د. نبيل راغب



قضية الشكل الفنى عسند نجيب محفوظ

الملية الأصوادها المكرية والجمالية الرية بمناسبة فوره بجائرة نوبل للأدب العام ١٩٨٨



د.نسييل راغس

قضية الشكل الفنى عسند محفوظ

دراسة تحليلية لأصولها الفكرية والجمالية طبعة تذكارية بمناسبة فوزه بجائزة نوبل للأدب لعام ١٩٨٨



طبعة ثالثة (تذكارية)

اهرء

إلى كل فنان يضيف إلى حمياتنا لمسة جميلة ويمنح وجودنا لمحت مشرقت

اهدی هذه الدراسة :.

اكوُلَقِهُ

فهترس

الموضوع						h	مشحة
مقدمة الطبعة الأولى							٧
مقدمة الطبعة الثانية		٠.		·			10
مقدمة الطبعة الثالثة		,					14
• الفصل الأول: المرحلة التاريخية ال	فية الر	روماز	سية			٠,.	۲۱
_ عبث الأقدار					,.		77
ـ رادوبیس							44
ـ كفاح طيبه ·· ·· ··			, 		٠.		٥٢
• الفصل الثاني : الرحلة الاجتماعية الو	بية الوا	إقعية	٠	٠.			79
- القاهرة الجديدة ·· ·			٠.				٧١
_ خان الحليل خان							٨٤
_ زقاق الل <i>ە</i> ق							1.5
						٠.	114
🛨 الثلاثية :							
١ ـ بين القصرين							174
_ قصر الشوق						٠.	107
							١٧٧
• الفصــل الثالث : الرحلة النفسية ا	سية الم	لبتورة	3				7.4
السراب · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					٠.		۲٠٥

777			 	رامية	ة الد	سكيلي	 الفصل الرابع: المرحلة التش
770			 				ــ أولاد حارتنا
727			 				ــ اللص والكلاب .
404	٠.		 				ـ الســمان والخريف
TV A			 	••			ــ الطريق .،
797			 				_ الشـــخاذ
٣١١		٠.	 				ــ ثرثرة فوق النيل
444	٠.	٠.	 				_ میرامار
401			 				ـ المرايا
٣٧٠			 			• •	ـ الحب تحت المطــر
۳۸۹			 				→ خا تمة

مضدمة الطبعية الأولى

تدور هذه الدراسة أصلا حول ، قضية الشكل الفني عند نحيب محفوظ » ولا يعنى هذا أن أحكاما لا تقبل الجدل سوف تصدر بعد الانتهاء من بحث القضية نفسها ١٠ اذ أن الغرض الأساسي من هذه الدراسة هو عرض القضية في ضوء جديد دون التأثر بالأحكام التي صدرت من قدل على أعمال نجيب محفوظ سواء في كتب أو في مقالات متناثرة على صفحات المجلات والصحف ٠٠ حيث ان معظم هذه الدراسات المتعجلة قد التزمت بالمناهج التقليدية التي تفترض نظرية معينة ثم تحاول تطبيقها بل وفرضها على الأعمال الفنيسة ومن هنا كان رفض الاعمال التي لا تتفق والنظرية المفروضة . وكأن ميدان النقد الأدبى قد تحول الى ساحة قضاء يحكم فيها بالبراءة أو بالادانة طبقا لنصوص قانونية وتقنينات لا تقبل الجدل أو المناقشة ٠٠ وللنقاد العذر في ذلك اذ ان معظم المناهج النقدية التي ظهرت مي أوربا بدأت من النظرية وانتهت الى العمل الفني وبحكم نأثرنا نحن في الشرق العربي بالثقافة الوافدة من الغرب اعتقد الكثير من النقاد والدارسين انه لا مناص من فرض النظريات النقدية المطبقة في الخارج على أعمال فنانينا ، ومن هنا كان التأثير الواضح لمنهج أدوين موير في كتابه د بنا. الرواية ، و١٠م فورستر في « ملامح الرواية ، وبرسي لبوك في ه الرواية كحرفة ، وغدهم من النقاد الذين حاولوا ابتداع نظريات جمالية معينة فيما يختص بشكل أو بناء الرواية ثم فرضها على أعمال كبار الروائيين من امثال تولسستوى واميلي برونتي وتوماس هاردي ودسنه يفسكي وثاكري وجويس وجين أوستن ومارسيل بروست وغيرهم وبناء على ذلك صدرت أحكام هؤلاء النقاد بفرض تقسيمات معينة على أعمال هؤلاء الكتاب فنجد ان الرواية عند تاكرى وديكنز نقع تحت باب رواية الشخصية وعنب اميلي برونتي وتوماس هاردي تقع تحت باب

الرواية الدرامية ، وعند مارسيل بروست وجيمس جويس تحت باب الرواية التسجيلية ٠٠ ثم قسموا الشخصيات الى شخصيات متكاملة وحية واخرى نمطية وسطحية ، ونسوا في غمرة اهتمامهم بهذا التنظير النقدى ان الممل الفنى نفسه هو نقطة البدء في الدراسة ومنه تستنبط النظريات والأحكام التي تصدر عليه ذاته والتي لا يمكن فرضها على أى عمل آخر اذ ان الأعمال الفنية تختلف عن بعضها البعض مثل بصمات الأصابع حتى ولو كانت من خلق كاتب واحد ،

تلك مي نقطة البدء في هذه الدراسة التي تعتمد أساسا على العمل الفني بصرف النظر عن أي أحكام صدرت عليه من قبل ٠٠ ولذلك لم أحاول تبويب الدراسة الى قوانين جامدة أو مقننات مصطنعة بل تركت التسلسل التاريخي لروايات نجيب محفوظ يشكل الهيكل العام للدراسة حتم يتمكن القارىء من وضع يده على التطور الذي طرأ على أعماله عملا وراء الآخر منذ كتب و عبث الأقدار ، سنة ١٩٣٩ الى أن كتب و ثرثرة فوق النيل ، عثرت على أربع نقاط تحول في خط السير، ولم أحاول بطبيعة الحال أن استخرج أحكاما من هذه النقاط حتى لا أفرض قوانين تتنافى مع منهج البحث الذي عملت من أجله الدراسة أصلا بل لاحظت أن هناك خصائص مشتركة بين بعض الأعمال ، ويبدو أن هذه الحصائص قد نبعت من التسلسل التاريخي نفسه لروايات نجيب محفوظ فنجد ان خصائص الأدب الرومانسي من مثالية وطموح ونقاء وخلود وسمو قد تركزت في مرحلة الروايات التي استقت مضمونها من التاريخ الفرعوني والتي بدأت برواية و عبث الأقدار ، سنة ١٩٣٩ ثم « رادوبيس ، سنة ١٩٤٣ ٠ ثم « كفاح طيبة ، سنة ١٩٤٤ ثم تلتها المرحلة التي حملت بصمات الأدب الواقعي من دقة في التصوير الفوتوغرافي لأحوال المجتمع المصري من مطسالع القرن الحالي وتسكريس صفحات وفصيول طويلة لوصف التفاصيل الدقيقة التي كونت ملامح المجتمع في تلك الحقبة · وهذه المرحلة بدأت برواية « القاهرة الجديدة » ســنة ١٩٤٥ ، ثم د خان الحليل ، سنة ١٩٤٦ ثم ، زقاق الملق ، ســنة ١٩٤٧ نم و بداية ونهاية ، سنة ١٩٤٩ ثم الثلاثية و بين القصرين ، سنة ١٩٥٦ . و وقصر الشوق ، د والسكرية ، سنة ١٩٥٧ وقطعت هــذه المحلة الواقعية رواية كانت بمثابة النبتة الغريبة في تربة لم تعد لها وهي رواية « السراب ، التي كتبها نجيب محفوظ سنة ١٩٤٨ والتي انتهج فيها المنهج السيكلوجي البحت من حيث خلق عقدة في العقل الباطن عند البطل تتحكم في تصرفاته وتتسبب في خلق المتاعب وانارة المشكلات

ثم تهل علينا المرحلة الرابعة في هذه الرحلة الطويلة التي بدأت برواية " اللص والكلاب " سنة ١٩٦٢ و « السحان والحريف " سنة ١٩٦٢ ، ثم « الشحاذ " سنة ١٩٦٥ ، ثم « الشحاذ " سنة ١٩٦٥ ، ثم « ثرثرة فوق النيل " سنة ١٩٦٦ ، هذه المرحلة التي امتازت بالصراع الدرامي الذي برز طوال هذه الإعمال وكان بمثابة العبود الفقرى لجسم الرواية الحي وكل ما نبع منه كان بمثابة تشكيلات فنية رائعة سواء تجمعت على هيئة مواقف درامية أو أحسلام نوم أو يقظسة أو عود الى الماغي ١٠٠ الغ ،

ولكن ليس المقصود بالكلام الذي مضي ان نجيب محفوظ كان مؤرخا ثم باحثا اجتماعيا ثم عالما نفسيا ثم فنانا تشكيليا ١٠ اذ ان الأساس في هذه الدراسة قد بني على فنية الشكل من حيث انه تكوين جمالي : يخضع لكل خصائص التكوين الدرامي من لغة تناسب الموقف الذي تعالجه، وسرد يجسد الشخصية داخل المواقف ويساعدها على أن تحيا بين صفحات الرواية ، وحوار يبرز الحلجات النفسية ويلون الملامح الداخلية للشخصيات ورسم دقيق لملامع الشخصيات وظلالها وتأثيرها على من حولها وتأثرها بما يدور حولها • ثم العلاقات الحية التي تنشأ بين الموقف والشخصية ، وبين الأحداث والحبكة ، وبين اللمحة والأخرى · وبين الشكل والمضمون حيث انهما شيء واحد والفصل بينهما يعنى فصل روح العمل الفني عن حسده ، أو بالاختصار قتله وتحطيمه • ولذلك أرْجِو أنْ يكون في اعتقاد القيارى، ان دراسة قضية الشيكل لا تعنى دراسته منفصيلا عن المضمون فسنوف يلاحظ أثنساء القراءة ان المضمون قد نوقش من خلال دراســـة الشكل ، وان الشكل قد درس من خلال مناقشة المضمون • ولذلك كان حجر الزاوية في الدراسة هو العلاقة الحية بين الشكل والمضمون ، ومدى تأثيرها على الشكل النهائي الذي خرج به العمل الفنى الى الوجود بصرف. النظر عن مادة المضمون نفسها سواء كانت تاريخية أو اجتماعية أو فلسفية أو نفسية و نفسية و نفسية و التفاعل الدرامي وأثره في التكوين المضوى الذي يؤدى في نهاية الأمر الى الحلق الحي للعمل ذاته وذلك من خالال استعمال الكاتب لادواته الفنية من خلق للسخصيات داخل المواقف الدرامية ، ثم تكامل المواقف مجتمعة داخل الشكل العام ، والى أي مدى نجح في استغلال هذه المعطيات في خلق الشكل العام ، والى أي مدى نجح في استغلال هذه المعطيات في خلق عمله الفني ولماذا ، وفي أي المواضع فشمل في الاستفادة من هذه الادوات والسبب في ذلك ، ولذلك نات هذه الدراسة عن ميدان التاريخ والاجتماع وعلم النفس والفلسفة وركزت كل أضوائها على نجيب محفوظ الفنان الذي نجح في تطوير الشكل في رواياته بما يتلام ومضمونه الفني عبر ثلاثين عاما ،

واهمية وقضية الشكل الفنى عند نجيب معفوظ » ترجع أساسا ال استفادته من تجارب السابقين له فى ميدان الرواية المصرية ، وتجنبه لاخطائهم الشسائعة ، والتى نتجت بسبب عسم وجود تقاليد قديمة فى الاحبالعربى للرواية بمفهومها الحديث ، ففى الحقبة التى سبقت تجيب معفوظ نجد حافظ ابراهيم يؤلف وليالى سطيح » ويتبع فيها اسلوب المقامة على طراز حديث عيسى بن هشام ، ويناقش سطيح مع أصدقائه مشكلات المجتمع من تغلغل الأجانب فى مرافق الحياة وانتشار الفساد فى أجهزة المكومة والعراقيل التى يضسمها الاستعمار فى سبيل نهشة البلد ، ولا يوجد بها ظل من الصراع أو الحبكة أو التشكيل الدرامى ، ثم ظهرت قصص جورجى زيدان التى ارخ فيها للعرب والاسلام وكان هدفه الأول هو ابراز التاريخ وترغيب القارى، فى الاطلاع عليه ، يقهول هو نفسه فى مقدمته لقصة « المجاب بن يوسف » :

وسيلة لترغيب الناس في مطالعته والاستزادة منه وخصوصا لاننا وسيلة لترغيب الناس في مطالعته والاستزادة منه وخصوصا لاننا لتتوخى جهدنا أن يكون التاريخ حاكما على الرواية لا هي عليه كما فعل بعض كتبة الافرنج ومنهم من جعل غرضه الاول تاليف الرواية ، وإنها جاء بالحقائق التاريخية لالباس الرواية ثوب الحقيقة فيجره ذلك الى التساهل في سرد الحوادث التاريخية بما يضل القراء الها نعن فالعمدة في روايتنا على التاريخ وإنها ناتي بحوادث الرواية تشمويقا للمطالعين فتبقى الحوادث التاريخية على حالها و وندمج في مجالها قصمة غرامية سوق المطالع المواد الحاريخية على حالها وندمج في مجالها قصمة غرامية سوق المطالع الى استتمام قراءتها »

وهكذا كان جورجى زيدان صريحا في هدفه من كتسابه للروايه النارعتية وقد اعتمد على الصدف اعتمادا كبيرا في حل الأزمات مها أحدث الكثير من الفجوات في شكل الرواية هذا اذا كان لها شكل أصلا وامتازت سخصياته بالسطحية وعدم التلوين .

ثم نجاد المنفلوطي الذي اتخذ من رواياته منبرا للوعط والارشاد وحض الناس على الفضيلة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر مما نلمسه واضحافي « العبرات » و « في سبيل التحاج » و « ماجدولين » الغ ٠٠ ثم المازني الذي دخل الميدان بقصصه « ابراهيم الكاتب » و « ابراهيم الثاني » و « عود على بدء » و « ثلاثة رجال وامراة » و « ميدو و و « كلائة رجال وامراة » الكاتب » و لكنه لم يحترم الشكل أيضا وكان استرساله في السرد للأحداث سببا في اقترابه من الأدب الصحافي أو أدب الإعترافات الذي نجده واضحا أيضا في رواية العقاد « سارة » وكذلك اتخذ طه حسين الذي ساد المجتمع المصرى في الثلاثينات والأربعينات من هذا القرن وذلك يبرز واضحا في « المغدون في الارض » و « دعاء الكروان » وركز طه حسين كل همه في ابراز و « شجوة البؤس » و « دعاء الكروان » وركز طه حسين كل همه في ابراز المناسون واقتربت من ميدان الإصلاح الاجتماعي .

لم يقترب أحد الأدباء السابقين من شكل الرواية بمفهومه الدرامي العميق سوى محمد حسين هيكل في " زينب ، التي تعد بداية التقاليد الروائية في الأدب العربي عامة ، وقد وصف فيها الحياة الريفية ولكن النزعة الرومانسية تغلبت عليها وكانت الشخصيات بعيدة عن الدراسة العميقة والمواقف قليلة الأبعاد الفنيسة ولهيكل العذر في ذلك لتأثره بدراسته في أوروبا التي سيطرت عليها بقايا من رومانسية القرن التاسع عشر ، وأيضا لعدم وجود تقاليد في الأدب العربي يستند اليها لاخراج روايته في الشكل الغني المتعارف عليه للرواية عليا .

ومن هنا كانت اهمية و قضية الشكل عند نجيب معفوظ ، لأنه أرسى تقاليد جديدة استقاها من دراساته المستفيضة في الفنون المختلفة واطلاعه على الأدب العسالمي بمعناه الواسع ثم هضمه لكل هذه الثقافات والأشكال الجديدة مما ساعده على بعد الرؤية وعمق النظرة وطول النفس في السرد الفني والتشكيل الدرامي لأعماله الروائية الطويلة و وتفادى أخطاء المنفلوطي والمازني وحافظ ابراهيم وجورجي زيدان والعقاد وطه حسين

وهيكل سواء تركزت هذه الأخطاء في الوعظ والارشاد أو الاسترسال السردي أو المذكرات أو الرسائل والخواطر أو أدب الاعترافات أو الشطحات الرومانسية أو الهجوم على عيسوب المجتمع ومحاولة اصلاحها واعتبرها اخطاء لأن ميدان الأدب تحكمه عوامل جمالية وتشكيلية لا تسمح بكل هذه الأعباء التي تختص بها ميادين أخرى في الحياة ٠٠ فالوعظ والارشاد وظيفة رجل الدين ، ودراسة التاريخ من عمل المؤرخ ، واصلاح المجتمع من اختصاص علماء الاجتماع ، والاقتصاد ،، والدراسات النفسية هي ميدان عالم النفس ١٠ الخ ٠٠ وبناء على ذلك فلا يمكن للأديب أو الفنان أن يكون كل هؤلاء في شخص واحد ، وإذا حاول ذلك فيصده الفشيل حيث أنه يحاول ولوج ميدان ليس من اختصاصه وحمل أعباء ليس في مقدوره القيام بها . ومن هنا كانت محاولة كل فنان أن يتعدى ميدان اختصاصه محكوما عليها مقــدما • وعليه اذن أن يركز كل اهتمامه في دائرة تخصصه ألا وهي الفن ٠ لا أقول أن على الفنان أن يعيش في برج عاجي وأن ينفصل عن مجريات الأمور في مجتمعه المتطور ، ولكن أقول انَّ على الفنان أن يخدم وطنه ومجتمعه في ميدان تخصصه وهذا ما أدركه نجيب محفوظ بالفعل وكانت نتيجة ذلك ان أخرج الى العالم رواياته التي ركز فيها كل مجهوده واهتمامه وشغفه كفنان ، فلم يصب الشكل الفني عنده بنتوءات أو أورام كان من الممكن أن تقلل من حيويته أو تفسد من حباله العام •

ولم أحاول في هذه الدراسة أن أفرض نظرية معينة على الشكل الفنى لأعمال نجيب محفوظ ولكنى حاولت استخراج واستنباط أحكام جديدة أملتها على الأعمال نفسها وشكلها الفنى فتركت التسلسل التاريخي لأعماله لكى يخضعها لكل معمار فنى خاص بها دون فرض مقاييس خارجية ومقننات مسبقة وابتدأ منهج البحث من العمل الفنى نفسه الى مقاييسه الذاتية وليس من المقاييس الخارجية والمعاير المفروضة وذلك على أساس أن عمل فنى عبارة عن وحدة حية مستقلة بذاتها لها ظروفها ومقاييسها

الخاصة التي تنبع من داخلها وعلاقاتها الجمالية التي تربط خلاياها في كل عضوى متكامل • ويناه على ذلك يتسنى لنا الحكم على الكاتب بالنجاح أو الفشل بعدى توفيقه أو اخفاقه في الربط الحي خلايا العمل نفسه بحيث يبدو لنا أخيرا في الشكل الفني الخاص به والنابع من مضمونه والذي يجمله مختلفا تمام الاختلاف عن أي عمل فني آخر • ولذلك ناقشت كل عمل على حدة منفصلا عن الذي يليه ولم أحاول عقد مقارنات بين مختلف

الاعمال حتى يتسنى للقارئ أن يتتبع مجرى الأحداث وسير الخطوط التى نربط الشخصيات ببعضها البعض بحكم وجودها فى مواقف تشكل الهيكل العام للرواية الذى يتفاعل مع المضمون تفاعلا عضويا وحيا لكى يخلق لنا العمل الفنى أخيرا فى صورته النهائية المعروفة لنا باسم الشكل الفني .

هذا الشكل الفنى الذى ابتدعه نجيب محفوظ لاعماله هو الذى ميزه عن الكتاب الذين سبقوه والذين لم يعملوا حسابا للشكل الفنى لاعمالهم ، سواء كان ذلك جهلا به أو تجاهلا له أو لمدم التمكن من السيطرة على أدواته الفنية ، أو لاعتبارهم الرواية وسيلة الى هدف آخر لا يمت لأهداف الفن بصلة ، ولذلك فلا يهم شكل الرواية الفنى فى قليل أو كثير طالما انها تؤدى دورها سواء فى الوعظ والارشاد أو فى الإصلاح الاجتماعى أو فى سرد الذكريات أو فى تلوين الحوادث التاريخية بألوان جذابة تفرى القارى؛ بالإطلاع على التاريخ *

وكان من نتيجة ذلك أن أخضع الشكل الفنى للرواية عندهم ـ هذا اذا كان لها شكل فنى أصلا ـ لمقتضيات الاحوال ، ولم يسميطر الكاتب على أدواته الفنية السيطرة التى تؤدى به الى خلق عمل حى ، ومن هنا لم يبتعد شكل الرواية فى تلك الفترة عن الأشكال الأدبية الأخرى المعاصرة من بعوث أدبية ومقالات صحفية ومقامات مطولة ودراسات نقدية الخرى وربما كان هذا من تأثير المنهج الصحافى على الكتاب فى تلك الفترة اذ أن معظمهم قد اشتغل بالصحافة سواء برئاسة التحرير كمحمد حسين هيكل وطه حسين أو فى هيئة التحرير مثل العقاد والمازنى .

اما نجيب محفوظ فقد كرس حيساته لميدان الرواية ، وساعده تخصصه همذا في ابتداع اشكال جديدة وابتكار اساليب حديثة لم يستقها من الأشكال الأوروبية للرواية ولم يستنبطها من المحاولات التي سبقته ، بل دفعته اليها مراحل التطور الخلاق التي مر ولا يزال يعر بها ٠٠ ويبدو هذا جليا في المحار الفني الدقيق الذي امتازت به أعباله الأولى مثل « عبث الاقدار » و « وادوبيس » برغم أن التوفيق قد خانه في « كفاح طيبة » التي سيطرت فيها المادة التاريخية على الشكل الدرامي مما جعله « يقترب فيها من روايات جورجي زيدان ٠٠ نم المرحلة الثانية التي بدات « بالقاهرة الجديدة » وانتهت « بالثلاثية » والتي لم يخنه فيها معماره البازع سوى في روايتي «القاهرة الجديدة» و «زقاق المدق» اذ سيطرت الخلفية الاجتماعية على الصراع الدرامي فاقتربتا من الرواية التسجيلية المخلفية الاجتماعية على الصراع الدرامي فاقتربتا من الرواية التسجيلية

15

أما عن بقية روايات المرحلة وهى « خان الخليلي » و « بداية ونهساية » و « الثلاثية » فلفد برزت فيها سيادة نجيب محفوظ على الموقف الدرامي بحيث لم تفلت من يده الخطوط الأساسية برغم ضـــخامة حجم الاعمال وخاصة في « الثلاثية » •

أما «السراب» فقد اتبع نجيب محفوط فيها المنهج السيكلوجي بحلق بطل تكمن في أعماقه عقدة تحكم تصرفاته وتسبب له المتاعب حتى تحل أخيرا بالتعرف عليها ولم يجد هذا الاتجاه امتدادا في أدب نجيب معفوظ اذ أنه عاد بعد كتابة هذه الرواية الى المرحلة الاجتماعية الواقعية التي استأنفها برواية « بداية ونهاية » .

ثم تهل علينا المرحلة الأخيرة التى أطلعت عليها ، الرحلة التشكيلية الدرامية ، للتطور العظيم الذى أحدثه نجيب محفوظ فى شكل الرواية بخلق علاقات درامية وصلات حية بين تشكيلات متفاعلة داخل البناء بحيث يحس القاري، بالصراع الدرامي وآثاره من تفاعل حي وتطهير نفسي من أول صفحة في العمل الى آخر صفحة منه ، ولقد بدأت هذه المرحلة برواية « اللص والكلاب » واستمرت في « السمان والخريف » و « الطريق » و « الطريق » و « الشحاذ » ثم « ثرثرة فوق النيل » .

ولا يعنى هذا أن نجيب محفوظ قد غير أدواته الفنية تفييرا كاملا في كل مرحلة بحيث انقطعت الصلة مئلا بين « عبث الأقدار » و « نرثرة فوق النيل » • • فسوف يلاحظ القارىء أثناء هذه الدراسة أن سيطرة نجيب محفوظ على أدواته الفنية من خيوط وأحداث ومواقف وشخصيات لم تتغير ولكنها تطورت تطورا خلاقا يناسب المضامين الجديدة التي يلتقطها بعين الفنان المتفحصة • • ومن هنا نشأت العلاقة الحية بين المضون الذي يكون الشكل وترك الشكل يتفاعل مع المضمون ولذلك انعدمت في معظم أعماله الفجوة التي قد تفصل بين الشكل والمضمون وفيها يسقط العمل الغنى جثة لا حراك فيها •

والى هذا الحد أترك القارئ لرحلته الرائمة التى ستبدا عام ١٩٣٩ وتنتهى فى عام ١٩٣٦ ولعل ١٩٣٩ بمناته عام ١٩٣٩ بمثابة محطات للراحة والاسترخاء يستأنف بعدها القارئ رحلته التى ستستغرق سبعة وعشرين عاما .

مقدمة الطبعة الثانية

يجدر بي في مقدمة الطبعة الثانية لهذه الدراسة أن أتقدم بالشكر والتقدير للقراء الذين أقبلوا عليها بالاهتمام والمناقشة والتحليل ، رغم أن الدراسات النقدية لا تجد الاقبال الذي تجده الروايات والأعمال القنية بصفة عامة ولذلك ليس من المعتاد أن تنفد الطبعة الأولى لدراسة أكاديمية منهجية تتخذ من الموضوعية العلمية طريقا لها ، ومع هذا فان في امكان القارى، على مستوى العالم العربي أن يثبت انه ليس أقل من نظره في بقية أنحاء العالم في التفكير الجاد والاهتمام العلمي بالأعمال الني ينتجها كبار الأدباء من أمثال نجيب محفوظ ، وكان هذا هو الدافع الرئيسي وراء اصدار هذه الطبعة الثانية المزيدة • فقد أضفت اليها الأعمال الروائية التي لم تكن طبعت أو الفت عند صدور الطبعة الأولى عام ١٩٦٧ ، ففي ذلك العام لم تكن رواية « أولاد حارتنا » قد طبعت في كتاب وان كانت نشرت مسلسلة بجريدة الأهرام عام ١٩٥٩ ٠ وعندما صدرت في كتاب عام ١٩٦٧ كان كتابي على وشك الخروج من المطبعة فاضطررت الى ارجا، ضمها اني الطبعة الثانية ، وخاصة أنها تعد رواية رائدة من جهة الشكل الفني - محور هذه الدراسة - بحيث يمكن اعتبارها البداية الحقيقية للمرحلة الرابعة في أدب نجيب محفوظ ، وهي المحلة التشكيلية الدرامية التي تلت المرحلة الاجتماعية الواقعية والتي بلغت قمتها في « الثلاثية » · فالجانب المينسافيزيفي الرمزى الذي بدا بقوة وعنف في د اولاد حارتنا ، يردد نفس الأصداء التي سمعناها في اول رواية لنجيب معفوط: دعبت الأقدار ، عام ١٩٣٩ ، ثم يستمر بنفس القوة والحيوية في الروايات التي تلت د اولاد حارتنا ، من أمثال د اللص والكلاب ، و د الطريق ، و د الشحاذ ، وبدرجة اقل في د السمان والحريف ، و د ثر ثرة فوق النيل ، و د ميرامار ، و « الحب تحت المطر ، نظرا لأن الخلفية الاجتماعية تعود لظفور والسيطرة مرة أخرى في الروايات الأخيرة ، بل أن المنهج الذي اتبعه نجيب معفوظ في تكوين الشكل الفني لرواية د ميرامار ، يعد الفناج النفس المنهج الذي اتبعه في د أولاد حارتنا ، وهو النظر الى الحدت الرئيسي في الرواية من وجهة نظر الشخصيات ، كل على حدة ومن خلال عصرها وبيئتها وتقافتها ونضوجها الفكرى والعاطفي ، فاذا كانت د اولاد مرباما ، تنقسم على الأخيرى الى حكايات عامر وجدى وحسني علام ومنصور باهي وسرحان البنجيرى ، كل يروى الحدث او الفكرة الرئيسية من وجهة نظره الحاصة ،

وقد أضفنا الى الطبعة الثانية دراسات في الشكل الفني في الروايات التي صدرت بعد الطبعة الأولى وهي : « ميرامار » عام ١٩٦٧ و « المرايا » عام ١٩٧٢ و د الحب تحت المطر ، عام ١٩٧٣ ، وفي الواقع فاننا اذا ضميمنا رواية « ترثرة فوق النيل ، عام ١٩٦٦ الى هذه الروايات فسنجد أنها ربما شكلت مرحلة رواثية خاصة بها لأنها شملت وأنضجت كل العناصر التم. ميزت روايات نجيب محفوظ منذ « عبث الأقدار ، • فيها نجد البعد الرمزى الميتسافيزيقي وأحيانا الرومانسي التاريخي وأحيانا أخرى البعد الاجتماعي الواقعي وأحيانا ثالثة البعد النفسي التحليلي • كل هذه الأبعاد تداخلت وتشابكت في تشكيل درامي جعل من المستحيل الفصل بينها ٠ وقد يقول قارىء انه اذا كان من المهم تقسيم ادب نجيب محفوظ الروائي الى مراحل مختلفة فانه يجدر بنا ابراز مرحلة خامسة تمثلت في روايات « أولاد حارتنا » و « الطريق » و « الشحاذ » ، وهي مرحلة يمكن تسميتها بالمرحلة الميتافيزيقية الومزية نظرا لأنها ركزت بصغة خاصة على هــذه ٢ الخصائص دون غيرها • ولكن يجب أن نضع في الاعتبار أن تقسيم الدراسة ليس هدفا في حد ذاته بقدر ما هو تمكين القارىء من تذوق الأعمال الرواثية لنجيب محفوظ ككل .

فتقسيم الدراسية الى عده المراحل الأربع المتمثلة في المرحلة

التاريخية الرومانسية والمرحلة الاجتماعية الواقعيه والمرحلة النفسيه المبتورة ثم المرحلة التشكيلية الدرامية لا يعنى مثلا أن المرحلة الاجتماعية الواقعية كانت تخلو من التشكيل الدرامي والا لما كانت فنا أصلا ، أو أن المرحلة التاريخية الرومانسية كانت تخلو من التحليل النفسي للشخصيات، أو أن المرحلة التشكيلية الدرامية كانت تخلو من بلورة ملامح المجتمع المعاصر أو ايراد الرمز الذي يعد من أهم أدوات التشكيل الدرامي ، فعند دراسة أدب نجيب محفوظ الروائي سنجد أن هــذه المراحل متداخلة مع بعضها البعض في نسيج درامي معقد ومتشابك ، وعلى هذا يكون الدافع وراء هذا التقسيم هو أولا : أنه يمنهج عملية التحليل النقدى بتحديد الملامح العامة للقارىء ، وعليه أن يحدد ما يشماء من الملامح الأخرى التي يراها بارزة في الروايات على اختلاف مراحلها ، ثانيا : أنه يساعد القارىء على وضع يده على التطورات التي طرأت بمرور الزمن وجعلت الكاتب يركز على استعمال أدوات فنية بعينها ويصرف النظر عن أدوات أخرى ، ولكن صرف النظر هذا لا يعنى أن هذه الأدوات قد بليت بالفعل ولم تعد صالحة للاستعمال ، بل يعنى أنها لم تعد صالحة فقط للمضامين الراهنة بحيث يجب أن تخلي الطريق لأدوات أخرى أكثر صلاحية ٠

فالشبكل الفني لا يبلي بمرور الوقت متلما يحدث للأفكار العلمية ، ولكن ما يصلح لرواية أو مرحلة معينة قد لا يصلح لأخرى ، أي أن هــــذا لا يعني اندثاره بل دخوله منطقة الظل لحين ظهور أو الحاح المضمون الذي يناسبيه وبذلك يعود الى وظيفته الدرامية مرة أخرى بشرط أن يكون نحت أمرُ الكاتب وفي خدمة المضمون الجديد ، وألا يفرض نفسه عليه حتى لا يصبه في قالب أصم ، وبذلك يعمل على تحطيمه وتشويه شخصيته المهيزة ، ولذلك كان من الطبيعي أن نجد بعض الأدباء في القرن العشرين يلجأ الى بعض الخطوط التشكيلية العريضة التي استعملها من قبل أدباء من أمثال هوميروس وسوفوكليس واريستوفانيس ، فاذا كان هذا يحدث رغم الفجوة الزمنية الممتدة بطول عشرات القرون من الزمن فانه من الأكشر احتمالا أن يحدث لنفس الكاتب الواحد الذي يعيش في مجتمع وعصر معروفين بملامح حضارية وثقافية مميزة ، ولكن الفارق بين الكاتب الفنان والكاتب الوقتي أن الأول يرتفع فوق التفكير التقليدي لعصره وبالتالي لا يترك المضمون الاجتماعي يسيطر على الشكل الفني بحيث لا يستحيل عمله الى مجرد عرض مسطح لأحوال المجتمع المعاصر ، أو أن يترك الشكل الفني يتحول الى قالب أصم أو قيد صارم ، بينما الكاتب الوقتي هو الذي

ينهمك فى تصوير المجتمع فوتوغرافيا ويظن أن مهمته قاصرة على ذلك . أو أن يفرض الشكل الفنى الذى يفضله هو أو الذى لا يستطيع نجربة غيره بحيث تتحول أعماله الى صور باهتة ونسخ مكررة لنفس المضمون .

ان تقسيم المراحل الذي اعتمدت عليه هذه الدراسة لم يكن يعني الانفصال الكامل بين كل مرحلة وأخرى ، فهانه المراحل كانت مجرد علامات على الطريق التي سلكها نجيب محفوظ منذ عام ١٩٣٩ حتى عام ١٩٧٣ ، فعلى الرغم من أن هذه المراحل قد تبدو متميزة بملامح عامة معينة الا أن الطريق ما زالت مي نفس الطريق ، ولا غرو في هـ ذا ، فالنسيج الفكرى والوجداني لكل كاتب لا يتغير من النقيض الى النقيض بل تطرأ عليه تطورات بحكم احتكاكه بالمجتمع المتغير دوما وبحكم اطلاعه المطرد على أعمال الكتاب الآخرين سواء كانت فنية أو نقدية ، ومع ذلك فهذا التطور لا يشوه وحدة النسيج الفكرى والوجداني عند نجيب محفوظ ، فالتداخل العميق بين مختلف المراحسل في أدبه يرجع الى اهتمامه البالغ بقضية الشكل الفني عنده ، فربما يكون المضمون تاريخيا رومانسيا أو واقعبا نقديا أو نفسيا تحليليا أو ميتافيزيقيا رمزيا أو تعبديا انطباعيا ولكزر الكلمة الأخيرة للشكل الفني الذي يخرج هذا المضمون الى الوجود · ولكن هذا لا يعنى أن المضمون يتغير بينما يظل الشكل كما هو ، فالعمل الأدبي لا يحتمل أى انفصال بين الشكل والمضمون ، ولكننا نقصد بهذا أن لكل كاتب أدوات فنية مفضلة يستريح الى استخدامها في مراحل نشكيل المضمون .

ولكى لا يكرر نفسه عليه أن يستفل هذه الأدوات التشكيلية أحسن استغلال وأن يطوعها لتكون في خدمة التشكيل الفني وليست مفروضة عليه ، وهذه الأدوات المفضلة هي التي تمنح أدب كاتب معين النكهة المبيزة له رغم أن هذا الأدب يشمل أعبالا تختلف فيما بينها اختلاف بصحات الأصابع . ومع ذلك ففي امكان القارى المتنوق ارجاع اي عمل من هذه الأعمال الى صاحبه بسبب هذه النكهة المبيزة ، وهذه النكهة حال بدون شك طاهرة مميزة لادب نجيب محفوظ بصفة عامة بحيث يمكنه العثور عليها منذ عبث الأقدار ، عام ١٩٣٧ حتى د الحب تحت المطر ، عام ١٩٧٣ من الزمان ، ومذا ما أكدته هذه الدراسة من خلال التركيز النقدى على قضية الشكل الغنى عند نبيب محفوظ

نبيل راغب

الجيزة ١٩ فبراير ١٩٧٤

مقدمة الطبعة الثالثة (التذكارية) -

كانت سعادتى بفوز نجيب محفوظ بجائزة نبوبل لللادب لعام ١٩٨٨ ، سعادة شخصية إذ أن كتابى هذا «قضية الشكل الفنى عند نجيب محفوظ كان أول كتاب بصدر عن نجيب محفوظ الذى ظل يكتب ويبدع لاكثر من ربع قرن دون أن يكون له نصيب فى الدراسات النقدية سوى مقالات صحفية متناثرة تصفه أحياناً بأنه «كاتب البورجوازية الصغيرة» وأحياناً أخرى بأنه «روائى المسع الاجتماعى» وأحياناً أشالتة بنانه «مؤلف الرواية التسجيلية الفوتوغرافية» ، ولم تصدر دراسة متكاملة فى كتاب مستقل عنه حتى صدور كتابى هذا فى عام ١٩٦٦ على الرغم من أنه كتب أول رواياته «عبث الاقدار» فى عام

وكانت موهبة نجيب محفوظ من الاصالة بحيث لم يعبأ بالفراغ النقدى المحيط به ، وظل يبدع لاكثر من ربع قرن حتى صدرت عنه اول دراسة منهجية تقوم أعماله الروائية نقدياً . وقد حرصت في دراستى هذه على تناول الشكل الفنى الذى أهمله معظم من تناولوا أدبه في مقالاتهم وأحاديثهم ، لأن المضمون الاجتماعي والتسجيلي كان هدفهم الأول وربما الاخير . وكان في اعتقادى أنه ما سوف يتبقى من نجيب محفوظ للتاريخ هو دوره الرائد كفنان روائي في المقام الأول .

وربما كانت دراسات المستشرقين هي السبب في التركيز على المضمون الاجتماعي والتسجيلي في روايات نجيب محفوظ ، إذ ان هدفهم كان دراسة الشخصية المصرية قبل دراسة أدب نجيب محفوظ ، لكن كان كتابنا "قضية الشكل الفنى عند نجيب محفوظ " بمثابة المفتاح الذي فتح باب نجيب محفوظ الحقيقي على مصراعيه ليدخل كل النقاد ، المصريين والعرب إلى عالمه السحرى المبهر بكل خصوبته الدرامية وشرائه الشعرى واشكاله الفنية .

وفى هذا العام (۱۹۸۸) يأتى فور نجيب محفوظ بجائزة نوبل للادب بمثابة تتوجع ك وللادب العربى بصفة عامة . فقد فاز بها بصفته روانيا فنانا لم يقتصر ادبه على مجرد الجهد التسجيلي الاجتماعي أو التصوير الفوتوغرافي

وبهذا الفوز العظيم يكون نجيب محفوظ قد فتح باب الآداب العالمية على مصراعيه ليدخل منه ادباء العربية جميعاً وليحتلوا مكانتهم اللائقة بهم على خريطة الادب العالمى المهندسين ١٤ اكتوبر ١٩٨٨

نبيل راغب

الفصرسل السشسانى

المرحلة الاجتماعية الواقعية

عبيث الأفتدار

يبدو اهتمام نجيب محفوظ بشكل الرواية في « عبث الأقدار ، اهتماما فاثقا فهو يعمل كل ما في وسعه كفنان لجملها بناء مندسيا رائما متماسكا لا تعتوره نتوءات تشوه من جماله ٠٠ ولذلك كانت الشخصيات كلها موضوعة في خدمة هذه القضية ٠٠ لم يقدم شخصية واحدة سواء كانت ثانوية أو أساسية الاوكان لها دور معين في ابراز تماسك الشكل ودفع الحسوادث بعيث تتفاعل كلها مع بعضها وتنتج في نهساية الأمر الاحساس العام بهندسة الشكل ٠٠

إقول هندسة الشكل لأن نجيب محفوظ اعتنى بها واهبل الجانب الدرامى للرواية ومن هنا كانت الاحداث كلها تدور في مجال الحوادث الدرامي للرواية ومن هنا كانت الاحداث كلها تدور في مجال الحوادث المجرية وتبعد عن دائرة الفعسالية الدرامية التي تدر في نفس القارئ الاحساس بعضبوية العمل الفني ١٠٠ فلم يكن هناك تناقض داخسل الشخصيات يبرز الفاعل الانساني مع الإحداث ١٠٠ بل كانت هناك مثالية لا تحيد عن الهدف الاسمي وهو التفاني في خدمة خوفو فرعون مصر في تك الفترة وكانت التضبحية بالنفس في بعض الاحيان تجنح الى ولا تتصارع نفسيا ١٠٠ بل تفوض نفسها في المسخصيات ملحمية لا تتغير وتنزل لصراع القدر ١٠٠ ولكنها ككل المسخصيات الملحمية لا تحاول أن تلفئ لاوادة القدر ١٠٠ ولكنها ككل المسخصيات الملحمية لا تحاول أن تلفئ لاوادة القدر ومن هنا كانت قسوة الاقدار بل عبثها بعقرائها حتى ولو كانت ملوكا وفراعنة من أمثال «خوفو» ولذلك الحلق على الرواية عنوان «عبث الاقدار» • في أول الرواية نسمع خوفو يقول لحاشيته :

ـ اذا لم أذهب للدفاع عن عرضى فمنى يحق لى الذهاب ؟ هيا ايها السادة ١٠٠ انى أدعوكم الى ركابى لتشهدوا معركة هائلة بين حرفو والأقدار ١٠٠

و کان صوت القدر کان ممثلا فی الساحر عندما کان یمول لحویو : - مولای لن یجلس علی عرش مصر من بعدك أحد من ذرینك .

وكانت ارادة القدر ان من سيخلف خوفو على عرض مصر عو لحلل حديث المعهد بالوجود ، لم ير نور الدنيا الا صباح اليـوم الذي علم هيه نموفو بالنبوءة ١٠ أما أبوه فهو « من رع ، الكاهن الاكبر لرع معبود اوى . وأما أمه فالسيدة الشابة رده ديديت التي تزوجها الكاهن على كبر الله له عذا الطفل الذي كتب في سجل الأقدار من الحاكمين ٠٠

ولدُلك كان عبث الأقدار حينما أرادت لخوفو فرعون مصر الجبار الدى اذل أعداء أن يقوم على رأس فرقة حربية حيث يوجد المولود الذى لاحول له ولا قوة ليقتله ويهزم القدر ٠٠ ولكن الأقدار تنفذه من يده ٠٠ ييظل بعد ذلك في رعايتها وترسم له طريقه نحو المجد ٠٠ حتى يرث عرش مصر فعلا في نهساية الرواية ٠٠ ولا تنفع خوفو قوته أو حكمته أو فلسعته حينما قال :

السادة ، لو كان القدر كما تقولون لسخف معنى الخبى واندثرت حكمة الحياة ، وهانت كرامة الانسان ، وساوى الاجتهاد الافتداء . والمعمل الكسل ، واليقظة النوم ، والقوة الضعف ، والثورة الخسوع كلا أيها السادة أن القدر اعتقاد فاسد لا يخلق بالأقوياء التسليم به . . من هذه النقطة يبدأ الصراع بين الشخصية الملحبية المشلة ني خه فو

وبين القدر ممثلا في ذلك المولود الضعيف •

ويلتزم الكاتب الحياد في وصف خطى الصراع وتعميقه ٠٠ بلى يتجاوز الحياد الى المثالية المطلقة في تبجيل طرفى الصراع وابراز ما في داخلهما من نبل قصد وعظمة منبت ١٠ فكان استعماله لصفات التبجيل والتعظيم مساويا لطرفى النزاع ٠ ولم تبرز شخصيته على الاطلاق مر خلال الأحداث أو من وراه الشخصيات بل ترك الميدان حرا لعدت الاقدار وكبرياه الحكم يتصارعان ١٠ ونتيجة الصراع كانت متمشية مع منطق الاقدار التي مى النهاية الطبيعية لمجرى الأحداث التي تحكمت فيه منذ البداية المبراع المتحداث التي تحكمت فيه منذ البداية البكرة ١٠ ولناخذ على سبيل المثال وصفه للحملة التي خرجت

بقيادة خوفو للقضاء على المولود الذي يهدد عرش خوفو ٠

وخرجت الحملة الفرعونية في مائة عربة حربية ، عليها مائنا فارس من ورسان الحرس الفرعوني الأشداء ، يتقدم صفوفهم الملك وسط مالة من الامراء والصحابة ، والى يمينه الأمير وعحفوف والى يساره القائد اربو .

وقد انطلقت تعدو شمالا شرقى فرع النيل الأيمن صدوب مدينة أون ، تنهب الأرض نهبا وتزلزل الوادى زلزالا ، وتبعث من صلصلة عجلاتها ما يشبه الرعد ، وتثير من خلفها جبالا من الغبار تحجب عن عينى منف الجميلة العربات المنطلقة والجياد المطهمة والراكبين الجبابرة الذين ينتصبون كالتماثيل متقلدين سيوفهم مدججين بقسيهم ونبالهم مدرعين بتروسهم يذكرون نائمة الارض بجنسود مينا الذين أناروا غبارها منذ مائتين من السنين حاملين الى الشسمال نصرا مبينا ووحدة عزيزة وتاريخا محبدا .

ساروا بقضهم وقضيضهم يقودهم الجبار الذي تخشع القلوب لذكر السبه وتنكس الأبصار لا لفزو بلد ولا لقتال جيش ولكن لحصار طفل رضيع مايزال طاهرا قماطه وتجفل عيناه من رؤية نور الدنيا ، وقد غدا بكلمة ساحر يهدد أكبر عروش الدنيا ويزلزل أشد قلوب الخليقة .

وكانوا يقطعون أرض الوادى بسرعة جيارة ، ويعرون بالقرى والدساكر مر السمه الخاطف ويرسماون بأبصارهم الى الأفق الرهيب المطبق على الطفل الرضيع الذى اصطنعته الأقدار لتمثيل دور خطير ٠٠

(ص ۲۵ ، ۲۹) ۰

وبالرغم من صفات العظمة والتبجيل والرومانسية المتطرفة التي نساعد على إبراز مثالية الموقف الا ان التفاصيل الدقيقة في وصف أرضية المناظر أدت الى الاحساس الواقعي بما يحدث فعلا على أرض الأحداث تلا ان هـنه المثالية كانت تتسبب في بعض الأحيان في توقف الحدث لأن الكاتب أراد التوقف عند موقف معين أطلق فيه لنفسه العنان لكي يسبح في صلواته الرومانسية ٥٠ ولناخذ على سبيل المثال وصفه للجانب الآخر في الصراع الممثل في شخصية الطفل المولود وأسرته المكونة من أبيه كاهن رع وأمه رده ديديت ٥٠ يقول:

كان كاهن رع في تلك الأثناء يجثو الى جانب سرير زوجه ويصلى صلاة حارة ويقول : رع أيها الرب الخالق الموجود منذ الأزل والوجود بعد ماء جار في فضاء محيط يجثم عليه ظلام ثقيل ، فخلقت أيها الرب يقدرتك كونا جليلا جميلا ، شملته بنظام فاتن يسرى حكمه الواحد على الإفلاك الدائرة في السحوات ، وعلى ذرات الثرى المنتشرة على وجه البسيطة . وجعلت من الماء كل شيء حى فالطير يحلق في السماء ، والسمك يسبح في الماء والانسان يضرب في الأرض والنخل ينبت في جوف الصحواء والاكرام ، يبعث الدفء وينشر الحياة ، إيها الرب الخالق أبت الميك والاكرام ، يبعث الدفء وينشر الحياة ، إيها الرب الخالق أبت الميك همي وحزني وأضرع اليك أن تكشف عنى الضر والبلوى ، إنا عبدك المؤمن وخادمك الأمين اللهم انى ضعيف فهبنى من لدنك قوة اللهم انى طفلا باركته وكتبت له في سجل الأقدار ملكا وحكما ، فادفع عنه السوء فته شر العدا . .

فمثل هذه التوسلائ أو الصلوات تقف عائقا في سببل مجرى الاحداث وتحدث خللا في ايقاعها المنتظم · ولذلك كان اهتمام نجيب محفوظ بتصوير الجو المثالي الذي تعيش فيه الشخصيات وابراز هواجسها وخواطرها سببا في ايجاد بعض الثغرات في البنيان الجميل للرواية · ·

ولكننا نلتمس العذر لنجيب معفوظ في هذه المثالية المسرفة اذ ان روايته تقوم أساسا على صراع الأبطال وجها لوجه مع عبت الأقدار وولذلك لم يكن هناك مجال للواقعية التي تعبر عن تناقضات البشر واحساسهم بالضعف ووحسات اذا كان الصراع يلبس ثوبا ملحميا ولذلك لم تتغير الشخصيات على الاطلاق من أول صفحة الى آخر صفحة في الرواية ولا تتغير الشخصيات باحتدام الحوادث بل ظلت كما هي بصفاتها وميزاتها في مواجهة مقدراتها هي تتصرف وتتحدى لأنها لم تعرف الالعظمة والسلطان و ولكن الأقدار تعبث و وتكلف طفلا وليدا بالقيام بمهمتها و كما يقول خوفو نفسه للكاهن :

- وهزأت الأقدار كعادتها فجعلته طفلا (ص ٤٣) .

رلذلك كانت مثالية الواقع وعدم وجود نقاط التقاء بين الشخصيات لأن كلا منها يدور فى فلكه ، سببا فى خلق عالم خاص لكل شخصية ٠٠ ومن هنا كان استعمال الكاتب لكثير من الصفات والتشبيهات والاستعارات لحلق مثل هذه الهالة حول كل شخصية ٠٠ يقول مثلا عن كاهن رع عندما أمر. فرعون بقتل ابنه الوليد ، وتراءى له خاطر سريع وسط لجة الحيرة والارتباك كما يلتمع البرق في السحاب المظلم المكفير (ص 20) .

ثم يصور احساس زايا بالعقم فيقول :

_ رباه ۰۰ لماذا تحرمها الآلهـة الامومة! وما حكمة خلقها امرأة اذن ؟ اذ ما امرأة بلا أمومة ؟ ان امرأة بلا أمومة كخمر بلا نشــوة أو وردة بلا رائحة ، أو عبادة بلا ايمان (ص ٤٩) ·

ولذلك كان يغلب في بعض الأحيان الأسلوب الانشاثي الذي يتمير بالمحسنات البديعية واللفظية على أجزاء كثيرة من الرواية • وبالرغم من ان هذا الأسلوب يساعد على توضيح جوانب الشخصية أو الحدث في ذهن القارىء الا أنه يثقل التكوين الدرامي للموقف بنتوءات تقلل من حيويته وجمال تكوينه • •

ولكن الذى ساعد على سبهولة شق مجرى الأحداث وقيامها بدور المعبود الفقرى للبناء كله ان خط الصراع بين الإبطال والأقدار كان واضحا عبيقا طوال الرواية مما ساهم فى اهمال أحداث ثانوية وجانبية كثيرة نواختيار مواقف هامة وذات فاعلية ، لأن مهمة الكاتب الذى يستمد مادته من التاريخ اصعب فى الحقيفة من مهمة الكاتب الذى يستمد مادته من المتريخ اصعب فى الحقيفة من مهمة الكاتب الذى يستمد مادته من الحيال ، فالأول يختار الأحداث والشخصيات التي تساهم فى بناء عمله دون أن تكون ذات فاعلية فى التكوين الدرامى ، أما الكاتب النانى عبد دون أن تكون ذات فاعلية فى التكوين الدرامى ، أما الكاتب النانى فيختار الحوادث ويخلق الشخصيات التى تناسب عمله وتساهم فى بنائه

فكان الحط الدرامي الاساسي الممثل في الصراع بين الابطال والاقدار عاملا كبيرا ساعد الكاتب على أن يتجنب الوقوع في ابراز أحداث ثانوية وأن يفقد طريقه وسط متاهات التاريخ ٠٠ وكانت رؤية الكاتب لهذا الحط واضحة أكثر من اللازم في بعض الأحيان ٠٠ فوضوح الرؤية الشديد يجمل المعمل الفتي يطفو على السطح ٠٠ لكي يبدو سهلا أقرب الى التقرير منه الى التلميح ٠٠ وفي هذه الحالة نحس بشخصية الكاتب تتدخل تدخلا مباشرا في السياق الدرامي ٠٠ فلم يكن من الضروري أن يوضع الكاتب هذا الحط ويعمقه بطريقة تقريرية كما فعل في بداية الفصل العاشر حينما قال :

_ واها ! أن الزمان يتقهم غير ملتفت الى الوراء ، وينزل كلما

وقد فعل الزمان فعله باسرة بشارو (ص ۷۷) .

ولم ينج الكاتب من اغسراء التاريخ والنسوغل في تفاصيله الدقيقه ومتاهاته الكثيرة ١٠ ولذلك كان من المكن حذف فصول كاملة منل الفصل الحادى عشر دون أن يتأثر الهيكل العام ١٠ وهو الفصل الذي يصف فيه الكاب الايام البساقية لددف في بيت بشارو ثم يغادره الى المدرسسة الحربية وكان غرام الكاتب بالتفاصيل الدقيقة لاكساب التاريخ البعيد روح الواقع الانساني سببا في اضافة منل هذه الفصول التي رسمت وصفا دقيقا واجتماعيا ونفسيا للخلفية الروائية ولكنها لم تساعد كثيرا في دفع عجلة الأحداث الى مصرها المحتوم ١٠

ولم تكن متاهات التاريخ السبب الوحيد فى تهدئة دوران الاحداب بل كان المنهج الديالكتيكى فى بعض الأحيان سببا فى تركيز الكانب على الحوار الفلسفى الذى يقارع الحجة بالحجة كما نجد فى الفصل السابع عشر مى الحوار الذى دار بين ددف وأسرته عن الحب والعقل العاصل والحكمة والزواج ١٠٠٠ الخ ولقد استغل الكانب هذا المنهج فى ابراز نمسية الشخصيات المشتركة فى الحوار وما الذى تنوى أن تفعله بعد ذلك ١٠٠

وبذلك ترسدو تصرفات الأقدار وكانها من صنع الشخصيات ٠٠ لدرجة انه يصسعب في بعض أجزاء الرواية النفريق بين عبت الاقدار وتصرفات الشخصيات ١٠ ولكن الكلمة أخيرا هي للقدر الذي رسم مصير الشخصيات من أول الرواية ١٠ وكأن الكاتب قد قام بدور القدر في الرواية و وحكم في الأحسدات والشخصيات حتى يبرز أخيرا كيف ان الانسان حتى ولو كان ملكا عظيما فهو في المراقع العربة في يد القدر الرهب ١٠٠

وحيث ان القدر هو البطل الأول في الروايه ٠٠ فان الصدفة كانت عاملا هاما في توجيه دفة الأحداث ٠٠٠ وقد يقول بعض القراء ان الصدفة تضعف من البناء العام للعمل الفني ٠٠ ولكن للكاتب عدرين في هذا ٠٠ أولا لبعد الحقية وثانيا للرومانسية المسيطرة على السرد ٠٠ ومن هنا كان للكاتب الحق في أن يستخدم ما شاء له من أدوات التعبير للجو الاسطوري الذي يحاول خلقه ٠٠ ولأن الجو الأسلطوري لا يقنع بالمنطق الواقعي للاشياء المترتب على السبب والنتيجة ٠٠

وكان الكاتب في بعض الأحيان ينزع الى خلق جو رومانسي يقرب من تلك الأجواء التي خلقها بعد ذلك بمدة طويلة كما في ه الثلاثية ، عندما قدم لنا قصـة حب كمال عبـد الجواد وعايدة شـداد ۱۰٠ أى أن بذرة الرومانسية كانت موجودة عند الكاتب منذ أن أخرج أول قصة الى الوجود من نجد ذلك مثلا في المواقف المشابهة في قصة حب ددف والأميرة مرى مي عنثم يقول الكاتب :

والتى بنظرة الى الأسجار المتفرعة ، وشاهد الأطيار تتجاذبها أغصانها وهى لا تكف عن التغريد وينبئ مظهرها الفرح عن الهيام والوداد فاحس نحوها بعاطفة لم ترد قلبه من قبل · احس نحوها بالحسد أن تلهو بغير حساب وأن تعشق بلا عذاب وأن تسمو بفطرتها عن الأوهام والسكوك ثم نظر الى حسامه والى بدلته ذات الألوان والى قلنسوته ذات الكبرياء ، فأحس بصاغاء ووجد رغباة الى الضحك المرير والهزء الأليم · (ص ١٥١) ·

وهكذا نجد أصداء مبكرة لقصة حب كمال عبد الجواد وعايدة شداد « في الثلاثية ، حيث يكون الحب من طرف واحد أقصى درجات التطرف الرومانسي ٠٠

ويؤكد المؤلف هذا التطرف في ومضات سريعة ونقلات حادة ٠٠ ثم يتبعها موقف آخر أكثر تفصيلا حتى يتيح للقارئ، فرصــة النظر الى الموقف من عدة وجهات مختلفة ففي بداية الفصل الحادى والعشرين ٠٠ يقول المؤلف :

وظلت حيسـاة ددف فى قصر الأمير لا يشرق فى افقها جديد حتى كان يوم عرف فيه قلبه مشربا للألم جديدا (ص ٢١) .

وبعد هذه الومضـــة السريعة يورد المؤلف موقفــا جديدا يؤكد فيه ما سبق من مواقف مماثلة ٠٠ وفي نهــاية الموقف يقول عن ددف بطل قصته : اطلعى لنفسه عنان التألم والحزن ونبابه العراش وأحس بفعيى شديد يزهق النفوس فترك الفراش على اطراف أصابعه وانسل الى خارج المجرة وكان الجو رطبا والنسيم باردا والليل حالك الجلباب تلوح أشجار النخيل في ظلمته كأشباح نائمة أو ارواح تعسمة أضناها الحملود ٠٠ (ص ١٥٨) .

فى مثل هذه الفقرات يرتفع مستوى الاسلوب نظرا لحاسة الكاتب السعرية النابعة من مصادر الرومانسية التطرفة ·

وكان الحاح المؤلف في تأكيد مثل هذه المواقف وتحكم الاقدار فيها سببا في جنوح الكاتب الى التقريرية ٠٠ فنجده في بداية الفصل الثالت والعشرين يتكلم عن عبث الاقدار بتقريرية واضحة يقول:

وكان ولى العهد جادا فيما نوى من مكافأة ددف بما هو أهله كانما ادقدار اختارته من بين الخلق ليمهد للشاب السعيد طريق المجد (ص١٦٨٠).

فلم یکن من حق الکاتب أن یقرر هذا ۱۰ بل یترك ذلك للقاری، یستنبطه من بین ثنایا الأحداث واحتکاکها بالشخصیات ۱۰ ولکن الکاتب یغیر هذا المنهج التقریری ۱۰ فیکتب باسلوب درامی بحت قصة حب الأمیرة مری سی عنخ ۱۰ ملمحا للقاری، بدور القدر فی القصاة ۱۰ وخاصة عندما تذهب الأمیرة الی مقر عمل ددف خفیة وهی تقول له:

« غلبت على أمرى فجثت اليك » ٠٠ (ص ١٨٧) ·

م يظهر دور القدر ٠٠ فمن خلال الصور الرومانسية التي رسمها الكاتب ٠٠ تقول الأمرة لددف :

- لن يكون أبى أول فرعون يصاهر أحد أفراد شعبه المقربين ·

فاطربه جوابها واسكره خفرها وحنت ضلوعه اليها حنينا موجعا وامتدت يده الى يدها _ وكانت تهم بلصق اللحية بوجهها _ اشفاقا من مغيب هذا الوجه الحسن المشرق ، فاسلمت يدها الى يده وكان استسلامها عذبا ساحرا فجثا الشاب أمامها ولئم يدها هيمان مفتونا (ص ١٩١) .

ثم فى موقف آخر عندما يعرف ددف امه الحقيقية ٠٠ تقول زايا المرأة التى تبنته واعتقد انها أمه طوال الرواية :

- أوه يا ددف العزيز بالله لم أقترف سوءًا ولم أتعمد شرا ، ولكن

كان القدر يقضى بها ليس فى مقدور انسان دفعه ٠٠ رباه ٠٠ كيف تنهار حياتى دفعة واحدة ٠٠ (ص ٢٢٤) ٠

نجد منا ان الموقف عندما ينبع من الشخصية ذاتها ويختفى الكاتب وراءه ١٠ نحس ان للأسلوب الدرامي السيطرة على الموقف كله ١٠ ولذلك. يتسق مع البناء المضموى للقصة كلها ١٠ نجد ذلك أيضا في الصراع الذي ينشأ في نفس بشارو بين الواجب والماطفة ١٠ يقول:

واها أيتهما الأقدار ١٠ لماذا تلتذين بتعذيبنا ؟ لماذا ترميننا بالمحن والويلات في أوقات سعودنا ؟ ١٠ وماذا كان يضيرك لو ختمت حيساتي كما بدأت هنية سعيدة راضية ؟ (ص ٤٢٩) ٠

من هذه الدراسية يبدو لنا ١٠٠ انه لم يكن هناك بطل بالمهوم التقليدي يربط أحداث القصة وشخصياتها ١٠٠ سوى القدر نفسه ١٠٠ اندى تحكم في مصيائر الشخصيات منذ البداية وسار بها في الطريق الذي رسمه حتى النهاية ١٠٠ ويؤكد الكاتب هذا البعد في حديث خوفر قبل وفاته :

_ حدث منذ نیف وعشرین عاما آن اعلنت علی الاقدار حربا شعواء تحدیت بها ارادة الآلهـ فجردت جیشا صغیرا سرت علی رأسـ بنفسی لقتال طفل رضیع وکان کل شیء یبدو لی کأنه یسـیر وفق مشیئتی فلم یزعجنی داع من دواعی الشك قط ، وطننت انی نفذت ارادتی وأعلیت کلمتی ، واذا بالحقیقـ الیــوم تهزأ بطمأنینتی ، واذا بالرب یصــفع کبریائی ، وهأنتم أولاء ترون کیف أنی أجزی طفل رع علی قتله ولی عهدی باختیاره خلفا لی علی عرش مصر ۰۰ فما أعجب هذا أیها الناس (ص٢٥٥)٠

وتبدأ نغمة القدر في الحفوت حتى تتلاشي بانتهاء القصة · · وهي الحط الطويل الذي ربط أجزاءها من أول الرواية الى آخرها ·

رادوىبىس

تتكون « رادربيس ، من خطوط أساسية وواضحة ، وتكاد تقود كل شخصية من الشخصيات خطا من هذه الحطوط اما الصراع الذي يحدث بينها فهو بمثابة تشابك الحطوط حتى تبلغ الذروة وتنحدر بعد ذلك الى مابعد الذروة حيث تنحل الحيوط من تلقاء نفسها وذلك بانتها، بعضها وخروج بعضها الآخر من الواقع الفنى الى واقع الحياة العادية .

ويحرص نجيب محفوظ على أن يضع يد القارئ، على بداية الخيوط للها من أول فصل في الرواية ٠٠ فيعلم القارئ، ان هناك صراعا بين الملك الفرعون مرنرع الشانى والكهنة وعلى راسهم خنوم حتب ٠٠ ثم يدخل نجيب محفوظ رادوبيس الغائية اللعوب في تكوينات المنظر الذي يقرب في بعض الأحيان من سيناريو الأقلام ويوحى للقارئ، بأن هناك علاقة غرامية ستنشأ بين رادوبيس ومرترع الثاني ١٠ هذا هو مجرى الصراع الاساسى في الرواية بين الكهنة والملك أو بين الدين والسلطة ٠٠ فالكهنة يظالبون باعادة الاراضى التي سلبها الملك منهم ٠ والملك يعتبر ذلك مسألة شرف وكرامة بالنسبة لوجوده ويرفض بإصرار طلبهم ٠٠ ومن هنا يحتدم شرف وكرامة بالنسبة لوجوده ويرفض بإصرار طلبهم ٠٠ ومن هنا يحتدم الصراع ويتفرع الى صراعات جانبية تقوم بدور النويمات إذا استمرنا بعيوية دافقة حتى انه في بعض الأحيان يصل الى مستوى المنظر المروض على شاشة السينما فيمثلا نبعد في وصفه لهيد النيل نموذجا حيا لذلك ٠ على شائة السينما فيمثلا نبعد في وصفه لهيد النيل نموذجا حيا لذلك ٠ وقول : قول:

تؤلف بينها الكثبان الرملية وقد غشاها النيل بطبقات من طبيه الساحر نبت فيه الحسب والحير العميم وانبتت أرضها السنط والتوت والنخيل والدوم وكست سطحها البقول والخضراوات والبرسسيم ونشرت فيه الكروم والمراعى والجنان تجرى من تحتها الأنهار وترغاها القطمان وبطر

كانت آبو عاصمة مصر يقوم بنيانها الشامخ على دعائم من الصوان

مسروم والرابطي والبعث عبولي س عملها الرتهار وتوطيف الفطفان والفارهار في سمائها الحمسام والعابي ويتضـــــوع نسيمها بشــــذى العطر والازهار وتتجاوب في جوها أغاريد البلابل والأطيار .

فما هى الا أيام معدودات حتى ضاقت آبو وجزيرتاما : بيجة وبيلاق بالنازحين فامتلات البيوت بالنازلين وازدحمت المبادين بالمنام وغصت الطرق بالغادين والرائحين وانتشرت حلقبات اللاعبين والمغنين والرائحين والبائمين وازدانت واجهات البيوت بالأعلام وأغصان الزيتون وبهرت الانظار جماعات من حرس جزيرة ببلاق بثيابها المزركشة وسيوفها الطويلة وهرعت جموع القانتين المؤمنين المحميدى سونيس والنيل يوفون بالندر ويقدمون القرابين واختلط غناء المشعدين بصياح السكارى الشهاين ، وشاع في جو آبو الرزين فرح راقس وطرب حار بهيج ، ،

وجاء يوم العيد الموعود وقصدت عاتبك الخلائق جميعا الى هدف واحد هو الطريق الطويل المهتد ما بين القصر الفرعوني والهضبة القائم عليها معيد الفيل فسخن الهواء باتفاسهم الحارة وناءت الارض يحملهم ويشس قوم لاعسداد لهم من الأرض فهبطوا الى السسسفن واطلقوا الشرع وطافوا بهضبة المعبد ينشسدون أغانى النيل على أنغام المزمار والقيثار ويرقصون على توقيم الدفوف ٠٠

ووقف الجنسود صفين على جانبى الطريق العظيم سساهرى الرماح وقد نصبت على مسافات متباعدة تماثيل بالحجم الطبيعي لملوك الاسرة السادسة آباء فرعون وأجداده فرأى الأقربون تماثيل القراعين : أسركرى وتيتى الأول وبيبى الأول ومتحمساوف الأول وبيبى الشانى ٠٠ (ص

وكان نجيب محفوظ مخسرج سينهائي يتكلم بلغة السكاميرا ٠٠ فيحركها على المواضع المختلفة حتى يمنح القارى، فرصة الشاهد في ان يرى ويسمح من المناظر والأصوات حتى يجد نفسه داخل المنظر مع باقى الشسخوص بدلا من القيسام بدور المشاهد السلبي ١٠ وعلى الرغم من ان نجيب محفوظ يطنب في بعض الأحايين في وصف تفاصيل المنظر وحناياه الدقيقة الا ان همذا لا يؤثر في سير الأحداث وتفاعلها مع الشخصيات بل ان هذه الأجزاء الوصفية تزيد في بعض الأحيان من دفع الحوادث الى نهايتها المحتسومة ١٠ وبذلك تؤدى دورها في تكامل البناء الفنى للرواية ١٠

ولا يقتصر نجيب محفوظ فى وصفه على التقرير المفصل كما سبق أن استشهدنا بل أنه يعصد فى أحيان كثيرة الى الوصف من خلال الحدث أى صبغ الوصف بصبغة درامية حتى يبدو الموقف حيا من خلال الحديث الشخصيات وآرائها فى الشخصيات الأخرى ٠٠ وهكذا تكون نتيجة الانمكاس انعكاسا آخر حتى لو كان مناقضا له حتى تكتمل الصورة فى ذهن القيارى دون أن يتدخل الكاتب ويفرض الآراء الشخصية ويظهر تعكمه فى بعض الحوادث لكى لا يؤثر هذا على البناء العضوى للرواية ٠٠ تقلي يحاول نجيب محفوظ أن يقدم للقارىء تقريرا مفصلا عن الصراع المحتدم بين الملك والكهنة بل ترك شخصيات العامة من النياس خلال الحوار الدرامى الذي احتفالاتهم بعيد النيل لتقدم هذا الوصف من خلال الحوار الدرامى الذي نشب بينها ١٠ فيقول أحد العامة :

ــ يقال ان شبابه من نوع جامح وان جلالته ذو اهواء عنيغة يغرم بالحب ، ويهوى الاسراف والبذخ ويندفع فى سبيله كالربح العاصف ٠٠

فضحك المستمع ضحكة خافتة وهمس قائلا :

- ــ وهل فى ذلك ما يدعـــو الى العجب ؟ ما أكثر المصريين الذين يغرمون بالحب ويهوون الاسراف والبذخ ٠٠ فما بالك بفرعون ٠٠
- ـ صـه ٠٠ صـه ١٠ أنت لا تدرى من الأمر شيئا ألم تعلم بانه اصطدم برجال الكهنوت منــ اليوم الأول لتوليته العرش ١٠٠ انه يريد المال لينفقه في تشييد القصور وغرس البساتين والكهنة يطالبون بنصيب الآلهة والمابد كاملا ، لقد منحهم اباء الملك نفوذا وثراء والملك الشاب ينظر الى هذا بعين الطهم
 - حقا أنه لأمر محزن أن يبدأ الملك حكمه بالاصطدام ٠

وعلى هذا المنوال يستمر الحوار مكملا لصورة الصراع بين الدين والســـلطان وهو الخط الأســـاسى الذى يكون العمود الفقرى للرواية من بدايتها حتى نهايتها ٠٠

ولقد اتبع نجيب محفوظ نفس المنهج الدرامى لتقديم شخصية رادوبيس على مسرح الأحداث فى القصة فلم يصفها بطريقة تقريرية بل قدمها من خلال أحاديث الرجال والنساء من عامة الناس أيضا ٠٠ فمن خلال أحاديث الرجال يقدم نجيب محفوظ جانبا من جوانب شخصيتها الفريدة وينتقل الحوار من فم الى فم ٠

- ـ يا لها من امرأة فاتنة .
- ـ رادوبيس ٠٠ يسمونها بحق ربة الجزيرة ٠٠
 - مذا جمال قهار لا يمكن أن يعصاه قلب
 - ۔ ہو الیاس لمن یری ۰۰
- صدقت فما وقعت عيناى حتى قامت فى نفسى ثورة جامحة ونؤت باعباء ظلم فادح وأحسست بتجرد شيطانى وصدت نفسى عما بين يدى وغلبنى على أمرى الحذلان والخزى الأبدى •
- ـــ هذا أمر محزن ٠٠ لكانى بها صورة للسعادة حقيقة بالعبادة ٠٠. ـــ هني شر وبيل ٠٠ (ص ١١) ٠

ثم الجانب الآخر من شخصيتها على لسان امرأة كانت تصغى الى عذا الحديث فضاق صدرها وقالت بجفاء :

_ ماهى الا راقصة تربت فى بؤر الفساد والمجرن ووهبت خسها منذ الطفولة للخلاعة والغواية واجادت فن المساحيق فتبدت فى هذا المظهر الخلاب الكاذب (ص ١٢) .

ولكن هذا ليس المنهج الوحيد الذى يتبعه نجيب محفوظ مع كل الشخصيات فمع الشخصيات الثانوية يتبع منهج التقرير السريع الذى يفاجى؛ القارى؛ بالوصف دفعة واحدة حتى لا يتسبب ذلك فى توسيعات لا لزوم لها فى ابعاد الأحداث وحتى لا تصاب القصة بزوائد وأورام تعيش عالة على الجسم الفنى نفسه لها ٠٠ فيقدم لنا شخصية الساحرة ضام بوصف سريع:

وشقت الصفوف المتراصة بغتة امرأة غريبة كانت منحنية الظهر كالقوس ، تتوكا على عصا غليظة منفوشة الشعر بيضاءه طويلة الأنياب صفراءها مقوسة الأنف حادة البصر يشع من عينيها نرر مخيف يرسل من تحت حاجبين كثيفين أشيبين وكانت ترتدى جلبابا واسعا طويلا يضيق عند وسطها بمنطقة من الكتان (ص ١٣) .

وبحكم ثانوية هذه الشخصية فلم يحاول نجيب محفوظ أن يشغل بال القارىء أكثر من اللازم بوصف درامى على السنة الشخوص بل قدمها بنفسه بسرعة لكى لا تؤثر على تدفق الحوادث الرئيسية فى القصة ·

وبعد ذلك يتوغل نجيب محفوظ في خط الصراع الرئيسي بين الملك والكهنة وجها لوجه بدون ان يكون هناك أي عامل ملطف تحدة الاحتكاك فالملك عنيه ينظر الى نفسه كاله لا مرد لقضائه وحكمه ٠٠ والكهنة يعتبرون أن المسألة تعس كيانهم ولابد أن ترد أراضي المسابد اليهم ويعتمدون في ذلك على تأثيرهم المباشر على الشعب ٠٠ وليس في استطاعة أحد أن يتوسط في ذلك الا الملكة نيتوقريس عندما ذهب اليها خنوم حتب رئيس الوزراء وكبير الكهنة في نفس الوقت لكي تتشفع لهم عند الملك ٠٠ ولم بزد رجاء الملكة عند زوجها الا من عناده ٠٠ وكان من نتيجة ذلك أن عزل خنوم حتب من رئاسة الوزراء وعين سوفخاتب كبير الحجاب في مكانه على الرغم من تردده في تولى مهام هذا المنصب ولضعف شخصيته ولكراهية الشعب له ٠٠

وهنا يبرز جانبان من جوانب شخصية الملك١٠٠ لجانب الأول ملحمي

والآخر تراجيدى ٠٠ ولعله لاول مرة يستطيع كاتب أن يجمع بين الجاسين في شخصية واحدة فالجانب الملحمي في شخصية الملك مرنرع التاني يتركز في عناده المتواصل وعدم تراجعه أمام الأحداث مهما بلغت من الشدة والمنف ١٠ فشخصيته تظل طوال الرواية من أولها الى آخرها منالا للصلف والكبرياء وعدم الاستماع الى النصيحة أو المشورة الى أن تنتهى حياته بسبب عناده وتحديه الدائم للكهنة ١٠ فكان متحديا للقدر طوال الرواية دون أن تلين عزيمته حتى كانت نهايته على يد القدر المذى لم يستطع أى بطل ملحين أن يهزمه من قبل ١٠ وهو في هذا يتشابه مي مخصيات هوميروس وفرجيل التي ساعدت الطبيعة في تكوينها بطريقة لا تتأثر بالأحداث بل تحاول أن تؤثر فيها ١٠ وبما أن الطبيعة البشرية الضبيل في تسيد الحياة في مجراها الطبيعي ١٠ ويتولى هذه المهمة القدر طبين لم يخلق بعد الانسان الذي يتحدى القدر ولا ينال جزاءه ١٠

أما الجانب الآخير من شخصية الملك مرنوع النياني وهو الجانب التراجيدي فقد برز لأن البطل خلق وكل مقومات المجد والشمباب والثروة والشهرة والصبحة والوسامة تتركز في شخصيته ٠٠ ولكن هناك عاملا آخر بتسلل في نفسه من خلال نقطة ضعف في تكوينه ٠٠ وتظل هـذه النقطة تتسم وتتسم حتى تكون أخررا بحيرة واسعة لا يلبث البطل أن بغرق فيها ٠٠ وكانت نقطة الضعف هذه هي عناده واصراره على تجاهل أى مشورة وتحديه الدائم للكهنة وحقوقهم بدون أن يتفاهم لأنه يأبي على نفسه كاله أن يتنازل عن أوامره المقدسة ٠٠ ودور رادوبيس بطلة الرواية لا يتعدى تأكيد هذه النقطة وتعميقها حتى تصل الى بعد تكون فيه نهاية البطل محتومة ٠٠ فانصراف الملك الى حياة اللهو مع رادوبيس واغداقه أموال المملكة على العناية بها وزخرفة قصرها بكل غال ونفيس أثار حفيظة الكهنة وبالتالي الشعب المتأثر بأوامرهم وتعاليمهم ضمد الملك الذي يلهو ويصرف أموال الخزانة على راقصة لعوب وغانية لا كرامة لها ٠٠ ومن هنا نستطيع أن نعتبر أن هذا هو الدور الأساسي الذي لعبت رادوبيس في توسيع هوة الحلاف بين الملك والكهنة أو زيادة الاحتكاك بين السلطان والدين ٠

هناك جانب آخر فى شخصية الملك حاول نجيب محفوظ أن يبرزه من البداية وهو أن الملك مطبوع على حب الجمال ومطاردة النساء والحياة فى بذخ ويسر دون الاهتمام بأمور السياسة وشئون الدولة ٠٠ وساعد هذا على اظهار حب الملك لرادوبيس بمطهر طبيعى ومنطقى يتمشى مع ضخصية الملك اللاهمة •

هناك عامل آخر ساعد في منطقية نهاية الملك ٠٠ وهو الغائد طاهو الذي كان عائمة وخليلا قديما لرادوبيس وعندما أعلن الملك رغبته في رزية رادوبيس ووقوعه في حبها كظم قائد الجيش غيظه في نفسه ولم يحاول أن يقلل من مظهره وولائه لمولاه الملك ٠٠ ولكن نار حقده على حب الملك لرادوبيس لم يهذا أوارها في قلبه وظل ينهش في صحدره حتى أتيحت له فرصة الانتقام عندما أفشي سر الرسالة التي أرسلها الملك الى المنوبية لكى يوهم الشعب أن قبائل المعصاير قد هاحمت حدود مصر الجنوبية وأن الخطر يهدد البلاد وبذلك يشعل الشعب في حرب وهمية وتعلن حالة الطواري، وبذلك ينصرف تفكيرهم عن التفكير في لهو الملك مع رادوبيس ٠٠ ولقد أعلن الملك رسالة حاكم المنوبة في الاحتفال بعيد النيل ولكن خطته فشلت اذ قدم الكهنة زعماء قبائل المعصايو على أنهم أتوا لكي يقدموا فروض الطاعة والولاء لفرعون مصر وبذلك تفشل خطة الملك وتصبح نهايته وشيكة وكان هذا بفعل قائد الجيش طاهو الذي أفشي سر الرسالة الى الكهنة وبذلك استعدوا بخطة لمواجهة مؤامرة الملك المديدة ٠٠ واكانت من ضمن العوامل التي أثارت حفيظة الشعب ضد الملك .

وبالرغم من أن الملك كان سادرا في غيه واستهتاره بشئون الملك وأمرر الرعية الا أنه يحمل في نفسه جرثومة بطل الماساة بكل ما تحمل هذه الكلهة من معنى ١٠ فعندما تدق النهاية أبواب حياته يشعر القارئ نحره باحساسات الحوف والشيفقة مختلطة باحساسات غير يسيرة من الرعب والعطف ١٠ فهو حتى النهاية كان لا يزال الملك الخافظ على كبريائه الذي لا يخاف غضب الجماهير ولا يهرب من قدره المحترم ولا يحتمى في زوجته التى أحبها الشعب بل يرمى القفاز في وجه مصيره غير ميال بما سوف يحدث بعد ذلك ١٠ كل همه هو أن يحافظ على كبريائه ويموت شريفا كما عاش عظيما ولا يحاول أن يدافع عنه رجاله وحرسه ١٠ بل شريفا كما عاش عظيما ولا يحاول أن يدافع عنه رجاله وحرسه ١٠ بل

ــ لست نذلا لئيما ، واستطيع أن أذكر واجبى بعد طول النسيان · . ما جدوى القتال ؟ · · ومىياتى دورى حتما بعد ازماق آلاف من الارواح من جنودى وشعبى ، ولست جبانا رعديدا يلوذ بأهداب الحياة قابضا على خيط واه من الأمل فلأحقن الدماء وأواجه الناس بنفسى ·

فارتاعت الملكة وقالت :

ــ مولای ۰۰ أتحمل ضمير رجالك وزر التخلي عن الدفاع عنك ۲۰۰

ــ بل لا أريد أن أضحى بهم عبثا · وسالقى عدوى وحيدا لنصفى حسابنا معا ·

فأحست بامتعاض شدید وکانت تعرف عناده **ویئست من اقناعه** وقالت بهدوء **وحزم :**

ـ سأكون الى جانبك •

ولكنه هلع وأمسك بذراعيها وقال بتوسل:

نیتوقریس ۰۰ ان الشعب یریدك وحسینا اراد ۰۰ فانت جدیرة
 بحكمه فابقی له ۰۰ ایاك وان تظهری الی جانبی فیقولون ان الملك یحتمی
 بزوجه امام شعبه الغاضب ۰

_ وكيف أتخل عنك ؟

ــ افعلى هذا من أجلى ولا تقــدمى على عمل يفقــدنى سُرفى الى الابد (ص ١٩١) .

وهكذا يثير الملك فينا احساس العطف ممزوجا بالخوف من مصديه الذى تدخلت فيه عوامل كثيرة لكى ترسمه ولم يكن له يد فى معظمها ٠٠ فلقد خلقته الطبيعة وفى نفسه ميل شديد للاندفاع وراء الملذات والجرى فى سبيل المسرات ٠٠ ثم كان اللقاء المعيب بينه وبين رادوبيس التى القت المقادير بها فى طريقه لكى تزيد من غضب الشعب عليه وكان لقاء وكان لقاء من صنع القدر الذى يتلاعب بالصادفات والحظرظ فى سبيل اللهو على طريقته الخاصصة والا فكيف لنسر أن يسرق صندل رادوبيس وهى تستحم فى حوض سباحتها ثم يعلي ويقذف به فى حجر الملك وهو جالس فى قصره منح رئيس وزرائه سوفخاتب وقائد جيشه طاهو ٠٠ ثم يحدث أن يكون طاهو عشيقا قديما لرادوبيس ويكره أن تصرف اهتمامها كله فى

وبالرغم من أن بناء القصة كان بناء كلاسيكيا بمعنى ان كل الشخصيات كانت تتفاعل مع كل الأحداث بدون استثناء ٠٠ ولم تتدخل شخصية فى الأحداث الا لكي تدفعها وتؤثر فيها بطريقة منطقية وفعالة٠٠ حنى الأحداث كانت تساعد في اقامة أعمدة البناء كلها ولم يكن هناك حدث دخيل واحمه ١٠٠ الا أن المضمون كان رومانسيا ولقد اصطلح النقاد على القول بأن المضمون والشكل هما شيء واحد لا يمكن الفصل بينهما ٠٠ ولكننا في هذه القصة نجد أن نجيب محفوظ نم يترك لنفسه العنان في الافاضة في وصف أحاسيسه وانفعالاته وفرض آرائه على الشخصيات فلم نجد نجيب محفوظ الانسان في أي مكان في القصة بل ترك العمل الفنى يقدم نفسه بنفسه وهذا من أهم خصائص الشكل الكلاسيكي سواء كان قديما أو حديثًا ٠٠ ولكن بالرغم من وجود هذه الكلاسيكية الصارمة التي تتحكم في الشخصيات والأحداث وتجعل من القصية بناء متماسكا متفاعلا في كل جزئياته الا أن المضمون الذي حاول نجيب محفوظ أن يصبه في هذا الشكل أثناء كتابة هذا العمل كان مضمونا رومانسيا خالصا ٠٠ فمعظم الشخصيات كانت تدور في فلك الحب وكان الحب هو البطل الفعلى في الرواية ١٠ لم يتح لنا الكاتب أي فرصـة لأن نرى أي جانب للشخصيات الا الجانب الرومانسي وكأننا نعيش حلما كله غموض وسحر وعناصره عطور وبخور وحسناوات ومعابد وكهنة وآلهة وتماثيل مرمرية وحب فاض حتى كاد أن يغرق كل الشخصيات في طوفانه ٠

فعلى سبيل المثال لا الحصر يذهب الملك في صحبة الكهنة في اول التصدة الى معبد الآله رع لكي يقدموا قربان الشكر له لمجيء فيضان النيل في ميعاده ١٠٠ وهنا يشرع نجيب محفوظ في وصف الاحتفال في ننر يقرب من مرتبة شعر الرومانسيين وعلى رأسهم ناجى وعلى محمود طه وجبران ١٠٠ يقول نجيب محفوظ:

فاعده فرعون العصا المعقوفة فقبلها الكاهن في اجلال عميق وقام المكهنة واصطفوا صفين موسعين لفرعون فسار تتبعه حاشيته الى ساحة المنبح المحاطة بالاعمدة الشاهقة من كل جانب وطافوا بالمذبح وكان الكهنة يعرفون البخور فينتشر اربحه في جو المعبد وتتنفسه الرءوس المنكسة اجلالا وقنوتا واحضر بعض المجاب ثورا ذبيحا ووضعوه على المذبح قربانا وزلهي (ص ١٧) .

ثم ينقل نجيب محفوظ الكاميرا على لقطـة اخرى تذكرنا بالصور الشعرية الرائعة التى رســها شكسبير لجـو مصر الحالم فى مسرحيتــه الشهيرة « انطونى وكليوباتره » فيقول :

وصـعد الكاهن الدرجات المؤدية الى البهو الحالد واقترب من باب

قدس الأقداس وأبرز المفتاح المفدس · وفتح الباب العظيم واضحى جاببا وركع ساجدا يصلى وتبعه الملك ودخل الحجرة المقدسة حيث يرقد بصال النيل في السفينة الالهية ، وأغلق الباب وكان المكان واسعا سامق السقف شديد الظلمة قوى الأنر وعلى مقربة من الستار المسدل على بمنال الآلهة أوقدت الشموع على مناضد من الذعب الوهاج · ونفذت عيبة المكان الى علب الملك الكبير فوهنت حواسب وتقدم في اجلال الى الستار المقدس وأزاحه بيده وأحنى ظهره الذى لا ينحنى أبدا وسجد على ركبته اليمنى ولئم قدم التمثال · وكان لا يزال مهيبا ولكن غاب عن وجهه أى مجد للدنيا وكبريائها واكتسيت صفحته بلون باهت من الحشوع والتقوى · · وصلى فرعون صالاة طويلة واستغرق في العبادة ناسيا مجده التالد وعظمته الدنيوية · · (ص ۱۸) ·

وهكذا يستمر نجيب محفوظ في ايفاد الصدر الشعرية صدرة وراء أخرى لكي يوحى للقارئ بجو الغموض والسحر والبعد في الزمان القديم حتى يندمج القارئ في خبايا الصورة وحنايا المنظر وخاصة ان الموضوع مأخوذ من التساريخ المصرى القديم الذي يعتبر مغلقا بالنسبة لاذهان الكثيرين وبذلك يحس القارئ وكانه عائس هذه الفترة بالرغم من بعدها وعايش هؤلاء الناس بالرغم من كونهم ملوكا وكهنة ٠٠٠

ولا يترك نجيب محفوظ لنفسه العنان في رسم الصور المتتالية ولكنه يدفعنا بسرعة وبحزم الى الموقف الدرامي محاولا ادماجنا في الصراع بدون مقدمات طويلة • فيقول الملك الشاب بحدة لزوجته الملكة نيتوقريس :

ــ أريد أن أشــيد قصــورا ومقابر وأن أتبتع بحياة سعيدة عاليه ولا يقف في سبيل رغباتي الا أن نصف أراضي المملكة في أيدى أولئك الكهنــة ١٠ أيجوز أن تعذبني رغباتي كالفقراء ؟ ألا سحقا لهــنه الحكمة الفارغة أو تعلمين ماذا حدث اليوم ؟ ١٠ لقد هنف نفر منهم في أنناء سير الموكب باســـم ذلك الرجل خنــوم حتب أرأيت أيتها الملكة ١٠ ؟ انهم يتحدون فرعون عينا لعين (ص ٢١ ال ٢١) ٠

وهكذا يقدم لنا نجيب محفوظ أول خيط للصراع بين السلطان والدين دون أن يقع في خطأ التقرير ٠٠ بل نجد أمامن الملك بدمه ولحمه يتكلم عن رغياته وطموحه بطريقة حية ١٠ ولكن ليس معنى صنا أن نجيب محفوظ استطاع أن يتفادى هذا الخطأ دائما بلجوئه الى التلميح والدراما لأنه في أحيان ليست بالقليلة كان يستعمل هنذا الأسلوب التقريرى لمل، بعض الفراغات مى السكل الفنى للقصة حتى كاننا موز بعض العمرات وكانها خبر فى جريدة أو مجلة فيخبرنا ان الملك وجد رجلين فى انتظاره:

سوفخاتب بجسمه النحيل الطويل وراسه الاسيب وطاهو بجسمه القوى المولاذي الذي تربى على متون الخيل والعجلات .

رحاول كلا الرجلين أن يقرأ صفحة وجه الملك بامعان ليستكنه باطنه ويطمئن على السياسة التى يشير باتباعها نعو الكينة وكانا قد سمعا الهتاف الجرى، الذى عد فى جميع الدوائر تحديا لسلطة فرعون وكانا يتوقعان له رجميا شديدا فى نفس الملك التباب وعلما بعيد ذلك باستبقاء فرعون لرئيس وزرائه بعيد انتهاء التشريفات فخفق قلباهما وأشفق سوفخاتب من عواقب غضب الملك لانه كان ينصح دائما بالتؤدة والأناذ والصير وبمعالجة مشكلة الاراضى بمنتهى الاعتدال ١٠ أما طاعو فكان برجو أن يدنع الغضب الملك الى الانضمام الى رايه فيصدر امره بنزع أملاك المعبد وينذر الكهنة انذارا نهائيا (ص ٢٣) ،

فاذا حذفنا بعض التعبيرات الدرامية الحية «فخفق قلباهما» ووصف سوفخاتب وطاهو نجد ان الوصف التقريرى هنا ينقلنا من الديناميكية التي كانت سائدة في المنظر الدرامي السابق الى حالة من الاستاتيكية جعلت من الفقرة خبرا باردا بالرغم من أنه ساعد على تقدم الأحداث في داخل الشخوص على الأقل ١٠٠٠ ومكذا تنتقل الرواية من الديناميكية الى الاستاتيكية حتى نهايتها مما نتج عنه بعض الفجرات الضعيفة التي خلخلت البناء في بعض أحزائه ٠٠٠

ولكن نجيب معفوظ كان يصل الى درجة عالية من الوصف الدرامى مما يجعل بناء القصة قريبا من بناء قصر رادوبيس فى عظمته وبهائه ورونقه فبدلا من أن يقول نجيب معفوظ عن رادوبيس أنها غنية ومترفة يقدم لنا الصورة الغنية التى تقول ذلك :

واجتازت بوابة من الحجر الجبرى نقش اسمها على واجهتها باللغة المقدسة وقام في وسطها تمثال لها بالحجم الطبيعي نحته هنفر وأفني فيه دهرا جميلا من أسعد أيام حياته يمثلها جالسة على عرشها الجميل الذي تستقبل عليه المقربين ويكشف في روعة فنيــة رائعة عن جمال الوجه وتكعب الثديين ورشاقة القدمين • ثم خلصت الى ممر وسيط اصطفت

على جانبيه الأشجار تمانقه أعالى أغصانها فظللت عليه سقفا من الازاهر والأوراق الخضراء وفرشت أرضه بالحشائش والأعشاب وكانت توازيه عرضا من اليمين والشمال ممرات جانبية قدت على نفس الصورة تنتهى ذات اليمين الى سور الحديقة الجنوبي وذات الشمال الى سورها الشمالى وكان صدا المم ينتهى الى الكرمة المتفرعة المتساقة على أعراش من عهد رخامية تنبسط ألى يعينها غابة من الجميز وتمتد الى يسارها غابة من المحيل أقيمت فيها هنا وهناك بيوت القردة والغزال وانتثرت في جنباتها المترامية التماثيل والمسلات (ص ٣٥) .

بهذه الطريقة يقدم لنا نجيب محفوظ صوره الغنية ببراعة كاتب السينارين الذى لا ينسى التفاصيل الدقيقة للصورة حتى يكاد القارى، يحس بانه يرى المنظر على شاشة السينما وبالألوان الطبيعية • وهسذا يمكنه من معايشة الصورة وبالتالى شده الى أحداث القصة حدثا وراء حدث حتى ينتهى من قرائتها وقد تكاملت أجزاء الصورة وأبكرهما فى ذهنه ولا يحس حبرة أو تشتتا تجاه العمل الفنى المقدم له لقرائته ودراسته • •

ويحاول نجيب محفوظ أن يجعل البناء الفنى للقصة يبدو متماسكا وتلعب دور العبود الفقرى في شهد باقى الأحداث الجانبية اليها تتردد في جنبات العمل الفنى وتلعب دور العبود الفقرى في شهد باقى الأحداث الجانبية اليها تالعب المناسبة أذا استعرنا لفة الوسيقى هي الصراع بين السلطان والدين أو القتال بين القصر والمعبد ت وباقى الشخصيات والأحداث التي تحدث من جراء احتكاكها وتفاعلها تكون بعثابة تنويعات جانبية من أبعادها ن فاذا تتبعنا ظهور النغمة الأساسية وسيطرتها على الموقف نبد أن نجيب محفوظ يقدمها على مستويات مختلفة ودرجات متعددة حتى نبد أن نجيب محفوظ يقدمها على مستويات مختلفة ودرجات متعددة حتى النغمة يذكرنا بالليتوموتيف الذى ابتدعه فاجنر في أوبراته وخاصة رباعية خاتم النيبولنج ت وذلك في مهرجان عيد النيل وموكب الملك الى المعبد عندما أفلت من بين الأصوات الهاتفة صهور يصبح على عجل اليحيا صاحب القداسة خنوم حتب ع وهو رئيس الوزارة وكبر الكهنة في نفس الوقت تم الموار بين الملك والملكة عندما قال لها:

ــ أحقا أنا فرعون ؟ ٠٠٠ وهل حقا أتمتع بشبابي وقوتى ؟ ٠٠٠ فكيف اذن أريد ولا أستطيع نيــل ما أريد ؟ ٠٠ كيف تنظر عيناى الى أراضى مملكتى فيتصدى لى عبد ويقول : لن يكون هذا لك ؟ ٠ وبعد ذلك تلون النغمة الأساسية من خلال ننويعة أخرى عندما يفول الشميخ الحكيم سوفخاتب نتيجة لذعره من حماس طاهو بخصـــوص سحق الكهنة :

مولای ۱۰۰ ان الکهنة منبثون فی أفطار المملکة کالدم فی الجسم ، ممهم الولاة والفضاة والکتاب والمربون وسلطانهم علی القلوب مبارك بین الارباب منسذ القدم ولیس لدینا من قوة حربیة سسوی الحرس الفرعونی وحامیة بیلاق ، فالضربة القاسسیة قد تاتی بمواقب غیر محسودة ۰۰ (ص ۲۶) ۰

- أريحا نفسـ يكما أيهـا الرجلان الخلصان فقد أطلقت سهمى ٠٠ ثم تنتقل النغمة الأساسية عندما يظهر لها بعد آخر فى مجلس رادوبيس الذى ضم من الفنانين والتجار والحكماء الكتبرين :

قال الفيلسوف موف بهدوء:

ـ لم تجر العادة قط بأن يهتف باسم انسان ما مهما كانت مكانته في حضرة فرعون •

فقالت رادوبيس بلهجة دلت نبراتها على الغضب :

ولكنهم خرقوا هذه العادة بمنتهى الوقاحة ١٠ لمإذا أقدموا على
 ذلك أيها السيد آنى ؟

فرفع الرجل حاجبيه الكثيفين وقال :

- أراك تسالين عما يتحدث عنه الناس فى الطرقات ٠٠ فكثير من العامة يعلم الآن أن فرعون يرغب فى أن يضم كثيرا من الهلاك المعابد الى أملاك المابد الى أملاك التاج وأن يسترد المنح الواسعة التى أسبفها آباؤه وأجداده على رجال الكهنوت ٠

وقال الشاعر رامون حتب بلهجة لم تخل من عنف :

— كان الكهنسة دائما موضع عطف الفراعنة يقطعونهم الاراضى ويهجبونهم الأمراط حتى صادوا يعلكون ثلث الاراضى المنزرعة وتغلغل نفوذهم فى الاقاليم وبسعط على الرقاب ولا شك أن هنالك وجوها من المنافع أحق بالمال من المعابد ٠٠.

فقال هوف:

ــ يزعم الكهنة انهم يصرفون ربع الأراضى على أعمال الاحسان والبر ويصرحون دائما بأنهم يتنازلون عن أملاكهم عن طيب خاطر اذا دعت الضرورة الى ذلك (ص ٤٥ ، ٤٦) .

ومكذا تستمر أبعاد النغبة الإساسية في الاتساع لتشكل الهيكل العام لبناء القصة ولتحاول ربطه في وحدة عضوية فنية كاملة ولكن ليس معنى هذا أن القصة كلها عبارة عن تنويعات لهذه النغبة ٠٠ ولكن هناك تلميحات أخرى عابرة يخالها القارىء لا لزوم لها في تكوين البناء ولكن مشل همذه التلميحات تساعد على اظهار النهاية في اطار طبيعي يتفق والمقدمات التي قدمها لنا الكاتب ١٠ فنهاية القصة التي ختمت بمقتل الملك وانتحار رادوبيس تعبر عن أن الحياة ليست الا وهما خادعا يتراءى في غبس الظلام ١٠ ولهذا كانت دلالة الحوار بين المثال هنفر ورادوبيس حينها قال:

صدق وحق جمالك يا رادوبيس أن الحيساة تمضى كحلم سريع الزوال فأنا أذكر مثلا أنى حزنت لموت أبى حزنا بالغا وبكيته من البكاء ولكنى الآن أذا عاودتنى ذكراه أسائل نفسى : أحقا عاش ذلك الانسان على الأرض ؟ أم أنه وهم خادع يتراهى لى فى غبش الظلام ؟ ٠٠ هكذا الحياة ٠٠ فياذا أفاد الأقوياء بها أحدثوا فيها من قوة ؟ وماذا نال العاملون مما أنتجوا من مال وثراء ؟ وماذا أكتسب الحاكمون بها حكموا وما ساسوا ؟ هباء فى هباء ٠٠ قد تكون القوة حماقة والحكمة خطا والثروة غرورا ١٠ أما اللذة في لذة ولا يمكن أن تكون غير ذلك ٠ فكل ما خيلا الجمسال باطل

ولم تلق هذه الأقوال الفلسفية على عواهنها في الرواية ولكنها توحى البينا بالأثر النفسي الذي ستتركه فينا القصة بعد الانتهاء من قراءتها اذ اننا نحس بأن كلا من الملك ورادوبيس بطلا الرواية لم يحصسلا الا على الملقة ٠٠ فلم ينتفع الملك بسلطانه وجاهه ولم يشفع جمال رادوبيس في التخفيف من صرامة قدرها ١٠ وهكذا كان الحصداد الوحيد الذي جناه البطلان هو الملفة بكل ما تحمله هذه الكلمة من معان ويدخل في روع القارىء ان القدر لا يتبح لنا أية فرصة الا فرصة الحصول على اللذة ١٠ والحكيم هو من يغتنم الفرصة ١٠

فالقدر هنا يلعب دور المسيطر على الشخصيات والأحداث ، فكلهم

يحاولون النعبير عن سخصيانهم ولكن في حدود الإمكانيات التي يسيعها لهم العدر ٠٠ حتى أن تجيب محفوظ يتدخل شخصيا ليعبر عن دلك يجمله من عنده فيعول عن رادوبيس أن ما بها لسحرا مبينا فأن لم يكن سحر ساحر فهو سحر لالاقدار المسيطرة على المصائر ٠

وانه لمن الغريب تتبع المؤسرات الفكرية عند تحسد محقوط التي ظهرت في رواماته النلات الاخيرة عنى « السمان والخريف » و « الطريق » دو « الشريق » التمحاذ » في رواية مبكرة مثل « رادوبيس » التي كتبها نجيب محفوط سنة ١٩٤٣ أي بحوالي عشرين سنة قبل كتابته للروايات الاخيرة ولكن همذه المؤثرات موجودة على أية حال بصورة ما • همذه المؤثرات التي تنبع من تعقد الحياة في عصرنا الحاضر واحساس الانسان المعاصر بالنسياع والانهيار ، وانه لم يعد قادرا على التحكم في حياته أو مسيطرا على مفدراته أو سيدا لموقفه مما جعله يشعر بثورة خانقة يود أن يدمر بها حيانه وأن يفر الى آفاق غامضة مجهولة لكي يجد الراحة والقناعة ويهرب من الشكري يفر الى آفاق غامضة مجهولة لكي يجد الراحة والقناعة ويهرب من الشكري بطل « السمان والجريف ؛ وغل صابر بطل « الطريق » ثم ظهر بصورة بطل « السمان والجريف ؛ وغل صابر بطل « السمان المعامل المنفياء مرضية في عقله علامات استفهاء شخصياتهم أزمة الانسان المعاصر الذي ترتسم في عقله علامات استفهاء كبيرة وصعبة ولا يجد لها الجراب الشاني ، وتكون النتيجة التخبط بن اللذات والآلام ثم الضياع الكل في أية صورة من سورة من صورة من صورة من سورة من صورة من سورة من سورة من سورة من سورة من صورة من صورة من سورة من

هكذا نجد بدایة هــذا الخط فی شخصــیة رادوبیس عندما یسانل الولف :

هل يستطيع الليل المظلم والسكون الطبق أن يلقيا على رأسها القلق ظلا من السكينة والطمأنينة ؟ هيهات ٠٠ وبلغ بهما الياس من الطمأنينة منتهاه فأتت بوسادة ووضعتها على حافة النافذة وأسلمت اليها خدها الأيمن وأغمضت عنيها ٠

وطرقت ذاكرتها بغتة عبارة الفيلسوف هوف ؛ « ٠٠ فالجميع بشكو وما من فائدة ترجى من التغيير فاقنعى بما قسم لك _« ·

وتنهدت من أعماق قلبها وتساءلت في حزم ١٠ أما من فائدة نرجي من التغيير حقا ؟ ١٠ أحقا أن الشكوى تلاحق الانسان أبدا ؟ ١٠ ولكن كيف تستطيع أن تؤمن بهذا إيمانا صادقا يصرف قلبها عن طلب التغيير ؟ أن ما بقلبها ثورة جامحة تود لو تدمر بها حاضرها وماضيها وتفر خالصة ال آفاق غامضة مجهولة · فكيف تجد الراحة والفناعة ؟ انهــا تحلم بحالة نبطل فيها التسكوى ولكنها جزعة برمة بكل شيء (ص ٥٨ ، ٥٩) . .

هذه عمى الجنور الاولى لهذه الحالة المرصية التى تصبيب الانسان عند بجيب محفوظ و تزرع الحيرة والتساؤلات فى قلبه ٠٠ ويحاول ان يجيب عليها ولكن عبتا ٠ هذه عى مأساه الانسسان الماصر ولكنها بدات عند نجيب محفوظ منذ عصر الفراعنة ٠٠ وكاننا بنجيب محفوظ يقول لما ان جوهر الانسان واحد لا يتغير مهما نغيرت أشكال المجتمع المخلفه ٠٠٠ فالنوازع الانسانية لم يطرأ عليها أية تغييرات جوهرية سواء أكانت قلقا أم خوفا أم حبا أم كراهية الى آخره ٠٠

ويعتمد نجيب محفوظ على الوصف الخارجي للشخصيات والمناظر الستمعل الوصف الداخل للشخصيات ويجعل القارئ، يتوغل في النفسسيات المختلفة عن طريق سرد التساؤلات والتناقضات الواعية واللاواعية التي ننتاب الشخصيات المختلفة ١٠ ولكن أيضا عن طرين التقرير المباشر الصريح دون نقل ها هذا السرد المباشر الى حركات درامية أن يهرب من انفعالاته النفسية ولابد أن تؤثر على تحركاته الجسمية ولابد أن تؤثر على تحركاته الجسمية وعيد عبيرات وجهه ١٠ ولكن نجيب محفوظ لم يحاول أن ينقل لنا هذه التحركات والتعبيرات بل قنع بسرد الاحساس النفسي المجرد وذلك عندما يصف احساسات رادوبيس عند بدء علاقتها بالملك ١٠ يقـول نجيب يصفوط:

وتساءلت فى وحـــدتها : ترى هل يرسسل ورءون فى طلبها هذا المساء ؟ آه أهمى لهذا تضطرب وتقلق ؟ ١٠ أهمى تخشى ١٠ كلا ١٠ ان هذا الحسن الذى لم تحظ بمنكه امرأة من قبل حقيق بأن يملأها ثقة بنفسها لا حد لها وإنها لكذلك ١٠

ولن يقاوم جمالها انسان ولن يدل حسنها مخلوق ولو كان فرعون نفسه ولكن لماذا اذن هي مضطربة قلقة ١٠ لقد عاودها ذاك الشعود الغريب الذي تلبسها مسساء الأمس والذي نبض بقلبها أول ما نبض حين وقع بصرها على الملك الشاب الواقف على ظهر عبدلته كالتبثال ١٠ يا عبيا ١٠ أثراما حائرة لانها حيال لفز غامض أو اسم جبار هائل ورب معبود ٢٠ ١٠ أثرى انها تود لو تراه في نشوة البشر بعد أن رأته في جلال الآلهة ٢٠٠ أتراما قلقة لانهسا تريد أن تطمئن إلى قوتها بازاء هذا الحسسن المنيع (ص٠٤، ١٧) ٠٠ هسذا نموذج من نماذج كبيره ورد ذكرها مى الروايه يعممد هيها الكانب على الوصف المباشر للاحاسيس ١٠ ولا غرو فى ذلك لان بجيب محموط لم يكن فى ذلك الوفت بلغ مرحلة النضوج الفنى النمي جات بعد كنابته لمدلانية النسيرة ١٠ وهى المرحلة المي ساعدته على الانجاه الى كابته لمدلانية النسيرة ١٠ وهى المرحلة المي ساعدته على الانجاه الى الوقعية وخلطها بالرمزية فى انسجام مجيب ونواوق رامع مما خلصه من الرومانسية المسرقة التي كانت تطفى على رواياته الاولى ١٠ فلا نجد بعد ذلك الحب مسيطرا على مفادير البشر يلهب الفلوب بسياط من نار ويدفعهم ملوكا أن يعوقوا اندفاعه ١٠ ففى رادوبيس نجد بين الفيئة والهيئة ففرات يستعين بها نجيب محفوظ على حشو الفراغات فى البناء القصصى للرواية ويلجأ فيها الى الرومانسية المني كانت مسيطرة على الميدان الأدبى فى مصر فى بالموجة الرومانسية التي كانت مسيطرة على الميدان الأدبى فى مصر فى بالموجة الرومانسية التي كانت مسيطرة على الميدان الأدبى فى مصر فى فرعون عنها بعد اللقاء الأول خير مثال على ذلك ١٠ ويصفه لرادوبيس عدد فعاب فرعون عنها بعد اللقاء الأول خير مثال على ذلك ١٠ ويقول فى بدء فصل غيرائه « الحب » :

ارتد بصرها عن الباب الذي غيبه فقالت وهي تتنهد وذهب ٠٠٠، ، ولكنه في الحقيقة لم يذهب • لو كان ذهب حقا لما استولى عليها ذاك التخدير الغريب الذي جعلها بين النوم واليقظة تذكر وتحلم والصور تمر أمام مخيلتها في تزاحم وتسابق وجنون •

حق لها أن تسميعه لأنها بلغت منتهى المجد وتسنعت ذروة البهاء وتدوقت من آى العظمة ما لم تحلم به امرأة على الأرض زارها فرعون بذاته المعبودة وسحرته بأنفاسها اللذكية وصاح بين يديها أن سوطا من اللهب ملهب قلبه الفتى فترجت بهيامه ملكة على عرش المجد والجمال وحق لها أن تسعد ١٠٠ على أنها كانت تسعد سعادة المجد ١٠ ومال رأسها قليلا فوقع بصرها على فردة الصندل فخفق قلبها وأدنت رأسها حتى مست شفتاها فارسه (ص ٧٨) .

وهكذا كان حبا من أول نظرة كانه القدر ياتى ولا راد له • أو بلغة العصر الحديث كان بمثابة مرض مفاجى، مثل السكتة القلبية ياتى فى وقت ومكان لا يمكن لانسان التكهن بهما • • وبعد أول لقاء يتغير كل شى، فى نفسية العائمية • • • النظرة والروح المعنوية والشخصية وكل شى، كانه السحر مس قلبيهما فعولهما الى شخصيتين مختلفتين تمام الاختلاف • •

هكدا كانت نظرة نجيب محفوظ الرومانسية التى لم يسلط أن يتخلص منها في تلك الفترة وخاصــة في الروايات التى ندور حول التاريخ الفرعوني ٠٠ ولعل له عذرا في ذلك ٠٠ اذ أن فكرتنا عموما عن الفراعنه كانت ولا زالت ممزوجة بالسحر والغموض والظلام ١٠٠ الى آخره من الميزات الاساسية للرومانســية ٠٠ وبنــاء على ذلك لم يخرج نجيب محفوظ عن الحط السائلة ولم يحاول أن ينظر نظرة خاصــة به كفنان أو تعدولها أو حتى تسليط أضواء جديدة عليها ١٠ فالآبار التى تزكها ألقتماء والتاريخ الذي يحكى حياة الفراعنة كان يتميز فعلا بجو المابد والمقابر والأمرامات والخلود ولكن هــذا لا يعنى بالضرورة أنهم قوم روالمعبد ١٠ واخيرا الانتحار والمنسيون يعيشون حياتهم على الحب والسحر والوجد ١٠ وأخيرا الانتحار اذا منهم القدر من الحصـول على الحب والسحر والوجد ١٠ وأخيرا الانتحال فغرعون في هذه القصـة لم يكن يغمل شيئا عند مقابلة رادربيس مـوى التغزل في جمالها ووصفها في اطار نثري يكاد يصل الى الشعر الرومانسي التغزل في جالها ووصفها في اطار نثري يكاد يصل الى الشعر الرومانسي المنتول مثلا :

رادوبيس ١٠٠ ما أجمل هذا الاسم ، فان له وقع الموسيني في اذنى ومعنى الحب في قطبي و وهذا الحب شيء عجب ، كيف يصرع رجلا تعمر لياليه الحسان من كل لون وطعم ؟ ١٠ انه جقا عجيب ، ترى ما هو هذا الحب ؟ انه قلق معذب يسكن في قلبي ، وأنشودة الهية ترتل في أسمى مكان من روحي انه حنين موجع انه أنت ، أنت حالة في كل آية من آيات الدنيا والنفس ، انظرى الى هيكل هذا الشديد ، انه يشعر بالحاجة الى التنفس والهواه (ص ٨٢) ،

لم يحاول نجيب محفوظ أن يضع في قصته أية لمسة تهبط بالقاري، الرض الواقع فلا نجد شخصيات تشرب الماء بل الخبر فقط ولا ياكلون الا الفاكهة التي تذكرنا بجنة عدن ١٠ ولا يستحمون الا في الماء المطر في بركة واسعة ينطلق على شطانها نبات اللوتس ، ويسبح على سطحها الاوز والبط ، وتغنى في جوها الأطيار ، وقد انتشر شذى العطر وأربح الزهر وغردت البلابل ١٠ عذا هو الجو العام للرواية كأنه حلم طويل جميل لايمل المرء من تكراره ١٠ كل هذه اللمحات واللمسات يرسمها نجيب محفوظ ليمكن القاريء من أن يندمج في هذا الجو الأسطوري وحتى يكون بعد ليمكن القاريء من أن يندمج في هذا الجو الأسطوري وحتى يكون بعد ذلك من السهل اقتاعه بالتحول المفاجىء في شخصية رادوبيس بعد وقوعها في غرام الملك ١٠ فلقد إحست رادوبيس وهي بين يدى الكاهنات

المطهرات ، أنها تودع بلا رحمة قبر الفناء جسد رادوبيس العانية اللعوب الني كانت تعبب بالرجال وتهلك النفوس ، وترقص على أشلاء الضعايا وذوب الفلوب ، وأن دما جديدا يجرى في عروقها ، فينبض في قلبها وحواسها الطمأنينة والسعادة والطهر ، ثم صلت صلاة حارة ، جانية على ركبتيها ، مغرورقة العينين ، وضرعت في الختام الى الرب أن يبارك حبها وحياتها الجديدة ٠٠ وعادت الى قصرها تشعر من فرط سعادتها كان طائرا برف بجناحيه في سعاء صافية ،

وبهذه الطريقة لا يعجب القارى، من هذا التحول المفاجى، اذ أن الجو العام كله ليس بالطبيعي لاننا لسنا في عالم منل عالمنا هذا الذي يشدنا دائما الى أرض الواقع مهما كان تقيلا ٠٠ ولكنه عالم كان موجودا منذ آلاف السنئن ٠٠

وعذا البعد الكبير فى المسافة الزمنية كفيل بأن يفنعنا بأى شى، يرد فيــه مهما كان رومانســــيا متطرفا ومسرفا فى تمجيد الحب وتاليهه ٠٠ تقول رادوبيس لجاريتها شبيت :

- طالما تمتعت بالحرية المطلقة ، كنت اتخذ مجلسي على ربوة عالية وأسرح ناظرى في عالم واسع غريب ، وأسامر عشرات الرجال ، واتذوق متع الأحاديث وأتمل آيات الفن واللهو بالمجون والفناء ، ولكن كان يرين على صدرى سأم لا شفاء له ، وتغشى نفسى وحشة لا طمأنينة معها ، الآن يا شبيت ضاقت آمالى ، وانحصرت في رجل واحد هو مولاى ، وهو دنياى ، ولكن دبت حياة دافقة طردت من طريق حياتى السأم والوحشة وأفاضت عليه نورا وبهجة ، فقدت نفسى في الدنيا الواسعة ، ووجدتها في رجل الحبيب أرأيت ما هو الحب يا شبيت ؟ (ص ٨٩) ،

مكذا كانت نظرة نجيب محفوظ المنالية تجاه الحب الذي جعل منه خطا أساسيا بجوار الحط الاحبر المهتد على طول الصراع بين السلطان والدين في تشكيل البناء الفني للقصة ٠٠ فالحب عند نجيب محفوظ في عذه القصة يعتاز بلمسة من قداسة ولمحة من طهر ١٠ وهذا يبدو واضحا في علاقة بنامون الرسام الحدث برادوبيس وهو الذي كلف بتزيين وزخرفة المجرة الصيفية في قصرها ١٠ وكانت كلما حاولت اختلاس بعض النظرات أثناء القيام بمههته كانت تجده جاثيا على ركبتيه ، ويداه مشبكتان على صدره ، وراسه متجه الى أعلى كانه مستغرق في صلاة ، الا أن راسه كان متجها الى ما تم نحته من راسها وجبينها ١٠ ولكن كل

ما أثار هذا الشاب في نفسها كان عاطفة جديدة لم تدب بها الحياة من قبل ، هي عاطفة الأمومة ٠٠ وسرعان ما أشفقت عليه من عينيها وسحرهما الذي لم ينج منه انسان ، ودعت الرب مخلصة أن يحفظ له طمانينته وصفاءه ، ويجعله بمنجاة من دواعي الألم والياس ٠٠

وكان انهماك نجيب محفوظ فى التيار الرومانسى فى القصة سببا فى اهماله فى رسم شخصية الملكة نيتوقريس زوجة الملك • فما كانت تجهل من الأمر شيئا ، فقد شاهدت المأساة من بدء فصولها ، ورأت الملك يتردى فى الهاوية ، ويذهب فريسة لهواه الجامح •

ويهـرع الى تلك المـرأة التى شاد بحسنها كل لسان لا يلوى على شىء وأصابها سهم سام فى عزة نفسها وسويدا، عواطفها ، ولكنها لم تبد حراكا ، ونشب فى صدرها صراع عنيف بين المرأة ذات القلب ، والمبكة ذات التاج ، وأثبتت التجربة انها كأبيها قوية الشكيمة ، فصهر التاج القلب ، وخنقت الكبريا، الحب ، فانطوت على نفسها الحزيبة سجينة خلف الستائر ، وهكذا خسرت المعركة ، وخرجت منها مهيضة الجناح ، وما رمت عن قوسها سهما واحدا ، الهم رمت عن قوسها سهما واحدا ،

ولعل نجيب معفوظ الرومانسي ، قد ارتاح الى هـذا الحل ، حيث ان الأمرر الزوجية من الأشياء التي تتنافر مع الانطلاق الرومانسي ، فلم يمنح شخصية الملكة من اهتمامه ما يكفي لابرازها كشخصية حية ٠٠ حتى لا تطفى على العقدة الأساسية ، وهي العالقة الأسطورية بين رادوبيس والملك ٠٠ وكل ما فعلته أن ذهبت الى رادوبيس تحاول معها مجاولة يائسة لاسترداد الملك ٠٠ ولكنها باءت بالفشل ٠ اذ كيف تهجر رادوبيس الملك بعد أن منحها ما لم يعنحه حتى لزوجته ٠

وهكذا تسير الشخصيات كل في فلكه ٧٠٠ يعدث أى تغيير الا في شخصيتي الملك ورادوبيس وباقى الشخصيات تظل كما هي لا تتأثر باحتكاكها بالاحداث ٠٠ ولعل همذا يرجع الى أمانة نجيب محفوظ في الارتباط بالمادة التاريخية التي استقى منها مادته الفنية ٠٠ ولكن بالرغم من أنه كان يكتب رواية تاريخية الا أنه جعل السيادة للفن فلم يكتب فقرة الا وكانت متفاعلة مع باقى اللبنات التي يقوم عليها البناء ٠٠ ولم يدخل شخصية الا وكانت مساهمة في دفع الأحداث الى نهايتها الطبيعية وجعله متماسكا خاليا من الثفرات والفراغات التي يقع فيها غالبا معظم وجعله متماسكا خاليا من الثفرات والفراغات التي يقع فيها غالبا معظم الناسخة التاريخية ٠

كفاح طريبة

لم يلتزم نجيب معفوظ في «كفاح طيبة » بالبناء الكلاسيكي للقصة اى عرض الخيوط الاساسية المتوازية للصراع ثم احتدام الصراع بتشابك هذه الخيرط والوصول الى الذروة ثم تعود الخيوط متوازية بطريقة تتفق والمنطق الطبيعي لصراع الأحداث ورسم الشخصيات وفقد تحكمت المادة التاريخية في الشكل الفني للقصة وكانت في معظم الاحايين عرضا تاريخيا مصورا لكفاح أحمس وأجداده ضد استعمار الهكسوس الرعاة القادمين من أواسط آسيا و وهكذا تحولت الشخصيات الى انماط لا تتغير و تحمل كل منها صفات معينة سواء اكانت كبرياء أم خبئا أم خسة و و الشخصيات ولا تنفير هذه الشخصيات الى انفماس الشخصيات الحدام الصراع وانفماس الشخصيات داخل دواماته و المناس الشخصيات الحدال دواماته و المناس الشخصيات الحدال دواماته و المناس الشخصيات الحدال دواماته و المناس الشخصيات و المناس الشخصيات الحدال دواماته و المناس الشخصيات و المناس الشخصيات داخل دواماته و المناس الشخصيات و المناس الشخصيات داخل دواماته و المناس الشخصيات و المنات و المنا

وحاول نجيب محفوظ أن يهرب من سيطرة المادة التاريخية على فنه بالاسهاب في وصف مناظر الطبيعة المصرية الساحرة أو وصف المعارك الحربية التي دارت رحاها بين الملك سيكننرع ثم حفيده أحمس وبين المكسوس الغزاة ٠٠ واستعمل محفيوط براعته في الوصف حتى كاد القارئ أن ينسى قيمة الشكل الفتى نفسه من اثر استمتاعه بالناظر الجبة التي يكاد يراها بعينيه لا بعين الخيال ٠٠ ومن بدء القصة حاول نجيب محفوظ أن يوهم القارئ بأن المصدر التاريخي الذي استقى منه الرواية لم يكن له سيطرة ما على تكنيكه الشكلي بأن قدم في أول فقرة للرواية وصعما رائعا ودقيقا لرسول أبوفيس ملك الهكسوس الى سيكننرع ملك طيبة يقول:

كانت السفينة تصعد في النهر المقدس ، ويشق مقدمها التوج يصورة اللوتس الأمواج الهادئة الجميلة ، يجتث بعضها بعضا منذ القدم كانها حادثات الدهر في قافلة الزمان ، بين شاطئين انتنرت على أديميهما القرى . وانطلق النخيل جماعات ووحدانا وترامت الحضرة شرقا وغربا ، وكانت الشمس تعتلى كبد السهاء وترسل أسلاكا من النور اذا غمر النبت رق رقيقا ، واذا مس الماء تلألا الآلاء ، وقد خلا سطح الماء الا من بعض زوارق صيد جعل أصحابها يوسعون للسفينة الكبيرة وهم يرمقون صورة الموتس رمز الشمال بعين التساؤل والانكار .

وكان يتصدر المقصورة رجل بدين قصير القامة ، مستدير الرجه ، طويل اللحية ، أبيض البشرة ، يرتدى معطفا فضفاضا ويقبض بيمناه على عصا غليظة ذات مقبض ذهبى ، جلس بين يديه رجلان فى مثل بدانته وزيه ، تدانى بينهم جميعا روح واحدة وكان السيد يطيل النظر الى الجنوب بعينين مظلمتين اضناهما الملل والتعب ويلقى على من يصادفه من الصيادين نظرة شزراه (ص ص) ،

وكعادة نجيب محفوظ دائما ٠٠ يستطيع القارى، من أول وهلة أن يضع يده على الخيط الأول للصراع الأساسي في الرواية ٠٠ وهنا يقم المجرى الاساسي للصراع والأحداث بين المصريين ممثلين في ملكهم سيكننوع ومن بعده أحمس في الجنوب في طيبة ، وبين الهكسوس البيض ممثلين في ملكهم أبوفيس في الشمال في منف ٠٠ ويحرص نجيب محفوظ على ملء فجوات هذا الصراع بوصفه الذي عودنا آياه على طريقة سيناريو الأفلام٠٠ فهو يتخذ من صفحات الكتاب ما يتخذه كاتب السيناريو من شاشة السينما بأن يجعل من التاريخ القديم الميت قطعة حية تنبض بالحياة أمام المتفرج الشكل المتماسك للرواية مما جعلها تصاب بأورام وزوائد عاشت عالة على باقى الجسم ٠٠ وهذا على عكس «رادوبيس» التي نجح فيها نجيب محفوظ في أن يتحاشى الانغماس في الوصف الدقيق على حساب فئية الشكل ولكن هناك ظاهرة جديدة في « كفاح طيبة » وهي ان وصف نجيب محفوظ للمناظر المختلفة بدأ يأخذ اتجاهه في طريق « الوصف الايحاثي ، أي انه لا يتخذ من قلمه مجرد آلة تصوير صماء تنقل المنظر كما هو دون تفهم أو استيعاب أو ايحاءات ولكنه يضمن صوره ايحاءات تساعد في دفع الأحداث وتأكيدها في ذهن القساري، ٠٠ فبدلا من أن يقول ان المصريين قوم ذوو صلف وكبرياء لا يرضون الذل والهوان ، وان هذا يعثل شوكة في

ظهر الهكسوس ويزيدهم رغبية في أن تعنو هاماتهم لمولاهم وملكهم ابوفيس • يقدم لنا نجيب محفوظ كل هذا خلال وصف دقيق موح بكبرياء المصرين تم يعقبه بحوار درامي يوحي بعناد الهكسوس:

وما ان انتهی الحاجب من کلامه حتی سمع أحد رجلیه یقول ، وهو پسیر بأصبعه الی الشرق :

_ أنظر ٠٠ أترى طيبة ؟ هذه طيبة ٠

فنظروا جميعا الى حيث يشير الرجل ، فرأوا مدينة كبيرة يحيط بها سور عظيم ، بدت خلفه رءوس المسلات عالية كأنها عمد ترفع القية السماوية ، ورثيت من ناحيتها الشمالية جدران معبد آمون الشاهقة ، رب الجنود المبود ، فما وقعت العين فيها الا على مارد عظيم يتعالى الى السماء ، فاخذ الرجال ، وقطب الحاجب الاكبر وتعتم قائلا :

... نعم ٠٠ هذه طيبة ٠٠ وقد اتيحت لى رؤيتها من قبل ٠ وما ازداد على الأيام الا رغبة فى أن تعنو الهام لمولانا الملك ، وأن أرى موكبه الظافر نشق شوارعها ٠

فقال أحد الرجلين :

ـ وأن يعبد بها ربنا ست المعبود ٠٠

وخففت السنينة من سرعتها ، ومضت تدنو من الشاطئ وريدا رويدا مجتازة الحدائق الفن ، التي تنحدر مدرجاتها المعشوشبة حتى تستى من النهى المقسدس وقد لاحت وراءها قصور طيبة الشم ، أما غربى الشاطئ الآخر ، فتجثم مدينة الأبدية ، حيث يرقد الخالدون في الأهرام والمصاطب والمقابر ، تغشاهم جميعا وحشة الموت (ص ٧ ، ٨) .

وهكذا يضع القارى، يده على المصدر الاساسى للصراع بين المصريين والهكسوس من خلال الوصف الحي للاحهدات والحوار المهاشر بين الشخصيات حتى لا يضيع وقته في كتابة مقدمات لا تفيد الشكل عموما ويرفض سيكننرع مطالب رسول أبوفيس لأنها لا تحمل الا كل معانى الاذلال والاستعباد • وتبدأ الحرب بين سيكننرع على راس المحريين وأبوفيس ملك الهكسوس ويكافح المصريون كفاحا مجيدا ويستشهد ملكهم سيكننرع ويظهر هنا انحياز نجيب محفوظ الى تهجيد المصريين ومثاليتهم ضي حبهم لوطنهم فهو لا يلتزم حياد الكاتب الموضوعي في رسم الشخصيات

ودراسة الاحداث · ولكن مصريته تغلب عليه ويكاد يهاجم الهكسوس في كل فقرة من فقرات الكتاب هذا باستشناء الأميرة امنريدس ابنة أبوفيس ملك الهكسوس التي أحس نحوها أحمس بعاطفة حب لم تشأ لها الظروف . أن تنمو وتترعرع · وكأننا بنجيب محفوظ متقمص شخصيته في تقديم الرأى بطريقة مقنعة · وهنا يأتي دور الفن الذي يقوم بدور الاقناع عن طريق التلميح والايحاء ورسم الصور الفنية · ولكن نجيب محفوظ لم يستغل أدواته كفنان استغلالا كافيا بحيث يقدم احساساته بطريقة تقنع القارىء دون أن يحس انه فقد جزءا من احساسه الذاتي · يقول نجيب محفوظ في وصفه للقائد بيبي وتعليقه على مطالب أبوفيس :

فجرى الحماس فى عروق القائد بيبى مجرى الدماء ، ووقف بقامته الفارعة ومنكبيه العريضين ، ثم قال بصوته الجهورى :

_ مولاى • صدق رجالنا العظام فيما قالوا ، وانى لعلى يقين من انه لا يراد بهذه المطالب سوى عجم عودنا وترويضنا على الذل والخضوع : وهل من دليل وراء أن يطلب ذلك الهمجى الهابط وادينا من أقاصى الصحارى القاحلة الى مليكنا أن يخلع تاجه ويعيد رب الشر ويذبح الافراس المقدسة ؟ • لقد كان الرعاة فيما مضى يطلبون أموالا فلم نبخل عليهم بأموالنا • أما الآن فانهم يطمعون فى حريتنا وشرفنا . ودون ذلك يهون علينا الموت ويطيب • ان قومنا فى الشمال عبيد يحرثون الارض ويحترقون بالسنة السياط ، ونحن نرجو أن نخلصهم يوما مما يعانون من عذاب لا أن نخص بالورتنا الى مثل مصيرهم التعس (ص ١٧) •

وهكذا يخرج الحوار الى المباشرة الصريحة لأن الكاتب لم يكن منصفا للجانب الآخر وصورهم على انهم وحوش ضارية قدمت من الصحواء واحتلت منف في شمال مصر ١٠ ولا يعنى هذا الكلام ان الهكسوس كانوا قوما منصفين عادلين ١٠ فطبيعة البشر فيها الحير والشر وأحيانا يتغلب أحدهما على الآخر الى حد ما ولكنه لا يغلبه كلية ولا اتحول الانسان الى وحص كاسر ١٠ وقد حاول نجيب محفوظ في بعض من لمساته السريعة أن يوحى للقارى، ببعض اللمحات الإنسانية في الهكسوس وكيف انهم جبلوا على الجرأة والاقدام والعدالة في القتال الى حد ما ١٠ ولكن هذه اللمسات لم تبرى، نجيب محفوظ من انحيازه كفنان الى جانب المصرين بحكم مصريته ١٠ فكانت الصفة الغالبة على الكاتب في هذه الرواية انه مصرى قبل أن يكون فنانا ١٠

وكان حمدًا هو السبب الرئيسي في ان عقد الكاتب لواء البطولة للشعب المصرى عامة ولشعب طيبة خاصة ٠٠ وبالرغم من تركيزه أضواء كنبرة في الجزء الأول على بطولة الملك سيكننرع وفي الجزء الناني على حفيده الملك أحمس ٠٠ ألا أن القاري، يشعر من خلال تنبعه للأحداث واحتدامها ان الشعب المصرى هو البطل فعلا مجسما في شخصية مليكه ٠٠ ومن هنا كانت معظم الشخصيات التي ورد ذكرها في الرواية لا تخرج عن كونها شخصيات نمطية ٠٠ أي اننا لم نحس فعلا انها من لحم ودم مما يجعلها تنبض بالحياة وهذا منحها لمسة من روح الملحمة أي ان معظم الشخصيات سواء كانت تابعة للهكسوس أو للمصريين لم تكن لتتغير على مر الأحداث ٠ كلها عنيدة لا تلين وصلبة لا تحييد عن هدفها ١٠ فهم يطلبون الحياة والكرامة بكل معانى الكلمة أو الموت أذا لم تتيسر لهم مثل هذه الحياة ٠ أى انهم ينتقلون من النقيض الى النقيض دون الرضاء بحلول وسط بأية حال من الأحوال ٠٠ فاذا بدأنا بسيكننرع ملك طيبة نجده يرفض مطالب أبولميس ملك الهكسوس بعد استشارة وزرائه وقواده بالرغم من انه لم يكن مستعدا لمحاربة جحافل الهكسوس ولقى نهايته في ميدان الحرب على أيدى الغزاة ومزقوا جثته اربا ثم ابنه كاموس الذي هرب الى النوبة مع باقير الأسرة المالكة لكي يعد لبناء جيش قوى يستعيد به ملك آبائه وأجداده ويلقى مصيره أيضا في المعركة التي دارت رحاها أمام أبواب هواريس مع الهكسوس بعد أثنى عشر عاما من مقتل أبيه ثم ابنه أحمس قاهر الهكسوس الذي تجسمت فيه كل معاني البطولة والفداء ٠٠ ولكن نجيب محفوظ كان حريصًا على أن يضفي عليه لمسة انسانية تزيد من اقتناع القاري، به وهو حبه للأميرة أمنريدس ابنة أبوفيس ملك الهكسوس ٠٠ واصرارها هي الأغرى على رفض هذا الحب بالرغم من انها كانت أسيرة أحمس ٠٠ فلم تتخل عن كبريائها كأميرة وتلك من أهم صفات الهكسوس ٠٠ وبعد ذلك تتوالى باقى الشخصيات فنجد فوتشيرى والدة سيكننرع لا يعرف عمرها بالضبط ولكن ما نعلمه انها عاشت أكثر من خمسة أجيال تكافح وترمز الى مصر كلها في الصــبر والجهاد والاصرار على استعادة الوطن المسلوب وحث أسرتها وأبنائها وشعبها على الأخذ بالثأر دون ملل أو تقاعس حتى انها تصل في بعض الأحيان الى حد الأسطورة في رســم صوره الانسان المشالى ٠٠ وبعد ذلك أحوتبي زوج سيكننرع وستكيموس زوج كاموس ونيفرتاري زوج أحمس وكلهن أنماط ترمز الى الولاء والحب والاخبلاص والتعاطف مع الشعب ٠٠ ولكن القارىء لا يحس بالدماء الساخنة تتدفق

في عروقها مما اضطر نجيب محفوظ الى أن يضعهم دائما في خلفية الصورة الكلية حتى لا يطغوا على أحمس بطل الرواية ويضعفوا من بهاء صورته ٠٠ وسمواء كانت الشخصية رئيس حجاب مثل حور أو رئيس وزراء مثل أوسرامون أو كاهنا مثل نوفرامون أو قائد أسطول مثل كاف أو قائد جيش مثل بيبي أو حاكما للنوبة مثل رؤوم ٠٠ فكلها لا تعدو أن تكون نماذج للاخلاص والولاء للمليك ورموزا للتضحية والفداء دون أن تخرج الي حيز الأنسانية الرحب وما فيه من تناقضات وصراعات ٠٠ ولذلك لا نجد في الرواية مؤامرات داخلية بين الأسرة المالكة الواحـــدة أو حقدا بين قواد الجيش لأن نجيب محفوظ في هذه الرواية يرفض الواقع ويحلق في سماء المثالية حتى ولو كانت على حساب الاقناع الفني بمنطق الشخصيات الحيوي وحتمية تدافع الأحداث ٠٠ لقد منحنا نجيب محفوظ الجانب المشرق من الصورة دون أن يحاول أن يغضى من هذا الاشراق باظهار الجانب الانساني ككل ٠٠ فالانسان بطبيعته خليط من خير وشر ٠ ومن هنا كان طغمان الواقعية على المثالية في بدء هذا القرن ٠٠ ولكن الكاتب في هذه الرواية لم يتأثر بهذه الواقعية بالرغم من انها كتبت في الأربعينات من هذا القرن. وكان مصدر المثالية هنا حنينه الشديد إلى أمجاد الماضي المثلة في الفراعنة ولأن الواقع الذي كتبت فيه هذه الرواية كان واقعا مريرا اذ أن مصر في ذلك الوقت كانت تتخبط في دياجير الظلام بين حكم ملك فاسق وسيطرة استعمار غاشم ٠٠ ومن هنا نشأت هذه النزعة الرومانسية في أدب نجيب محفوظ في هذه الحقبــة وهي الرجوع الى الماضي وأمجاده هربا من مرارة الواقع الجاسم على الصدور ٠٠ ولذلك لم يكن نجيب محفوظ موضوعيا في تصويره لشخصيات المصريين وترك الواقع الذي يعايشه أثناء كتابة الرواية يؤثر عَلَى المادة الفنية نفسها ٠٠ ومن هنا كانت الرؤية الفنية للكاتب خلال أبعاد الشخصيات والأفعال الصادرة عنها رؤية ناقصة لأنه لم يسمح لنا بأن نلقى ولو نظرة سريعة داخل الواقع الحي للشخصيات بما فيــه من صراعات وتناقضات وأحاسيس انسانية مختلفة سواء أكانت حبا أم كراهية أم حقدا أم اخلاصا أم جنسا ٠٠٠ الغ٠٠ كان لهذه النظرة أثر كبير في صبغ رؤية الكاتب بصبغة معينة في رسم الشخصيات التي تقف على الجانب الآخر من الصراع ١٠ أعنى بذلك الهكسوس ١٠ فاذا كانت شخصيات المصريين لا تعدو رموزا للعزة والكفاح ٠٠ فشخصيات الهكسوس لا تعدو هي الأخرى نماذج للتهور والكبرياء والغضب والاندفاع واحتقار المصربين عامة والفلاحين خاصة ٠٠ وتأكيد الكاتب باستمرار على التناقض بين بياض

يسرنهم وسمرة المصريين ٠٠ ونصوير لحاهم الصفراء المسترسله كرمر لضيق الافق والاندفاع الاعمى ٠٠ ونجــد هذا واضحا في ملكهم أبوفيس الذي ركن كل همه بعد استيلائه على مصر كلها في الانغماس عي الملذات الجسدية من أكل وسرب ونسسه دون أي لسة من يد الكانب بربعه الى مرنية الانسان الحقيقي ٠٠ فلم تنعد صورته صورة حيوان يرفل في حلل من الحرير والذهب وينعم باطايب الماكل ولذيذ الشراب ٠٠ وكذلك كان تصوير خيان كبير حجابه وخزر قائد جيشه وسنموت كبير قضانه وباقى قواده من أمثال رخ ٠٠ كلهم كانوا أمنلة لا نسمطيع أن نقول انها حيه ٠٠ أمثلة لاهم صفات الهكسوس في نظر نجيب محفوظ وهي ضركز مي الاندفاع والتهور والحسة والحداع وعدم احترام الكلمة والإخلال بالشرف والانهيار الخلقي في كل صـــوره ٠٠ ولذلك كان التناقض واضحا بين المصريين والهكسوس تناقض بياض بشرتهم مع سمرة المصريين ولم يكن هناك أي لقاء بينهم الاعلى أرض المعركة ٠٠ والسبب في هذا أن نجيب محقوظ حذف اللمسة الانسانية الواسعة من الصورة وكان غرضه من ذلك اظهار استحالة أن يعايش المصريون بكبريائهم وأنفتهم شعبا آخر مستعمرا لهم ٠٠

ومن هنا يتضبح منطقية الصراع والمعارك الرهيبة الني دارت رحاها بين المصريين والهكسوس ٠٠ فلم تكن تلك المصارك لتصمدر عن سُعب الا وهو في كبرياء المصريين ومناليتهم وحبهم للموت في سيسبيل طرد المستعمر وفي نفس الوقت عن عدو يتسم بالوحشية والانهيار الخلقي وعدم احترام المثل مثل الهكسوس ٠٠ فكان التناقض بين صفات المصريين والهكسوس عاملا هاما في حتمية هذه الصراعات التي ملأت معظم فجوات البناء القصصي للرواية وكان بمثابة حجر الاساس لها ٠٠ ولكن نجيب محفوظ لم يشأ أن يجعل من روايته مجرد وصف تاريخي لكفاح المصريين ضه الهكسوس فتتحول بذلك الى تاريخ أدبى ٠٠ وانما أراد أن يضع بعض اللمسات الانسانية لكي تكمل بها الصورة ويزداد الاقتناع بها ٠٠ وكان ذلك عن طريق قصية الحب التي ترعرعت في قلب أحمس نحو أميرة الهكسيوس أمنزيدس ٠٠ ولقد بدأت القصة عندما عاد أحمس من النوبة متخفيا في شخصية اسفينيس تاجر الجواعر والحلى ليستنانف الكفاح وتجنيد المصريين لمحاربة الهكسوس سنواء في طيبة أو منف ٠٠ ففي طريقة نحو الشمال في سفينة على سطح النيل رأى على البعد سفينة تسيد نحسوهم ، فعلق بصره بها وهي تدنو رويدا رويدا ، حتى استطاع أن

يتنورها . فراى سسفينه فخصة جميلة التركيب بادية الأناقة ، تعلو وسطها مقصدوره حسنا، يتألن في جوانبها الفن الجميل ٠٠ وبرزت من المقصورة امرأة يتبعها سرب من الجوارى ، تقدمتهن في أناة كأنها شعاع من النور الساطع يغشى العيون ، ضقراء يعبث النسيم بحاشية ثوبها الأبيض ، ويراقص ذرًا بأنها الرقيقة الذهبية ، فأيقن أحمس أن صاحبتها أمرة من قصر طيبة تتجمع النسيم ٠٠

وهكذا كان تقديم نجيب محفوظ لشخصية امنريدس تقديما مثاليا حتى يزيد من اقناع القارئ بقصة الحب الرومانسى التى سوف تنشأ بعد ذلك بين أحمس وأمنريدس ٠٠ وبعد أن تتفحص الأميرة صندوق اللآل: والاقراط والأساور تختار قلبا من الزمرد في سلسلة من خالص الذهب ٠٠ ويوفض أحمس أو اسفينس أن يقبض أى ثين مقابل للعقد وهكذا تنشأ عذه العلاقة الرومانسية بين الأميرة والتاجر اسفينس أو أحمس ٠٠ وبعد ذلك تتوالى سلسلة من المواقف الرومانسية التى تؤكد نوع العلاقة بين أحمس وأمنريدس وتضمى على البناء الكل للرواية بعض اللمسسات أكسسات والمديد العاطفية التى تكاد تجنب البناء القصمى خطأ الوقوع في سيطرة المادة التاريخية على المادة الفنية في القصة ٠٠

فعندما لحق القائد رخ قائد الهكسوس بقافلة أحبس قرب الحسدود المصرية لكى يأخذ بشاره من أحبس الذى انتصر عليه في مبارزة عادلة امام ملك الهكسوس • قبل أحبس التحدى على أساس أن يعد رخ بالا تبس فافلته بسوء مهما تكن عاقبة المبارزة ، ويعد بذلك رخ احتراما لمشيئة ملك الهكسوس الذى أعطى أحبس الأمان • •

وتدور المبارزة بينهما على ظهر سفينة رخ ٠٠ عنيفة وحشية ضارية ولكن أحمس بهارته في القتال يتفادى كل ضربات رخ ويتمكن أخيرا من الاجهاز عليه ٠٠ وعندنذ يتقدم الضابط بالاجهاز على أحمس وأيقن أحمس بالهلاك وأدرك عبث المقاومة ولا سيما أن الكثيرين كانوا يسددون نحو قلبه قسيهم ، فلبث يترقب مذاق الموت مستسلما وعيناه لا تفارقان القائد الطريح أمامه ٠ وفي تلك اللحظة الرهيبة سمع صوتا قريبا يصيح بغضب ، أيها الضابط مر جنودك أن يغمدوا سيوقهم ٠٠ ، وخيل اليه أنه يعرف الصوت فانخلع قلبه في صدره ، والتفت الى مصدر الصوت فراى سفينة فرعونية تكاد تلتصق بسفينة الموت وعلى حائطها تتكى، الامرة امنريدس ، تلوح على وجهها الجميل آي الغضب ،

وهكذا كان ثاني لقاء بين احمس وأمنريدس سببا في انعاد احمس من علاك محقق وبالتالي في تغيير مجرى الأحداث عندما عاد الى النوبة ليواصل تجنيد المصريين لخوض المعركة الفاصلة ضد الهكسوس وانشغل كل وقته ولم يسمح والده الملك كاموس له بالعودة الى مصر مخفيا وى تياب التاجر أسفينيس ١٠٠ أرسلت اليه الأميرة أمنريدس خطابا كان من ضحمن العوامل التي جعلت احمس يذكر حبها الى نهاية الرواية يقول الحطاب:

وتتسوالى الأحداث بعسد ذلك ١٠ وندور المسارك بين المعريين والهكسوس ١٠ وينتصر احمس فى معركة تلو الأخرى ١٠ وتقع امنريدس أسيرة فى يده وينقذها من الشعب الساخط عليها وعلى أبيها ١٠ ويشتمل الحب القسديم فى قلبه مرة أخرى لأن أصداء الكلمات التى سسطرتها فى خطابها اليه لم تكن قد زالت أصداؤها بعد فى قلبه ١٠ ويحاول أن يتقرب منها ولكنها تقابله بكل جفساء وعجرفة وغضسب غير هيابة للموت وهى الصفات التى اشتهر بها قومها ١٠ وتتنازع أحمس عواطف عامة بين حب جارف وكراهية عمياء وحنان بالغ وغضب عنيف ولكنها تصر على رفضسها لحبه بالرغم من انها أسيرته وتخبره بصراحة تامة بأن عاطفتها الأولى نحوه كل مقابلة على هذا المنوال _ تقول امنريدس:

ـ معذرة أيها الملك · فانه يكبر على أن اتصـــور انى مـل احدى نسائكم أو أن أحدا من قومى مثل احد من قومكم الا أن يتساوى السادة والعبيد · الا تعلم أن جيشنا غادر طيبة لا يحس ذل المفلوب ، وكانوا يقولون باستهانة ثار عبيدنا وسنكر عليهم · · وجن جنون الملك وغلبه الغضب على أمره ، فصاح بها :

من العبيد ومن السادة ؟ ١٠٠ انك لا تدركين شيئا أيتها الفتاة المفروة لأنك ولدت بين أحضان هذا الوادى الذى يوحى بالجد والعرة ، ولو تأخر مولدك قرنا من الزمان لولدت فى أقصى صحارى الشامال الباردة ، ولما سمعت من يقول لك أميرة أو يدعو أباك ملكا ، من تلك الصحارى جاء قومك فاغتصبوا سيادة وادينا وجعلوا اعزته اذلة ، ثم قالوا جهلا وغرورا انهم أمراء واننا فلاحون عبيد ، وانهم بيض واننا سمر ، اليوم يأخذ العدل مجراه فيرد السيد الى سيادته ، وينقلب العبد الى عبوديته ويصد البياض سمة الضاربين فى الصحارى الباردة ، والسمرة شمار سادة مصر المطهرين بنوو الشمس ،

هذا هو الحق الذي لا مراء فيه ٠٠

فاحتــدم الغيظ في قلب الأميرة واندفع الدم الى وجههــا · وقالت ماحتقار :

_ أنا أعلم أن أجدادى هبطوا مصر من الصحراء الشمالية ، ولكن كيف غاب عنك أنهم كانوا سادة الصحراء قبل أن يصيروا بقوتهم سادة مذا الوادى ؟ ٠٠ كانوا وما يزالون سادة ذوى كبرياء ونخوة لا يعرفون سوى السيف سبيلا الى هدفهم ولا يتخفون فى نياب التجار كى يطعنوا المهم من سجدوا له بالأمس القريب ٠

فحدجها بنظرة قاسية متفحصة ، فرآها ذات كبرياء وخيلاء رفسوة لا تلين ولا تخاف وتتمثل فيها صفات قومها الفظة المتمالية ، فاشتد به الحنق ، واحس رغبة حارة الى اخضاعها واذلالها ولا سيما بعد أن أذلت عواطفه تكبريائها وصلفها ، فقال بصوت هاذئء متمال :

ـ لا أرى سببا يدعونى الى الاستمرار فى مجادلتك ، ولا يجوز أن أنسى انى ملك وانك أسيرة ·

_ أسعرة كما تشباء ، ولكن لن أذل أبدا (ص ٢٠٦ ، ٢٠٧) .

ومكذا يستمر نبيب محفوظ في تأكيد هذا الحط الدرامي داخل البناء لكي يمنح السرد التاريخي لمسة انسانية يستغل فيها براعت في وصف اضطراب العواطف وتناقض الاحساسات الانسسانية في داخل الشيخصيات مما ساعد في كثير من الأحيان على أن تفيض شخصيتا أحمس

وأمنريدس بالحياة والدف، امام الفارى، وغلب فى قليل من الاحيان للاحداث الفنية على المادة التاريخية مما جنب البناء أهم عيوب السرد المباشر للأحداث التاريخية ، وتنوالى الأحداث ويأتى رسول من قبل أبوفيس ملك الهكسوس ووالد أمنريدس لكى يبلغ أحمس أن «أبوفيس » سوف يقتل كل المصريين الذين وقعوا فى أسره اذا لم يفرج أحمس عن الأميرة أمنريدس وباقى أشرى الهكسوس ، وبذلك يتم تبادل الاسرى وتبجئن الدماء ، وقبل أحمس أن يضحى بحبه فى سبيل انقاذ أبناء شعبه وكان من أثر هذا الحدث أن بلغت العقدة أصعب مراحل تعقيدها عندما ظهر حب أمنريدس جليا أمام أحمس حين شعرت انها ستتركه الى الابد ، فعندما أخبرها باقتضاب بما عرض عليه رسول أبيها وما تم الاتفاق عليه ، ثم أخبرها قليل تحملين الى أبيك وترحلين معه الى حيث يرحل فمبارك عليك هذا اليوم ،

فاكتنفت وجهها ظلال الحزن وجمدت أساريرها وغضت طرفها ، فسألها أحمس: أتجدين حزنك للهزيمة أكبر من فرحك لحريتك ؟

فقالت : یجدر بك ألا تشمهت بی فسنغادر بلادكم كراما كما عشنا فیها كراما .

فقال أحمس بجزع ظاهر : لست أشمت بك أيتها الأميرة · فقد دفنا مرارة الهزيمة من قبل وعلمتنا الحروب الطويلة أن نشمه لكم بالشجاعة والبسالة · ·

فقالت بارتياح : شكرا لك أيها الملك ٠٠

وسمعها لاول مرة تتكلم بلهجة خالية من النضب والكبرياء ، فتاثر وقال لها وهو يبتسم ابتسامة حزينة : أراك تدعينني ملكا أيتها الأميرة ؟

فقالت وهي تغض بصرها : لانك ملك هذا الوادى دون شريك ، أما أنا فلن أدعى أميرة بعد اليوم ·

فازداد تأثر الملك ولم يكن يتوقع أن تلين شكيمتها على هذا النحو ٠

ظن انها تزداد بالهزيمة صلفا ، فقال بحزن :

أيتها الأميرة ، ان ذكريات الدنيا سجل اللذة والالم ، وقد بلوتم
 الحياة حلوها ومرها ولا يزال أمامكم غد · ·

فقالت بطهانينة عجيبة : نعم أمامنا غبه وراء سراب الصهوراء المجهولة ، وسنلقى حظنا بيسالة ٠٠

ساد الصمت ، والتقت عيناهما ، فقرأ فيهما الصفاء والرقة ، فذكر صاحبة المقصورة التي أنقفت حياته من الموت وسقته رحيق المودة والحنان وكانه يراها لأول مرة بعد ذاك العهد الطويل ، فزلزل فؤاده وقال بوجد وجزع : عما قليل يفرق بيننا البين ولن تبالى ذلك ، ولكنى سأذكر دائما الله كنت معى فظة غليظة ، فلاح فى عينيها الحسزن وافتر تفسرها عن ابتسامة خفيفة وقالت : أيها الملك انك لا تمرف عنا الا القليل ، نحن قوم الموت أوح لنفوسهم من الهوان ،

__ لم أرد بك الهوان قط ٠٠ ولكن غرنى الأمل ادلالا بمنزلة كنت اطنها لى عندك ٠

فقالت بصـــوت خافت : اليس من الهوان أن أنتح ذراعي لآسري . وعدو أبعي ؟ •

فقال بمرارة : أن الحب لا يعرف هذا المنطق ٠٠

فلاذت بالصمت ، وكأنها امنت على قوله فتهتهت بصوت خافت لم يسمعه : لا ألومن الا نفسى ٠٠ ورنت بعينها رنوا تأنها وبحركة فجائية مدت يدما الى وسادة فراشها وأخرجت من تحتها العقد ذى القلب الزمردى ووضعته حول عنقها بهدوء واستسلام • وتتبعها بعينين لا تصدقان ثم ارتبى الى جانبها غير متمالك ، وأحاط عنقها بدراعه وضمها الى صدره بجنون وعنف ، ولم تقاومه البتة ولكنها قالت بحزن :

_ حذار ١٠ فقد فات الأوان ١٠

فاشتد ضفط ذراعيه حولها وقال بصوت متهدج ۱۰ أمنريدس ۰۰ كيف هان عليك أن تقولي هذا ؟ ۱۰ بل كيف لا أكتشف سعادتي الاحين أوشك زوالها ؟ ۱۰ كلا لز أدعك تذهين ۰۰

ورنت اليه بعطف واشفاق وقالت له:

- وماذا أنت فاعل ؟

ــ سأبقيك الى جانبي ٠٠

الا تدرى بما يقتضيه بقائى الى جانبك ؟ ٠٠ هل تجود من أجلى
 بثلاثين الف أسير من قومك وبإضعافهم من جنودك ؟

فعبس وجهه واظلمت عيناه وتمتم قائلا وكانه يحادث نفسه : لقد استشهد أبى وجدى فى سبيل قومى ووهبتهم حياتى . فهل يضنون على قلبم بالسعادة ؟

فهزت رأسها أسفا وقالت برقة : اصغ الى يا أسفينيس ، ودعنى أدعك بهذا الاسم العزيز لانه أول اسم أحبه في دنياى ، ما من الفراق بد مستفترق ٠٠ سنفترق ٠٠ فانت لا ترضى بالجود بثلاثين ألف أسير من قومك الذين تحبهم ، ولا أنا أرضى بتقتيل أبي وقومى ٠ فليحتمل كل منا نصيبه من الألم ،

فنظر اليها بذهول وكانه يأبى أن يكون كل نصيبه من الحب أن يرضى بالفراق وتحمل الألم ، وقال لها برجاء : أمنريدس ، لا تتعجلى واشفقى بى من ذكر الفراق ، فان جريه على لسانك بيسر يبعث الجنوف فى دمى ١٠ أمنريدس ١٠ دعينى أطرق جميع الأبواب حتى باب أبيك . فماذا يكون لو طلبت اليه يدك ؟ ٠٠٠

فابتسمت ابتسامة حزینة وقالت وهی تمس یده برفق : وا اسفاه یا اسفینیس انت لا تعی ما تقول ، هل تظن أبی یقبل أن یزوج ابنته من الملك النظفر الذی قهره وقضی علیه بالنفی من المبلاد التی ولد فیها و تربع علی عرشها ؟ ۱۰ آنا أعرف بأبی منك فلیس ثمة فائدة ترجی . وما من وسیلة سوی الصبر ۰۰

وأصغى اليها ذاهلا وكان يتسلمان : « أحق ان التى تتكلم بهذا الصوت الخافت المنكسر الحزين هى الأميرة أمنريدس التى لم تكن الدنيا تسمها جنونا واستهتارا وكبرا ؟ » وبدا لعينيه كل شىء غريبا منكرا ، فقال بغضب : « ان أصغر جندى من جنودى لا يهمل قلبه ولا يسمم لانسان بأن يفرق بينه وبين من يحب · · » ،

ـ أنت ملك يا مولاى ، والملوك أعظم الناس متعة واثقلهم واجبا ، كالشجرة الباسقة أوفى من الحشائش نصيبا من شعاع الشمس ونسائم الهواء . وأكثر تعرضا لثورة الريح واقتلاع الزوابح .

فأجاب أحمس قائلا : آه ما اشقانی ٠٠ لقد أحببتك منذ اول لقا، فی سفینتی ۰

فخفضت عينيها وقالت ببســاطة وصدق : وطرق الحب قلبم. في ذلك اليــوم عينه ، ولكنى لم اكتشفه الا فيما بعــد · وتيقظت عواطفي ليلة أجبرك القائد رخ على مبارزته فداني اشفاقي على داني ، وبت ليلتي حائرة مضطربة لا أدرى ماذا أصنع بهذا المولود الجديد ٠٠ حتى غمرني السحر بعد ذلك بايام ففقدت وعيى ٠

- ـ في المقصورة ؟ ٠٠ اليس كذلك ؟ ٠٠٠
 - ۔ نعم ٠٠
 - اواه ٠٠ كيف تكون حياتي بدونك ؟
- تكون كحياتي بدونك يا اسفينيس ·

فضمها الى صدره والصق خده بخدها كانه يخال ان التصاقهما يبشس منهما شبح الفراق المائل أمامهما • وكان يكبر عليه أن يكتشف حبه ويودعه الوداع الأخير في ساعة واحدة ، وطرق كل سبيل من الفكر يبغي حلا فاعترضه الياس والقهر ، وكانت غاية سعيه ان شد حولها ذراعيه • واحس كل منهما انه آن أن ينفصلا ، ولكن لم يحرك احدهما ساكنا فلبنا كشيء واحد • (من ص ٢٤٢ الى ص ٢٤٥) •

وهكذا يبلغ نجيب محفوظ قمة التطور الدرامي للاحساسات فيصف الموقف كانسان أولا وكفنان ثانيا وليس كمصرى فقط ٠٠ هنا ينسى نجيب محفوظ انحيازه للمصريين ويرتفع فوق مستوى الأجناس والشعوب الى حيث يحلق في أجواء رومانسية من الحب المثالي الطاهر الذي يحاول جاهدا أن ينسج خيوطه الحريرية الدقيقة ولكن أغلال القـــدر ممثلة في حتمية التاريخ ومنطق الأحداث لا تسمح لهذا النسيج الرائع أن ينتشر بل تمزقه شر ممزق ٠٠ وتغادر أمنريدس القارب الى حيث تلحق بأبيها ولكن المسحة الرومانسية ما زالت مسيطرة على أحمس حتى بعد رحيلها فيقول لزوجته الملكة نيفر تارى : أود أن تدعيني أسفينيس ، فهو اسم احبه وأحب عهده وأحب من يحبه وكان اصرار نجيب محفوظ على تعميق هذا الاتجاه في الشكل الفني للقصة سببا أساسيا في انقاذ القصية من السرد المباشر المجرد للأحداث التاريخية وتحويلها من عرض تاريخي الى عمل فني ٠٠ ولكن ليس معنى هذا ان المؤلف قد تخلص كلية من عيوب السرد المباشر ففي بعض الأحيان يهبط السرد الدرامي الى مجرد تقرير للحالة التي تدور فيها الأحداث دون أي لمحة فنية ترهف من نظرة القاريء الى الموقف ٠٠ وهذا رهو الذي غلب على معظم الأجزاء التي وصف فيهما الكاتب المصارك التي دارت رحاها بين المصريين والهكسوس واستعداد الصرين الحربي تخوضها .

يقول المؤلف في وصف مدينة نباتا في النوبة وهي تجند المصريين :

وتحولت نباتا في أثناء السنوات العشر الى مصنع كبير لصناعة السنفن والمجلات والآلات الحربية بأنواعها جميعا ، ونمت ثمارها على الأيام فكانت دعائم الأمل الجديد ولما جاء الرجال مع القسافلة الأولى ، وجدوا ما يحتاجون اليه من السلاح والعتاد راهنا موفورا ، فأقبلوا على التدريب بقلوما المماسة والأمل الصادق ، فانخرطوا جميعا غداة وصولهم الى نباتا في سلك الجندية ، وتدربوا على فنون القتال واستعمال الأسلحة المنوعة تحت اشراف ضابط الحامية المصرية ، فلم تأخذهم في التدريب هوادة ، فكانوا يعملون من مطلع الفجر حتى غروب الشمس (ص ١٤٥٠) .

وهكذا يهبط نجيب معفوظ بمستوى السرد الى مستوى التقرير الصحفى المساشر المسطح مهبلا فى ذلك الصدور الفنية اللازمة والرموز المعيدة والايحاءات القريبة مها نتج عنه من سطحية التعبير وسداجة العرض و والمثال الذى أوردته أخيرا كان على سبيل المثال لا الحصر فهناك جمل كثيرة فى داخل فقرات عديدة تحمل معنى التقرير المباشر مثل « وكان الشقاء والفقر يرتسمان على وجوههم جميعا ، عندما يصف الكاتب حالة البؤس التى كان يعيش فيها المصريون و

ويبدو لنا من هذا نقطة الضعف الاساسية التى كانت تنخر فى بناء القصة. فالمضمون يقرب من المضمون الهومرى فى الالياذة والأوديسا حيث تقترب شخصيات دكفاح طيبة، من الملحمة أكثر مما تقترب من الماساة وورد وبدلك لم يحتمل الشكل التراجيدى المضمون الملحمى الذى تضمنه فناء بحمله وكاد البناء كله أن ينهار ١٠ فالشخصيات تنتقل من حب صاف الى كراهية عياء ومن حنان بالغ الى غضب أهوج ١٠

ومكذا تذكرنا بشخصيات مكتور وباريس وهيلين تلك الشخصيات التي لا تتغير مهما بلغ احتدام الأحداث معها • ويقتضى هذا من الكاتب أن يستغل المكانيات الشكل الملحمى الشخصة ذات النفس الطويل • ولو وهب الله نجيب محفوظ موهبة الشاعر الملحمى لحلد الشعب المصرى فى ملحمة تقرب من ملاحم هومبروس وفيرجيل • ولكن الشكل الروائى الذى ارتضاء لنفسه أحدث فجوة بن الشكل والمضمون أثرت على الاحسساس

الجمالى عند القارئ. • • وكان من نتيجة ذلك أن تحولت القصة الى وصف تاريخى مجرد للمعارك التى دارت رحاها بين المصريين والهكسوس فى كثير من أجزائها •

وكان خط الصراع بين المعريين والهكسوس هو الخط الاساسى الذي جمل البناء يبدو متماسكا الى حد ما بمساعدة الخط الانسانى الآخر الذي تركز في قصية الحب التي ترعرعت بين أحمس وامنريدس ٠٠ وملا المعجوات التي نتجت عن هذين الخطين بوصف المعارك التاريخية ١٠ ولكن لحسن الحفظ لم تكن هذه الصفة المهيزة لكل الروايات التاريخية التي كتبها نجيب محفوظ ١٠٠ كما رأينا في و رادوبيس ۽ مشلا وكيف أن نجيب محفوظ لم يدخل شخصية الا وكانت مساهية في دفع الأحداث الى نهايتها الطبيعية المنطقية وكيف أن لم يقدم حدثا الا وكان عاملا من عوامل التائير على فنية هذا الشكل ١٠ وهذا ـ للاسف ـ مانفتقده في و كفاح طيبة ، الى حد كير ١٠٠

الفصهــل السشــانى

المرحلة الاجتماعية الواقعية

التاهـــرة الجــدىــدة

تحدد هذه الرواية بداية معالم الطريق الذى خطه نجيب محفوظ للقصة المصرية الحديثة التي تستمد مضمونها من الواقع المعاصر ١٠ فهي أول رواية تردد أصداء المجتمع المصري المعاصر بعد المرحلة التاريخية التي كتب فيها نجيب محفوظ ثلات روايات مستحدة من التاريخ الغرعوني ١٠ كتب فيها نجيب محفوظ ثلات روايات مستحدة من التاريخ الفرعوني ١٠ ولافي و تعلق المولية و تلفي مبدأ القدار > والثانية و رادوبيس > والأخيرة و تفاح طبية ، ١٠ وليمة مضمونها ١٠ فأحيانا يتجه الكاتب نحو تكليك الرواية الاجتماعية في وصف ظروف المجتمع الفاسسد في الثلائينات من هذا القرن دون ما عتبار ملحوظ لرسم الشخصيات وجعلها تنبض بالحياة ١٠ ثم يترك الإعتمام بشخصية واحدة وتركيز الأضواء عليها ١٠ الا وهي شخصية الاجتمع وهي تلغي الشوء على ما يعتبل في نفسية البطل ١٠ الاحم تلغي المجتمع وهي تلغي الشوء على ما يعتبل في نفسية البطل ١٠

ولذلك فالدراسة الاجتماعية بعد الفصل الخامس تبدو ذات وظيفة عضوية في الشكل العام للرواية • وبذلك ينتهى الانفصال بين الظروف والشخصيات عندما يستقل الكاتب المسم الاجتماعي كوسيلة لابراز الدراما وليس هدفا في حد ذاته •

يفتتح المؤلف روايته بالاسلوب التقليــدى فى تقــديم الموقف ٠٠ مما يدل على أنه لم يختر طريقته الخاصة بمد ٢٠ يقول : مالت الشمس عن كبد السماء قليلا . ولاح قرصها من بعيد فوق القبة الجامعية الهائلة ، كانه ينبثق منها الى السماء ، أو عائد اليها بعد طواف ١٠ يغمر رءوس الأشجار والأرض المخضرة وجدران الإبنية الفضية والطريق الكبير الذى يشق حدائق الأورمان بأشعة لطيفة ، امتصت برودة يناير لظاها ، وثبت في حناياها وداعة ورحمة ، وقد قامت القبة على رأس صفين من الأشجار الباسقة امتدت مع الطريق ، فلاحت كاله يجثو بين يديه كهنته المائدون ساعة العصر والسماء متجلية في صفاء ، مطرزة بعض نواحيها المترامية بسحائب رقاق ، والهواء يتخبط بين الأشسجار باردا فترجم أوراقها أنينه ونحيبه ، و

فى السماء دارت حدات حيارى ، وعلى الأرض انطلقت جماعات الطلبة · كانوا يغادرون الفناء الجامعى الى الطريق مشتبكين فى أحاديث ، ثم لاحت بينهم جماعة من الطالبات لا يتجاوزن الخمس ، يسرن فى خفر ويخلصن بحياء · · وكان ظهور الفتيات فى الجامعة لا يزال حداً طريفا يستثير الاهتمام والفضيول ، خاصية للطلبة المبتدئين ، فجعل هؤلاء يتبادلون النظرات ويتهامسون ، وربعا علت أصيواتهم فبلغت آذان زملائهم (ص ٥) ·

مثل هذا الوصف الخلفي لا يخدم البناء العام للرواية لعدم وجود صلة قرية بينه وبين ما يليه من أجزاء · · فسوف يصاب الباحث عن رموز أو ايحاءات معينة بخيبة أمل ويجد في النهاية أن الصسورة التي رسسمها الكاتب في مدخل الرواية ليسمت الا وسميلة بدائية للتمهيد لاندماج القارى، · · ومن المكن وضع أية صورة بديلة أخرى دون الاخلال بأجزاء الفصل الأول ·

ولذلك لا يجد القارى، أى علاقة بين ميل الشمس عن كبد السماء وأثرها على القبة الجامعية الهائلة ١٠ ثم تترى عناصر الصورة الأخرى المكونة من رءوس الأشجار والأرض المخضرة وجدران الأبنية الفضية والطريق الكبير ١٠ والمحسنات اللغوية التي يستعملها الكاتب كتشبيه القبة باله يجثو بين يديه كهنته العائدون ساعة العصر ١٠لى آخره من عناصر الصسورة ١٠ نجد أنها لا تخرج عن نطاق البلاغة الإنشائية التي تعنى بالألفاط الجميلة والعسور البيانية على حساب التكوين العضوى للمعل الفني ١٠

وحينما ينتهج الكاتب المنهج الدرامي في الفترة التالية ٠٠ نحس

ان الصلة قد انقطعت تماما بين هذه الفئرة والفقرة التي سبقتها بالوصف البلاغي البديع لاختلاف المنهجين الى حد التناقض ٠٠ تمثل هذه الفقرة حوارا بين الطلبة يصور لنا الإبعاد الاجتماعية والنفسية التي يتحركون داخلها :

قال طالب معلقا على ظهور الفتيات فى الجامعة بعد دخول المرأة هذا الميدان ومشاركتها للرجل ٠٠

- ــ لا يوجد وجه واحد بينهن يوحد الله ٠٠
- فأجابه طالب آخر بلهجة لم تخل من تهكم:
 - ـ انهن سغيرات العلم لا الهوى ٠٠
- قال ثالُث بحمية انتقادية ، وهو يتفحص ظهور الفتيات المهرولات : `
 - ـ ولكن الله خلقهن ليكن سغيرات الهوى •
 - فقهقه الأول ضاحكا وقال مدفوعا بروح الاستهتار والادعاء :
- ــ أذكر أثنا في الجامعة ، وأن الجامعة مكان لا يجوز أن يذكر فينه لا الله ولا الهوى •
 - _ منطقى جدا ألا يذكر الله ، أما الهوى ٠٠٠

فقال أحدهم بلهجة تقريرية تنم عن أستاذية ليس وراءها مطمع لمسالم:

- ... الجامعة عدو لله لا للطبيعة ٠٠
- _ نطقت بالحق ٠٠ ولا يؤسفكم قبح هؤلاء الفتيات ، فهن دفعة أولى للجنس اللطيف وسيتبعهن أخريات ٠ الجامعة موضة حديثة لا تلبث أن تعتشر ، وأن غدا لناظره قريب ٠٠
- _ اتحسب أن فتباتنا بقبلن على الجامعة كما أقبلن على السينما مثلا؟
 - ـ وأكثر ٠٠ وسترى هنا فتيات على غير هذا المثال السيء ٠٠
 - ـ وسيزحمن الشبان بلا رحمة ٠
 - الرحمة هنا رذيلة ·
 - _ ولن يكلفن أنفسهن مشاق الحشمة ، فالقوى لا يحتشم ·

- _ وربما استعرت بين الجنسين نار .
 - ـ ما أجمل هذا ٠٠

ــ وانظر الى الأشبجار والحبائل: ان الحب يتولد فيها من تلقاء نفسه كما تتولد الديدان في قدور المش ٠٠

- ـ رباه ٠٠ هل ندرك ذاك العصر السعيد ٠٠
 - ـ بيدك أن تنتظره أذا شئت ٠٠
- ــ ونحن في بدء الطريق والمستقبل باعر ٠٠

وانتهوا من الحديث العام ، وتناولوا الفتيات ــ فتاة فتاة ــ بالتهكم المرير والشَّنخرية اللائعة ٠٠ (ص.٦٠).

وبالرغم من ذكاء الكاتب ولمَاحْيته التي تبدو من خلال هذا الحوار ٠٠ الا أنه في غير مكانه أذ أن الشكل الفنى للقصة لا يستفيد من مشل هذا الحواد ١٠٠ مِل يلعب الحواد دور العبء الباهظ على الكيان كله لسببين : الأول ان هذا الحوار لم يدر بين شخصيات القصة ذاتها ولكنه دار بين طلبة مجهولين _ ومن هنا لا يساعه على القاء الضوء على الشخصيات نفسها ٠٠ والسبب الشاني ان هذا الحوار لا يساعد على الاطلاق في رسم الخلفية الاجتماعية لأن القصة بعد ذلك لن تمس موضوع الطالبات والجامعة من قريب أو بعيد وبالتالي لن يؤثر ذلك على سلوك الشخصيات ، بعد هذا الحوار ٠٠ ينقلنا الكاتب إلى حوار آخر منفصل تمام الانفصال عن الحوار الأول ٠٠ وتبدأ القصة فعلا بالحوار الذي يدور بين شخصيات القصة وهم مأمون رضموان وعلى طه ومحجوب عبد الدايم واحممه بدير ٠٠ وبالرغم من أن محجوب عبد الدايم هو بطل القصـة دون منازع الا أن الكاتب يستسر في استعمال التكنيك الاجتماعي للقصة لابراز ملامح المجتمع على حساب الشخصيات ولذلك يوزع اهتمامه بالتساوى على هؤلاء الأربعة حتى الفصل الخامس حيث يركز دراسته الفنية على محجوب عبد الدايم الذى اختاره من وسط الاربعة كنموذج لمجتمع القاهرة المريض في ذلك الوقت والقائم على التفاوت الشاسع بين الطبقات مما كان له أثر كبير في الحرافات محجوب عبد الدايم واستعداده الدائم للتفريط في كرامته وشرفه من أجل الحياة المرفهة التي حرم منها طوال طفولته وصباء بحكم الطبقة البائسة التي نشأ فيها • فمثلا يقول مأمون رضوان :

ـ أنسانا حديث المرأة ما نحن بصدده ، فما تعليقكم النهـائي على المناطرة التي شهدناها ٠٠٠ (ص ٨٠) ٠

ثم يتدخل الكاتب بنفسه لتحديد موضوع المناظرة فيقول : دارت المناظرة حول « المبادئ ، وهل هي ضرورية للانسان أم الأولى أن يتحرر منها ؟

فقال على طه مخاطبا مأمون رضوان :

نحن متفقان على ضرورة المبادئ للانسان ، هى البوصلة انتى
 تهتدى بها السفيئة وسط المحيط .

فقال محجوب عبد الدايم بهدوء ورزانة :

_ طظ ٠٠

ولكن على طه لم يلق اليه بالا واستدرك مخاطبا مأمون :

_ بيد أننا مختلفان فتي ماهية المادي. ٠٠

فقال أحمد بدير وهو يهز كتفيه :

_ كالعادة دائما ٠٠

فقال مأمون وقد تالقت عيناه بنور خاطف شأنه عند الاهتمام :

ـ حسبنا المبادىء التى أنشأها الله عز وجل ٠٠

فقال محجوب عبد الدايم كالمتعجب:

- لشد ما يدهشني أن يؤمن انسان مثلك بالأساطير ٠٠

فاستطرد على طه قائلا:

أومن بالمجتمع - الحلية الحية للانسانية ، فلنرع مبادئه ، على
 شمط ألا نقدسها لأنه ينبغى أن تتجدد جيلا بعد جيل بالعلماء والمربن .

فسأله احمد بدير:

- ماذا يحتاج جيلنا من مبادىء ؟

فقال على بحماس:

ــ الايمان بالعلم بدل الغيب ، والمجتمع بدل الجنة ، والاشتراكية بدل المنافسة · ·

فعلق محجوب عبد الدايم على كلامه قائلا:

ـ طظ ٠٠ طظ ٠٠ طظ ٠٠٠ (ص ٩) ٠

ويستمر المنهج الديالكتيكى على هذا المنوال مبرزا الأبعاد المظلمة فى نفسيات الشخصيات والتى تتحكم فى تصرفاتها حيال الآخرين ٠٠ وتشكل وجهات نظرها تجاه المجتمع الذى تعيش فيه ٠٠ ولكن الكاتب لا يستمر للاسف فى الاستفادة بهدأ المنهج بل يعود ادراجه الى المنهج التقريرى السهل الذى لا يكلفه أكثر من تقرير مفصل عن نشأة الشخصية والظروف التى لابست نموها حتى وصلت الى هذا الموقف الذى يقدمه ٠٠ فعل هذا فى حالة مأمون رضوان فى الفصل الثالث ١٠وعلى طه فى الفصل الرابع ٠٠ في محجوب عبد الدايم فى الفصل الخامس ٠٠ ولذلك فالشكل العالم للرواية لا يستفيد كثيرا من تقديم شخصية مأمون رضوان وانما يقوم الساسا على قصلة احسان شحاتة التى قدمت مع شخصية على طه ثم نصبة محبوب عبد الدايم التى تستمر ختى آخر خيوط الرواية ٠٠

ولنترك دراســـة شخصية مامون رضوان جانبا ۱۰ اذ انها عالة على بناء الرواية ولا تقوم الا بدور النتوء الذي يشوء الجمال العام للعمل ۱۰ ولنبدأ بشخصية احسان شحاته التي احبت على طه ۱۰ ولكنها لم تنس في يوم من الأيام طبقتها الاجتماعية البائسة فكانت عندما تراه يلقى عليها نظرات فاحصة ۱۰ تذكر على الفور معطفها الذي كاد يبلى ويفتر سرورها بالرغم من سحر المرقف وفتنته ۱۰ ويقول :

ــ أيسوؤك أن ترى دائما هذا المعطف العتيق ؟

فلاح الانكار في وجه الشاب وقال مؤنبا :

- كيف تلقين بالا الى هذه الصفائر ؟ ١٠٠ ان في المعطف كنزا جعله الحظ السعيد من نصيبي ٠٠

ولم توافقه على أن المعطف من الصفائر ٠٠ بل كانت تقول لنفسها مرات متأسفة : ان العيش السعيد شباب وثياب : ولحظت بذلته الصوفية الأنيقة فرغبت في لومه ، وقالت :

ــ يالك من مراء · · أتعد اللباس من الصغائر وأنت تتأنق مزهِوا (ص ۱۷) ·

منذ البداية والمؤلف مهتم بتنبع مسار جرثومة الطموح داخل أحسان شحاته ونقمتها على طبقتها الاجتماعية التي لا تفي بحاجاتها الضرورية وكانه بهذا يؤدى لنا افتتاحية خط معين كان له اثر كبير في رواياته الواحدة بعد الاخرى ١٠ وهو خط الصراع بين الشخصية الناقمة على المجتمع وتحديات المجتمع المتشلة في العقبات الموضوعة في طريق كل من حاول أن يتخطى حدود طبقته الى أرقى منها ١٠ وتكون نتيجة ذلك أهدار الكرامة الانسانية للشخصية التي لم تستطع تحقيق طموحها عن طريق شريف ١٠ وكاننا بنجيب محفوظ يردد قول صحيحيل باتلر ١٠ أن الفقر موسل كل الجرائم ، ١٠ ففي ١ القامرة الجديدة ، تر تضى احسان شحاتة لنفسها أن تكون زوجة صورية لمحجوب عبد الدايم وخليلة فعلية لقاسم بك فهمى الوزير الذى استطاع أن يرفعها ويرفع عائلتها معها من وهدة المفقر ١٠ ولكن يعمد اعدار كرامتها كانسانة ١٠ ونفس الوضح بالنسبة لزوجها الصورى الذى قنع بدور القواد لكى يعيش على مستوى من الفنى لم يحلم به طيلة طولته وصباء الذى كان سلسلة متواصلة من

ترددت نفس النعبة بعد ذلك في درقاق المدق ، في شخصية حميدة التي تمردت على وضعها في الزقاق كفتاة معوزة وانتهت نقعتها بتعولها الى عاهرة ثرية بغضل القواد فرج ابراهيم · وعادت أصداء هذه النغبة الى الظهور في ، بداية ونهاية ، في شخصية حسنين كامل الابن الأصغر لهذه الطائلة المنكوبة · التي عاشت في صراع رهيب مع الفقر · وعندما طنت أنها انتصرت عليه وقهرته بعد توظف ابنائها كانت رواسب الماضي التي دفعت نفيسة الابنة المنكوبة الى برائن الخطيئة بمنابة النهاية للمائلة للى بدائن الخطيئة بمنابة النهاية للمائلة كلها بعد انتحار نفيسة وحسنين بالقاء نفسيهما في النيل · ولذلك لم يكن أثر الفقر موجودا فقط بوجوده بالفعل بل امتدت جدوره الى الماضر بعد التخلص منه · واستطاعت هذه الجنور أن تقضى على الأسرة كلها · واستطاع الماضر المستقبل · ·

وتعود جرثومة الطموح والثورة على الواقع البائس بصورة اوضح وبايقاع أشسد في « اللص والكلاب ، ممثلة في شخصية سعيد مهران الذي كانت حياته من منبتها الى نهايتها عبارة عن نقمة عارمة على المجتمع الذي ظلمه ٠٠ وانه وان كان لصسا فالمجتمع في نظره كلاب ٠٠ وهو يسرق وينهب لا لكي يهرب من الفقر فقط ، بل لينتقم لنفسه من الذين ظلموه وحكموا عليه بالنفي بين القبور ٠٠ فكان حيا فقط وسط الأموات وميتا فعلا وسط الأحياء ٠

ثم تأخذ النغمة تنويعة أخرى في « الطريق » حيث البطل صابر لم يكن فقيرا معدما بالفعل ولكنه كان مهددا بشبح الفقر الذي جثم أمامه بعد وفاة أمه التي كانت تدير بيتا للدعارة في الاسكندرية ويجد صابر أن السبيل الوحيد لكي يهرب من الفقر أن يبحث عن أبيه ٠٠ ولكنه يفشل في مسعاه بعد كثير من العقبات والجهاد وينتهي أمره الى السجن ثم حبل المشنقة بعد أن قتل صاحب الفندق الذي حل به ٠٠ لطمعه في أن يتزوج بعد ذلك من زوجته الشابة التي كانت تخونه معه ٠٠

وهكذا يبدو للقارئ ان ذلك الخط الذي بدأه نجيب محفوظ في القاهرة الجديدة سنة ١٩٤٥ كان عبيقا ونفاذا لدرجة انه استمر معه في « زقاق المدق » و « بداية ونهاية » و « اللص والكلاب » ثم « الطريق » سنة ١٩٦٤ أي أن هذا الخط ظل مسيطرا على تفكير الكاتب زها عشرين عاما · · ومن حسن حظه ان هذا الخط كان عاملا كبيرا في أن يتجنب المؤلف الكثير من عيوب الرواية الاجتماعية التي تترك الخط الدرامي المؤلف الى دراسة الخلفية الاجتماعية بتفاصيلها الدقيقة وحياتها اليومية · · مما أعطى أعماله الفنية على وجه العموم وحدة عضوية ساعدت على ابراز شخصية كل رواية مستقلة عن الأخرى · · وابعدتها بالتالى عن ميدان الدراسات الاجتماعية الموقوتة بزمن معين الى ميندان الفن الذي لا يحده مكان أو زمان ·

ولكى يكمل عنصر الماساة في شخصية احسان فقد منحها الكاتب جمالا فائقا ٠٠ فكانت عظيمة الشحور بامرين : جمالها وفقرها وطالما خافت على جمالها عوادى الفقر ، وسوء التغذية ٠٠ وقد عرفت قبل على طه شابا موسرا من طلاب القانون وقد أدركت من سلوكه انه يطبع فيها متعة لقلبه ولهوا لشبابه ، فأضدت حدرها ٠ وكان والداها يطلمان على أسرار حياتها ، فما راعها الا اغراء أمها وطمع أبيها في مال الشاب ٠٠

ولم يضمر والداها للأخلاق احتراما قط ، وكانت شركتهما عشفا قبل أن تصير زواجا ، وظل أبوها يرتزق في سوق النساء بجماله وصفاقته حتى تزوجته أمها ووهبته ما ادخرت من مال ليتاجر به ، فبدد ما بدد على المخدرات والقمار ، وبقيت له دكان السجائر الصغيرة ، ولكنه كان يقول لمنفسه متعزيا :

« ضاعت حياتي حقاً ولكن البركة في احسان » • فوجدت فيه الفتاة كما وجدت في المها عونا للشيطان والسقوط ١٠ ولكنها لم تسارع الى السقوط ، فقد تلقت اهانة عن غير قصد فثار كبرياؤها وانقذها اذ رأت الشاب صديقها يجالس أباها يوما في الدكان ، فأدركت انه يساومه على عرضها • وثار غضبها ، وقاطمت الشاب بقسنوة لم تدع له أملا ٠٠ ولكنها تأكدت من انها تعيش في بؤرة فساد ودلت الظواهر على ان النهاية محتومة ٠٠ بعد الحام أبيها يقوله :

« ازك مسئولة عنا جميعا ، وخصوصا اخوتك السبعة ، • وطلت في هذا الصراع النفسى حتى جاء على طه • • وجدت عنده الرد الصادق والاخلاص القوى والمقصد النبيل ، فدعم ادادتها المزعزعة • وانقذها من غمرة الحيرة والموف ، فأحبت وناطت به آمالها • • ورمق أبوها الشاب الجديد باستياء وعلق عليه بقوله : « مبارك عليك الشاب الجميل الذي بعث الله ليجوعنا • • ولكنها أعرضت عند • • وحظى باعجابها شباب على طه وجعاله ونبله ومستقبله ، بيد أن أمرين هامين جعلا يتنازعان قلبها من أول لحظة : حياة قلبها وحياة أسرتها ، أو بمعنى آخر على طه والاخوة السبعة الصغار •

وثفلل حياة أسرتها تنح على ضميرها حتى تقضى على البقية الباقية من كرامتها وترضى أن تقطع علاقتهار الشريفة بعلى طه ٠٠ وأن تتزوج زواجا صوريا من محجوب عبد الدايم ابقاء على علاقتها المدنسة مع الوزير قاسم بك فهمى الذي اتخذها خليلة له وأجزل العطاء لها ولعائلتها ٠٠ ومكذا يتغلب الفقر تغلبا حتميا على احسان شحاتة ويجبرها على السير في الطريق المحوج ٠٠ ولم يشاركها في ذلك الا زوجها الصورى محجوب عبد الدايم الذي كان هو الآخر ضحية الصراع بين الطموح والفقر ٠٠ ووضعته المحادفة في طريقها ٠٠ ولم يخلق هذه المصادفة الا الفقر نفسه ذلك المصراء الرعيب المحموم محفوط المحتوب محفوط المحتوب الدي العدم المحتوب محفوط المحتوب الدي العدم الحيام المحتوب محفوط المحتوب الدي العدم الحيام المحتوب محفوط المحتوب المحتوب محفوط المحتوب المحتوب المحتوب محفوط المحتوب الم

كان قلب محجوب عبد الدائم في ظلام وعقله في ثورة دائمة . كان

صاحب فلسفة استمارها من عقول مختلفة ، وفلسفته الحرية كما يفهمها هو ، و وطفل ، أصدق شعار لها ، هي التجرر من كل شيء ، من القيم والمثل والمباديء ، من التراث الاجتماعي عامة ، وهو القائل لنفسسه ساخوا : « أن أسرتي لن تورثني شيئا أسعد به فلا يجوز أن أرث عنها أما أشتى به ، وكان يقول أيضا : أن أصدق معادلة في الدنيا هي أما أشتى به ، وكان يقول أيضا : أن أصدق معادلة في الدنيا هي الدين + العلم + المفلسفة + الأخلاق = طفل ١٠ فكان يرى أنه من الحمق أن يقف مبدأ أو قيمة حجر عثرة في سبيل نفسه وسعادتها : وإذا ألما كان العلم هو الذي هيا له التحرر من الأوهام ، فليس يعنى هذا أن يؤمن به ولكن حسبه أن يستغله ، فلم تكن سخريته من رجال العلم دون سخريته من رجال الدين ، وإنها غايته في الدنيا : اللذة والقوة أيسر السبل والوسائل ١٠ كل هذا بسبب نشأته البائسة بين احضان الشارع والفقر ،

كان أبوه كاتبا بشركة الألبان اليونانية بالقناطر ، خدمة خيسة وعشرين عاما ومرتب ثمانية جنيهات و واذا انقطع عن العمل فيكافاة اشهر معدودات و وكان الرجل يبذل له من مرتبه ثلاثة جنيهات شهريا أثناء السنة الدراسية ، فنهضت بالضرورات من مسكن وماكل وملبس ولكن الشاب كان ينطوى على شهوة جامعة بقدر ما يضيق بطموح جشح وكان يعيل الى أصبحانانه و ويلذ كثيرا أن يجتمع بهم ويتحادون وركن ما شائب فلك كثيرا أن يجتمع بهم ويتحادون مو ذك من الصداقة والمع ذك يحسدها ويقتها ولا يتردد عن ابادتهما لو وجد في ذلك نفعا مع ذلك يحسدهما ويقتهما ولا يتردد عن ابادتهما لو وجد في ذلك نفعا و المربة المطلقة و الكنين في الميس و المربة المطلقة و الكنين في الميس و المربة المطلقة و الكبرياء الحق والكبرياء الحق ، والطموح والتمرد الحق والكبرياء الحق ، والطموح الحق و والكبرياء الحق ، والطموح المحتور المحتور

ويزيد من لقمته أن يتقاعد أبوه عن العمل بعد اصابته بالشلل و ويحتد الصراع في نفسه عندماً يرى مظاهر النميم ممثلة في القساهرة والباشوات والبكوات ونسائهم ويقول لنفسه : انه لو كان وريث احد تلك القصسور واشرف أبوه ما الباشا معلى الموت لانتظر موته بفارغ الصبر ولكن ما العمل وأبوه لا يملك سوى مرتبه الصغير الذي لا يزيد على ثمانية جنيهات في الشهر ٥٠ وطالما سادل نفسه : لماذا قدر له أن يولد في ذلك البيت ؟ وماذا ورث عن والديه سسوى الفقر والهوان والدمامة ؟ ويزيد من حدة هذا الشعور في نفس محجوب إن المجتمع نفسه وقطاعاته المختلفة لا تساعد أمثاله على أن يصلوا اليها عن طريق شريف

• فالحكومة هي الأغنياء وأسرهم • وبذلك تكون و الحكومة أسرة
واحدة • • الوزراء يعينون الوكلاء من الأقارب ، الوكلاء يختارون
المديرين من الأقارب والمديرون ينتخبون الرؤساء من الأقارب • الرؤساء
يختارون الموظفين من الأقارب • حتى الحدم يختارون من خدم البيوت
الكبيرة فالحكومة أسرة واحدة ، أو طبقة واحدة متعددة الأسر • وهي حقية
بأن تضحى مصلحة الشعب إذا تعارضت مع مصلحتها (ص ٢٥) •

هذه هئ الحيوط الأساسية التي تشكل النسيج القصصى للرواية
ما احسان شيخاته ومحجوب عبد الدايم ومن ورائهما طروفهما الاجتماعية
تدفعهما الى هاوية الهوان دون أن يستطيعا لها دفعا مع فالضغط الاجتماعي
من الحارج والضغط النفسى من الداخل قد تفاعلا معا ولم يبق للشخصية
الا أن تستجيب لهذين الضغطين والا حدث انفصام أو انفجار أو انهيار
أو أى شي، من هذا القبيل مع ومن هنا كان الشكل العام للرواية يتشكل
حسب خط الصراع بين الانسان والظروف أو بين البطل والمجتمع م

ولكن دور البطولة المطلق والمؤثر في البناء العام قد عقد لواؤه للمجتمع الذي يتلاعب بمصائر الأفراد سواء كانوا فقراء أم أغنياء

وتبلغ الماساة ذروتها عند محجوب عبد الدايم عندما يحس انه يموت جوعا بالرغم من انه ثائر على جميع القيود ويقول لنفسه : كيف يموت جوعا كافر بالضمير والعفة والدين والوطنية والفضيلة جميعا ؟ ٠٠ وهل جاع في هذه الدنيا أحد ممن يتصفون بالرذيلة ؟ بل هل كانت الشكوى الا من أنهم يستأثرون بكل طيب في هذه الحياة ؟ (ص ٨٢) ٠

ويظل نجيب محفوظ مستمرا على هذا المنوال في رحلته في وجدان البطل مما ساعده على تجنب الشكل المشوش الذي تتميز به الرواية الاجتماعية و والالتزام بالتحليل النفسي الذي يعتلج في نفسية البطل ٠٠ مما أدى بدوره الى الارتباط بهذا الخط وجنب القصة النتوات والتفاصيل، الدقيقة التي لا تخدم العمل الدرامي كثيرا ٠

ولا يستطيع محجوب عبد الدايم أن يصل الى كرسى الوظيفة الا بعد أن يتأكد من أن ذلك سوف يكون على حساب شرفه ٠٠ وأن الاخشسيدى سكرتير قاسم بك فهمى الوزير لا يرسل الساعى فى طلب محجوب حبا می سواد عینیه ولکن لیستغل بؤسه ۰۰ ویشمر آن الحیاة تنبری لامتحان فلسفنه . لتنبت بالتجربة المحسوسة آن کانت سفسطة وجدلا أو عقیدة وعملا ۰۰ ویناچی نفسه :

أيها الاضطراب زل. ويا أيها الغضب أسكت. وليتحدث عن الزوجة الساقطة كما لو كان يتحدث عن درجة حراره الجو في البراريل (ص١٠٦٠).

رتشاء المسادفة أن تكون هده الزوجه السافطة احسان شحاتة صديفة على طه زميل دراسته ١٠ وقد تكون المسادفة عيبا في البناء العام ١٠ ولكنها في حالة « القاهرة الجديدة ، ساعد في اشعار القاري، بعتمية عنصر الفقر الذي تحكم في حياة احسان شحاتة ومحجوب عبد الدايم منذ البداية ١٠ ولذلك لا يحس القاري، بأن المسادفة كاتت مفتعلة لإنها القت ظلالا وأبعادا جديدة للظروف الاجتماعية والنفسية التي عاشها كلا من احسان ومحجوب ٠

واوهمت احسان شحاتة نفسها بأنها تضحى بسعادتها فى سبيل سعادة الآخرين ١٠ فكان حبها للجاء وإلمال أقوى من حبها لعل طه ١٠ كانت تنن تحت حيل أسرتها الثقيل ، كان البك الوزير بالنسبة لها الها من آلهة الذهب والسلطان وبالظبع لم يسكت والدعا عن الإلحاح ١٠ وانهارت أخيرا ١٠ كما أراد محجوب لنفسه الانهيار من قبلها ١٠ ولقد حاولت احسان بعد أن استقبلت الحياة الجديدة أن تسدل على الماضى ستارا كثيفا ، وأن تفر منه إلى الأبد ، فرمى بها الحظ بين يدى واحد من صميم ذلك الماضى ، وكان الحظ لم يشتبع بها تنكيلا ١٠ ومن هنا ساعدت المحسادة على تأكيد الاحساس الماساوى الذي لازم حياة احسان شعاتة .

وظهر صراع من نوع جديد في نفسية محجوب ٠٠ هو صراع بين الكرامة المهدرة والمثورة على المجتمع الفاسد • ولكن شبح الفقر كان كفيلا باطفاء كل ثورة من شأنها أن تعود به الى البؤس الذي هرب منه ٠٠. وبات يشعر بالغربة والوحدة ، وبائه في واد والدنيا كلها في واد ٠٠ وبائله من انه لم يرع صداقة انسان ، لكن أكثر من انسان رعى.صداقته فهيا له شعور الانس بالناس ، أما الآن فالخيوط الواهية التي تصله بالناس تقصف واحدا اثر واخد • ومن قبل كانت غرابة آرائه سببا فيما يغريه الحين بعد الحين من شعور الوحشسة ، فلما جازف بتحقيق بعطس آرائه تضاعف شعور الوحشة ١٠ فالموظفون الذين يتصسل بهم

لا يقرون الا نوعا من الزمالة الاجبارية وسالم الاخشيدي لا يبالي شيئا عبر منفعته ٠٠ وعندئذ تتفتح عيناه على حقيقة جديدة هي أن الأمل الوحسد المتبقى في حياته ليس الا احسان زوجته الصورية ٠٠ هي خلاصة ما يفي له من دنياه ، ولو ظفر بها ما اشتكى شيئا ٠٠ فشيعر بحاجته إلى الفتاه كقوة مستبدة غشوم ، لا تقنع بمجرد بلوغ الجسد ، ولكنها تطمع في أن تستبد كذلك برغبته وميوله وهواه ، فتكون رغبة متبادلة ، وشهوة متبادلة ، وحنينا متبادلا ، وبغير ذلك لا يمكن أن يشمعو بأنه بدد الوحشة وفاز بالعزاء ٠٠ ولم تخف عنه حفيقة مشاعره الجديدة لفد قبل الزواج بادىء الأمر على انه مساومة نفعية ، وأراد أن يتغلب على وضعه الشياذ بحريته الطلقة وطموحه اللانهائي ، ولكنه يطمع الآن في أكثر من حسد زوجته يطمع في عواطفها ولو أن حظه كان جمعه بغير احسان الفتاة التي أحبها قديما لريما كان الحال غير الحال . أما احسان فلا يملك الا أن يحبها : وقد تعكر صفوه بهذه الأفكار ٠٠ رأى فيها نذيرا يهدد كمانه وحياته التبي بناها على المظاهر المادية والزائفة للحياة ٠٠ فاذا نظر إلى الجوهر الانسان لحياته تهدم بذلك الأساس المزيف الذي رتب عليه حياته منذ مطلعها •

ويستمر طهوحه وارتقاؤه من وظيفة الى أخرى ٠٠ حتى يحدث صدام بينه وبين سالم الاخشيدى ربيب نعمته لنزاعهما على وظيفة جديدة فيكيد له سالم الاخشيدى ويرسل بزوجة الوزير الى منزل عشيقة زوجها ٠٠ ويتقل محجوب الى أسوال ٠٠ ويمتقيل الوزير ٠٠ وينقل محجوب الى أسوال ٠٠ ومكذا تنهار حياته كلها التى كان العفن يأكلها من الداخل والسوس ينخر فيها ٠٠ ولم يكن من الطبيعي أن تستمر ٠٠ ولذلك كانت النهاية متمشية مع الحيوط الاساسية في الرواية ٠٠ وكانت منطقية مع البدايات الأولى التى حملت معها أسباب الانهيا ومظاهر النهاية المحتومة ٠

خسائ

يقوم بنساء وخان الخليلي ، على الشخصية المحورية في الرواية و ودراسة الاعماق النفسية والأبعاد الاجتماعية والمؤثرات السياسية التي تتصل بهذه الشخصية سدوا، من بعيد او قريب ١٠٠٠ وتقرم باقي الشخصيات في الرواية باظهار هذه الانعكاسات على نفسية البطل ومدى التأثير عليها أو التأثر بها ١٠٠ وتكون نتيجة ذلك أن الرواية تملها تحكي من خلال نظرة البطل الى الأحداث الحارجية وتأثير هذه الأحداث الحارجية على الانفعالات والهواجس التي تدور في نفسه ١٠٠ فالكاميرا دائما مركزة عليه والشخصيات تتكلم لرسم أبعاد بينته الإجتماعية والأحداث تحتدم عليه والشخصية التي تتحكم في تصرفاته الحارجية ١٠٠ ومكذا فالوصف من الداخل والحارج يسيران جنبا الى جنب كوجهن لعملة واحدة الوصف من الداخل والحارج عبوران جنبا الى جنب كوجهن لعملة واحدة الى حد بعيد ودواسة المجتمع من خلال تأثرها به مثلها فعل تشاراز ديكنز في الرواية الانجليزية وكننه لم يتطرف الى مدرسة اميل زولا الطبيعية التي تجعل من الرواية صدورة دقيقة الملامع للمجتمع ولو كان هذا على حساب المتمية الغنية للبناء التشكيل للرواية ٠٠٠

وكان وصف نجيب محفوظ من داخل الشخصية مساعدا في ابراز جميع جوانب الشخصية الظلمة والفامضـــة مثلما فعل هنرى جيمس الروائي الأمريكي في نهاية القرن الماضي ٠٠ ولكنه لم يتطرف ايضـــا الى مدرسة جيمس جويس النفسية التي تجعل من الرواية مجرد صـــورة . لانمكاسات البطل النفسية حتى لو أدى هذا الى انهيار الشكل التكنيكي والتكوين العضوى للقصة ·

والمعاوين المستوى المعجدة في و خان الخليل ، أن الجانب الاجتماعي من الشخصية المحورية ارتبط بالواقعية المسرفة في الوقت الذي ارتبط

فيه الجانب النفسي بالرومانسية المسرفة .

الوصف الخارجي له دفعة واحدة على طريقة هنرى فيلدنج ٠٠ يقول نجيب محفوظ في تقديم « أحمد عاكف » بطل قضتنا هذه : • هذه عنه ١ الطدار لأنه ل بكن بحثما الحمد علوبلا ، وكأنما

و مضى يدرع الطوار لأنه لم يكن يحتمل الجمدود طويلا . وكأنما سويت أعصابه من قلق ، وكان يدخن سيجارة بعجلة دلت على انشفاله ، فبدأ في اضطراب حركته وقلق مظهره وشدود هندامه كهلا متعبا ضيق الصدر تلوح في عينيه نظرة شاردة تغيب بصاحبها عما حوله ، كان يدنو من ختام الاربعين ، عسيا أن يسترعى الانتباء بنحافة قامته وطولها واضطراب ملابسه اضطرابا يستدر الرئاء ، والواقع أن تكسر بنطلونه وانحسار ذراعى الجاكتة عن رسمنيه ، وتلبد العرق والغبار على حرف طروشة ، وتقبض القميص ورثائة رباط الرقبة ، وصلعته البيضاوية ،

وسعى المسيب الى قداله وفوديه ، كل أولئك أوهم بتكبير سنه ، وفيها عدا ذلك فرجهه نحيل مستطيل ، شاحب اللون ، ذو رأس صغير مستطيل ينحد الحدار الحدارا خفيفا الى جبهة تميل الى الضيق ، يحدها حاجبان مستقيمان خفيفان منباعدان ، يظلان عينين بالغتين في امتدادهما وضيقهما فيها تكادان أن تملا صفحة الوجه الضيقة ، فاذا ضيقهما ليحده بصره أو ليتقى شماع الشمس بدتا مغيضتين واختفى لونهما العسلي العميق ، وقد تساقطت أهدابهما واحمرت أشفارهما احمرارا خفيفا ، يتوسطهما أنف دقيق وفم رقيق الشفتين وذقن صغير مدبب ٠٠ ومن عجب انه عد يوما ممن يعنون بحسن هندامهم وأناقتهم ، وبدا اذ ذاك في صورة مقبولة . ولكن اليأس والحرص وما اعتراه بعد ذلك من داء التشبه بالفكرين نزع به عن أية عناية بنفسه أو بلباسه (ص ٢ ، ٧) ٠

وعكذا لا يريد محفوظ أن يكلف القارئ مشقة رسم صدورة لنفسه لشخصية أحمد عاكف أو أن يحمله عناء التخيل والتفكير في فهم هذه الشخصية أحمد عاكف أو أن يحمله عناء التخيل والتفكير في فهم هذه الشخصية من خلال الأحداث التي توالت بعد ذلك ٠٠ وبهذا الأسلوب جمل نجيب محفوظ دور القارئ دورا سلبيا أى أن القارئ يقوم بدور الملتقى فقط وعليه أن يقبل أو يوض لأنه ليس لديه الفرصة لأن يتجاوب الا التجاوب العاطفي التقليدى الذي ترأه عند الكتاب الرومانسيين عموما ولكنه سمح له بأن يتجاوب عقليا ولكنه سمح له بأن يتجاوب عاطفيا فقط وخاصة بعد أن قدم في الرواية شخصية رشدى عاكف وقصة حبه لنوال ابنة الجيران وكيف أنه أصيب يالسل من جراء استهتاره ويسهب نجيب محفوظ في وصف الفصول يالس من جراء استهتاره ويسهب نجيب محفوظ في وصف الفصول بعض الأحيان إلى استدرار الدموع مثلها فعل اسكندر دوماس في روايته المسهورة «غادة الكاميليا » •

ويلازم الجانب الاجتماعي في الشخصية الجانب النفسي طوال القصة ليمثلا المعلين الإساسيين في البناء القصصي ٠٠ وخاصة أن طبيعة تكوين أحمد عاكف والظروف الاجتماعية المحيطة به كانت ترغمه دائما على أن يلجأ الى خياله ٠٠ ومن هنا كان الواقع النفسي للشخصية يمثل الجانب الرومانسي لها ومو الجانب الذي لم يستطع أحمد عاكف أن يحقق فيه أو به شيئا لأنه لم يكن ليملك القدرة على تحقيق الأماني والأحلام التي كانت تراوده نتيجة للتردد القاتل والهواجس المقددة التي طبع عليها ولم يستطع منها فكاكا ٠٠ فلم تخرج نبضات قلبه الى الواقع لتمبر عن

نفسها بل طلبت حبيسة حجرة نومه ٠٠ وكانت تزداد كلما راى نوال فى نافذة حجرتها المقابلة لغرفته ٠٠ وكانت الصورة تفكرر يوميا عبد غروب الشمس وخاصة فى أيام شهر رمضان دون أن يحدث أى تعدم منه ٠٠ بالرغم من تشجيع الفتاة له ٠٠ واليك نبوذجا من الصور التي تكررت لكى تعبر عن تردد البطل ٠٠ وعدم قدرته الحروج عن دائرة الخيال التي رسمها لنفسه :

ونهض مرة أخرى يلوح في وجهه العزم ودلف من النافذة ثم فتحها وارتفق حافتها وعيناه الى أسفل ، ثم مضى يرفعهما ببطء وحذر حتى بلغا أرض الشرفة فرأى قواثم الكرسي وحاشية الشال الذي كانت تطرزه مساء الأمس - مدلاة بينها ، ثم عليه حجله فأطرق كالأطفال • ولبث مطرقا وهو يشعر بعينيها تثقبان رأسه • وخاف أن تذهب الفرصة قبل أن يتمل برؤيتها فرفع رأسه متغلباً على حيائه ، فرأى الكرسي خاليا والشال موضوعاً عليه ٠ أترى كانت موجودة حين فتح النافذة ودعاها الى الذهاب داع ؟ أم غابت قبل ذلك ؟ • ومهما يكن من أمر فقد أحس امتعاضا وفتر حماسه ، وحاف أكثر من قبل أن يغيب اليوم دون أن يراها ولم تكن احتمالات رؤيتها في الغد لتنسيه خسارة اليوم ، فقد تهيأ بكل عناية لتراه في أحسن صورة ممكنة ، ولن تكون ذقنه ولا طاقيته ولا جلبايه كما هي اليوم • واذن ـ فهذا رجاء خاب ، وذاك تعب ضاع • وأطرق مرة أخرى كاليائس ، الا انه سمع _ في اللحظات الأخيرة قبل المدفع _ حركة خفيفة في الشرفة ، فرفع رأسه بسرعة فرأى الفتاة مقبلة ، ثم رآها تنخني على الكرسى لتأخذ الشال فالتقت عيناهما لحظة ثم استوت قائمة فولته ظهرها وجرت الى الداخل وما طمع في أكثر من ذلك • ولو أنها أدامت النظر اليه لأربكته وأوقعته في الحرة والحياء ، أما وقد خطفت بصرها بمثل السرعة التي خطفت بها روحه ، فقد أولته الجميل دون عناء أو مشقة ٠ ثم صارت بعد ذلك ساعة الغروب تلك معقد الرجاء وبسمة المني ، هي خلاصة اليوم وهدفه ومعناه ، حسبه أن يملأ فيها عينيه من معاني السذاجة والخفة تسكبها عيناها النجلاوان ، وأن يدخر منها لبقية يومه ما يشبيع فيها السرور والأحلام وتوارت أصيلا بعد أصيل ، والتقت العينان يوما بعد يوم ، فألفت منظرها المحبوب ولعلها ألقت نظرة بيد أنه لبث على خجله وارتباكه ، يطالعها _ اذا جاءت اللحظة السعيدة _ ينظرة تفيض باحساس الجد والرزانة والوجل كأنما يتحفز صاحبها للفرار • ووضحت صورتها في مخيلته بعينيها النجلاوين ذواتي الصفاء والسنداجة والحفة ، عينان تنطق نظراتهما بالتساؤل والاستسلام ، الا أن خفتها تضفى عليها غلالة من الفطنة والحرارة (ص ٩٦ ، ٩٧)

ولا يقتصر نجيب محفوظ على استعمال اسلوب الوصف الداخلي والخارجي معا ١٠ ولكنه يستعين بتنويصات اخرى لكى تظهر الجوانب الأخرى من شخصية البطل بأن يمنح القارى، ايحاءات مختلفة من بد، القصة تسرى في وجدانه مع الأحداث بحيث يثير الحاسة السادسة عنده ويجمعله يترقب ويتوقع في غيوض ما سموف تأتى به الأيام من محن نجيب محفوظ تجعله يقف على قدم المساواة مع كبار كتاب القصسة العالمورين .

فبدلا من أن يقول ان انتقال عائلة أحمد عاكف من السكاكيني الى خان الخليقي سيكون بمثابة كارثة ستحل بالاسرة الوادعة يقول :

فاغلق أحمد عائف النافذتين وخلع بذلته ، ثم ارتدى جلبابه وطقيته وهو يدعو ربه قائلا : « اللهم اجعله سكنا مباركا ، الا انه _ فى نفس اللحظة وقبل أن يفارق الهجرة _ جاء صوت أجش من الطريق يصبح غاضبا : « الله يخرب بيتك ويحرق قلبك يابن ٠٠٠ فرد صوت آخر أقبح مما قذف به ، مما دل على أن أثنين يتقاذفان بالسمسباب كمادة أهل البلد ، فامتعض الكهل ولعنهما ساخطا وغمغم قائلا : « اعوذ بالله من الشؤم والتشاؤم ، ٠٠ ثم غادر الهجرة (ص ١٣) ٠

وتدور هواجس وعواطف أحمد عاكف في هذا الفلك الكثيب بحيت يحس القارئ من بداية الرواية أن الأحداث التي ستقع بعد ذلك هي أشبه بالكواوث ٠٠ وخاصة أن خلفية الصورة الفنية للرواية كلها كانت فترة الحرب العالمية السائية وكان القلق الذي يجتاح العالم في ذلك الوقت صورة مكبرة للقلق الذي يشتعل في فؤاد شخصيات القصة ٠٠ ومن هنا كان سرد بعض أحداث الحرب وثيق الصلة بالجو المشحون بالقلق والانزعاج والألم والأمل والترقب الذي رسمت فيه أبعاد الرواية النفسية وواقع الشخصيات الاجتماعي ٠٠ ونجع نجيب محفوظ في خلق معادل موضوعي حي من أحداث الحرب لأحداث الرواية .

الا انه كان كثيرا ما يقع في خطأ التقرير المباشر ٠٠ فهو يتفلفل في نفسية البطل وبدلا من أن يقدم الهواجس التي تنتابها في تكوين درامی بقسدم للفاری، صورة مباشرة تزید من سلبیة القاری، بالنسسسة للواقع النفس و ترغمه على أن يقوم بدور الملتقى لا أن يلعب دور المتجاوب عقليا قبل أن ينفعل عاطفيا ف فعثلا يقول في وصف حالة أحمد عائف بعد اصابته مرات كثيرة بالفشل في الحب والزواج:

وانقضت بعد ذلك عشرون عاما من حياته وقلبه من الحياة خواء بكابد مرارة عبشة فقرة حقرة مترعة بالهموم مثقلة بالتبعات ضبيقة بالأمل • ولو سكنت ثائرته لأمكنه أن يجد في حياته من لذات التضحية والقيام بالواجب ما يعزيه عن خيبة آماله جميعا ، ولكن غضبه لم يسكت وحدته لم تلن فلم يزل ساخطا متبرما حاقدا ، لأن انسانا الف أن يكون المعبود الذي تقدم على مذبحه القربان لا يحتمل أن يصير كبش التضحية ٠ وشيغل بأحزانه وتبعاته وعزلته عن الحياة فكأنما رمى بقليه الذي لبث طوال أربعة أعوام كقيثارة دائمة الترنيم الى بئر آسنة فاختنق وأنتن عاش بلا أمل، بلا حبيب ، وبلا قلب ، لا يأنس بالحياة ولا يذرك معنى أفراحها ، فدفعه القنوط من النجاح الى العزلة ، ودفعه القنوط من الحب الى البغاء وكأنه لم يكفه ما اعتنق من سوء ظن بالمرأة فألقى به سوء حظه س يدى الأنوثة التعسة المسوهة ليزداد ايمانا بعقيدته الريضة • فأقنع نفسه _ بسوء نية _ بأن المرأة الحقيقية هي البغي : فهي المرأة الحقيقيــة وقد جلت عن وجهها قناع الرياء ، فلم تعد تشمر بضرورة ادعاء الحب والوفاء والطهر ٠ على أن البغي قد نالت من نفســـه أكثر من ذلك فقـــد اودت بالبقية الباقية من ثقته بجدارته كرجل ، اذ انه اعتقد ان البغى اذا أحبت رجلا فانما تحبه لما يجذبها فيه من فحولته وجاذبيته الطبيعية بصرف النظر عن اعتبار القيم الاجتماعية وظروف القربي أو الجواد (ص ۳۹، ۴۹) ٠

لا يستطيع أحد أن ينكر أن مثل هذا السرد يدفع بالأحداث في طريقها ويزيد من اقتاعنا بها ٠٠ ولكن المشكلة تتركز في أن هذا الأسلوب السردى يوقف اندفاع الأحداث كمادة درامية لكي تتسلل إلى نفس القارئ وبذلك يتجهوب مع الموقف الدرامي ويخرج عن سلبيته التي لا يستطيع غيرها في مواقف السرد المباشر ٠٠ فالسرد المباشر يعرفنا بأحيد عاتف كشخصية في رواية ولكنه لا يقنعنا به كانسان من لحم بأحيد عاتف السرد الدرامي له ٠

ولكن نجيب محفوظ يتفادى هذا الخطأ في كتير من الأحيان بأن

يلجا الى أسلوب التناقض الحاد بين الشخصيات التانوية والشخصية المحورية فينتج عن هذا التناقض القساء أضواء جديدة على خبايا نفسية البطل بأسملوب درامى بعيسه عن التقرير · · فعلى سبيل المسال لا الحصر نجد التناقض الحاد بين شخصية أحمد عاكف الذى لم يستطى أن يحظى بأنثى واحدة طوال حياته وشخصية المعلم نونو الذى يحتفظ بحريم فى منزله ·

يقول الكاتب:

ولفت سمح أحمد قوله : « زوجات نونو » فتساءل ترى كم زوجة · يضم حريم نونو ؟! ٠٠ وهل يحدثه بأسراره الداخلية بمثل صراحته هذه عن فلسفة العامة ؟ ٠٠ ولم يجد سبيلا الى غرضه الا بالحيلة ، فسأله :

- كان الله في العون ، الظاهر ان أسرتك كسرة ٠
 - فقال الرجل بيساطة:
 - ــ أحد عشر كوكبا ، وأربعة شموس ٠
 - ثم أشار الى نفسه وكمل قائلا :
 - وقم واحد ·
 - فتردد عاكف لحظات ، ثم قال :
 - أزواج أربع ٠
 - _ ما شاء الله ··
 - ــ وان خفتم ألا تعدلوا ؟ ٠٠
 - ــ ومن قال عنى انى ظالم ؟ ٠٠
 - ـ وهل تستأجر تبعا لذلك بيوتا أربعة ؟ ٠٠٠
- ـ بل شقة واحدة كشقة حضرتك مكونة من حجرات أربع في كل حجرة أم وأبناؤها ٠٠

فلاحت الدهشة فى وجه الرجل ونظر الى محدثه بانكار ، فضمحك المعلم ضحكته العظيمة بفخار ، وقال :

ـ ما الداعي للدهشة يا أحمد أفندي ؟ ٠٠ (ص ٤٧ ، ٨٥) ٠

ومكذا تستمر الانعكاسات على نفس أحمد عاكف مما يزيد اقتناع القسادي، به وذلك لبعد السرد عن المساشرة واقترابه من خلق الموقف الدرامي الذي يتولى اقناع القارى، بطريقة فنية لا تجعله يرفض موقف التلميذ من أستاذه ١٠ فيثلا:

وأخذ المعلم أنفاسا متتابعة ، ثم سأل ضيفه :

_ هل انت متزوج يا أحمد أفندي ؟

فأجاب باقتضاب وقد امتعضت نفسه :

ـ کلا ۰

ــ ولا واحدة ؟

ـ ولا نصف واحدة ٠٠

فضحك الرجل ، وقال بصراحته المعهودة :

ـ انت بغیر شك نطاط كبیر ٠٠

فابتسم أحمد ابتسامة غامضة ، ولم يعرض لقوله بنفي أو اثبات

فقال نونو ضاحكا :

_ عوفیت ۰۰ عو**فیت ۰۰**

وبلغ المسلم نونو من نفسه ما لم يبلغه سواه فاحدت فيها يقظة عنيفة • كأن شيئا يناقضه قوة وصيحة وابتساما ، واقبالا على الحياة ، وفوزا وسعادة ، فاعجب به اعجابا استمده من عجزه عن مجاراته ، وحقد عليه لتفوقه وسعادته ، الا انه كان حقدا خفيا خفيفا لا يقاس بما أحدثه في نفسه من شمور بالاستعلاء ، فغلب ميله اليه حقده عليه ، واستثار فيه رغبة جديدة للاختلاط به وبحبه المجيب •

ومن خلال هذا التناقض الحاد بين احبد عاكف والمعلم نونو تتجسد أمام القارئ شخصية احمد عاكف باحساساته الداخلية وحركاته الحارجية وبعد ذلك يركز الكاتب الكاميرا على نماذج المجتمع المختلفة في « قهوة الزمرة » من خلال نظرة احمد عاكف اليهم والانمكاسات التي تحدث في نفسه تريد من اقتناع القارئ به فنرى مع أحمه عاكف سليمان هتة المنتس رجل في الخمسين أو يزيد قبيح الصورة لحد الازدراء قمى و دو احديداب ، يذكرك وجهه بالقرد في انعدار جبهته وبروز وجنتيه واستدارة عينه وصغرهما وكبر فكيه وفطس أنفه ، الا انه حرم خفة القرد ونشاطه

فيدا وجهه تقيلا جامدا متجهما كانه سيؤخذ بجريرة قبحه ، أما أجمل ما فيه فمسبحة قهرمانية لعبت أنامل يمناه بحباتها . ومن عجب أن صورته على قبحها لم تهج ولكنها استثارت هزءه وسخريته • والمدعو سيد عارف كهل في مثمل سينه على وجه التقريب صغير الحجم رقيق الأعضاء ، ينشرة وجهه نعومة وفي نظرة عينيه براءة . أما كمال خليل فرجل تلوح في عينيه الرزانة ، كبير العناية بهندامه وأناقته معتدل القامة يميل للبدانة ، وكان أحفل القوم استقبالا للجار الجديد ثم تحول الى أحمد راشيد ،اهتمام خاص ، فوجده شايا في ريعان الشباب ، مستدير الوجه ممتلئه ، كبير الرأس تكاد تخفى صفحة وجهسه نظــــادة سوداء عميقة السواد . أثار هذا الشاب اهتمامه لأنه محام ، والمحامي رجل متعلم ، والمحاماة مهنة طمع فيها أول عهده بالآمال وعجز عنها وان لم يقر بعجزه قط · فما يزال يحقد على المحامي حقده على الأديب والعالم وقد اعتاد أن يشعر نحو الواحد منهم كما يشعر الرجل نحو آخر تزوج من فتاة يحبها . فرجد فيه عدوا وتوثب للانقضاض عليه • ولم يبق من الجماعة الا المعلم عباس شفة وهو شاب ذو ســحنة زنجية توحى ملائمحه الغليظة الفظــة الدميمة بالدناءة والوضاعة ، وقد ارتدى جلبابا فضفاضا وشبشبا وترك رأسه بلا غطاء فانتفش شعره المفلفل وزاده دمامة وقبحا وبدا شيئا حقيرا لا ينقصه سوى لباس السجن .

ومكذا تتوالى الانطباعات فى نفسية البطل دافعة للأحداث وواضعة للخطوط الأساسية للمهاد الاجتماعى الذى يقوم بدور الكورس للأشخاص الرئيسيين ثم يملا محفوظ فجوات البناء بعد ذلك بالأحاديث التى دارت بين أحمد عاكف وأحمد راشد عن المجتمع وأمراضه والإشتراكية والفقر والجهل والمرض والالحاد والفلسفة والحرب العالمية الشانية ١٠ والى هنا يقتصر دور أحمد راشد على اعطاء صورة خلفية للمجتمع ١٠ وما عدا ذلك فلا يتعدى دور أحمد راشد على اعطاء صورة خلفية للمجتمع ١٠ وما عدا ذلك معراها ٠

 فتومه بتكالبه على الشهورات واقامته على اللدات واعراضه عن النصح و ولكنه من ناحية أخرى أحبه أكثر من أى شي، في الدنيا ، أحبه لأن الشاب آثره بحب فاق ما يكنه لوالديه من الحب والإجلال ، وذكر له دائما رعايته وكفالته أجمل الذكر وأحبه لأنه صنعه بيديه ، غذاه بروحه ورباه بماله فكان الشقيق الأكبر وكان الوالد الحنون تهتع بطفولته فعمله على يديه وُعلمه النطق ودربه على المشى ورعى صباه ووجه تعليمه ، كان رشـــدى ذا شخصية خليقة بأن تعب ، كان لطيفا خفيفا مرحا ، ورث عن أمه تلك المقدرة التي تفتح له القلوب بغير جهد ولا تكلف لما طبع عليه _ كلاهما _ من الجغال والصفاء والوفاء وحب العشرة والألفة ،

ويقع نجيب محفوظ فى خطأ التقرير المبسائم فاذا بالقارى، يجد شخصية رسدى عند بدء تقديمها شخصية مسطحة لا يستطيع أن يغوص الى أعماقها وأغوارها • وبالرغم من أن نجيب محفوظ تفادى صدا الحطا بعد ذلك وعمل ما فى وسعه لكى تبدو شخصيته نابضة بالحياة • لكن تقديمها بهده الطريقة التقريرية كان له أثر مباشر فى تشكيل نظرة القارىء اليها • فيقول الكاتب :

وجرت الحياة في أعصابه زاخرة جامعة ، فاستادت غرائزه الجهد الجهيد ، ودفعته قفزا موثبا بغير رادع • وقد كا نمنيذ البدء جسبورا مقتحما متمرسا بالحياة ، ذلك أن الذي وكل برعايته _ أخاه _ ظل دائما مصغدا بأغلال التدلل والحوف ، فمال الى الاعتماد على الطفل الذي يربيه _ فيمن يعتمد عليهم _ في قضاء حاجاته ، وابتياع لوازمه واستعارة كتبه ، فاكتسب الصبي خبرة بالدنيا واعتمادا على النفس وجسارة ورجولة ، وصارت حاجة راعيه اليه لا تقل عن حاجته هو الى راعيه ، ولكنه عرف الدنيا وجال فيها بغير المسادئ، الحقيقة بأن تصلحه من ذلاتها عرف الدنيا وجال فيها بغير المسادئ، الحقيقة بأن تصلحه من تأركا أمر الأسرة لابنه وزوجه ، ولم يجد رشدى في مذين العزيزين الحزم الذي يرشده ويعصمه ، فضل السبيل وتخبط على غير مدى ، ولولا دمائة لخلة ، ورقة طبعه ، لربا جاوز مفاسد الشهوات الى مهالك الجرائم ، طور من ۱۱۷) .

فاذا اندمجنا بعد ذلك في الأحداث التي مرت بحياة رشدي نجدها كلها تقول ما ورد في هـذا التقرير ولكن الاختلاف انها تقوله بطريقة درامية تعتمد على التلميح دون التصريح والايحاء دون التقرير ٠٠ ومن هنا كانت أمثال هـذه التقارير المساشرة في الرواية غير ذات موضوع الا التأكيد على الاحداث والمسخوص بطريقة لا تفيد القارئ كثيرا فى تكوين الفكرة المتكاملة عن الشخصية ١٠ وكان من اثر ذلك أن برزت شخصية نجيب محفوظ فى بعض فقرات الرواية وطفت على الاحسدات مما أثر على نظرة الكاتب الموضسوعية الى الأحداث والمواقف الى حسد ملموس ١٠ فهو فى بعض الأحيان يترك سرد الأحداث الدرامية النابضة باغياة جانبا لكى يحدث القارئ شخصيا عن مزالق القمار مثلا فيقول:

فالقمار تسلية مخيفة ولذة اليمة وشهوة مجنونة هو معابثة الغيب ومراودة الحظ ، وطرق باب المجهول ، ودغدغة غرائز الخسوف والهجوم والتطلع والمجازفة والطمع ، ثم انه بعسد ذلك صدى لذاك الشسعور سعور كفاحنا اليومى – المستمد مما نبذله من قوة وتقدير فى معالجة الحيساة ، وما نخاطب به الأقدار المسيطرة علينا وما نرجوه من الحظورة الملابسة لنا ، وما يتعاقبنا من الظفر والحسران (ص ١٢٩) .

به الم يعود نجيب محفوظ الى عصر المنفلوطى ١٠ فالمنفلوطى فى المبرات ، مشلا كان يلف له دائما أن يترك مهمة الفنان ويتقمص شخصية الواعظ أو المرشب ويرغم القارئ شاء أو لم يشأ على سماع خطبة منبرية عصماء عن مهالك القمار أو أى مرض آخر من أمراض المجتمع ١٠ ولكن نجيب محفوظ ترك مرحلة الوعظ والارشاد الى مرحلة التحليل وهى مرحلة أنضج على الرغم من أنها تؤثر على التدفق الدرامي للأحداث والحل الفنى للشخصيات ١٠ وخاصية عندما وقع رشدى فى حب نوال ابنية الجيران وهى التي أحبها أحمد وما زال فى قلبه بقايا

وبعد ذلك فرض سلوك رشدى على مجرى الأحداث وبدأت العلاقة بينه وبين نوال التى أحبته من صحيم قلبها ١٠ ونجع الكاتب الى حسد كبير في رسم أبعاد هذه العلاقة الإنسانية من الداخل والخارج في وقت واحسد بعيث كانت الشخصية تنبض أمامنا حية نراها في سلوكها الاجتماعي وفي هواجسها النفسية ١٠ فمثلا عندما كان رشدى يتحدث مع نوال عن العملوم والدراسة والواجبات الثقيلة ١٠ يضمحك ويقول لها الها

- لعن الله علما يثقل عليك ·

فابتسمت مشجعة وقالت:

- أتلعن العلم أكراما لي حقا ١٠ أم لعداوة قديمة ؟

- بل اكراما لك وان لم يخل الحال من عداوات قديمة ترى ما أحب العلوم اليك ؟

ـ التاريخ واللغات •

وكان على عكسها يحب العلم والرياضة ، ولكنه أبدى سرورا طافحا وصاح بعزم :

ــ اتفقنا والحمد لله ٠٠

ثم يوحى الكاتب من خلال السهادة التي ترنو اليهما بالنهاية الكثيبة التي ستنتهى اليها بدون أن يقول هذا تصريحا ٠٠ ومن هنا يداخل القارئ احساس بهذه الحاتمة ولا يحدث في نفسه صدمة ناتجة عي عامل المصادفة ٠٠ وهي التي تكثر في القصص البوليسية بحيث يساعد هذا في ابراز التكوين العضوي في «خان الخليلي، و فيقول:

وأوغلا فى السير فلم يعودا يريان الا صحراء على اليمين وقبورا على الشحمال • ومرا بطريق يشق القبود ويمتد غربا ، فاشار رشدى الى مقبرة خشبية ذات فناء صغير ، تقع على جانب الطريق الايمن • ثالثة المقابر وقال :

_ مقبر تنـا ٠

فقرآ الفاتحة معا ٠ ثم قال رشدى :

منا يرقد الأجداد ، وآخرهم جداى لوالدى ، وأخى الصغير .

ومتى توفى أخوك هذا ؟

ــ من زمن بعيد ونحن بعد أطفال (ص ١٧٣ ــ ١٧٤) .

وطرحا القبور وحديثها وراء ظهريهما واستعادا الصفاء والسرور ، دون التفات الى وجه التناقض الساخر ما بين حديث الحب وحديث القبر ، ولا كدرا صفوهما بأن يتساءلا مثلا عما يتبقى لهما من عمر يقضيانه في الدنيا أو عما ينتظر حياتهما من أحداث قبل أن يرقدا في تلك المقبرة أو في أخت لها . .

ويستطرد نجيب معفوظ في استعمال هذه الايحاءات الذكية نقبل وفاة رشدى بيوم واحد ٠٠ تركه أحمد لينام ومضى الى حجرته ، وخلع ملابسه • كان منقبض الصدر متوتر الأعصاب • وترامت الى أنفه رائحة نتنة فازداد صدره انقباضا وأعصابه توترا ، ترى هل للهواجس التي تضطرب بها أعماق النفس رائحة تشم ؟ وحاول أن يغيب عن أفكاره ساعة بالقراءة ثم نهض لينام . فلم يغمض له جفن حتى مضت ساعة طويلة من الأفكار والوساوس ، واستيقظ في الصباح الباكر على حركة في البيت فتنبهت حواسه ، ونظر في الساعة فوجدها الخامسة ، فتسال ما الذي أيقظهم في هذا الوقت المبكر ؟ وغادر الفراش ، وانطلق الى الخارج يساوره قلق وخوف . قبل أن يخطو بخطوتين في الدهليز المفضى الى حجرة رشدى انفتح باب الحجرة بقوة وبدت أمه على عتبته وقد رفعت ذراعيها فوق راسها كمن يستغيث ، ثم هوت براحتيها على خديها تلطمهما بعنف وجنون . .

وفى اليوم التالى بعد دفن رشدى ١٠ أوى أحمد عاكف عند منتصف الليل الى حجرته ، انتالت عليه الفكر ، حتى تنبه الى شى، فى الجو ، با عجبا ما زالت الرائحة الكريهة تزكم أنفه ١٠ رائحة الموت المخيفة ، وفى صباح اليوم الثانى وجد انها ما تزال تنبعت فى الجو ، فتهيا له آنها ربما كانت متصاعدة من المو المفضى الى خان الحليل القديم ، ففتح النافذة ونظر منها ، فرأى على الطوار كلبا ميتا وقد انتفخت بطنه وتشنجت أطرافه ، فصار كالقربة ، واكب عليه الذباب ، وأدام النظر قليلا ، ثم تحول عن النافذة بفؤاد مكلوم وقد امتلات عيناه باللموع ٠٠

ثم يتحول نجيب محفوظ الى استعمال نفس الايحاءات الهنيق والتلميحات الذكية في تصوير الصراع الذي دار في نفس أحمد عاكف بعد أن استأثر أخوه رشدي بحب نوال ٠٠ وانطفأ الأمل الحافت الوحيد الذي كان يضيء حياة أحمد بضوئه الراهن بعد طول حرمان ومرارة ففي آخر ليلة من ليالي اشتداد الحمي على رشدي ، حلم أحمد حلما غريبا ٠ وكان قد نام بعد جهد ناصب من عذاب الفكر ، فرأى فيما يرى النائم انه جالس على فراشه مرسلا الطرف من نافذته الى شرفة نوال في اشغاق ورجاء ، فما يدرى الا ورشدى يقعد على كرسى بينه وبين النافلة مبتسما ابتسامته اللطيفة ، فشعر باستحياء وحول ناظريه عن الشرفة الى وجه أخيه · وأراد رشدي أن يسرى عنه بتظاهره بأنه لم يفطن لشيء فلم يفلح، ثم رآه ينتفخ رويدا رويدا حتى صار ككرة ضخمة فأنسته الدهشة ما كان فيه من استحياء ، ثم أخذ منه العجب كل مأخذ حتى لم يتمالك نفسه من الصراخ اذ رأى شقيقه ــ وهو كالكرة الضخمة ــ يرتفع ببطء طائرا كانما يلتمس سبيلا الى الفضاء خلال النافذة ، ولكن النافذة ضاقت عنه فانحشر بين جانبيها وحجب عن عينيه النور ، وزايلته الدهشة وحل محلها الرعب ولكن الفتى ، جعل يضحك منه كالساخر بصوت مزعج آثار أعصابه فتولاه الغضب ، وظن الشاب يسخر منه بخدعة فنهره ولكنه لم يعبأ به واستمر نى ضحكه الساخر ، ففزع أحمد الى مكتبه واتى بريشته وغرسها فى بطنه فانقصفت فيها ، واندفع من البطن يخار ملا الحجرة بالفبار وأخذ جسم الفتى يتقلص بسرعة حتى عاد الى حجمه الطبيعى ثم سقط عند قدميه وجعل يتلوى بعنف ، ويعض من الألم قوائم الكرسى ويصرخ صراخا موجعا ويسعل حتى تجحظ عيناه ويسيل فى محجريهما الدم ، وهلع فؤاد أحمد وأطبى عليه رعب يفنى ويميت ، ثم استيقظ عند ذاك ، وأدرك انه كان يحلم ، وما كاد يفيق من هول الرؤيا حتى بلغ مسمعيه صوت كالأنبى يأتيه من عقب بابه المغلق ، فأرهف السمع فتبين له أنه صوت أخيه :

وبذلك اتخذ نجيب محفوظ من الحلم معادلا موضوعيا لحياة أحمد عاكف كلها ٠٠ لان حياته لم تكن أكثر من كابوس متصل ٠٠ ويتجاوب القارئ مع الموقف من حيث لا يدرى لأن طريقة التعبير التي لا تعتبد على التقرير المباشر كفيلة باقناعه بحكم قيامها بتنظيم احساساته الداخلية بطريقة لا شعورية ٠٠ ومن هنا كان استغلال نجيب محفوظ لسيكولوجية الحلم استغلالا بارعا فهى تسير في نفس الحط الذي تسير فيه حياة أحمد عاكف وتعكس الصراعات التي تتخذ من نفسه المريضة مرتعا خصبا لانطلاقاتها البعيدة وميدانا فسيحا الإيعادها المختلفة ١٤

وتتفرع من قضية الايحادات الفنية قضية أخرى تتعلق بنظرة نجيب محفوظ الى المصير فكانت معظم التلميحات توحى بأن الشخصيات مسيرة لا مخيرة وليست عندها أدنى رغبة في مصارعة القدر ١٠ فبعظها قنع بمصسيره واستسلم له ومن هنا كان البناء الفنى للرواية يعتمد على الهارموني والهدوء بعيدا عن الايقاعات الصاحبة التي تنتج من صراعات الأفراد ونرولهم الى ساحة القدر ١٠

فيثلا عنده ابرأ رشدى مها ألم به ، ولم يكن هينا عليه أن يلزم الفراش أسبوعا كاملا وهو الذي لا تطيب له الحياة الا في تجارب اللهو واللمب واللذات ، ولذلك هاله أن ينصحه أخوه بالبقاء في البيت والاخلاد الى الراحة ريشها يسترد قوته ، فضحك كمادته وقال كالآسف :

_ حسبى ان ضاع من العس أسبوع هدرا .

فاحتد الذي ضاع عمره كله وقال :

- أحذرك الاندفاع فيما أنت آخذ فيه ، فانك تستحل شبابك للعدم

نجيب محفوظ ۔ ٩٧

كأنه معين لا ينفذ ولا تعبأ أبدا أن تنال حقك من الراحة ، فأى جنون هذا الذى تطيع ؟

ولمس رشدى فى لهجة أخيه غيرته على صحته ، فابتسم ممتنا وقال:

- ـ دمت من أخ كريم ، متعنى الله بقلبه الكبير ٠٠
 - ـ انى أرشدك لما فيه صلاحك ٠
 - فقال الشاب الشكور المحب:

۔ وهل داخلنی فی ذلك شك ؟ ولكن رشدی لم یعن باتباع الارشاد الذی لا یداخله فیہ شك

وما كان شيء ليثني الشاب عن حياته المحبوبة ، فارتمي مرة اخرى بين احضان الحب والقدار والشراب والتدخين والسناء ٠٠ وهكذا يندفع الى مصيره بدون أن يرحم نفسه ٠٠ فللطبيعة التي جبل عليها داخل نفسه والبيئة من خارجها يد فعالة في دفعه قدريا الى نهاية حياته دون أن يملك لنفسه زماما أو أن يسيطر على مقدراته ٠٠ ومن هنا ينتج في نفس القارى، الاحساس بالشفقة دون الحوف لأن الحوف ينتج من صراع البطل مع القدر ٠٠ ورشدى لا يصارع القدر والمصير بل يخص لهما خضوعا كليا وينفذ أوامرهما اذا جاز لنا هذا التعبير ٠٠ وبهذا لا يحس القارى، الا بالشفقة أوامرهما اذا جاز لنا هذا التعبير ٠٠ وبهذا لا يحس القارى، الا بالشفقة أن يملك زمام قدره وبذلك ينعدم شعور الحوف عند القارى، من مصير البطل المندع اليه ٠٠

وبالنسبة لاحمد عائف كان المفروض فيه أن يقوم بترتيبات زواج أخيه رشدى من نوال وهى الفتاة التى احيت قلب أحمد عائف بعد طول موات ٠٠ فبعد انتهاء الحديث عن موضوع زواج رشدى و أطرق أحمد ولاحت فى عينيه نظرة حزن عميق و واستسلام للقدر والياس ٠٠ سيتولى – هو – أمر زواج الشاب ، فلا مناص من أن يحيك كفنه بيديه و وفى ذلك ما فيه من ألوان اللذة والمزاه . لن يخلو على الأقل من تلك اللذة الفامضة التى تؤلف بينه وبين الألم كما تؤلف بين الفراشة والنور و وفيه لذة الاستسلام الى القضاء القهار ، وفيه لذة الاستسلام الى القضاء القهار ، وفيه لذة الاستسلام الى القضاء القهار ، وفيه لذة الاستسلام اليه الموضاء القهار ،

وفي موضع آخر عندما ذهب أحمد غاكف مع مجموعة أصحابه في

عهوة الزهرة الى منزل عبساس شفة لتدخين المخدرات والهرب من الوافع ومواصلة الهزل حتى قام عباس شفة مسكا بالجوزة فكان نذير الصمت ومواصلة الهزل حتى قام عباس شفة مسكا بالجوزة فكان نذير الصمت وفى هذه الدورة أخلد أحمد لتخدير غريب وكان طول الوقت صامتا راغبا عن الكلام أو عاجزا عنه ٠٠ وشعر بأن ارادنه فقدت سلطانها على اعضائه ، وقد أراد أن يحرك ذراعيه ليطبئن الى أنه ما يزال متمالكا زمامه ، ولكن شعورا عميقا قويا أغراه بالعدول عن التجربة ٠٠ ويقول نجيب محفوط بالحرف الواحد :

« ان الرقاد والاستسلام والرضا خير ما تجود به الدنيا ، ٠٠

فالقدر عند نجيب محفوظ بمشابة بحر جبار متلاطم الامواج والشخصيات هي قوارب صغيرة تتدافعها الامواج حيث ترغب دون أن تملك لنفسها ضرا أو نفعا ٠٠ وارادة الانسان عند الكاتب أكذوبة كبرة أو وهم جسيم في مخيلة الأنسان أذ أن ميلاده كان بغير ارادته فلماذا تكون تصرفاته في الحياة ، وهي نتيجة طبيعية لميلاده ، صادرة عن ارادته ٠٠ وهناك مثال على مصارعة رشيدي لقدره ولكن ما الفائدة طالما أن ما كتب له في لوح قدره لن يتغير ٠٠ فلقد توثب رشدي بحماس لمقاومة مرضه الخطير ، وواظب على تناول ما أشار به الطبيب من الحقن والأدوية ، وخص نفسه - فوق طعام وغذاء البيت المعتاد - بأغذية ملحوظة الفائدة كاللبن والبيض والعسل والكبد والحمام وأنفق في ذلك عن سعة • وكان يطلع أخاه على خطى كفاحه أول بأول ليطمئن فؤاده المحب · ومضى شهر يناير جميعه ببرده القارص على حال تبشر بالخير ، فقنع من يومه بساعة سرور واحدة يمضيها بين تلميذيه المحبوبين ثم لا تأتي الساعة العاشرة مساء حتى يكون قد راح في نوم هاديء عميق ٠ وزايلت البحة صوته وخف السعال فأوشك أن يزول ٠٠ ولكن ما الفائدة طالما انه قد كتب له الموت بسبب هذا المرض فهيامه بالحياة لم يفتر بسبب الداء بل الأرجح انه غدا أرهف حساً وأعنف نشاطا وأقدم حبا وولعا ٠٠ وبمجرد أن شعر بمبادىء تحسن في صحته حتى تلفع ذات مساء بمعطفه وأحكم « الكوفية » حول عنقه ومضى الى السكاكيني ، وما أن لاحت لعينيه حديقة كازينو غمرة حتى هتف من أعماق الفؤاد « أهلا وسهلا ومرحباً » وتلقاه الاخوان بالسرور فاستسلم لتيارهم الجارف • وأخذوا في الحديث الماجن كعادتهم طويلا ، ثم انتقلوا الى البهو الداخلي يدخنون ويشربون ويقامرون ، وخاف أن يمتنع عن لذة فيثير الظنون ، ورغب من ناحيــة أخرى أن يتناسى ــ في يقظــة الأمل _ أنه يطوى في رثته اليسرى ما تقشعر الأبدان لذكر اسمه ، فدخن

بسرور وشرب كأسين من الكونياك بعثنا الدف، في جسده البارد ، وقامر أيضا وان تردد قليلا لأن تكاليف التداوي أرهقت ميزانيته ، ولكن الحظ ابتسمم فربح زهاء الجنيهين ، وآب مسرورا وان شمسعر بحرارة تلتهم أنسجته ، وأحهده المشى في الجو القارس ، وبلغ البيت في حاله مضعضة من الاعياء ٠٠ واستمر في اندفاعه الأهوج الذي نشبعر أنه لا يملك له دفعا وليس من ضعفه أو في ارادته أن يملك زمامه فزادت حالته سيوءا واشتد هزاله وشحوبه ولكنه بدا مستهترا سادرا كأن الأمر لا يعنيه ٠ ولم يعد يقنع برحلات الصباح في طريق الجبل فكان كلما نازعه الشوق الى كازينو غمرة انطلق الى الاخوان يعربه معهم حتى مطلع الفجر • وكان أحمد يقول له ميكتا « أتروم الانتحار ؟ » • • ويقول نجيب محفوظ بالحرف الواحد « والحق انه انحدر في سبيل الانتحار بلا قصد ، وعجز عن مقاومة ميله الطبيعي للذات • وأذعن للحساسية المرهفة الجديدة التي أحدثها المرض في نفسه وحجب العاقبة عن عينيه طبيعته الجسور المتفائلة ، فلم يفقد الأمل قط ، أو لم يفقده الا لحظات عابرة ، وظل على عهده من الجسارة والاستهانة والابتسام » · وهكذا يسير البطل الى قدره كشاة تساق الى الذبح ٠٠ وفي يوم من الأيام فوجيء بعودة السعال بل عاد أعنف مما كان في أسموأ حالاته • ثم تتابعت عليه نوباته وتلوث بصماقه مرة أخرى بالدم ، ولفتت نوبات السعال الموظفين اليه في المصرف ، فساورتهم الشكوك وأمسى عمله عديم الجدوى ، وتنبه الوالدان للخطر الذي يهدد ابنهما ونصحا له بالانقطاع عن عمله حتى يسترد صحته • ولكنه على الرغم من ذلك كله ظل يكافح متعلقا في جنون بمظاهر الأصحاء المعافين ٠٠

وبعد ارساله الى مصحة السل بحلوان لا يطبق الانتظار هناك ويرسل حطابا الى أخيه أحمد يختمه بقوله: لا شك انى فى طريق النهاية، لا شك فى ذلك مطلقا ، انى أكتب اليك ودموعى تنهمر فتخفى عن ناظرى الألفاظ التى أنهى بها نفسى اليك، وكلما ذكرتكم غلبنى البكاء ، واعاده أحمد الى المنزل حطاما جسدا ونفسا ، ولم يعد الى ذكر نوال وعجب أحمد لصمته وتسامل أحمد ترى أيعانى آلامه وحده أم أنه يتناسى باستهانة واحتقار ، ودعا له مخلصا _ وهو المبتل _ بالنسيان وراحة القلب ، وبعد ذلك توالت الضربات من خلال الحطا الذى ولد به رشدى ولم يكن يملك اصلاحه لأنه من صنع القدر وليس من صنعه ، ففصل من عمله لانتهاء أجازته المرضية القانونية وعلق على ذلك بنفس الصوت المتهدج المبحوح وكانه لم يح شيئا مما يقال له من تعزية :

د قضى الأصر وخسرت وظيفتى · · وضاع الماضى والمستقبل و وهكذا يلعب القدر بمصير الشخصيات فلو تزوج أحمد نوال من بده احساسه بحبها لما حدث كل هذا لرشدى لأن النزعات الجبلية فى الصباح كان لها تأثير سىء على صحته وعجلت بنهايته · · ولكن تردد أحمد فى التقدم لطلب يد نوال قد قضى على رشدى بطريقة غير مباشرة · · وربما انتقال الأسرة نفسها الى خان الخليلي كان سببا آخر فى نهاية رشدى · · فيعد السكاكيني عن خان الخليل أجبر رشدى أن يسير على قدميه هـنه المسافة هما جعل للبرد القارس تأثيرا سيئا على رثته وخاصة فى عودته فى معلم مطلع الفجر · · وربما كانت الحرب هى السبب فى موت رشدى لأنها أجبرت الأسرة على الهروب من السكاكيني حيث كان الضرب بالقنابل أحير تالاسرة على الهروب من السكاكيني حيث كان الضرب بالقنابل متيه لقي رشدى حتفة · ·

ومكذا تتشابك العزامل لتؤثر في البناء التشكيل للقصة عن طريق الحف القدرى للشخصيات الذى سيطر على تصرفاتها فجنب الرواية بالتالي نتوءات بارزة كانت ستعيش على حساب التكوين العضوى لو وجدت ٠٠

ويطغى اهتمام نجيب محفوظ برسم جوانب شخصية البطل وبعض من الشخصيات الثانوية على اهتمامه بالبناء الفنى للرواية • ذلك لأن بناء « خان الخليل ، يقوم من أوله الى آخره على شخصية أحمد عاكف وفي الجزء الثاني تقريبا يقوم رشدي بدور مساعد وأساسي في نفس الوقت ٠٠ ولكن الكاتب لا يترك لنفسه زمام دراسة الشخصية على حساب البناء ٠٠ لكي لا تتحول الرواية الى صورة مكبرة للبطل ليس الا ٠٠ فاذا تتبعنا تسلسل الأحداث من خلال زوايا البناء وجدنا أننا لا نستطيع الفصـــل بن البطل والحـدث ومن هنا جاء البنــاء محكما متينا ٠٠ لأن الأحداث والتصرفات التي تصدر عن البطل سواء بارادته أو بارادة القدر تلعب دورا هاما في التشكيل العام للبناء ٠٠ وكان لتحكم القدر أو لتحكم نجيب محفوظ في تصرفات أيطاله أثر كبير في السيطرة على خيوط القصة الأساسية فلم تفلت من يده وظل ممسكا بنهايتها حتى ختام الرواية ٠ بدليل أنه بعد وفاة رشدي عاكف والاحساس العام الذي طغي على بيت عاكف بانتهاء الحياة الحقيقية فيه بانتهاء مصدرها وحيويتها في شخصية رشدي ٠٠ نجد نجيب محفوظ يحول خيوط القصيمة بطريقة طبيعية وأسلوب فني الى أن الحياة تسير وتنتصر أبدا ٠٠ فأحمد ـ على حزنه ـ رأى في الأفق نجوما تخفق • تحدثوا في تلك الأيام عن انصاف المنسيين من الموظفين وباتت الدرجة السابعة قريبة من المنال ، وكان دائما يستهين

بالوظيفة والموظفين . ولكنة سر في باطنة بالنرقية المنتظرة ، وسر أيضا لانة سيصير رئيسا على أربعة غير ساعى بريد الوارد . ونوى صادفا أن يجعل من عهد « رئاسته » فتحا جديدا في حياة الادارة الحكومية يضرب فيها المنل الاعلى للرئيس « العالم الحكيم » ' نم من يدرى بعسد ذلك والمائل المغينة الغيب ؟ فامامة في الحكومة خدمة طويلة تناهز العشرين عاما ، وعسى أن يوسن الحكومة الاختيار ولو أخيرا · وليس هذا كل شيء فقد حدث أن اصطحب أمه الى المسكن الجديد ليعايناه ، ومنالك دعاهما صاحب البيت الى شقته ، فاحتسى معه القهوة في حجرة الاستقبال ودعيت والدته الى حريم الرجل وعند عودتهما معا أنت أمه على زوج صاحبه وشقيقته ، وقالت عن الاخير : أنها « أرمك في الماسمة والثلاثين على أدب وجمال » ونشط خياله : أرملة في الخامسة والثلاثين على أدب وجمال يحويهما بيت واحد وهو أعزب في الاربعين ، وزميل شقيقها ولا فارق في السن من ناحيته ينفر ولا شباب غض من ناحيتها تتيه به عليه ·

والظاهر أن الحياة لا تربيح من الأمل ، وهل يعلم الغيب كله الا الله ؛

بيد أن هذه الأحلام لا تتفق ورباط رقبته الأسود ، رباه ، ما لأحلامه تحلق
في غير حياء ولا يبعد في تلك اللحظة أن تكون نوال تسترق النظر الى
أحمد راشد مثلا ، ثم يمسك نجيب محفوظ يقلم الناقد ويكتب بالحرف
الواحد : « وهكذا تسير قافلة الاحياء لا تلوى على شيء كأنها لم تفقد
بالأمس القريب من كان يحل منها بالمكان المرموق ، وحياة صماء قاسيه
كالتراب ولكنها تنبت الأمل كما ينبت التراب الرهرة اليانعة ، حزن
أحمد حزنا شديدا ، ولكن لم يكن من الأهل مفر ، ،،

وهكذا يقوم البناء الفنى « لخان الخليلى ، على الشخصية المحورية فيها ٠٠ ودراسة الأعماق النفسية والأبعاد الاجتماعية التى تؤثر وتتاثر بتصرفات هذه الشخصية كما قدمت وكان من نتيجة ذلك ان البناء كله قام من خلال نظرة البطل الى الأحداث الخارجية وتأثير هذه الأحداث الخارجية على الانفعالات والهواجس التى تدور فى نفسه ٠٠

زوت اوت المسدوت

حقا أن القارى، ليفيط حق د زقاق المدق ، ويظلم مؤلفها اذا حاول أن ينسب القصة إلى التقاليد المالوقة في النقد ، فالكاتب منذ بد، القصة لم يحاول أن يربط نفسه ببطل معين بكل ما تحمله كلمة البطل في الرواية من معان ٠٠ ولم يكن تسلسل الأحداث واحتكاكها نتيجة لعراع درامي بعت بل كان صراعا اجتماعيا فرضه مجتمع الزقاق نتيجة للتفاوت ، وكانت للطبقي والنظرة المعينة لكل شخصية الى مثل هذا التفاوت ٠٠ وكانت نتيجة الأوضاع الاجتماعية المفروضة على الزقاق أن رضخ لها البعض من انتيجة الأوضاع المجتماعية المفروضة على الزقاق أن رضخ لها البعض الآخر من المثال حميدة وأخيها في الرشاعة حسين كرشة ٠٠

وعلى الرغم من أن نجيب محفوظ يحاول إيهام القادى، من أول صفحة بأنه بصدد عمل درامى يحمل ببن صفحاته كل مقومات الصراع الدرامى وخصائص الخلق الفنى الا أن النغمة الاجتماعية تعود لكي تطفي على ما عداها من النفمات ٠٠ فعلى سبيل المثال ٠٠ يقدم لنا المؤلف الزقاق في وقت الغروب كالآتى:

سكنت حياة النهاد ، وسرى دبيب حياة المساء ، همسا هنا وهمهمة هناك ، يا رب يا معين يا رزاق يا كريم حسن الحتام يا رب ، كل شيء بأمره ، مساء الخير يا جماعة ، تفضلوا جاء وقت السمر ، اصح ياعم كامل واغلق الدكان ، غير يا سنقر ماء الجوزة ، اطفىء الغرن يا جعدة ، الفصر كبس على قلبي ، اذا كنا نذوق أهوال الظلام والفارات منذ سنوات خمس فهذا من شر أنفسنا (ص ٣ ، 2) ،

ففى فقرة مئل هذه نجد أن الموقف قد قدم لنا وكأنه يتشكل على مسرح أمام ناظرينا ولذلك فمن السهل للقدارى، أن يحس بالتركيب الدرامى ٠٠ ولكنه يصاب بغيبة أمل عندما يتقمص المؤلف دور الباحث الاجتماعى فيصف تفاصيل الزقاق لا لكى يخدم البناء الدرامى العام ولكن لكى يمنح القارى، صورة فوتوغرافية صادقة لما يدور في الزقاق ٠٠ وكأن عذه الصورة هي هدف في حد ذاته ١٠ تماما مثل الفنان التشكيلي الذي يكتفى بنقل الطبيعة الى لوحته دون أن يضفى عليها شيئا من فنه وتكنيكه دقته في التصوير ١٠ تقوم الفوتوغرافيا بهذه المهمة خيرا من الرسام مهما بلغت

أما صالون الحلو فهو دكان صغير ، يعد في الزقاق أنيقا ، ذو مرآة ومقعد غير أدوات الفن وصاحبه شاب متوسط القامة ، ميال للبدانة ، بيضاوى الوجه ، بارز العينين ، ذو شعر مرجل ضارب للصفرة على سمرة بشرته ، يرتدى بذلة ، ولا يفوته لبس المريلة اقتداء بكبار الاسطوات . (ص ٤) .

فيجد القارى، في مثل هذه الفقرات وصفا خارجيا للشخصية تتركز قيمته في مساعدة القارى، في تصور الشخصية حتى اذا تحركت بعمد ذلك مع الأحداث بدت واضحة حية ٠٠ ولكن هذا الرسم الخارجي لا يخدم البناء العام للرواية ولا يحدد علاقة الشخصية بتصرفاتها ٠٠ فنحن نعرف أن عباس الحلو شاب متوسط القامة ميال للبدانة بيضاوى الوجه ، بارز الميني ٠٠ النع ولكن همذا ليس له علاقة من بعيمد أو قريب بتصرفات عباس الحلو في الرواية بعد ذلك ٠٠

ومن هنا غلب الاسلوب التقريرى على فن نجيب محفوظ فى ، زقاق المدق ، • • فبدلا من أن يقدم لنا الشخصية وهى تتحرك فى أبعاد حدث معنى فتبدو حية ومتفاعلة نجده يضم الشخصية داخل اطار معنى أو فى وقفة معينة حتى يصفها على مهل وبالتفصيل وهذا يبطى، من ايقاع الاحداث وبالتألى يحدث فجوات فى البناء العام للرواية لتردد الكاتب بين الأسلوب التقريرى والتكنيك الدرامى • • ولناخذ تدليلا على كلامنا بين الأسلوب التقريرى والتكنيك الدرامى • • ولناخذ تدليلا على كلامنا صداه الطريقة التى قدم بها الكاتب شخصية السيد رضوان الحسينى • • يبدأ أولا بوضعها داخل حدود تكوين درامى معنى فيتول :

وهنا قدم شخص جديد تعلقت به الانظار في اجلال ومودة وردوا تحيته بأحسن منها كان السيد رضوان الحسيني ذا طلعة مهيبة ، تمتد طولا وعرضا ، وتنطوى عباءته الفضفاضة السوداء على جسم ضخم ، يلوح منه وجه كبير أبيض شرب بحمرة ، ذو لحية صهباء ، يشع النور من غرة جبينه ، وتقطر صفحته بهماء وسماحة وإيمانا ، سار متمهلا خافض الرأس ، وعلى شفتيه ابتسامة تشى بحبه للناس وللدنيا جميعا ، واختصار مجلسه على المقعد التالى لأريكة الشماعر وسرعان ما رحب به الشام وربحه منكواه ، ووعده بالسيد أذنه عن طيب خاطره ، ووعده بأن يبحث لغلامه عن عمل يرتزق منه ، ثم غيز كنه بما جادت به نفسه وهو والمنه أنف والرزق الله والفضل فضله » وزاد وجهه الجميل بعد عندا القول والرئة ، شأن الكريم الفاضل يحب الحير ويصنعه ، ويزداد بصنعه رضا وجوالا » (ص ؟) ، .

ثم يتجول الكاتب بعد ذلك في شخصية السيد رضوان الحسيني فيقول :

كان يحرص دائما على الا يفوته يوم من حياته دون صنع جميل ، أو ينقلب الى بيته ملوما محسورا · وأنه ليبدو لحب الخير ولسماحته كما لو كان من الموسرين المثقلين بالمال والمتاع ، وان كان في الواقع لا يملك الا البيت الأيمن من الزقاق وبضع أفدنة بالمرج · وقد وجد فيه سكان بيته – المعلم كرشه في الطابق الثالث ، وعم كامل والحلو في الطابق الأول – مالكا طيب القلب والمعاملة ، حتى أنه تنازل عن حقه في الزيادة التى قررها الأمر العسكرى الخاص بالسكن فيما يتعلق بالطابق الأول رحمة بساكنيه البسيطين ، فكان رحمة حيث حل وحيث يقيم (ص ٩) ·

ثم يستأنف الكاتب تقريره عن السيد رضوان الحسينى فيخبرنا بالتطور الذى حدث فى شخصيته دون تقديم الميررات التى تنبع سواء من ظروف الشخصية النفسية أو الاجتماعية والتي تتفق مع تطوير الحدث الدرامى ذاته لحدمة الشكل العام فنيا ، يقول :

وقد كانت حياته _ وخاصة في مدارجها الأولى _ مرتما للخيبة والألم • فانتهى عهد طلبة العلم بالأزهر الى الفشال ، وقطع بين أروقته شروطا طويلا من عمره دون أن يظفر بالعالمية ، وابتل الى ذلك بفقد الأبناء فلم يبق له ولد على كثرة ما خلف من الأطفال ، ذاق مرارة الحيبة

حتى اترع قلبه باليأس أو كاد وتجرع غصص الألم حتى تخايل لعينيه شبح الجزع والبرم ، وانطوى على نفسه طويلا فى ظلمة غاشية ومن دجنة الاحزان أخرجه الايمان الى نور الحب ، فلم يعرف قلبه كربا ولا هما . انقلب حبا شاملا وخيرا عميما وصبرا جميلا ، وطأ أحزان الدنيا بنمليه . وطار بقلبه الى السماء ، وأفرغ حبه على الناس جميعا ، وكان كلما نكد الزمان عنتا ازداد صبرا وحبا (ص ١٠) .

وهكذا ينطبق على شخصية السميد رضوان الحسيني ما ينطبق على باقى نماذج الزقاق وهي أنها شخصيات قدمها الكاتب لكي يخدم الاطار الاجتماعي الذي رسمه للزقاق لا لكي تسير طبقا للحتمية الفنية التي يفرضها الشكل الفني ٠٠ ولذلك لم يهتم المؤلف بتعميق الصراع الدرامي داخل هذه الشخصيات .. باستثناء شخصية حميدة .. حتى تتفاعل مع البناء الحي للرواية لأن صورة القطاع الاجتماعي سيطرت على ذهنه منذ بدء الرواية فتفنن في رسم خطوطها وسواء كانت هذه الخطوط تمتاز بالجرأة أو بالدقة وسسواء كانت ظلالها أو أضواؤها أو الوانها واضحة ومحددة الا أنهــــا لم تخدم الواقع الفني ٠٠ ومن هنــا كان الكثير من الشخصيات يطفو على سطح الواقع الاجتماعي دون احداث تيارات معينة تغير من مجرى الأحداث ٠٠ ولذلك كان من السهل حــذف الكثير من الشخصيات من أمثال رضوان الحسيني والشيخ درويش وزيطه والمعلم كرشه وعم كامل والمعلم سليم علوان والست سنية عفيفي وذلك باستثناء الشخصيات التي ساعدت على تطوير الحدث الأساسي في القصة من أمثال حميدة وعباس الحلو وفرج ابراهيم وأم حميدة · أما باقي الشخصيات فلقد قدمت لتحديد الاطار الاجتماعي للزقاق ولم تخدم التطوير الدرامي بل كانت في بعض الأحيان عالة عليه تعوقه عن التقدم وتحدث الكثير من الثغرات والفجوات التي خلخلت البناء العام ٠٠

ولكننا اذا قسنا « زقاق المدق » بمقياس المدرسة الاجتماعية في الرواية التي عاصرت تشارلز ديكنز في انجلترا ، والمدرسة الطبيعية التي عاصرت اميل زولا في فرنسا ، نجد ان « زقاق المدق » تقف على قديها كدراسة فنية لقطاع من المجتمع المصرى اثناء الحرب العالمية الثانية. ، بما تحويه من نماذج فريدة ومختلفة من أمثال شخصية المعلم كرشسة المصاب بالشدود الجنسى وزوجته الثائرة والحاقدة عليه دوما وابنه حسين المصاب المتمرد على روح الحنوع التي يتعيز بها الزقاق او شخصية سليم علوان ثرى الحرب الذي لم يكتف بزوجته فبدأ يفكر في الزواج من حميدة

حتى تخلى عن أفكاره ومشروعاته عندما فاجأته الذبحة الصدرية وتراقص أمامه شبيح الموت • و وشخصية رضوان الحسينى التي سبق أن نوقشت • ثم شخصية زيطة صانع الماهات للشحاذين والنصابين • • وكذلك الفران جعدة وزوجته التي تضربه أكثر من مرة يوميا حتى يسمع الزقاق صراخه وشخصية الشيخ درويش الذي كان يعمل مدرسا للغة الانجليزية ثم نزع الى التصوف الذي قارب حد الجنون والهوس • و شخصية الست سنية عفيفي الأرملة المتصابية التي لم تكن تفكر الا في الزواج وكيفية الحصول على زوج حتى ولو أنفقت كل ما ادخرته بعد وفاة زوجها • • ثم شخصية مع كامل بائع البسبوسة الذي يستيقظ من النوم لكي ينام مرة أخرى بسبب لحمه و شحبه المتراكبين وعمله الرويتني الذي يجبره على أن يجلس بعجوار صينية البسبوسة طوال اليوم • • وذلك الى آخره من الطاويل اللوي قدمه نجيب محفوظ من النماذج الاجتماعية التي ترسسب الطويل الذي قدمه نجيب محفوظ من النماذج الاجتماعية التي ترسسب وحكيها لم تخدم بأية حال من الأحوال التطوير الدرامي لاحداث الرواية • •

ولما كان هدف الكاتب هو اظهار الجوانب المختلفة من الشخصيات فقد جعل من كل فصل عبارة عن لمسة جديدة تضيف الى ذهن القارى، لمحة جديدة أو خطا جديدا مرتبطا بطبيعة الأمر بالخط العريض الذى تلعبه خلفية الرواية الممثلة في الزقاق وخصائصه ٠٠

هدا مع استثناء الجزء الذى تلعبه حبيدة مع عباس الحلو وفرج ابراهيم لأن الكاتب حرص على تأكيد الجانب الدرامى فيه ٠٠ مما ابعده فى كثير من الأحيان عن الأسلوب المسطح ومن هنا تيدو أهمية الزقاق من خلال نظرة حميدة لأن ظروف الزقاق الاجتماعية تتفاعل مع ظروف نهايتها المتميدة النفسية ومن هنا يتولد الاحتكاك الدرامى ويدفع بالأحداث الى والمادية ٠٠ ومن هنا نشأت حميدة بطعوح اكبر من طاقتها الاجتماعية تظارية • ومن هنا نشأت هذه الثغرة الميزة للبطل الماساوى ٠٠ ثم تط الأحداث على المتحتب عليه ليتخذ تصرفات معينة سواء امتازت بالشرعية أو بعدت عن الحل الأحداث المتحتبية الفكاك منه ٠٠ وتشكل نظرتها الى ما يدور القدر حولها من أمور ١٠ ثم تتحول النظرة الى رأى والرأى الى سلوك والسلوك والسلوك الم تعرف معين يتفق أو لا يتفق مع الوقف السائد ٠٠ ولنتتبع ذلك فى الدور الرئيس الخطير الذى تلعبه حميدة فى « زقاق المدق ، ٠

نجد ان الكاتب يحاول أن يلقى نظرة على الزقاق من خلال حميدة نفسها مما يقربه الى الأسلوب الدرامى العميق ويجعله يختفى بشخصيته وراء المواقف والشخصيات التي يحاول خلقها مما يجعله أكثر موضوعية ٠٠ يقول عن حمدة :

ثم دلفت من النافذة الوحيدة في الحجرة التي تطل على الزقاق ومدت يديها الى مصراعيها المفتوحتين وجذبتهما حتى لم يعد يفرج بينهما الا مقدار قبراطين من الفراغ ، وارتفقت النافذة ملقية ببصرها الى الزقاق متنقلة به من مكان الى مكان ، قائلة وكانما تخاطب نفسها في سخرية :

- مرحبا بك يا زقاق الهنا والسعادة · دمت ودام أهلك الإجلاء · يا خسن هذا النظر ، ويا لجمال هؤلاء الناس ماذا أرى ؟ هـنه حسنية الفرانة جالسة على عتبة الفرن كالزكيبة عينا على الارغفة وعينا على جعدة نوجها ، والرجل يشتغل مخافة أن تنهال عليه لكماتها وركلاتها · وهذا المعلم كرشة القهوجي متطامن الرأس كالنائم وما هو كالنائم · وعم كامل يغط في نومه ، والذباب يرقص على صينية البسبوسة بلا رقيب · وهذا عباس الحلو يسترق النظر ألى النافذة في جمال ودلال ، ولعله لا يشك في عباس الحلو يسترق النظر ألى النافذة في جمال ودلال ، ولعله لا يشك في ان هذه النظرة سترميني عند قدميه أسيرة لهواه ، أدركوني ياهوه قبل المنافذة أما هذا فالسيد سليم علوان صاحب الوكالة ، رفع عينيه يا أماه وغضهما ، ثم رفعهما ثانية · قلنا الأولى مصادفة ، والثانية يا سليم بك؟ رباه هذه نظرة ثالثة : ماذا تريد يا رجل يا عجوز يا قليل المياء ؟؟ مصادفة رباه منى مثل هذه الساعة ؟ ليتك لم تكن زوجا وأبا اذا لبادلتك نظرة بنظرة ولئلت لك أهلا وسهلا ومرحبا · هذا كل شيء هذا هو الزقاق فلماذا لا تهمل حميدة شعرها حتى تقمل ؟ · · اوه · · هاهو ذا الشيخ درويش تادم يضرب الارض بقبقابه · · ص ٧٠ ، ٢٨

فنرى ان من مميزات امثال هذه المواقف الدرامية ١٠ ان الشخصية نكشف امامنا دون تدخل شخصى من الكائب ١٠ وفى نفس الوقت تبدو الخفية الاجتماعية أو الفنية شيئا فشيئا ١٠ وبذلك ينمو الموقف نموا طبيعيا بتفاعل الشمخصية مع الموقف فتكمل فكرة القارئ عن الموقف وصبح الشخصية جزءا عضويا من الموقف العام ١٠

والذي يدفع نجيب معفوظ الى أن يجنع الى الرواية الاجتماعية هو أن البطل العقيقي في الرواية ليس حميدة أو عباس العلو أو فرج أبراهيم وأنما هو الرقاق نفسه · وباقي الشـــخصيات في الرواية

لا مفوم الا بدور الأبعاد المجسمة للتكوين الاجتماعي والنفسي للزقاق وبذلك يفتتح المؤلف كل فصلل جديد في الرواية بوصف عام للرقاق نمهيدا لوضع الخلفية التي تسير عليها الأحداث بسبب تفاعل الموقف مع الشخصية ٠٠ فيصف مشلا الزقاق في النلث الاول من النهار وكيف بكتنفه جو رطب بارد ظليل ٠٠ وكيف أن الشهمس لا تزوره الاحن تشارف كبد السماء فتتخطى الحصار المضروب حوله ٠٠ وكيف أن النشاط يدب في الزقاق منذ الصباح الباكر ، يبدأ به سنقر صبى القهوة الذي يهيئها لاستقبال الزبائن ، ثم يتوافد عمال الوكالة التي يملكها السيد سليم علوان ، ثم يلوح جعدة حاملا خشبة العجين ويبدأ عم كامل بائم البسبوسة بفتح الدكان وتناول الافطار قبل أن يهاجمه النعاس ثم يعطينا الكاتب وصفا دقيقا لعم كامل وهو يتناول افطاره مع عباس الحلو والصينية التي توضع بينهما وعليها طبق المدمس والبصل الأخضر والخيار المخلل وكيف أن الحلو يلتهم رغيفه في دقائق معدودات أما عم كامل فبطيء يمضغ اللقمة في آناة حتى يكاد يذيبها في فمه ولذلك فالحلو ينتهي من طعامه ، نم من احتساء الشاى وتدخين الجوزة ، والآخر ما يزال يمضغ ويقضم البصل ، ولذلك أيضا فلكي يأمن تعدى الحلو على نصيبه يشق الفول بلقمة شطرين ولا يسمح للحلو بتجاوز حده ٠ ثم يستطرد الكاتب في وصف عم كامل بقوله:

وعم كامل _ رغم جسامته وضخامته _ لا يعد أكولا وان كان يلتهم الحلوى بشراهة وهو حلوانى ماهر ، ولكنه لا يفرغ ما يتهتم به من فن الافى الطلبات الخاصة التى يوصى عليها أمثال السيد سليم علوان والسيد رضوان الحسينى والمعلم كرشة · وطار فى ذلك صيته حتى جاوز المدق الى الصنادقية والغورية والصاغة · ولكن رزقه كان على قدر عيشسته البسيطة دون زيادة ، فلم يكن كاذبا حين شكا الى عباس الحلو أنهم لن يجدوا بعد وفاته ما يدفنونه به (ص ١٩) ·

فاذا عالجنا شخصية عم كامل من وجهة نظر البناء العام للرواية نجد ان الاحداث الاساسية تستطيع التطور والالتحام دون ما حاجة ملحة الى شخصيات ثانوية من امثال شخصية عم كامل ٠٠ وبالتالى اذا حدفت مثل عند الشخصية فلن تؤثر باية حال من الأحوال على الشكل العام للرواية ٠٠ ولكن لأن اعتناء الكاتب موجه الى الزقاق كبطل اضبحت الخلفية الاجتماعية هي المسيطرة على الشكل العام وباقى الشخصيات سواء كانت أساسية أو ثانوية ليست الا مجود جزئيات مكونة له ٠٠ ومن هنا ينتفى مفهوم البطل

الدرامى ولا يمكن تطبيقه على « زقاق المدق ، لأن الزقاق هو الذى يكون شكل الرواية · · وظروفه الاجتماعية هى التي تؤثر بالتالى فى الشخصيات وليست الشخصيات هى التي تؤثر فى الظروف الاجتماعية · · ولذلك سارت كل الشخصيات تحدها وتشكل تصرفاتها الطبقة التى نشأت فيها والتي تنتمى اليها · ·

وعندما حدد الكاتب خلفيته بمكان وزمان معيني ١٠٠ استطاع أن يتخلص من عامل الصدفة الذي يلجأ اليه بعض الكتاب عندما يحاولون ربط الأحداث والأسخاص ولا يجدون وسيلة غيره لتعدد الامكنة واختلاف الازمنة بعا يحول دون الارتباط لترميم ماتهدم من بناء الرواية ١٠٠ ولكن وحدة المكان النسبية في « زقاق المدق ، ساعدت الى حد كبير في ربط الأحداث بالأشخاص في اتساق طبيعي خال من الافتعال ١٠٠

ولكن وحدة المكان لم تساعد كثيرا في التئام الأحداث ٠٠ وايجاد صراع حي بين الشخصيات الأساسية والثانوية · ذلك نجده واضحا في علاقة عباس الحلو بحسين كرشة فقد قطع الصديقان الطفولة والصبا معا ، وآخى بينهما الحب والمودة ، وظلا على صداقتهما حتى بعد أن فرق بينهما العمل ، فاشتغل عباس صبى حلاق بالسكة الجديدة وعمل حسن صيبا في دكان دراجات بالجمالية • وقد تباينت أخلاقهما منذ البد، ولكن لعل تباينهما هذا كان من أهم الأسباب التي أبقت على صداقتهما ومودتهما ، كان عباس الحلو شخصا وديعا ، دمث الأخلاق ، طيب القلب ، ميالا الي المهادنة والمصالحة والتسامح ، أقصى ما يطمح اليه من فنون اللهو واللعب السلمي هو ارتياد القهوة لتدخين الجوزي ولعب الكومي ٠٠ ولم يكن من ، النادر أن يتحرش به صاحبه حسين كرشه ولكنه ، كان اذا شد صاحبه أرخى ، فلم تصله قبضته القاسية قط ٠٠ أما حسين كرشه فكان يشتهر بالنشاط والحذق والجرأة ، بل هو معتد أثيم اذا دعا الداعي ٠٠ وعندما اشتغل في المعسكرات البريطانية امتلأ جيبه ، ورفه عن نفسه بحماس فائر لا يعترف بالحدود ، فتمتع بالثياب الجديدة ، وغشى المطاعم وارتاد السينمات والملاهى ، وعاقر الحمر ، ورافق النساء ، ولم يخل الأمر من عاطفة حسب تخامر عباس الحلو كلما ذكر الهوة الواسعة التي تفصيل بينهما . بيد أنه في حسده كان وديعا عاقلا لا يتهور ولا يتورط في خطأ . فلم ينل صاحبه بلفظ سوء ، وكأنه يغبطه ولا يحسده .

وهكذا نجد ان العلاقة التي أوجدتها وحدة المكان لم تساعد كثيرا

على الالتحام لدفع الحدث الدرامي سوى في الايحاء لعباس الحلو بهجر مهنته والاشتغال في المعسكرات البريطانية لارضاء طموح حميدة ٠٠ ولم يكن اغراء حسين كرشة بالعامل المهم في دفع هذا الحدث بل كان حب عباس لحميدة ٠٠ ولولاها لقنع بعمله كحلاق ٠٠ ولسارت الامور في اتحام مغاير ٠٠

ولكن وحدة المكان كانت سببا أساسيا في ايجاد وحدة الظروف مما أثر في اتجاه الاحداث وكان هذا واضحا في علاقة عباس الحلو بحميدة ٠٠ فلم يكن يعجبها وضعها الراهن في الزقاق بسبب الدوافع التي كانت تنهشها من الخارج والداخل ٠٠ وبالتالي أثر ذلك على نظرتها الى عباس الحلو نفسه ٠٠ فالبرعم من أنه كان الشاب الوحيد في الزقاق الذي يليق بها كزوجة ١٠ الا أن خيالها دائما كان يتخطى حدود الزقاق الى عالم جديد خال من الفقر والمعرز والمذلة ٠٠

واراد عباس الحلو أن يحقق طهوحا ٠٠٠ واختار السفر الى المسكرات البريطانية والعمل هناك لجمع ما يمكن جمعه من مال ييسر لهما حياة مانة أن لم تكن رغدة ٠٠٠ وكان هو يطبعه قنوعا ، عزوفا عن الحركة ، هيابا لكل جديد ، مبغضا للاسفار ، ولو ترك وشأنه ما اختار عن المدق بديلا ، ولو لبث فيه مدى الحياة لما مله ولا فتر حبه له ٠ ولكن طهرحه صمحا بعد سبات ، وكان كلما دبت فيه الحياة امتزج في نفسه بصدورة حميدة ، أو لهل حميدة هي التي أيقظته وبعثته بعنا جديدا . فكان طهرحه وصوتها المحبوبة شيئا واحدا لا يتجزأ ٠٠٠ ولا يترك الكاتب هذا البعد في شخصية عباس الحلو بل يحاول تأكيده من داخل الشخصية نفسها عن طريق تجسيم تيار الشعور أمام القارئء فيقول:

« لن تعظى بها حتى تغير ما بنفسك » . صدق حسين بلا ربب ،
انه يعيش عيشة الكفاف ، ولا يكاد يتمخض كدح يومه الا عن رزق ذلك
اليوم ، فاذا أراد أن يبغى عشه فى هذه الأيام العسيرة فلا معدى عن فتح
جديد ، الى متى يقنع بالأحلام والتمنى وهو قابع هامد مغلول البد والآرادة؟ .
الذا لا يجرب خظه ويقتحم سبيله كما يفعل الآخرون ؟

« فتاة طموح » هكذا يقول حسمين ، وان كان هو لا يدرى شيئا على وجه التحقيق وربما كان حسين أدرى بها ، لان عباس ــ اعتاد أن يراها بعين الحب الحالمة الخالقة واذا كانت فتاته طموحا فلا معدى له عن أن يكون طموحا كذلك • ولعل حسين يحسب غدا ــ وقد ابتسم لهلذا

الخاطر — انه أيقظه من سباته وخلقه خلقا جديدا ، ولكنه يعلم دون الناس جميعا أنه لولا ذلك الشخص المحبوب ما استطاع شيء أن ينترعه من قناعته الوديعة المستسلمة • وشعر عباس في هذه اللحظة الفاصلة من حياته بقوة الحب وسلطانه وسحره العجيب • ولعله أحس — احساسا غامضا لا يرتقي لمرتبة الوعي والفكر — بقدرة الحب على الحلق والتعمير ، فوضع الحب من نفوسنا هو مهبط الحلق والابداع والتجديد • ولذلك خلق الله الانسان محبا ، وترك مهمة تعمير الوجود المانة في رعاية الحب • وقد رسادا الفتي في وجده وانفعاله لماذا لا يسافر ؟ ألم يعشي في هذا المرقاق ربع قرن من الزمان ؟ فماذا أفاده ؟ انه زقاق لا يعدل بين أهله ولا يجزيهم ربع قرن من الزمان ؟ فماذا أفاده ؟ انه زقاق لا يعدل بين أهله ولا يجزيهم يقتر عليه الربيا ابتسم لمن يتجهم وتجهم لمن يبتسم له ، فهو يقتر عليه الربيا المناحر ، في حين ان تتكدس رزم الأوراق المالية حتى ليكاد يشم عرفها الساحر ، في حين ان راحته لا تقبض الا على ثمن الرغيف ، فليكن سغر ، وليتغيرن وجه الحياة •

وكما يعمق الكاتب الخط الدرامى الذى يمثله عبساس الملو ٠٠ يحال الموادل أيضا تعميق الحط الموازى له والذى تمثله حميدة ١٠ فكانت تهوى مشاهدة المعروضات النفيسة من الثياب والآنية ، فتثير فى نفسها الطموح المتهف على القوة والسيطرة أحلاما باهرة ولذلك تركزت عبادتها للقوة فى حب المال على اعتبار انه المفتاح السحرى للدنيا ، المسخر لجميع قواها المدخرة ١٠ فكل ما كانت تعرفه عن نفسها انها تحلم بالمال ، المال الذى يأتى بالثياب وبكل ما تشتهيه الأنفس ١٠ ثم يستطرد الكاتب :

وعسى أن تتساءل : أيمكن يا ترى أن تبلغ يوما ما تتمنى ؟؟ لم تكن الحقائق لتغيب عنها ، ومع ذلك فهى لا تنسى قصصة فتاة من بنات الصنادقية ، كانت فقيرة فى الأصل مثلها ، ثم أسعفها الحظ بزوج ثرى من المقاولين فانتشلها من وحدتها ونقلها من حال الى حال، فماذا يمنع القصة من أن تتكرر ، والحظ من أن يبتسم مرتين فى هذا الحى ؟ ليست دون صاحبتها جمالا والحظ الذى لعب دوره فى حياة الاخرى يستطيع أن يعيده مرات ومرات دون عناء أو خسارة (ص ٣٩) .

ومكذا كان من آثار تعميق الحطين الدراميين المتوازيين في الرواية ان أضافا الكثير من اللمحات الدرامية على القطاع الاجتماعي الذي اختاره نجيب محفوظ للدراسة وجنب الرواية كثيرا من عيوب روايات المسح الاجتماعي منل الاستطراد المعيب والنتوات البسارزة التي ينقل كاعل الشكل وتظهره في أسلوب مشوش متضخم بعيد كل البعد عن الهندسة الجمالية التي يعني بها الفن ٠٠ وأيضا جنبت الرواية أسلوب الرواية الاستهلاكية التي تكتب لوقت معين وتعيش مدة محددة ثم ندفن داخل رفوف ومخازن المكتبات ٠٠ وذلك لأن الكاتب نزع الى الجانب الانساني ومنحه السيطرة على الجانب الاجتماعي المؤقت ٠٠ فالطموح نزعة انسانية ومحاربتها منذ بدء الخليقة وستظل حتى نهايتها ٠٠ والفقر آفة انسانية ومحاربتها ضرورة من ضرورات الانسان ٠٠ وعليه فلقد ضمن نجيب محفوظ للرواية البقاء والتداول بصرف النظر عن الوقت الذي كتبت فيه ١٠ لانه خرج من نطاق الحاص الى نطاق العام ووضع المؤقت في خدمة المستمر الباقي ٠٠ نطاق الحاص الى نطاق العام ووضع المؤقت في خدمة المستمر الباقي ٠٠ نطاق الحاص الى نطاق العام ووضع المؤقت في خدمة المستمر الباقي ٠٠

فكان التقسيم الطبقى للمجتمع ليس دراسة في حد ذاته ١٠٠ ولكنه ساعد في تشكيل البناء العام ١٠٠ فلو لم يكن السيد سليم علوان صاحب الوكالة وغنى الحرب ينظر الى باقى أفراد الزقاق من أعلى لكان قد تزوج من حميدة قبل أن تفاجئه الذبحة الصدرية ١٠٠ ولكن ثراءه وطبقته الاجتماعية كانا سببا أساسيا في تردده حول مسألة الزواج واصابته بالذبحة الصدرية التي كانت نتيجة طبيعية لمواظبته اليومية على تناول صينية الفريك المحشوة بجوزة الطيب ١٠٠ يقول الكاتب في دراسته:

اما حميدة ٠٠ رباه : لو كانت من اسرة كربمة ما تردد لحظة في طلب يدما ولكن كيف تصير حميدة ضرة للسيدة عفت ؟ وكيف تصسبح ام حميدة الخاطبة حماته كما كانت يوما المرحومة الفت هانم ؟ وعلى أى وجه تكون حميدة امرأة أب لمحمد سليم القاضى وعارف سليم المحامى والمكتور حسان سليم ؟؟ (ص ٢٩ ، ٧٠) .

وبذلك مزج نجيب محفوظ الفن بالدراسة الاجتماعية مزجا يستحيل الفصل بينها ۱۰ فالطبقة الاجتماعية لها تأثير كبير على نظرة الشخصيات الى بعضها البعض وبالتالى على شكل تصرفاتهم مما يكون له أثر مماشر على الشكل النهائي للرواية ۱۰

وهكذا كانت حميدة دائما مشغولة بالموازنة والاختبار والتفكير في أحسن الفرص للزواج ، فلم تنجذب الى الدنيا السحرية التي يهيم عباس الحلو في سماواتها ولذلك كانت كلما قابلته تتساءل كيف تكون حياتها في كنفه لو تزوجته ؟ انه فقير ، رزقه كفاف يومه ، ولسوف ياخذها من الطابق الثاني لبيت الست سنية عفيفي الى الطابق الارضي في بيت السيد رضوان الحسيني و واحسن ما يمكن أن مجهزها أمها فراش نصف عمر وكنبه وعدد من الأواني النحاسية ٠٠ ولا يدخر لها بعسد ذلك الا الكنس والطبخ والغسل والارضاع وربعا قطعت طريقها حافية في جلباب مرقع عند ذلك يتحوك في أعماقها هيامها المفوط بالسياب. وتعاودها حربتها المعذبة ٠٠ وبالتالي تتشكل تصرفاتها تجاه عباس الحلو طبقا لما يعتور نفسها من صراع طاحن ٠٠ وبذلك تلعب الطبقة الاجتماعية دور القدر الذي يسير الاشخاص الى مصيرهم المحتوم دون أن يستطيموا لمد دفع ٠٠ ومن هنا تتضح الايقاعات الحفية والظاهرة المميزة للتكوين المضوى للروابة ٠٠

ومن هنا أيضا اختمار الكاتب الزقاق كله كقطاع للمجتمع الكبير ولم يختر قطاعا صغيرا يمثل الزقاق ١٠ لانه أراد أن يمنح نفسه مسطحا كبيرا يسمتطيع عليه ابراز الدور القدرى للمجتمع فى تكوين نفسيات الافراد ١٠ ولذلك لم يكن اعتناؤه مركزا على قصة حميدة وعباس فقط بن تخطاها الى قصص كثيرة أخرى تخص باقى شخصيات الزقاق ولكنها لانساعه على تعييق الخط الدرامي الأساسي الممثل في قصة حميدة وعباس ١٠ لان مدفه أن يصل الى المجتمع من خلال الافراد لا أن يصل الى الافراد من خلال المجتمع ١٠ فللمجتمع من البطل وباقي الشخصيات تقوم بادوار نانوية مساعدة في ابراز جوانه المختلفة ١٠٠

ولذلك كانت حياة حميدة كلها تساؤلات تدور حول عباس الحلو مغطوبة لأن الحلو فضله عليها في تحويلها من مجرد فتاة عادية الى فتساه مخطوبة لأن الحلو نفسه ليس بالرجل الذي تريده، ولقد حيرها امره مند أول لقاء ولم تكن تدرى كيف يكون رجلها على وجه التحقيق منذ أول لقاء ولم تكن تدرى كيف يكون رجلها على وجه التحقيق للخاوفها بغير مقاومة ، فجعلت تقول لعل المعاشرة تهيء لها حياة لم تكن تحلم بها قط ثم لم تكف عن التفكير ، والتفكير فضيلة ذات حدين ، فتساءلت ترى ماهذه السعادة التي يعنيها بها ؟ الا تكون مغالية في الحلمها؟ يقول الفتى اله سيعود بثروة ، وانه سيفتح صالونا في الموسكي ، يقول الفتى اله يفسها المجنونة ؟ وضاعف هذا التفكير من حيرتها ، وقوى ما تطمح اليه نفسها المجنونة ؟ وضاعف هذا التفكير من حيرتها ، وقوى شعورها بأن الشاب ليس رجلها الرموق ، وباتت تدرك ان نفورها منه أشد من اتلطفه المعاشرة ، وهكذا يدفعها طموحها ونفوزها من طبقتها

الاجتماعية الى ذلك الصراع النفسى الذى يحتدم داخلها ويشكل سلوكها • • نقول الكاتب :

ولكن ما عسى أن تفعل؟ ألم ترتبط به الى الأبد ٠٠ رباه ؟؟ لماذا الم تتعلم حرفة كاولئك الفتيات من صويحباتها ؟ أما لو كانت صاحبة حرفة لأمكنها أن تنتظر حتى تتزوج كما تشاء أو لما تزوجت على الاطلاق ٠ واخدت حماستها تفتر ، وشعورها يخمد ، وعادت الى ما كانت عليه قبل أن تهزها المقابلات وتغرها الآمال ٠ هكذا كانت حين طلب السيد سليم يدها ، وهكذا نبذت خطيبها الأول بغير تردد ، ولكن بعد أن كانت تبذته من قلبها منذ أمد طويل (ص ١٤١) ،

وبهذه الطريقة تبدو الشخصية حية متكاملة الجوانب آكثر من مجرد موذج اجتماعي يعرضه الكاتب للدراسة ١٠ لأن الخارج الاجتماعي يتفاعل مع الداخل النفسي في عضموية واضحة تلقى أضواء كثيرة على محور الشخصية والدائرة التي تدور داخلها ١٠ وكان من الطبيعي بعد ذلك لحيدة أن تنحرف على يد القواد فرج ابراهيم الذي وجد في جسدها مواهب ومؤهلات تساعد على استغلالها في سوق الأجساد ١٠ ولقيت في شديما صدى لكلهاته:

_ أهؤلاء صاحباتك ؟ ٠٠ كلا ، لا انت منهن ولا هن منك ، ولكنى اعجب كيف يتمتعن بحريتهن بينما تقبعين انت فى البيت ، وكيف يرفلن مى الثياب الزاهية بينما تلتحفين انت فى هذه الملاءة السوداء : كيف حدث حدث هذا يا مليحة ؟ ٠٠ أهو الحظ ؟ ولكن يا لك من صابرة متجلدة ٠٠ (ص. ١٨٣))

فلم يكن مثل هذا الحديث الا ضربا شديدا على الوتر الحساس فى نفس حميدة بعده انجرفت مع التيار ٠٠ وخاصة عندما كان يقول لها بعد أن أخذها خارج الزقاق :

_ لــاذا تعودين الى المــدق ؟ • التنتظرين هنالك شـــأن الفتيات البائســات حتى يتعطف رجــل من مخلوقات الزقاق فيتزوجك ويلتهم حسنك النضير وشبابك الغض ثم يتركك لتلقى فى الزبالة ؟ لست أحادث فناة بلهاء تذهب بها كلهة فارغة وتجىء بهــا أخرى ، ولكنى أعلم علم اليقين انك شابة قليلة الأشباه ، جمالك فتان ، ومع ذلك فهو مزية واحدة بني مزايا عديدة تكاد تغطى عليه • أنت الجسارة نفسها ، ومثلك اذا أراد شيئا يقول له كن فيكون (ص ١٩٣) •

والحق انها عرفت من نفسها في اليوم الذي قابلت فرج ابراهيم ما لم تستطع معرفته مدى عمرها ٠٠ ويصف الكاتب الموقف : « وكان هذا الرجل قد اعترض سبيلها ليجلو ما خفي من ذاتها ويبسطه لناظريها كمر آة مصقولة ، (ص ١٩٧) ٠

وبعد المقابلة يقول فرج نفسه « مليحة بلا أدنى شك . وهيهات أن يكذبنى ظنى فهى موهوبة بالفطرة · · هى عاهرة بالسليقة · وسسوف تكون درة نادرة المثال » (ص ١٩٦) ·

ولكن بالرغم من القصة التى قام ببطولتها فرج وحميدة ــ وهى امتداد طبيعى لقصة حميدة وعباس الحلو ــ كانت من ضمن الجوانب الدرامية التى ساعدت فى ابراز فنية الرواية ١٠ الا ان الكاتب فى بعض الإحيان كان يلجأ الى الأسلوب التقريرى ١٠ وبذلك يترك مهمة الفنان الى مهمة الفنان على يقول مثلا عندما يصف بداية انحراف حميدة :

وبلغا ميدان الملكة فريدة دون أن يخرجا من صمتهما الثقيل و ولم تعـد ترى أين تتجــه فوقفت ، وسمعته فى اللحظة التالية ينادى التاكسى ، وجاءت السيارة ففتح لها الباب ، ورفعت قدمها لتصعد اليها ، ففصلت هذه الحركة بين حياتين (ص ٢٠٣) .

فجملة مثل هذه و ففصلت هذه الحركة بين حياتين ، وأشباهها الكثير ، تجعل السرد في الرواية يجنح الى التقرير والتصريح وبذلك يبتعد عن الأسلوب الدرامي الذي يعتمد أساسا على التصسوير والتلميح والاشارة الذكية ، فيفرض الكاتب على القارئ، أحداثا متلاحقة دون محاولة منه لاشراكه في تذوق الصورة أو في الاندماج في الحدث ، فيقدم تقريرا للقارئ، عن حالة حميدة بعد انحرافها :

فتهافت عليها الجنود وتساقطت عليها اوراق النقود ، وانتظمت في سلك الدعارة لؤلؤة منعدمة النظير ، وبدا لها انها فازت بكل شيء ، وانها لم تخسر شيئا ، فلم تكن في عهدما الأول الساذجة فتأسى للخدعة التي اطاحت بها ، ولم تكن بالفتاة الطبية فتذهب نفسها حسرات على ما فقد من أمل في الحياة الطبية ، ولم تكن بالفاضلة حقا فتبكى على شرفها المثلوم ولم تشدها الى ذلك الماضى ذكرى حسنة يهفو اليها الفؤاد فانغمرت في حاضرها المحبوب لا تلوى على شيء ، وعلى العكس من ذلك كانت غالبية حاضرها المحتوب لا تلوى على شيء ، وعلى العكس من ذلك كانت غالبية الفيات اللاتي يضطربن في مضمارها ، فمنهن جماعة يتطاحن في قلوبهن

الاسى والطمع والشقاء والياس و ومنهن بائسات يشقين ليقمن أود أسرات جائعات ومنهن تعيسات يخفين تحت شفاههن المصبوغة قلوبا دامية ، ونفوسا حنانة الى الحياة الفاضلة أما هى فقد طابت بحياتها نفسها ، وأذكت عيناها الفاتنتان ضسياء الزهر والحرية والرضا والفرح ، ألم تتحقق أحلامها ؟ ٠٠ بل الثيباب والحلى والذهب والرجال المتهافتون آيات على ذلك ، ناهيك بهذه السطوة السحرية التى دان لها المعجون ٠٠ أفمن الغريب بعسد ذلك أن يلوح المدق كما يلوح السجن للآبق الطليق ؟

وهذه الأمثلة الدالة على التقرير الواضح كثيرة في الرواية تحاول دائها أن ترفعها على سطح الحسدث الدرامي بدلا من تعبقه وجعله أكثر فاعلية ٠٠ وكان الكاتب حاول أن يضع لمسات سريعة للبناء العام ٠٠ فلم يجد طريقة تسعفه الا الأسلوب التقريري السريع ٠٠

وعلى أية حال ١٠ فالرواية في حد ذاتها ومن جهة شكلها العسام لا تشكل نقطة تحول في تاريخ القصلة العربية الا من جهة الوصف التفصيلي الدقيق لقطاع من المجتمع المصرى أثناء الحرب العالمية الثانية ١٠ ولذلك كان هذا القطاع ممثلا في زقاق المدق الذي لعب دور البطولة فعلا في الرواية ١٠ فبعد مقتل عباس الحلو على أيدى الجنود الانجليز ١٠ لم يتأثر الزقاق كثيرا ١٠ لأن الحياة تسير بينما الأفراد يتساقطون دون لا الاحتفال بهم كثيرا ١٠ ففي الفصل الخامس والثلاثين (الأخير) يقول نجيب محفوظ:

وانداحت هذه الفقاعة أيضا كسوابقها ، واستوصى المدق بفضيلته الخالدة في النسيان وعدم الاكتراث ، وظل كدابه يبكن صباحا _ اذا عرض له البكاء _ ويقهقه ضاحكا عند المساء ، وفيما بين هذا وذاك تصر الأبواب والنوافذ وهي تفتح ثم تصر كرة أخرى وهي تفلق (ص ٢٨٦) .

ومن هنا كان شكل الزقاق الاجتماعي هو الشكل الفني للرواية ولذلك يجب الا نطبق قواعد المنهج الدرامي على «زقاق المدق، والا غمطناها حقها ٠٠ ومن هنا كان من المستحسن اخراج مقاييس نقدية جديدة من الممل الفني ذاته حتى لا نفرض عليه أحكاما خارجة عن بنيانه وشكله المام ٠

سسداسية

في « بداية ونهاية » يضع الكاتب يد القاري، من أول صفحة على الخيوط الأساسية التي تتكون منها الرواية كلها ٠٠ فالصراع بين العائلة المنكوبة بوفاة الأب وبين الظروف الاجتماعية الرهيبة التي تنتظر الاسرة يأتى بعمق وتدفق مثل افتتاحيات فاجنر دون هداوة أو لين ٠٠ وحتور الوصف الخلفي للأحداث يساعد على ابراز عناصر الصراع رغم أنه وصف دقيق يعنى بالتفاصيل وظلال الصورة والخطوط الثانوية ٠٠ ولذلك بحد القارىء نفسه من أول وهلة في دوامة الأحداث الأمر الذي لا يملك معه سوى أن ينساق مع الكاتب وراء جوانب المأساة النفسية والاجتماعية ٠٠ مسارع الكاتب أيضا الى تقديم شخصيات المأساة كلها واحدة وراء الأخرى همني تكتمل معالم الصورة ولا يبقى الا احتدام الحوادث وسرعة تدفقها الرهيبه ٠٠ بعد وضع حتميات ظروف كل شخصية من الداخل والخارج أمام القارئ حتى يبدو التسلسل المنطقي للأحداث دون افتعال او تدخل شخصي من الكاتب ٠٠ ولذلك لم يركز الكاتب عدسته على احدى الشخصيات دون الاخرى ٠٠ بل كان عادلا في توزيع اهتمامه بين الجميع ٠٠ ولذلك بدت أمامنا الأسرة كلها بما فيها الأم والبنت والثلاثة اخوة وكانها البطلة الحقيقية التي حاول الكاتب ابراز معالمها وظروفها ٠٠ وكان اهتمامه بأعضاء الأسرة كبشر أكثر منه ككائنات اجتماعية قد أبرز الحط الدرامي الأساسي للأحداث مما جنبه الدخول في متاهات جانبية تبعده عن الشكل العام ٠٠ولذلك لم يعتور البناء نتوءات تقلل من جماله أو تناسقه ٠٠ بل لقد استفاد من كل الشخصيات التي قدمها سيواء من الأسرة

المنكوبة أو خارجها فى دفع عجلة الأحداث الى نهايتها المحتومة ٠٠ ولا يحس القارىء أن هناك شخصية أو حدثا أو موقفا يستطيع الشكل العام للرواية أن بتجاهله أو يستغنى عنه ٠٠

كان شعور الجميع بالكارثة فادحا ٠٠ فالأب كان المورد الوحيسة

لرزقهم فكيف يعيشون بعد اليوم ودخلهم لا يزيد من معاشه على خمسة جنيهات ؟ • • كان حسن الأخ الاكبر أول من أدرك أنه لن يجد بعد اليوم من يؤويه اذا ضاقت به السبل وكنيرا ما تضيق به حتى لا يوجد بها منفذ المر • انه أعظم ادراكا لحقيقة الكارثة التي وقعت من هذين الطفلين الكبرين فكيف تنقصه دواعي الحزن والأسف ؟

وكان حسين الأخ الثانى راسخ العقيدة عن وراثة وبعض العلم فلم يداخله شك فى النهاية ، وسأل الله بقلبه أن يلقى أباه فى ذلك اليـوم البعيد وهما على أحسن حال من رضوان الله ٠٠ وأما حسنين الأخ الأصغر فكان فى حيرة من كرب الموت لا يدع للعقل راحة للتأمل والتفكر ٠ وكان يسلم بالايمان تسليما وراثيا لا شأن فيه للفكر ، وقد حملته أمه يوما على أداء الفرائض فأداها دون وعى ، ثم هجرها فى شيء من التردد دون تكذيب أو زيغ ٠ ولم تتسلط العقيدة على فكره ولم تشغل باله كثيرا ، ولكنه لم يجد نفسه خارجا على حقائقها قط ٠٠ ولكن نقم على الفقر الذى تركه أبوه لهم ٠٠ وسيبقى قبر أبيه فى نظره رمزا لضياعهم المخجل فى المدينة ،

بعد تشييع الجنازة ٠٠ جلست الأم واختها وابنتها في الصالة ٠٠ ولم يتعبن من الحمديث عن الفقيد العزيز ٠٠ ولم يبق من حيوية الأم الا نظرة قوية تنم عن الصبر والعزم ٠ وكان التغير الطارئ عليها من العمق بحيث يتعفر تصور ما كانت عليه أيام شبابها ، الا أن ابنتها نفيسة كانت تعيد حياتها وصورتها بدقة كبيرة ٠ كان لها هذا الوجه البيضاوى النحيل والانف القصير الغليظ والذقن المدبب الى شحوب في البشرة ، واحديداب قليل في اعلى الظهر ، فلم تكن تختلف عن أمها الا في طولها المالمة ، وكان من سوء الحظ أن خلقت على مثال أمها على حين ورث الاخوة العهم ٠٠

منه على الأسرة تتحكم في مقدراتها عوامل الفقر والوراثة والطموح والياس • النت الأم تدرك من هول الكارثة ما لا يدركه أحد ، انتهى زوجها ولم يخلف شيئا ، ولا تأمل في معاش مناسب وقد كان مرتبه كله يستنفذ في ضرورات الأسرة ، وقد وجدت في محفظته جنيهين وسبعين قرشاهي كل ما تملك من نقود حتى تنتظم الأمور ، وكان لها ابنان في المدرسة معفين من المصاريف حقا ، ولكن هيهات أن يغني هذا عنهما شيئا أما الثالث ففي حكم الصعاليك ، وابنتها فتاة في الثالثة والعشرين من عمرها بلا مال ولا جمال ولا أب ، وهــنه هي الأسرة التي باتت مسئولة عنها بلا معين ، ولكن كانت قد تعلمت الصبر والجلد والكفاح ، كانت أرملة قوية ، .

هكذا كانت البداية • وتوالت بعدها الاحداث مرتبة على أساس هذه البداية اليائسة • كانت حياة كلها كفاح وجلد ويأس وانحراف وندم وخطيئة وطموح وقناعة واجرام وطيبة • وكان خط الصراع مع الفقر هو الحمل الأساسى الذى ربط الاحداث بالشخصيات وخلق منها وحدة متكاملة تجنبت الأحداث والشخصيات الجانبية التى لا تساعد فى دفع عجلة التطور الرئيسية وتصير بمثابة العالة على البناء كله • •

كانت البدايات كلها سببا اساسيا في الأصداء التي ترددت بعد ذلك وربطت البداية مع النهاية ٠٠ وكان الكاتب حريصا على ابراز هذه العلامات في الشخصيات حتى تبدو منطقية مع السياق عند نهاية الرواية ٠٠ ولناخذ على سبيل المثال ٠٠ ثورة حسنين ضد الفكرة التي نادت بها الاسرة لكي تساهم نفيسة في نفقات المنزل وتعمل كخياطة ٠٠ قالت الام:

 اما نفیسة فتحسن الحیاطة ، وهی تخیط کثیرا لجاراتنا محبة ومجاملة ، ولست اری باسا فی ان تتقاضی علی تعبها مکافاة ۰۰

وهتف حسن بحماس:

ـ عين الصواب ٠٠

ولكن حسنين صاح بغضب وقد اصفر وجهه غاضبا :

_ خياطة ؟

فأجابه حسن معترضا :

ـ ما عيب الا العيب ، فلتكن ٠٠٠

فقال حسنين بحدة :

 لن تكون اختى خياطة ، كلا ولن اكون اخا خياطة ٠٠ وقطبت الام في غضب وصاحت به :

_ انت ثور ، تأكل وتنام ، ولا تدرى عن الدنيا شيئا ، وهيهات ان يفهم عقلك الغبى حقيقة حالنا ·

وفتح فاه ليعترض ولكنها صاحت به :

_ أخرس ٠٠

وكان هذا الموقف هو بمثابة الليتموتيف الذي يتردد ايقاعه في جنبات الرواية مع اختلاف في التنويعات إذا استعرنا لغة الموسيقي • في فضصمون الموقف المبنى على الصراع ضد الفقر والنقمة عليه لا يتفير في جوهره • ولكن الشكل هو الذي يتنوع لكي يمنح للموقف أبعاده تساعد على تجسيمه وابرازه دراميا مما يؤدى الى تطوير الأحداث واتساقها مع المواقف • فمثلا نجد الموقف السابق ممثلا في حديث آخر بين حسين • ف

تساءل حسنين في جزع:

_ كيف نطيق هذه الحياة ؟

فارتسمت على شفتى حسين ابتسامة حزينة ٠٠ كان يشارك أخاه حزنه وقلقه ولكنه رأى من الحكمة أن يقف منه موقف المعارضة فقال :

کما یطیقها الکثیرون ۱ ام حسبت النـــاس جمیعا یحظون باب
 کریم ورزق موفور ؟ ۰ ومع ذلك فهم یعیشون ولا ینتحرون فامتلأ حسدین
 غیظا و مو یحدق فی وجه آخیه وحتف به :

_ لشد ما يحنقني برودك ٠٠

فقال حسين مبتسما:

ـ لو جاريتك في عواطفك لركبك اليأس وأجهشت باكيا ٠

فقال حسنين يسخط:

_ ان من يستسلم للأقدار يشجعها على التمادي في طغيانها (ص٣٠)٠

ثم يتجسد الموقف مرة أخرى عندما يخوض الكاتب في تيار الشمور عند نفيت تار الشمور عند نفقات المعيشة ٢٠ كان الرجل عند نفيسة أثناء بيع أثاث المنزل لتسديد نفقات المعيشة ٢٠ كان الرجل الذي يحمل المرآة قصيرا فحملت المرآة في وضع مائل ورأت نفيسة سطحها ينعكس عليه ركن سقف الصالة متارجعا بحركة الرجلين كانها سرى بأوصال البيت زلزال وذكرت وهي لا تدرى نعش أبيها ٢٠ واشتد انقباض صدرها وهي تلقى نظرة الوداع على المرآة التي عاشرتها منذ رات الدو وعادت الى مجلسها ٢٠

ثم يتوغل الكاتب داخل تيار الشعور عند نفيسة ٠٠ فنجدها تناجى نفسها وماساتها :

د ينبغى أن تكون المرآة آخر ما أحزن عليه • لن تعكس لى وجها أسر به • الخفة أنفس من الجمال ! صـذا قولك يا أبي وحدك ، ولولاى ماقلته أبدا • لا جمال ولا مال ولا أب • كان يوجد قلبان يساورهما القلق على مستقبلى ، مات أحدهما ، وشغلت الهموم الآخر • وحيدة ، وحيدة ، وحيدة ، في يأس والم ، ثلاثة وعشرون عاما : ما أبشع عدا • لم يأت الزوج بالأمس والدنيا دنيا فكيف يأتى اليوم أو غدا ؟ وهبه جاء راضيا بالزواج من خياطة فمن عسى أن يقوم بنفقات الزواج ؟ لماذا أفكر في هذا ؟ بالزواج من خياطة فمن عسى أن يقوم بنفقات الزواج ؟ لماذا أفكر في هذا ؟ لا فائدة ، سوف أطل هكذا ما حييت » (ص ؟ ٤) •

ويستم الكاتب في توزيع تنويعاته على شخصياته المختلفة ٠٠ وكل تنويعات الرواية مبنية اساسا على خط الصراع مع الفقر والكفاح ضده فلم تزل الحاجة هم الأم الأكبر ، وما انفك الحوف مضجع الأم الذي يجعلها ترمق المستقبل بقلق وحزن عميقين ٠ بيد ان العادة كانت تحدث اثر ها الملطف في تهوين الحطب واساغته فلم يعد التقشف في الغذاء مزعجا كما كان في بادئ الأمر ، وأخذت نفيسة تالف مهنتها الجديدة وتتطلع الى زبائن ممتازين جدد ، في شيء من الإنكسار وكشير من الرجاء ، حتى الشقيقان تعودا أن يجعلا من غذاء المدرسة وجبتهما الرئيسية ، وأن يبقيا بلا عشاء في صبر وجلد ٠ كانت العادة تحدث اثرها ، وكان حزم الأم يسيطر على ضبط الاسرة المنكوبة ٠٠ كان الفقر هو الشسبع الذي يهدد الاسرة ٠٠ في كل لحظات ميله الى بهية ابنة الجيان ٠٠ لم يكن ينسى الفقر وهو يقول لنفسه :

انى بحاجة الى مثل هذه الفتاة · نذهب الى السينما معا ، ونلعب معا ، ونتحدث كثيرا · وما من بأس فى أن أقبلها وأعانقها · ليس فى حياتى وجه جميل يجذبنى اليه ، وحسبى ما صادقت من فنيان فى المدرسة ونادى شميرا ، أريد فتاة ، أريد هذه الفتاة ، فى أوربا وأمزيكا ينشأ الفتيان والفتيات معا كما كنا نرى فى السينما ، هذه هى الحياة ، أما هذه فما أن رأتنا حتى توارت عن الباب كأننا وحوش نروم التهامها ، وكان أجدادنا يقتنون الجوارى ، لو نشأت فى بيت مل بالجوارى لعرفت حياة أخرى على الرغم أمى وانفاراتها ولكماتها حتى الحادمة الصخيرة طردت لفقرنا ، بماذا يجىء لنا المستقبل ؟ أطن أكبر ذنب يؤخذ به فى طردت هو أن نترك هذه الدنيا دون أن نستمتع بحلاوتها (ص ٥٦ ، ٧٥)،

وتبدو انعكاسات الفقر الاجتماعية على الانفعالات النفسية التي تدرر داخل الشخصيات واضحة فئ فقرات الرواية من حين لآخر · عسدما تقدم حسنين لخطبة بهية كان الاحساس المرير بالفقر والحنق هو المسيطر على كلمات الأم :

لك قلب تحسد عليه ، فانه يستطيع رغم فجيعتنا وتعاستنا أن يعشق ، وأن يستهين بنا جميعا في سبيل سعادته ، والحق انى ذهلت حين حدثنى فريد افندى عن آمالك الواسعة ، وهيامك العجيب ، ولكنى حدثته بدورى عن تفاحنا وتعاستنا ، جدثته عن اثاثنا الذي نبيعه قطعة قطعة لنحصل على الضرورى من القوت ، وعن شقاء اختك التى تمتهن الخياطة وتقطع النهار بين هذا البيت وذاك ، ثم صارحته بأن أحدا من أبناني لن يتزوج حتى ينهض بأسرته المنهازة ص ٩٥ ، ٩٦ .

والفقر هو الذى زاد من تعاسة نفيسة لأنها لا تجنى من عملها الا مبالغ زهيدة تبتلمها حاجة أسرتها الشديدة فلا تكاد تبقى لها على شىء ٠٠ ولذلك أخذت زينتها في غير تحفظ لكن تلفت انتباه محصد الفل صاحب الجراج ٠٠ وهى لا تستطيع أن تذكر انها ابتسمت لدعاباته فعاذا بعد هذا ؟ ٠٠ وقد فات أوان التراجع وهو لا يخفى دراعيه ولا مقاصده ٠٠ ومى تدرك كل شيء ٠ لماذا يدعوها الى سيارته ؟ هو لا يحاول خداعها كما فعل غيره ٠٠ هى ليست جميلة ولا يغير الزواج من الحقيقة شيئا ولكن فعل غيره ٠٠ هى ليست جميلة ولا يغير الزواج من الحقيقة شيئا ولكن عن مطلب ٠ هذه هى الحقيقة ١ الزواج أمره مختلف أما اللذة لا يرعوون عليها ٠٠ ولذلك لم تمنع نفسها من السقوط لانها لن تخسر شيئا ولم يكن الأمر مجرد ياس فحسب ، فهناك الرغبة المشبوبة التي تضمر شيئا في يكن الأمر مجرد ياس فحسب ، فهناك الرغبة المشبوبة التي تشتمل في يكن الأمر مجرد ياس فحسب ، فهناك الرغبة المشبوبة التي تشتمل في

الاعماق كشوكة مستعرة ١٠ هذه الرغبة وحدها تابى عليها أن تعتزل الحياة وتتوارى حتى كرهتها فيما تكره من حياتها ١٠ بيد أنها لم تعترف بها أمام شعورها وأنكرتها ، وقالت لنفسها أنها ترضى الهوان في سبيل النقود التي تعس حاجة أسرتها اليها ٠ ولم تكن في هذا كادبة ، فانه حق لا شك فيه ، ولكنها صارحت نفسها بحقيقة وتجاهلت الاخرى ، وسرها أن تبدو لعينيها شهيدة ، وضحية لليأس والفقر ١٠

وتجنب الصراع بين الشخصيات والفقر التقرير في الاسلوب بأن صور الكاتب الانمكاس النفسى والصراع الناتج عن الفقر والذي يدور داخل الشخصيات بعبق وعنف ٠٠ فوجدنا الظرف الاجتماعي وصداه ٠٠ والموقف المحسوس وبعده الفني مما ساعد العنصر الدرامي في السيطرة على الموقف المسطح والفوص الى أغواره المظلمة والسحيقة ٠٠ فبعد أن انحرفت نفيسة الى طريق الفواية ٠٠ يصر الكاتب بعد كل مرة تلتقي فيها برجل أن يصور الانمكاس عندها ٠٠ ولناخذ على سبيل المثال موقفها من الرجل العجوز الذي أخذها معه في عربته ٠ في الفصل الستين :

أمر السائق بالسير فانطلقت السيارة ولم يفارقها شمورها بالخرابة في اثناء الطريق ، ثم غشيتها سمجابة حزن وخوف لاحساسها بأنها تتدهور الى ما لا نهاية ولم يسبق لها قبل هذه المرة أن ذهبت مع رجل قبل تعارف طويل أو قصير ، ولو بعد رؤيته مرتين أو ثلاثا ، الا أنها لم تكن تخلو من رغبة أما هذه المرة فها هي تستسلم لعابر سبيل ، مدفوعة بالطمع وحده وبلا أدني رغبة و اى تدهور وأى نهاية و ترى كيف عرف انها ضالته و هل انقلب وجهها على دمامته _ يشى بتدهورها ؟ وتقبض قلبها فرقا ، وجبهتها حيرة قديمة جديدة معا ، بين أن تتزين في هذه الهيئة المبتذلة أو أن تعطل فتكشف عن دمامتها النقاب ؟ ووضع الرجل كف على يدها وقال بصوت ملعثم :

_ جميلة كالقم ٠٠

ولم يفتر ثغرها عن ابتسامة كما كانت تفعل قديما وتمتمت :

ـ لست من الجمال في شيء ٠٠

فقال مستنكرا:

- لا تخلو امرأة من جمال .

كاذب أو مخدوع فلشد ما يعمى الفسق العيون ، وقالت ببساطة :

فنقر بأصبعه على ثديها وقال :

_ لولا جمالك ما وجدت هذه الرغبة •

ودت لو تستطيع ان تصدق قوله ، ولكن هيهات ، فلم تظفر بأحد يحبها أكتر من ساعات لعله يعربد أو يخرف أو يعاني مرارة اليأس مثلها سواء بسواء ٠ لقد كابدت من الرجال ما جعلها تحقد عليهم ولكن دون ان تخمد لهذا رغبة جسدها الذي يسيمها ألهران فكرهته كما تكره المفقر ، ما هي الا أسيرة للجسد والفقر ولا تدرى كيف تستنقذ نفسها منهما ، وجرفها التيار وجرحتها الصحصحور فلم تعد ترى من خير في أن تأوى الى الساطئ عارية مثخنة بالجراح وبلا نصير أو رحيم ١٠ ص ٢٤٨ ، ٢٤٩ ،

هذه هي الايقاعات النفسية الحادة التي يضمنها الكاتب في شخصيته حتى تبدو تصرفاتها مبورة ٠٠ ومن هنا كان الشكل العام للرواية يبعد عن النتوءات الزائدة عن البناء والتي تشوه جماله بالرغم من الخلفيــة الاجتماعية العريضة التي حاولت وضع الرواية في قالب الرواية الاجتماعية ٠٠ فالمجتمع هنا لا ينفصل عن الكيان النفسى للشخصيات ٠٠ بل يسيران جنبا الى جنب في هارمونية بديعة ٠٠ لدرجة ان الشخصيات كانت تحسر، انها نموذج للمجتمع المريض حتى ان حسين عند سفره لاستلام عمله في طنطا ٠٠ اذ يلقى ببصره خارج نافذة القطار الى الأرض المنبسطة الصامتة الصابرة الخيرة ٠٠ فيذكر دون وعى أمه : كهذه الأرض الخضراء صــبرا وجودا والدهر يحرثها بسنانه ٠٠٠ لم يعد بوسعها أن تقوم بزيارة محترمة لانها لا تجد الثياب اللائقة وتغيمت عيناه فغابت عن ناظريه بهجة المنظر ودعا الله أن يرزقه حتى يرفه عن أمه المتصبرة وأسرته المتجلدة « يا للعجب ان مصر تأكل بنيها بلا رحمة · ومع هـذا يقال عنا انسا شعب راض ، • هذا لعمري منتهي البؤس • • أجل غاية البؤس أن تكون بائسا وراضيا ٠ هو الموت نفسه ٠ لولا الفقر لواصلت تعلمي هل في ذلك من شك ؟ ٠٠ الجاه والحظ والمهن المحترمة في بلدنا هذا وراثية ٠٠ لست حاقدا ولكن حزين ٠ حزين على نفسي وعلى الملايين ٠ لست فردا ولكنني أمة مظلومة ، وهذا ما يولد فني روح المقاومة ويغريني بنوع من السعادة لا أدرى كيف أسميه • كلا لست حاقدا ولا يائسا أيضا ، وإذا كانت فرصة التعليم العالى قد أفلتت من يدى ، فلن تفلت من يد حسنين ، وربما وجدت نفيسة الزوج المناسب • سوف ترد الروح الى أسرتنا فنذكر أيامنا السود بالفخار (ص ١٩٩) • 150

وعندما تستقر به الأحوال في طنطا ١٠ يبتاع كتاب الاشستراكيه للكدونالد المترجم عن الانجليزية ١٠ ويرحب بالنظام الاشستراكي لأنه لا يتعارض مع الدين ولا الأسرة ولا الأخلاق ١٠ كان في وحدته وضيقه يسعد بأحلام الاصسلاح ويتخيل مجتمعا خيرا من مجتمعه البائس ، وأسعده الرجاء والأمل في امكان تحقيق خياله دون الاعتداء على العقائد التي أشرب حبها والايمان بها منذ طفولته ١٠ وتتحول القضية الشخصية الى القضية الاجتماعية و ومن هنا كان البناء متماسكا ١٠ لأن الشخصيات كانت بين شقى الرحى ولم تكن تنظر الى المجتمع وكانه شيء لا يعنيها في قليل أو كثير ١٠ بل كانت الماساة مأساتها ومن هنا لم يكن هناك انفصال بين المضمون والشكل ١٠ بل أثر كلاهما في الآخر وشكله حسب المنطق الفني

ولم يكن تخلى حسنين عن بهية ينم عن ضحة فى الأخلاق بالمعنى التقليدى ولكنه كان هروبا من الفقر الذى حكم به المجتمع عليه ٠٠ لقد قرر ألا تكون أم بهية حماته ، ولا والدها حماه ٠٠ ولا بهية زوجه ٠٠ كل أولئك هم عقلة نصر الله بلا زيادة عطفة نصر الله بذكرياتها السود وحاضرها الأغبر ١٠ انه الآن يتطلع الى مجتمع أفضل على طريقته الخاصة حيث يجد نفسه حرا طليقا ١٠ لشده ما أحبها عهدا طويلا ، ولكن مكذا انتهى كل شيء ١٠ ثم قال لنفسه « ان مصيرى يتقرر بيدى لا بيد أخرى »

ولكنه لم يستطع أن يهرب من قدره كما ظن ٠٠ كان يشعر دائما بان مطرقة ثقيلة من ماضيه معلقة فوق رأسيه تهدده في كل حين ٠٠ ولذلك رفضته أسرة الباشا زوجا لابنتها ٠ ثم تصل الماساة الى قمتها عناما يصل الى علمه في نقطة شرطة السكاكيني أن أخته نفيسة قد احترفت الدعارة ٠٠ ويصف الكاتب حالته وهو يجلس أمام ضابط الشرطة:

انصت اليه وهو لا يزال يحمل في وجهه ، تمتياء عيناه بوجهه تارة فلا يرى سواه ويغيب عنهما أخرى فيسمم الصوت ولا يرى شيئا ، وثالثة لا يرى الا شفتيه تنطبقان وتنفرجان فينثال من بينهما كلام هو الفزع واليأس والفرابة ، وبين هذا وذاك ترمش عيناه في حركة عصبية فتلتقطان منظرا غريبا هنا وهناك ، بندقية مثبتة في جدار أو صفا من البنادق أو محبرة ، وربما امتلا أنفه برائحة دخان محبوس أو رائحة جلود غريبة ثم يتحل وعيه ويتراجع فجأة الى ذكرى بعيدة لا صلة لها بالحاضر فيلوح لذاكرته منظر عطفة نصر الله وهو صبى يلاعب حسين البلى « ضبطت فى بيت : اى بيت ؟ ان أحدنا فاقد العقل ولا شك ولكن من عو ؟ ٠٠ ينبغى أن أتحقق من انى عاقل أولا (ص ٣٦٥) ٠

مذه اللقطة الذكية قرب النهاية تمنح الحدث الدرامي دفعة رائعة تجعله يسيطر على الموقف ٠٠ ولذلك تخفت ايقاعات الآثار الاجتماعية ويبرز العنصر الانساني جليا واضحا ١٠ وكلما اقتربت النهاية توغل الكاتب داخل شخصية حسنين ونفيسة وكلما وضحت جوانب المأساة وقبتها ١٠ بمنحها اللمسة الفنية الأخيرة ١٠ فبعد أن قضي حسنين على اخته نفيسة بالانتجار ١ نجده يقول لنفسه:

قشى على • كنا جميعا فريسة للشقاء فما كان ينبغى لأحدنا أن يعين الشقاء على أخيه • ماذا فعلت ؟ • • أنه اليأس الذي فعل ، ولكنى قضيت عليها بالعقاب الصارم • أى حق اتخذت لنفسى • أحق أنى الثائر لشرف أسرتنا ؟ أنى شر الأسرة جميعا • حقيقة يعرفها الجميع ، وإذا كانب الدنيا قبيحة فنفسى أقبح ما فيها • ما وجدت في نفسى يوما الا تمنيات الدماء من حول فكيف أبحث لنفسى أن أكون قاضيا وأنا رأس المجرمين ! لقد قضى على (ص ١٣٨٢) •

ويختفى تأثير المجتمع تماما ٠٠ وتبدو المأساة في قيمتها ٠٠ عندما تتركز احاسيس البطل التراجيدي في نفس حسنين ويقول :

طالما أحببت أن أمحو الماضى ، ولكن الماضى التهم الحاضر • ولم يكن الماضى ألمخيف ألا نفسى • لماذا لا أواصل الحياة بهذه الاعباء * لا استطيح • كان ينبغى ان أحب الحياة الى النهاية ، ومهما يكن من أمر ، ولكن فى طبيعتنا خطا جوهرى لا ادريه • لقد قضى على ص ٣٨١ •

نم القى بنفسه فى النيل منتجرا ٠٠ وتنتهى المأساة التى لعب فيها المجتمع دور القدر الذى فرض على الشخصيات وحاولت الهروب منه ٠٠ ولكن المتيجة كانت معروفة ١٠ القضاء عليها ١٠ فالغزول الى ساحة القدر لمبارزته عو خطأ البطل التراجيدى الذى تمثل فى حسنين ١٠ ومن عنا كان الخط الدرامي عميقا ومسسيطرا على الحسوادث أكثر من الظروف الاجتماعية مما جنب الشكل العام للرواية العيوب التي تتصف بها الرواية الإجتماعية من نتوءات بارزة وقصص ثانوية وشخصيات لا تفيد تطوير الإحداث ولا تساعد على تكامل الشكل الفني وعضويته بقدر ما تبرز ما لجتمع الذى تصوره القصة في مرحلة معينة من مراحل تطوره ١٠

الشـــلائـــة ر_بين القصرين

تعود النقاد العرب على دمغ مرحلة الثلاثية الشهيرة فى أدب نجيب معفوظ بالشكل الواقعى وسار على منوالهم معظم الدارسين المحدثين وبنوا آراءهم ويحونهم على هذا المنهج حتى أوشك أن يصبح من العسير أن ينظر النائية ، من وجهة نظر أخرى حتى لا يتهم بالشطط والبعد عن النظرة الموضوعية للشمكل الفنى للرواية • ولكننى سأحاول فى هذه الدراسة أن أنتحى جانبا آخر من الدراسة وأنظر إلى الثلاثية على انها عمل كبير ينتمى إلى المدرسسة النفسية فى القصة • معتمدا على قول نجيب محفوظ نفسه إلى الناقد فؤاد دوارة فى حديث له فى مجلة « الكاتب ، العدد الثانى والعشرون يناير ١٩٦٣ • من انه لم يعرف انه كاتب واقعى الا من كتابات النقاد (ص ١٩٥) •

وبذلك تكون الثلاثية وثيقة الصلة بما تلاها من روايات مثل دالص والكلاب ، و « السمان والحريف ، و « الطريق ، و « الشحاذ ، اذ ان الثلاثية تعتبر رحلة خلال وجدان الشعب المحرى وفكره متمثلا في عائلة السيد عبد الجواد والأحداث الخارجية في الثلاثية أقل من التأملات والذكريات والاحساسات المتباينة التي تنتاب الشخصيات والتي يستدعيها خيالها لارتباطها بمواقف معينة ، وهذا ينفي حسكم فؤاد دوارة على د اللص والكلاب ، بأنها أخطر عمل أورى ، يقول فؤاد دوارة في عدد « الكاتب ، نفسه :

« اذا كان هناك اجماع بين النقاد ، الذين لا يكادون يجتمعون على

شىء ، على أن أعسال نجيب محفوظ نمثل قسة ما وصلت اليه الرواية العربية ، فانى أعتمال نجيب محفوظ نمثل قسة جديدة غير مسبوقة في أدينا العربي ، وسواء تناولناها من ناحية مضمونها الانساني المتعدد الابعاد ، أو ناقشنا شكلها الفنى ، فهى تمثل على المستويين عملا ثوريا بكل ما بتحمله كلمة الثورة من معان ٠٠ وهى بالنسب بة لأعمال نجيب معفوظ السابقة بمثابة التطور الحاسم ، أو القفزة الهائلة نحو آفاق أرحب بكثير من الواقعية النقدية الأمينة التي استنفدت كل أغراضها _ في نظره _ مع انتهائه من الجزء التالث من ثلاثية « بين القصرين » (ص ٨٠) .

فالفرق الوحيد بين الثلاثية «واللص والكلاب» أن الكاتب في الرواية الأولى يكتفى بالنظرة الشاملة للحدث النفسى بينما يكتفى في النسانية باللمحة السريعة التي تضيف ضوءا سريعا الى الموقف والشكل كله ٠٠ فالشكل الذي اتخذته الثلاثية كان لابد منه نظرا لموسوعية المضمون التي أدت بالتالى الى موسوعية الشكل ٠٠ ولكن المؤلف تحكم في الحيوط من نقطة ابتدائها ولم يتركها تفلت من يده ٠٠ فكان كل فصل بمثابة لوحة مكملة للأخرى وصورة لكل شخصية من داخلها أكثر من خارجها ودراستها من داخل الحدث الدرامي نفسه ٠٠ فبالرغم من أن لكل شيخصية العالم المستقل بها كعالم السيد أحمد عبد الجواد المليء بالصبوات والنساء والحبر وعالم ياسين الذي تتربع على عرشه تخيلاته عن النهود والأجساد البضة والطيبة والوداعة المتمثلة في شخصية أمينة ٠٠ والرقة والأنوثة الطاغية في شخصية عائشة ٠٠ والسخرية اللاذعة والتهكم المر في شمخصية خديجة • فبالرغم من كل هــذه العوالم المســتقلة ومن اختــلاف تيــارات الشخصيات واتجاهاتها في مجرى الرواية الا انهما تنبع من نفس المنبع ولا تخرج عن الشكل الفني الذي ارتضاه الكاتب لروايته ٠٠ وبالرغم من ان التغلغل في نفسيات الشخصيات كان يأخذ منه صفحات متتالية لكن القارىء لم يشعر في لحظة ما انه فقد طريقه وسط الأحداث الحارجية والصور النفسية ٠٠

وتيار الشعور يثبت وجوده من أول صفحات و بين القصرين ، • يقول الكاتب في وصف أمينة :

وأصفت أمينة اليه باهتمام وسرور ، اهتمام يستثيره في نفسها أي نبأ يجيء من العالم الحارجي الذي تكاد لا تعرف عنه شيئا ، وسرور يبعثه ما قد يكون في حديث بعلها معها عن هذه الشئون الخطيرة من لفتة عطف تزدهيها ، الى ما في الحديث نفسه من ثقافة يلذ لها أن تعيدها على مسمح من أبنائها وخاصة فتاتيها اللتين تجهلان مئلها العالم الخارجي جهلا تاما (ص ١٣ ، ١٤) •

فلو كان نجيب معفوظ كاتبا من كتاب الواقعية الفوتوغرافية الأمينة لاقتصر على جملة « وصغت أمينة اليه باهتمام وسرور » ولم يزد بعدها حرفا واحدا ۱۰ الا أنه بعد ذلك توغل في تيار الشعور عند أمينة وكان من نتيجة ذلك أن رأى القارى؛ صورة للشخصية من الداخل على عكس كتاب الواقعية الفوتوغرافية اللين يهتمون أولا وأخيرا بالمظهر الخارجي للحياة في وبوصفها وصفا دقيقا ۱۰ صحيح أن نجيب معفوظ اتبع هدا الإسلوب في وصف بعض مظاهر الجياة في « حى الحسين » عموما وفي « بين القصرين » حصوصا ولكن اهتمامه الأكبر كان موجها لمجرى الاحساس في داخل الشخصية ۱۰ وهذا وحده كفيل بدعض الرأى القائل انه كاتب واقعي ينقد المجتمع لاصلاحه ۱۰ ولكن الصور المفصلة الدقيقة في حياة أسرة السيد أحمد عبد الجواد كانت السبب الأول في اطلاق هذا المحكمة عليه ۱۰ يقول مثلا :

ثم دبت الحياة فشملت الدور الاول كله ، فتحت النوافذ وتدفق النور الى الداخل وعلى أثره هفا الهواء حاملا صلصلة عجلات ســوارس وأصوات العمال ونداء بائم البليلة وتواصلت الحركة ما بين غرفتى النوم والحمام وبدا ياسين فى جلبابه الفضفاض بلحمه المتكتل ، وفهمى بطوله الفارع وقده النحيف وكان ــ فيما عدا نحافته ــ صورة من أبيه وهبطت الفتاتان الى الفناء لتلتحقا بأمهما فى حجرة الفرن ، وكان فى صورتيهما اختلاف قل أن يوجد منله فى الأسرة الواحدة ، خديجة سمراء وفى قسمات وجهها تنافر ملحوظ وعائشة شـــقراء تشع عالة من حسن ورواء . (س ١٧) .

ولكن الكاتب لم يكن هدفه من ذلك وصف المظهر الخارجي للحياة لمجرد الوصف ولكنه ساعد على خلق الجو حتى تبدو بعد ذلك تصرفات الشخصيات منطقية مع تيار الشعور الذي يتدفق في داخلها ١٠ فياسين منا في جلبابه المفضفاض ولحمه المتكتل صورة مجسمة لحياة الجنس التي يلهث في البحث عنها وهي التي تتحكم في تصرفاته الخارجية وهواجسه يلهث في البحث عنها وهي التي تتحكم في تصرفاته الخارجية وهواجسه الداخلية ١٠ وفهمي بطوله الفارع وقده النحيف صسورة حية للمثقف

المتعلق بالمنس العليا من وطنية مندفعة وحب رومانسى وعما العاملان اللدان سيتحكمان مستقبلا في حياته كلها حتى يلقى مصرعه في نهاية القصة برصاص الانجليز • وكذلك التنافر الملحوظ في وجه خديجة كان بمتابة المعقدة الأساسية في حياتها التي تتحكم في كل تصرف تقوم به وكل فكرة تهفو على بالها وكل كلمة تنطق بها وكدلك عائشة النشقراء التي تشع مالة من حسن ورواء والتي كان كل همها أن تنظر في المرآة من حين لاخر وتحلم يفني الأحلام الذي سيأتي ليحملها على فرسه •

وكذلك وصف الكاتب لوجبة الافطار التي تستغرق الفصل الرابع كله في خمس صفحات لم يكن من أثر الواقعية النقدية على المؤلف ولكنه قصد منه الزيد من الايضاح والتغلغل في داخل الشخصيات واحساساتها المتباينة والتي تتفاعل مع الموقف الخارجي الذي يؤثر ويتأثر بما يدور في تيار الشعور من الداخل .

ومن العجيب أن الكاتب عنى بتيار الشعور عند شخصيات الاسرة فقط السيد عبد الجواد وزوجته أمينة والأبناء ياسين وفهمى وكمال والبنات خديجة وعائشة أما باقى الشخصيات التى تتصل بالاسرة من قريب أو بعيد فلم نستطع أن نلقى نظرة الى داخلها • وكانت هنه الشخصيات بمثابة عوامل مساعدة لالقاء أضواء أخرى على داخل الشخصيات التى تتكون منها أسرة السيد عبد الجواد فعنلا الشيخ متولى عبد الصهد يقدمه المؤلف فى القصة بين الحين والآخر لاعظاء القارى، مزيدا من الدراسة النفسية للسيد عبد الجواد • يقول المؤلف : فتثاءب الشيخ حتى دمعت عيناه ثم استطرد قائلا :

 وأدعو الله أن يمن على أبنائك بالفلاح والتقوى ، ياسين وخديجة وفهمي وعائشة وكمال وأمهم آمين .

وواقع نطق الشيخ باسمى خديجة وعائشة من أذنى السيد موقعا غريبا على الرغم من كونه هو الذى أفضى اليه باسميهما منذ عهد طويل ليكتب لهما حجابين وليست أول مرة بنطق الشيخ باسميهما . ولا آخر مرة ، ولكن لم يكن يتردد اسم واحدة من حريمه بعيدا عن الحجرات ــ ولو على لسان الشيخ متولى ـ حتى يقع من نفسه موقعا غريبا ينكره ولو الى حين (ص ٧٧) . • •

فالكاتب هنا يقدم شخصية الشيخ متولى عبد الصحد لا لأنه يمثل نموذجا من النماذج البشرية الموجودة في المجتمع المصرى وقتداك مثلما يفعل كتاب الواقعية النقدية أو أنه يقدمه لانه يساعد على اطهار ظاعرة اجمعاعية في ذلك الوقت وهي أن الرجل الذي يحافظ عي ضرفه وكرامته لا يجرى ذكر حريمه على لسان أحد من قريب أو بعيد حارج المنزل أذ أن المرأة لم تكن قد تحررت بعد ٠٠ ولكن نجيب محفوظ يقدمه لالقاء المزيد من الضوء على تيار الشعور المكون لوجدان السيد عبد الجواد بصرف النظر عن أن كان ذلك يعكس صورة أمينة للمجتمع أم لا ٠٠

ولا يقتصر الشكل الفنى للقصة على الرحلة فى وجدان الشخصيات ولكنه يخرج الى اظهار الموقف من خسلال الحواد بحيث تبدو امامنا الشخصيات المستركة فى الحوار نابضة بالحياة تتكلم وتفكر حتى ان القارئ فى تكير من الأحيان يحس بأنه يكاد يشترك فى الحوار ١٠٠ ولناخذ مثلا على ذلك وهو الحوار الدائر بين الشيخ متولى عبد الصمد والسيد الجواد:

دمال الشيخ الى الوراء وأغمض عينيه ليستريح قليلا ، ولبث على حاله والسيد يتفرس فى وجهه مبتسما ، ثم فتح عينيه وخاطب السيد يصوت هادىء ونبرات جايدة تنذر بموضوع جديد ، قائلا :

- يا لك من رجل شهم جميل المروءة يا أحمد يا ابن عبد الجواد .
 فابتسم السيد في رضى وقال بصوت خفيض :
 - _ أستغفر الله يا شيخ عبد الصمد ٠٠
 - فبادره الشيخ قائلا:
- لا تتعجل ، أن مثلى لا يلقى الثناء الا تمهيدا لقول الحق ، على
 سبيل التشجيع يا أبن عبد الجواد .
 - فلاح الاهتمام والحذر في عيني السيد وتمتم قائلا :
 - ــ رىنا بلطف ىنا ٠٠
 - فأشار اليه بسبابته العجراء وتساءل فيما يشبه الوعيد :
 - ماذا تقول ، وانت المؤمن الورع ، في ولعك بالنساء ؟
- كان السيد معتادا لصراحته فلم ينزعج لانقضاضه ، وضحك ضحكة مقتصبة ثم قال :

_ ما على من ذلك ، آلا يتحدث رسول الله صلى الشعليه وسلم عن حمه للطيب والنساء ؟

فقطب الشبيخ ومط بوزه محتجا على منطق السيد الذي لم يعجبه وقال :

ـــ الحلال غير الحوام يا ابن عبد الجواد ، والزواج غير الجرى وراء الفاجرات ٠٠

فمد السيد بصره للاشي وقال بلجة جدية :

ـــ ما ارتضت نفسی یوما أن تعتدی علی عرض أو كرامة قط ، والحمد شعل ذلك ۰۰

فضرب الشيخ ركبتيه بيديه وقال بغرابة وباستنكار :

_ عدر ضعيف لا ينتحله الاضعيف، والفسق لعنة ولو يكن بفاجرة كان ابوك رحمه الله مولعا بالنساء فتزوج عشرين مرة فلماذا لا تنتهج سبيله وتنكب طريق المعاصى ؟

فضحك السيد ضحكة عالية وقال :

— أأنت ولى من أوليا، الله أم ماذون شرعى ؟ كان أبى شبه عقيم فاكثر من التزوج ، وعلى الرغم من انه لم ينجب سواى الا ان عقاره تبدد بينى وبين زوجات أربع مات عنهن ، الى ما ضاع على النفقات الشرعية فى حياته ، أما أنا فأب لثلاثة ذكور وأنثيين ، وما يجوز لى أن أنزلق الى الاكثار من الزوجات فأبدد ما يسر الله علينا من رزق ، ولا تنسى يا شيخ متولى انغوانى اليوم هن جوارى الأمس واللاتى أحلهن الله بالبيع والشراء ، والله من قبل ومن بعد غفور رحيم ، و

فتأوه الشيخ وقال وهو يهز نصفه الأعلى يمنة ويسرة :

ـــ ما أبرعكم يابنى آدم فى تحسين الشر ، والله يا ابن عبد الجواد لولا حبى لك ما باليت أن تحدثنى وانت قاعد على فاجرة ٠٠

فبسط السيد راحتيه وقال باسما:

- اللهم : استجب ٠٠ فنفخ الشيخ متبرما وحتف قائلا :

_ لولا مزاحك لكنت أكمل الناس .

ــ الكمال لله وحده (ص ٣٨ ، ٣٩) •

وهكذا يتفسح أن البنساء الفنى فى الرواية يتركر على ركيزتين أساسيتين : وهما : المونولوج الداخل كما وجدنا خلال رحلتنا مى وجدان الشخصيات والديالوج الدرامى كما وجدنا فى المثال الذى سبق ذكره بين الشيخ متولى عبد المواد · والفجوات التي توجد بين المونولوج والديالوج يقوم المؤلف بسدها باضافات تقريرية عن الشخصية · نفسع فيها أحيانا بتدخل الكاتب الشخصى ولكنها لا تفض من القيمة الدرامية للعمل لأنها تضيف أنوارا كاشفة جديدة وتدفع بالمدت الى أفاق جديدة وتدفع بالمدت فى المتحتى المنافقات صادرة عن طبيعة الشخصية وحيثية الموقف صادرة تن طبيعة الشخصيات صاخبة أو خارجة عن الشكل · · جميع الموقف صادرة تنويعات هادئة على الحمل الإساسى فى العمل وهو الصراع بين القسدين من طبيعة المروني بديع مي الهادئة الرزينة وجملها الموسيقية المترابطة ترابطا عضويا لا يمكن الفصل بينها وكانها كانن حى يتنفس المامنا - ونحس بالشخصيات تميش معنا عبنا التبلغاها من قبل فى حى الحسين · ·

وبذلك لم تكن تلك الاضافات التقريرية التى استعملها المؤلف فى سد الفجوات بين المونولوج والديالوج بمعوقة للتدفق الدرامى للأحداث الناتج عن تصرفات الشخصيات واجساساتها • واليك مثالا من هـذه الاضافات التقريرية عن شخصية السيد أحمد عبد الجواد:

لم يكن من عادته أن يشغل نفسه بالتفكير الذاتي أو بالتأمل الباطني شانه في ذلك شأن الذين لا يكادون يخلون ألى أنفسهم ، ففكره لا يعمل حتى يبعثه ألى العمل شيء خارجي ، رجل أو امرأة أو سبب من أسسباب حياته العملية ، وقد استسلم لتيار حياته الزاخر مستفرقا فيه ١ لم يتراخ توثبه للحياة مع تقدم العمر لأنه بلغ الخامسة والأربعين ولم يزل يتمتح بحيوية فياضة مشبوبة لا يستأثر بها الا الشاب اليافع ، لذلك جمعت حياته شتى المتناقضات التي تتراوح بين العبادة والنساء ، وحازت جميما رضاه على تناقضها دون أن يدعم هذا التناقض بسند من فلسفة ذاتية أو تدبير مما يصطنع الناس من ألوان الرياء ، ولكنه كان يصدر في سلوكه عن طبيعته الخاصة بقلب وسريرة نقية واخلاص في كل ما يفعل ، فلم تعصف بصدره عواصف الحيرة وبات قرير العين ، وكان ايمانه عميقا ، أجل كان ايمانا موروثا لا دخل للاجتهاد فيه ، بيد أن رقة مشاعره ولطافة أجل كان ايمانا موروثا لا دخل للاجتهاد فيه ، بيد أن رقة مشاعره ولطافة وجدانه واخلاصه أضفت عليه احساسا رهيفا ساميا ناى به عن أن يكون

تقليدا أعمى ، أو طقوسا مبعثها الرغبة أو الرهبة فحسب ، وبالجملة كان أبرز ما يتميز به ايمانه الحب الخصب النقى . بهذا الايمان الخصب النقى أقبل يؤدى فرائض الله جميعا من صلاة وصيام وزكاه في حب ويسر وسرور ، الى سريرة صافية وقلب عامر بحب الناس ونفس تزخر بالمروءة والنجدة جعلت منه صديقا عزيزا يستبق القوم الى الرى من منهله العذب، وبتلك الحيوية الفياضة المشبوبة فتح صدره لمسرات الحياة ولذائذها ، يهش للمأكل الفاخر ، ويطرب للشراب المعتق ، ويهيم بالوجه القسيم ، فينهل منها جميعا في مرح وبهجة وولع ، غير مثقل الضمير باحساس لا تعارض بين حق الحياة على قلبه وحق الله على ضميره ، فلم يشعر في ساعة من حياته بأنه بعيد عن الله أو عرضة لنقمته ، وأخاه في السلام ٠٠ أكان شخصين منفصلين في شخصية واحدة ؟ ٠٠ أم كان اعتقاده في السماحة الالهية بحيث لا يصدق انها تحرم هاتين المسرات حقا ، وحتى في حال تحرجها فهي حرية بأن تعفو عن المذنبين ما لم يؤذوا أحدا ؟ الأرجع انه كان يتلقى الحيـــاة بقلبه واحساسه دون ثمة تفكير أو تأمل ، وجد بنفسه غرائز قوية ، يطمح بعضها لله فراضها بالعبادة ويتحفز بعضها الآخر للذات فأرواها باللهو ، وخلطها بنفسه جميعا آمنا مطمئنا دون أن يشق على نفسه بالتوفيق بينها • لم يكن يضطر الى تبريرها بفكره الا تحت ضغط انتقاد كالذي جابهه الشيخ متولى عبد الصمد ، وفي هذه يجد نفسه أضيق بالتفكير منه بالتهمة نفسها ، لا لأنه يهون عليه أن يكون متهما أمام الله ، ولكن لانه لا يصدق أبدا انه متهم أو ان الله يغضبه حقا أن يلهو لهوا لا يصيب أحدا باذي ، أما التفكير فكان يتعبه من ناحية ويكشف عن تفاهة علمه بدينه من ناحية أخرى (ص ٣٩ ، ٤٠) ٠

وبهذه الاضافات التقريرية التى يقدمها الكاتب من عندياته تتكامل جوانب الشخصية أمامنا بالرغم من خلوها من التفاعل الدرامى المفروض أن تصب فى قالبه الشخصية •

وبالرغم من طول نفس الكاتب في السرد الا انه كان حريصا على التفلت خيوط الرواية من بين يديه فتضيع بالتالي معالمها الفنية • • وكانت الطريقة التي ساعدته على ذلك هي التزامه بخط الصراع الأساسي بين الجيل القديم والجيل الجديد أو بين العادات الموروثة والتقاليد الثابتة وبين التيارات الوافدة مع انتشار التعليم بين أفراد الجيل الجديد • • فمثلا أمينة زوجة السيد أحمد عبد الجواد بالرغم من استكانتها ورقتها ووداعتها

كانت شديدة الاعتزاز بثقافتها الشعبية المتوارثة عن أجيال متعاقبة منذ القدم ، ولم تكن نظن انها بحاجة الى مزيد من العلم يضاف الى ما لديها من معارف دينية وتاريخية وطبية ، وصاعف من إيمانها بعلمها انها تلقته عن أبيها الذى كان شيخا من العلماء ، فلم يكن معقولا أن تعدل يعلمه علما أبيها الذى كان شيخا من العلماء ، فلم يكن معقولا أن تعدل يعلمه علما ما يقال للأبناء في المدارس ووجدت ثمة حيرة شديدة سواء في تفسيره أو في السماح بتلقينه للناشئين ، بيد انها لم تعتر باختلاف يذكر بين مايقال لابنها كمال في المدرسة عن أمور الدين وبين مالديها منها ، ولما كان الدرس المدرسي لا يكاد يتسع الا لقراءة السور وتفسيرها وتبين المبادىء الدينية عن محقيقة الدين وجوهره بل لعلها رأت فيها دائما حقيقة الدين وجوهره ، عن حقيقة الدين وجوهره عن النبي والصحابة والأولياء ، وتصاويد شتى وكلها معجزات وكرامات عن النبي والصحابة والأولياء ، وتصاويد شتى وآمن بها ، لأنها صادرة عن أمه من ناحية ، لأنها جدية في موضوعها قلم وتمارض مع معارفه الدينية المدرسية من ناحية أخرى .

أما فيما عدا الدين فلم يكن النزاع نادرا اذا تهيات أسبابه ، من ذلك انهما اختلفا مرة حول الأرض وهل هي تدور حول نفسها في الفضاء أو تنهض على رأس ثور ، ولما وجدت من كمال اصرارا تراجعت متظاهرة بالتسليم ، ولكنها تسللت الى حجرة فهمي وسألته عن حقيقة المور الذي يحمل الأرض وهل ما زال على عهده بحملها ، ورأى الشاب أن يترفق بها وجديبها باللغة التي تحبها فقال لها أن الارض مرفوعة بقدرة الله وحكمته وعادت أميت قانمة بهما المؤل الذي سرها وأن لم يحج من مخيلتها في الشرد الكبير ، ولكن هذا الترفق من الجيل المهديد بالجيل القديم لايلبت أن يتفجر ثورة على السلبية والحنوع وينضم فهمي الى جمعية سرية لمحاربة أن يتفجر ثورة على السلبية والحنوع وينضم فهمي الى جمعية سرية لمحاربة يوم من الأيام ، وقراه يقول لأبيه وهو الذي لم يقدر على مجرد مناقشته في يوم من الأيام ، يقول :

جهادنا في سبيل الله كذلك ، كل جهاد شريف فهو في سبيل الله (ص ٣٧٤) •

وعندما أراد السيد عبد الجواد أن يحلفه على المصحف ١٠٠ استرسىل فهمى قائلا في ضراعة ورجاء :

ــ سامحنی یا بابا ، امرك مطاع فوق العین والرأس ولكنی لا أستطیع، لا أستطیع اننا نعمل یدا واحدة فلا ارضی ولا ترضی آن أنكص واتخلف ۱۳۲۱ عن اخوانی هیهات أن تطیب لی الحیاة أن فعلت ، لیس ثمة خطر وراه ما نعبل ، غیرنا قام باعمال أجل كالاشتراك فی المظاهرات وقد استشهد منهم كنیرون ، لست خیرا منهم ، ان الجنسازات تشیع بالعشرات، معا ولا هتاف فیهسنا الا للوطن ، حتی أهمل الضحایا یهتفون ولا بیكون ، فما حیاتی ؟ • • وما حیاة أی انسان ؟ لا تفضب یا بابا وفكر فیما أقول • • وأكرر على مسمعك بأنه لیس خطرا وراه عملنا السلمي الصفیر • • (ص ۳۷۲) •

ولذلك كان الجيل الجديد متمثلا في فهمي منفصلا كل الانفصال عن الجيل القديم متمثلا في اسرته ٠٠ على الرغم من محاولات الأسرة المستمرة كلما بدت فرصة الى استدراجه الى الحديث والتسلية ، بيد ان ذلك لم يجد شيئا في التخفيف من التقوقع والاحساس بالفربة والانعزال فقل الكاتب :

هو احساس كثيرا ما يفصله عن آله وهو بينهم فيشعر بالغربة أو الوحدة رغم زحمة المجلس ، ينفرد بقلبه وحدرته وحماسته بين أناس لامين ضاحكين ، حتى نفى سمعد يتخذون منه دعابة أذا لزم الأمر و اختلس منهم النظرات تباعا فوجدهم راضين ، عائشة ، مائنة وان تمن تعبت قليلا بسبب الحمل ولكنها سمعيدة بكل شيء حتى بتعبها ، خديجة ، متوتبة ضاحكة ، يا سيد ، صحة وعافية وغبطة ، من من هؤلاء يكترث لحوادث هذه الأيام ، من منهم يهمه بقى سعد أم نفى ، جلا الانجليز أم مكثوا ، أنه غريب ، أو غريب على الأقل بين هؤلاء ، ومع أن هذا الأحساس كان يلقى منه عادة نفسا مسماحة فانه لم يلق هذه المرة الاحتقا وامتعاضا ، ربما كان ذلك لما عاناه في الأيام الأخيرة (ص ٤٠٨) ،

وهكذا يسير خط الصراع الأساسى طوال الثلاثية لاعبا دور العمود الفقرى فى ربط أحداث القصة بظروف الشخصيات وتكوينها النفسى ٠٠ ولذلك لم يشتت الكاتب جهده فى وصف الشخصيات الثانوية سواه من المترج أو الداخل ختى لا يسبر الحط الأساسى بحى طرق متصرجة يفقد الاقارى، امتاعه الدرامى بالتتابع فى الأحداث والشخصيات وبذلك تحاشى نبيب محفوظ الحطأ الذى يقع فيه كتاب الواقعية النقدية الأمينة الذين يهتبون بكل تفاصيل الشخصيات مهما كانت ثانوية أو تافهة فى حد ذاتها عما يضيف أوراما الى جسم القصية تقلل من حيويتها وتدفق اللم فى عروقها ١٠٠ ناخذ على سبيل المثال شخصية ثانوية مثل شخصية أم حنفى

ونرى كيف يقدمها الكاتب بطريقة سريعة ومحددة حتى لا يشتت تفكير القادى: :

امرأة فى الاربعين خدمت وهى صبية بالبيت وفارقته للزواج تم عادت اليه بعد طلاقها ـ وبينها نهضت الخادم لتعجن عكفت أمينة على اعداد الفطور (ص ١٤) ثم يضسيف فى مكان آخر لمسة سريعة عن نفس الشخصية :

وهى امرأة بدينة فى غير تنسيق ولا تفصيل ، نما لحمها نموا سخيا فراعى فى نموه السمنة فحسب وأهمل اعتبارات الجمال ، بيد أنها رضيت عنه كل الرضا لانها كانت تعد السحمنة فى ذاتها الجمال كل الجمال . ولا عجب فقد كان كل عمل لها فى البيت يكاد يعد ثانويا بالقياس الى واجبها الأول وهو تسمين الأسرة _ أو بالأحرى انائها _ بما تعد لهن من « بلابيع » سحرية هى رقية الجمال وسره المكنون ، ومع ان اثر البلابيع لم يكن ناجعا دائما الا انه برهن على جدارته فى أكثر من مرة فاستحق لم يكن ناجعا دائما الا وأحلام _ فليس عجيبا بعد هذا أن تسمن أم حنفى . ما يناط به من آمال وأحلام _ فليس عجيبا بعد هذا أن تسمن أم حنفى . على ان سمنتها لم تقلل من نشاطها ، فما ان أيقظتها سيدتها حتى نهضت بنفس متفتحة للعمل ، وخفت الى « ماجور العجين » (ص ١٥) .

وبالرغم من أن الشخصيات الشانوية تتكامل من أمام أعيننا بهذه المسات السريعة المتفرقة في أماكن مختلفة من الفصول الا أنها لا تنقل البناء الرئيسي للقصة ولا تجعله ينوء بحملها لان مركز النقل موجود أساسا في شخصيات أسرة السيد أحمد عبد الجواد وباقي الشخصيات تقرم بدور الخلفية الاجتماعية لتساعد على خلق الجو الفني الذي تسير فيها أحداث القصة وتتمكل متفاعلة معه وتتبع للقارئ، أن يعيش بحواسه ووجدانه داخل البناء العظيم . . .

ركان عنصر الرراثة فى الرواية عاملا كبيرا فى ربط الشخصيات وبالتالى تصرفاتها الناتجة عن تفكير معين يشكله هذا العنصر ويؤثر على تياد الوجدان داخلها لدرجة ان القارئ يحس ان مشل هذه الشخصيات لا يمكن أن تتصرف الا بالطريقة التى تصرفت بها فى الرواية ٠٠ ولذلك خلت الرواية عبوما من عنصر الفاجأة الذى تحفل به الروايات البوليسية التى ترتكز على العقدة ثم حلها بطريقة لم تخطر على بال القارئ فالسخصيات هنا تتصرف تحت تأثير عاملين : عامل بيولوجى وآخر اجتماعى ٠٠

فالعامل البيولوجي المتمتل في عنصر السورائة يفرض على الشخصيات طريقه تفكير معينة ووجدانا من نوع معين ٠٠ ممثلا ياسين لم يكن ليتصرف تلك التصرفات المتطرفة الا لانه ورث عن أبيه الاندفاع وراء الملذات والصبوات وعن أمه الجرى وراء الجنس دون النظر الى الشخص نفسه ٠٠ فالمسألة متركزة أساسا في الاشساع الجنسي كفاية في حد ذاتها ولم يقدر لذلك دفعا اذ ان عنصر الوراثة نوع من القدر الذى لا يستطيع الانسان أن يتحداه ولذلك سارت معظم الشخصيات في الطريق المرسوم لها من قبل دون أن تبتعد عنه ٠٠ وكان نتيجة ذلك ان الشكل الفنى للرواية خلا من النتوءات البارزة والإيقاعات الصاخبة البعيدة عن الهارمونية البديعة المتمثلة في الثلاثية ٠٠ وأحس القارىء بالتوافق النغمى يسير داخل جمل موسيقية متوازية متوازنة لايوجد نشاز في واحدة منها ٠٠ وبالرغم من خلو الرواية من عنصر المفاحأت والتشويق الا أن الامتاع هنا كان يصدر من أسلوب الكاتب في خلق عالم الشخصية الخارجي والداخل في لحظة واحدة حتى لايملك القارئ الا أن يعيش ويستمتم بلحظات الخلق التي لابد أن استمتم بها الكاتب من قبل ٠٠ على سبيل المثال : ما أمتع اللحظات التي تتبعنا فيها ياسين وهو يسير في الشارع بملابسه الانيقة الآخذة حظها من العناية الفائقة ومنشبته العاجية التي لا تفارق يده صيفا أو شتاء وطربوش طويل مائل يمنة حتى يكاد يمس حاجبه ومن عادته أيضا اذا سار انه كان برفع عينيه دون رأسيه مستطلعا ما وراء النوافذ لعل وعسى ، فلم يكن يقطع طريقا حتى يشعر في نهايته بما يشبه الدوار من كثرة تحريك عبنيه . اذ كان ولعه بالتهام النسوة اللاتي يصادفنه داء لا شهاء منه . فهو يتفحصهن مقبلات وتتبع عيناه أردافهن مدبرات ، ويظل في قلقه كثور هائج حتى ينسى نفسه فلا يعود يتدبر مداراة مقاصده ٠٠ فقد كانت حيويته من العنف بحيث ملكت عليه فراغه كله ، فلم تدع له وقتا يستريح فيه من استفزازها وشعر دائما بألسنتها تلهب حواسه ووجدانه ، وكأنها عفريت يركبه ويوجهه حيث يشاء بيد انه عفريت لم يخفه أو يضيق به ، ولم يود الخلاص منه ، بل لعله رام منه المزيد . يقول نجيب محفوظ بالحرف الواحد :

« عادت عيناه الى الذبذبة غير مفرقة بين الهوانم وبائعات الدوم أو البرتقالى ، اذ كان العفريت الذى يركبه مولعا بالنساء كافة ، متواضعا يستترى عندى الرفيع والوضيع منهن فبائعات الدوم والبرتقال على سبيل المثال مه إن شماههن الأرض التي يقتعدونها لونا وقذارة لا يخلين أحيانا من

ميزة حسن ، كنديين ناهدين أو عينين مكحولتين وماذا يروم غير هذا ؟؟ (ض ٦٣) .

فعنصر الروائة الذي أخذه عن وانديه جعل الحب عنده ليس آلا تلك الشهوة العمياء أو هذه الشهوة المبصرة وهي أسبعي ما عرف من الوانه ٠٠ وطبيعي أن يؤثر هذا بطريقة فعالة على وجدانه وتفكيره ٠٠ فعندما كان يترقب زنوبة العوادة وهي ترفع قدمها الى أعلى العجلة لكي تركب العربة يقول لنفسه :

« آه لو تغوص بی الاریکة فی الارض مترا ۰۰ رباه ۰۰ ان وجهها أسمر ولكن لحمها المكنون أبیض ۰۰ أو شدید المیل للبیاض ۰۰ فکیف یكون الورك ۰۰ وکیف یكون البطن ۱۰ البطن یاهوه ۰۰ » و ثبتت زنوبة راحتیها علی سطح إلعربة وتحاملت علیهما حتی خطت ركبتیها علی حافة العربة ثم مضت تتحرك رویدا علی أربع ۰۰ « یا لطیف ۰۰ یا لطیف آه لو كنت علی باب البیت ۰۰ أو حتی فی دكان محمد الطرابیشی ۰۰ أنظر الی ابن الكلنب كیف یحملق فی الطابیة بعینیه ۰۰ ما أجدر أن یسمی نفسه منذ الیوم محمد الفاتح ۰۰ یا لطیف ۰۰ یا منقذ (ص ۲٦) ۰

هذا من جهة العامل البيولوجي ١٠ أما من جهة العامل الاجتماعي فكان لطلاق أبيه من أمه آثار غير طيبة على مستقبله ١٠ فلم يستطع أن يكمل تعليمه وقنع بوظيفة كاتب مدرسة النحاسين ١٠ فترقف تفكيره وطموحه عند هذا الحد ولم يحاول النظر إلى آفاق جديدة بعيدة يجد فيها متمتع لروحه التي لم يعدها طوال الثلاثية بل ظل الحيوان الذي يقطن داخله ينهش روحه ويشمل جسده حتى زير له أن يعتدى على أم حنفي العجوز البتيمة ونور جارية زوجته ١٠ فلو أتيحت له فرصة الثقافة التي أتيحت لكما في عد قصر الشوق ، لسمت عواطفه وتطهرت التي أتيحت لكمال بعد ذلك في « قصر الشوق ، لسمت عواطفه وتطهرت الاجتماعية التي شجعت الجانب وظيفته إيضا من ضمن العوامل الاجتماعية التي شجعت الجانب الجنسي في شخصيته ١٠ فالوظيفة الكتابية خاصة والادارية عامة لا تستهلك من الانسان تفكيرا أو ابتكارا الإنسان في هذه الجالة الى افكار الجنس وغيالاته ان لم تكن ثقافته تساعده على أن يحلق في آفاق عالية من السمو والفن والالهم ٠

فياسين كان يحلو له تتبع زنوبة العوادة عندما كانت الظلمة تغشى الطريق الضيق • وتغلق كثرة من الدكاكين أبوابهـــا ، وكانت غالبــة المارة من جمهور العائدين الى بيوتهم منهوكي القوى • فيجد ياسين بين الظلمة والجمهور المتعب متسعا لانعام النظر والأحلام في أمن ودعة ٠٠ « اللهم لا تجعل لهذا الطريق من نهاية ، ولا لهذه الحركة الراقصة من ختام يا لها من عجيزة سلطانية جمعت بين العجرفة واللطف يكاد البائس مثلي يحس بطراوتها وشدتها معا بالنظر المجرد ٠٠ وعذا المفرق العجيب الذي يشطرها تكاد تنطق الملاءة عنده ٠٠ وما خفي كان أعظم ٠٠ اني أدرك الإن لماذا يصلي بعض الناس ركعتين قبل أن يبني بعروسه ٠٠ اليست هذه قبة ؟ ٠٠ بل وتحت القبة شيخ ٠٠ واني لمجذوب من مجاذيب منذا الشيخ ٠٠ ياهو ٠٠ ياوعدي (ص ٦٦) ٠

ويحرص نجيب محفوظ على اظهار أثر العامل الاجتماعي في نفسية ياسين وهواجسه فقلة حظه من الثقافة وبيئته الاجتماعية المحدودة جعلت أفكاره تدور في فلك محدود ودائرة مغلقة وهي دائرة الجنس في أحط صورة ٠٠ فعلي سبيل المثال يقدم لنا الكاتب في الفصل التاسع والثلاثين ياسينا مترقبا بيت زنوبة العوادة وهو يجلس على قهوة سي على لعلها تفتح الشباك حسب ما اتفقا عليه كعلامة لخلو المنزل ٠٠ ودخوله عندما ٠٠ يقدم لنا نجيب محفوظ هواجس ياسين في قالب درامي رائع يكاد ينبض أمامنا بالحياة فكانت افتتاحية الفصل كالآتي :

ألم مئن الأوان بابنت المركوب ؟! ذبت يامسلمين ، ذبت كالصابونة ولم يبق منى الا رغوة ، هي تعلم بهذا ولاتريد أن تفتح النافذة ٠٠ تدللي تدللي يابنت المركوب ألم نتفق على هذا الميعاد ؟ ولكن لك حق ٠٠ فردة ثدى من صدرك تكفى لخراب مالطة وفردة الية تطير من هندنبرج ، عندك كنز ، ربنا يلطف بي وبكل مسكين مثلي يؤرقه الثدى الناهد والعجيزة المدملجة والعين المكحولة ، العين المكحولة في الآخر ، اذ رب ضريرة ريانة الروادف كاعب الثديين خير ألف مرة من عجفاء مسحاء مكحولة العينين، يابنت العالمة وجارة التربيعة ٠٠ تلك لقنتك أصول الدلال وهذه تمدك بأسرار الجمال ، لهذا ينهد ثدياك من كثرة من عبث بهما من العشاق اتفقنا على الميعاد لست أحلم ، افتحى النافذة ، افتحى يابنت المركوب ، افتحى يا أجمل من اقشــعرت لها سرتى ، ومص الشفة ورضع الحلمة لانتظرن حتى مطلع الفجر ، ستجدينني طوع بنانك ، ان أردت أن أكون مؤخر عربة الكارو الذي تتأرجعين عليه أكنه ، ان أردت أن أكون الحمار الذي بجر العربة أكنه ، يا واقعتك يا ياسمين يا خراب بيتك يا بن عبد الجواد ، يا شماتة الاستراليين فيك يانا يا طريد الأزبكية وحبيس الجمالية ، الحرب ياهوه ، شنها غليوم في أوروبا ورحت ضحيتها أنا في

النعاسين افتحى النافذة يا روح أمك ، افتحى يا روحى أنا ، (ص ٢١٥ . ٢١٦) ·

مكذا كان تفاعل العاملين البيولوجي والاجتماعي في تحديد مجرى الشعور داخل وجدان ياسين ٠٠ وما ينطبق على ياسين ينطبق على باقي الشخصيات في « الثلاثية » كلها مدروسة من الداخل قبل أن نعرفها جيدا من الجارج ٠٠ فاين الواقعية الأمينة التي يتشدق بها النقاد ؟ ان تعرفها تخطيء على الملاحظ المادى لا تعني الواقعية الأمينة لانها لم تطغ على تياد الشعور في وجدان الشخصيات كلها ١٠ فلم يخلق نجيب محفوظ كل هذه الأجواء بتفاصيلها الدقيقة في الرواية الا ليستغلها كخلفية اجتماعية ومهاد لصورة الشخصيات النفسية ١٠ ولذلك لم تفلت منه خيوط الرواية بل طل مسيطرا عليها كنتيجة لسيطرته على شخوصه وتصرفاتها دون أن يتدخل في شعرفها فالماضية ١٠ بل تركها تتحرك في حدود طبيعتها للمرسومة لها ١٠ فلم تخرج عنها ولم تحطم بناء القصة وفي نفس الوقته بدت طبيعية ومنطقية مع نفسها لأن شكل القصة لم يكن منهارا أو ضعيفا أو محدودا بل كان موسوعيا ١٠ وساعد على طول نفس الكاتب الروائي ١٠٠ وساعد على طول نفس الكاتب الروائي ١٠٠

وبالتالى لا نستطيع أن نحكم على كاتب بأنه واقمى لانه يهتم بنقد المجتمع واظهار تفاصيله وعيوبه ١٠ لانه ماذا يكون حكمنا عليه اذا كان نفس الكاتب يقدم من حين لآخر في عمله فصولا تعد من الأدب الرومانسي والمسرف في الرومانسية ؟ هل نقول أن الكاتب يعد دومانسيا في مثل تلك الفصسول ؟ كلا بالطبع ١٠ فالحياة مليئة بالأشخاص الواقعيين والرومانسيين والحالمين ١٠ الغ وهي المنبع الذي ينهل منه الكاتب وبالتالي لابد أن يتأثر بمتناقضات الحياة نفسها من واقعية متطرفة الى رومانسية مسرفة ١٠ بل أن حياة الشخص الواحد تتأثر بهذه المتناقضات ١٠ فهذا الشخص الرومانسي قد تجده في بعض تصرفاته واقعيا والعكس ١٠ ومن هنا نبع خطر تعميمات النقاد ١٠ ودمغ هذا الكاتب بأنه واقعي والآخر بأنه واقعي والآخر النقدية والواقعية النفسية والرومانسية المائة والرومانسية المرزية المسرفة في الرمز والطبيعية التي تنتمي الي مدرسة زولا ومكذا تجد ثلاثية نبيب محفوظ مليئة بالمحاسن والأضداد لانها تنبع من صميم الحياة ذاتها المليئة بالمتناقضات التي صعب حلها على الفلاسفة والمفكرين

حتى وقتنا الحاضر ٠٠ فالكاتب العظيم دائما هو الذى يرتفع فوق المذاهب النقدية المحدودة ويكون له عالمه الخاص الذى تحكمه قوانينه التى تنبع من ذات وجوده بصرف النظر عن مذاهب الواقعية والرومانسية والرمزية والطبيعية ١٠ الى آخره ٠٠

وهنا يكمن سر خلود شكسبر ٠٠ فنحن لا نستطيع أن نحد شكسبير داخل نطاق مدرسة أدبية أو مسرحية معينة ٠٠ فمسرحه هو عالم خاص بذاته ٠٠ بشره وخيره بحبه وكراهيته وعظفه وحقده بتسامحه وانتقامه ٠٠ الخ فهل يستطيع النقاد أن يخضعوا عالما كاملا زاخرا بالحماة والعواطف المختلفة لدرسة نقدية معينة ؟ كلا بالطبع ٠٠ وهذا المبدأ ينطبق على نجيب محفوظ فلا نستطيع أن نحكم عليه بأنه كاتب واقعى نقدى عندما يصف الحياة الاجتماعية في الحسين والأزهر في مطالع هذا القرن ٠٠ ثم نقول انه كاتب رومانسي عندما يقدم لنا قصة حب « فهمي ومريم » في « بين القصرين » أو قصة حب « كمال وعايدة » في « قصر الشوق » ٠٠ لابد اذن أن نفصل بين الكاتب وبين شخصياته فنجيب محفوظ ليس بواقعي عندما يصف أثر الجنس في حياة ياسين مثلا وليس ير ومانسي عندما يصف تطلعات الروح في حياة كمال عبد الجواد فهو فنان قبل كل شيء والفنان الأصيل يرى الحياة خصبة زاخرة متدفقة مليئة بالمتناقضات التي يكمن فيها سر الوجود نفسه عكس الناقد الذي يقسم البشر والأشخاص الى أنماط ومدارس مما يجعل الحياة جافة في نظره وهذا ما يتعارض مع نظرة الفنان الخصبة الى الحياة ٠٠

وكما سبق أن أوردنا أمثلة لوصف الكاتب الواقعى لأثر الجنس في حياة ياسين ٠٠ سنقدم الآن أمثلة من رومانسية فهمي وحبه لمريم ٠٠ لكي نبرهن على أن نجيب محفوظ ليس من الكتاب الذين نستطيع أن نحدهم داخل لطاق مدرسة أدبية معينة ٠ يقول الكاتب عن فهمي :

جلس يستعرض ما لاقاه في يومه مستعضرا أقله كما وقع وأكثره كما كان يتمنى أن يكون • هكذا كان رأيه أن يعمل نهارا وأن يعلم مساء ، تحدوه في الحالين أسمى العواطف وأفظعها حب قومه من ناحية والرغبة في التقتيل والابادة من ناحبة أخرى • احلام يسكر بها وقتا يطول أو يقصر ـ ثم يفيق منها على حسرة لاستحالتها وفتور لسخافة تصوراتها ، أحلام تنسيج لحمتها وسداها من معارك يتقدم صفوفها كجان دارك ، واستيلاء على سلاح العدو ثم الهجوم عليه ، هزيمة الانجليز ، خطبة خالدة في ميدان الاوبرا ، اضطرار الانجليز الى اعلان استقلال

مصر ، عودة سبعد بن المنفى ظافرا ، لقناء بينه وبين الزعيم ، وكلمية الزعيم ، وكلمية الزعيم ، وكلمية الزعيم ، مريم بين شهود الافتتاح التاريخي أجل كانت أحلامه تتوج دانما بصورة مريم رغم افزوائها بـ طوال تلك الأيام بـ ففي ركن قميم من قلبه الذي شغلته الشواغل كما ينزوى القمر وراء السحب إبان الماصفة · ص

يقول الكاتب فى مكان آخر فى وصف زفاف عانشة واتر ظهور مريم وانعكاسه على فهمى :

فوقع بصره على مريم وهي تسير وراء العروس مباسرة ومتالقة النفر بابتسامة تحية للمكان كله ، لاهية بالزغاريد والورود عنه ، وقد شف قناعها الحريرى عن ديباجة وجهها الصافى . فاتبعها نظره بقلب خافق حتى أوراها باب إلحريم ، ثم عاد الى مجلسه مزلزل النفس كانه قارب نعرض بغتة لاعصار ، بيد أنه كان قبل رؤيتها هادى النفس لاهيا بشجون السيحر شأن السالى الناسى والحق تمر به أوقات فيجد نفسه على مشده الحال من السلو والنسيان كان قلبه يستجم من العناء ، ولكن ما أن تخطر خطرة او تهفو ذكرى ، او يجرى اسمها على لسان أو أو ، ما أن تخطر خطرة او تهفو ذكرى ، او يجرى اسمها على لسان أو أو ، حتى يخفق فؤاده ألما ، ويزفر الحسرة تلو الحسرة ، كالضرس المسوس طلميت تجي عليه فترة قيسكن الله حتى اذا هرس لقبة أو مس جسما المنجر به الالم وهناك يقرع الحب اضلعه من الداخل كأنها يروم متنفسا ، صائحا بأعلى صوته انه لا يزال حبيسا لم يطلق سراحه العزاء

وفى نفس حفلة الزفاف يقول الكاتب :

وحدث فى فترة الاستراحة أن ترامى صوت العالمة إلى بحلس الرجال من النوافذ المطلة على الفناء وهى تغنى « حبيبى غاب » فنشيط الى السماع باهتمام شديد وجمع حواسه كلها فى النغمات ، لا لأن صوت جليلة اعجبه ولكن لظنه أن مريم تنصت البها فى تلك اللحظة لأن الجملة الفنائية تخاطب أذنيهما فى وقت واحد معا ، لانها الفت بينهما على حال واحدة من الانصات وربما من الاحساس ، لانها خلقت لهما موعدا ينتقيان فيه بروحيهما ،وحمله هذا كله على احترام الصوت وحب النغمات يتتقيان فيه بروحيهما ،وحمله هذا كله على احترام الصوت وحب النفمات بالرجوع إلى نفسه أن يتلمس ذبذبات تأثرها بمتابعة ذبذبات تأثره ، بالرجوع إلى نفسه أن يتلمس ذبذبات تأثرها بمتابعة ذبذبات تأثره ، ليعيش فى ذاتها يستخبر الجمل الفنائية عن آثارها فى النفس المحبوبة ، ماذا تركت فى قلبها جملة « حبيبى غاب » « أو » بقى له زمان مابعاتش جواب ؟ « ترى هل غابت فى لج جا الذكريات ؟ • أو لم تنحسر موجة منه عن وجهه ؟ • • ألم ينقبض قلبها لشكة الم أو وخزة حسرة ؟ م لها سادرا

طوال الوقت لا يجد فى النغمة الا فرحة الطرب؟ • وتصورها وهى نهب انتباهها للنغم سافرة متبرجة الحيوية أو ثفرها يفتر عن ابتسامة كتلك التى لمحيا على شفتيها عنسه مجيئها فألمته لانه توسم فيها رمز السلو والنسسيان ، أو وهى تحادث احسدى أختيه كما يحلو لها كثيرا وهو ما يحسدهما عليه على حين لا يجد أن فيه الأمر الذى يدهشه لحد الانزعاج الاحديثا عاديا كسائر الاحاديث التى يشتبكان فيها مع غيرها من فتيات الجيران كانها مجرد « فتاة ، من فتيات الجيران ، وكيف يلقيانها بترحيب عادى دون أن يضطرب لهما نفس كمها يلقى هواه فتاة عابرة أو أيا من أقرانه طلبة مدرسة الحقوق ، وكيف يتحدثان عنها فيقولان : « مريم قالت أو مريم فعلت » وينطقان بالاسم كما ينطقان بأى اسم (صر ٢٣٢) ،

فى مثل هذه الفصول لا نسبطيع أن ننمت الكاتب بالرومانسية لوصفه تصورات فهمى وهواجسه الرومانسية ١٠ لسبب بسيط هو أن الرومانسية عنا رومانسية فهمى وليست رومانسية نجيب محفوط الأنه لو كانت هذه هى رومانسية الكاتب نفسه غرج عن الشكل المرسوم للرواية وواصل مثل هذه الشطحات الحالمة لحسابه الخاص ١٠ لكن لأنه كاى كاتب كلاسيكي الزم نفسه بشكل معين يفرضه جوهر المضمون جعل لكل شخصية مجالا لا تتجاوزه وتحطم الشكل البديع للرواية كنتيجة للذلك ١٠ ولذلك نرى واقعية نجيب محفوظ تسيير جنبا الى جنب معروما سيته ومن هنا تزخر الثلاثية بالحياة المتدفقة في الشخصيات

هذه الحياة المتدفقة نجدها مثلا في شخصية خديجة ٠٠ فهي سعراء وفي قسمات وجهها تنافر ملحوظ مما يجعلها تياس في أن يتقدم لها أي رجل ٠٠ وهي أيضا تعيش في مجتمع يغرض عليها كتمان عما يجيش في صحدوها من أحاسيس فكيف يجعلها نجيب محفوظ تنفس عن مكبوتاتها ؟ ١٠ انه يلجأ في ذلك الى سيكلوجية الحلم وما تحدويه من رموز حتى يساعدها على أن تعبر عما يعتمل في فؤادها من آمال دون الحصوف من الاستهجان الذي ربما كانت تقابل به إذا تكلمت بصراحة نقرل الكاتت :

وكانت ساعة الفطور من الأوقات النادرة التي يخلين فيها الى الفسهن ، فكانت أخلق الأوقات بالكاشفة ونفض السرائر خاصـة في الأمور التي يدعو الى كتبانها عادة الحياء البالغ الذي تتسم به مجالس الأمور الحاوية للجنسين ، وكان لدى خديجة ما تقوله رغم انهماكها في

الآكل نقالت بصوت هادىء يختلف كل الاختلاف عن الصوت الذي كانت ترعق به منذ حي قصير :

ـ نينه ٠٠ حلمت حلما غريبا ٠٠

فقالت الأم قبل أن تزدرد لقمتها مبالغة في اكرام ابنتها المخيفة :

ـ خير يا بنتى ان شاء الله ٠٠

فقالت خديجة باهتمام مضاعف :

ـ رأیت کأنی امشی علی ســـور سطح ، رہما کان سطح بیتنا او غیرہ ، واذا بشخص مجھول یدفعنی فاہوی صارخة ۰۰

وامسكت أمينة عن تناول طعامها فى اهتمام جـــــدى فلزمت الفتاة الصمت قليلا لتستأثر بأكبر قدر من الاهتمام حتى تمتمت الأم :

ـ اللهم اجعله خيرا ٠٠

وقالتٍ عائشة وهي تغالب ابتسامة :

- لم أكن أبا الشخص المجهول الذي دفعك ٠٠ اليس كذلك ؟ وخافت خديجة أن يفسد الجو بالمزاح فصاحت بها :

- انه حلم وليس لعبا فكفي عن هذرك ٠٠ ثم مخاطبة أمها ٠٠ هودت صارخة ولكن لم أرتقم بالأرض كما توقعت بل وقعت على جواد حملني وطار ٠٠ وتنهدت أمينة في ارتياح كأنما أدركت ما وراء الحلم واطبانت اليه ، وعادت الى طعامها مبتسمة ، ثم قالت :

من يدرى يا خديجة ؟ ٠٠ لعله العريس (ص ٢٨ ، ٢٩) وبهذه الطريقة يتيح لنا الكاتب أن نظلع على حياة الشخصية الداخلية وما يدور فيها من آمال وافكار دون أن يقرر هذا بنفسه بل يترك الموقف يقام نفسه بنفسه الى القاريء ٠٠ ومن هنا تبدو امامنا الشخصية حية نابضة تزخر بالحياة ويجرى في عروقها الدم دون أن تخرج عن النطاق المرسوم لها داخل الشكل العام للرواية ٠٠

مثال آخر على الطريقة التي تساعد الكاتب على ايداع هذ، الحيوية داخل شخصياته وهي التناقض بين التصرف الخارجي والاجساس الداخل من تاثير الظروف المحيطة وضغطها على الشخصية مما يساعد القاري، بالتالى على أن يرى الشخصية من الداخل والحارج في لحظة واحدة ... يقول الكاتب في وصف المقابلة بين ياسسين ووالده السيد احسد

عبد الجواد · عندما وافق السيد عبد الجواد على طلاق ابنه ياسين من زوجته ابنة السيد محمد عفت ابقاء على صداقة قديمة ولانه أوفق حل فى ذلك الوقت على الأقل · قال ياسين بلهجة حرص الحرص كله على أن ينقيها من أى أثر للاحتجاج أو الاعتراض كانما يريد بها أن يذكره با عسى أن يكون أنسب :

_ ثمة طريقة لمعالجة الزوج الناشز ٠٠

شعر السيد بشعور ابنه فادركه التاثر ، ولذلك لم يبخل عليه ببعض ما يدور في نفسه ٠٠

فقال له:

_ اعلم ذلك • ولكنى اخترت أن نكون من الكرماء ، محمد عفت تركى حجرى ولكن قلبه من ذهب ، همده الخطوة ليست الاخبرة ، ليست الاغبرة ، لم أغفل مصلحتك وأن كنت لا تستأهل خبرا ، دعنى أتصرف كما أشاء • •

ثم يلقي الكاتب الضوء على ما يدور داخل ياسين فيقول :

... كنا تشاء ۱۰ منذا يرد لك مشيئة ؟ ۱۰ تزوجنى وتطلقنى ۱۰ توپينى وتعيتنى لست هنا ، خديجة عائش... فهمى ياسين ۱۰ الكل واحد ، الكل لا شيء ، انت كل شيء ۱۰ لكل شيء حد ، لم أعد طفلا ، رجل مثلك سواء بسواء ، أنا الذي أقرر مصيرى ، أطلق أو أودعها بيت الطاعة ، تراب عفت وزينب وصداقتكما ۱۰

سألة أبوه :

_ مالك لا تتكلم ؟ ٠٠٠

فقال دون تردد :

ــ أمرك يا أبى ٠٠ `

ثم يقرأ القارىء ما يدور داخل وجدان ياسين :

ـ ای عیشهٔ وای بیت وای آب ، زجر وتادیب ونصائح ، ازجر نفسك ، انسیت زبیده ؟ ۰۰ وجلیلهٔ ؟ ۰۰ وجلیلهٔ ؟ ۰۰ وجلیلهٔ ؟ ۰۰ والفناء والشراب ؟ ۰۰ ثم تطالعنا بعمامهٔ شیخ الاسلام وسیف آمیر المؤمنین ، لم أعد طفلا ، اعتن بالقصر ودعنی وشأنی ، تزوج ۰۰ أمرك یافندم ، طلق ۰۰ آمرك (ص ۳٦۲) ۰

وكان من نتيجة تركيز العدسية على الداخل دائما أن بدت لنا الشخصيات واضحة كل الوضوح لا غموض ولا إبهام ولا أضواء باهتة بل كل موقف محدد ومرسوم بيد بارعة تدرك تفاصيله وفائدتها في الأثر الكلى الذي يتركه الموقف في نفس القارئ، • • وباضافة كل أثر الى آخر ينتج عندنا الأثر العام الذي يتركه الشكل الكلى للعمل الفني بهارمونيته البديمة وتناسقه الإخاذ وعضويته الفعالة بعيث نحس عندما ننتهى منه بأن شبئا ما في النفس قد نفر عنه عند بدء القراءة • •

ومما ساعد أيضا على تكوين الأثر العام للشكل الكلي هو احساس الكاتب نحو شخصياته ٠٠ فهو يحوطهم دائما بحبه وعطفه ٠٠ فليس هناك شر خالص أو خير خالص بل حياة زاخرة بالمتناقضات وهذا يتركز فى شخصية السيد أحمد عبد الجواد عميد الأسرة فهو يحرص الحرص كله على احترام الجران احتراما مثاليا ولذلك كان مترددا في تكوين علاقة شائنة مع أم مريم ٠٠ لأنه لا يقبل بحال أن يحيد عن مبادئه في تقديس الأعراض عامة وما يمس الأصدقاء والجران منها خاصة ، لهذا لم تسود صفحته نقطة واحدة يمكن أن يخزى بها أمام صديق أو جار أو أحد من الأطهار على افراطه في العشق والصبوات ، ولم يزل دأبه أن يخاف الله في لهوه كما يخافه في جده فلا يبيح لنفسه الا ما يراه مباحا أو في حدود الهفوات . لا يعني هذا انه أوتى ارادة خارقة تعصمه من الاهواء ، ولكنه لهج بالهوى المبذول ، وصان طرفه عن الحرمات حتى انه لم يتعمد النظر الى وجه امرأة من حيه طوال عمره ، على انه مما يذكر له انه صد مرة عن هوى متاح رحمة بأحد معارفه ، اذ جاءه يوما رسول يدعوه الى لقاء أخت ذاك الرجل وهي أرملة ولكنه صرف الرسول متلطفا كعادته ثم قاطع الطريق الذي يوجد به البيت أعواما متصلة • ولعل أم مريم كانت أول تجربة _ عرضت لمبادئه _ يكابدها بعينيه ، ومع انها أعجبته الا انه لم يستجب لنوازع الهوى ، وغلب صوت الحكمة والوقار ، صائنا سمعته التي يتحدث بها الناس عن مواطن المؤاخذة ، كأن هذه السمعة الطيبة آثر عنده من اقتناص للة مواتية ، متعزيا في نفس الوقت بما يتاح له من حين لآخر من غراميات مأمونة العواقب · وهذه الروح الراعية للعهد المخلصة للاخوان لا تزايله حتى في مغاني اللهو والشهوات فلم يؤخذ عليه أبدا انه سطا على محظية صاحب أو طمح بطرف ألى خليلة صديق ، مؤثرًا والعشيقة هوى عابر ، ، ولهذا قنع بانتقاء خليلاته ممن يجدهن بلا خليل، الو ينتظر حتى تنقطع علاقة فينهض لانتهاز فرصته وأحيانا يستاذن الخليلة القديم قبل أن يتودد الى من كانت خليلته ، مواصلا العشق فى سرور لا يشوبه الندم ولا تكدر صفوه احدى النفوس ، أو بمعنى آخر انه تعجع فى التوفيق بين « الحيوان » المتهالك على اللذات وبين « الانسان » المتعلم الى المبادى العالمية توفيقا ائتلافيا يجمعهما فى وحدة مسجمة لا يطفى أحد طرفيها على الآخر كما وفق من قبل فى الجمع بين التدين والفواية فى وحدة خالية من الإحساس بالذنب والكبت معا ، ولذلك كان قانون الوراثة عادلا معه عندما منحه ابنه ياسين المنطلق وراء الشهوات والمباحث عن الملذات لأنه ثهرة زواج هنية الشهوانية بأحمد عبد الجواد من فلا غرو أن يتفاعل الجانب الشهواني فى شخصية عبد الجواد مع هنية لينتج ابنا لا يجد أى متعة فى الحياة الا فى أحضان المرأة ، .

لذلك راح ياسين يتخيل مجلس السيد كما رآه في حجرة زبيدة بين الكاس والعود فما يدرى الا وقد وثبت الى ذهنه فكرة غريبة لم تخطر على باله من قبل على شدة وضوحها فيما راى ، تلك هى التشابه بين طبيعتى أبيه وأمه : طبيعة واحدة في شهوانيتها وجريها وراء اللذة في استهتار لا يقيم وزنا للتقاليد ، ولعل أمه لو كانت رجلا لما قصرت عن أبيه في اللهج بالشراب والطرب أيضا · لذلك انقطع ما بينهما _ أبيه وأمه ـ سريعا فيما كان لمشله أن يطيق مثلها وما كان لمثلها أن تطيق مثله ، بل ما كانت الحياة الزوجية لتستقيم له لولا وقوعه على زوجته الراهنة : ثم ضبحك ضبحكة لم يتح لها روعة من هذه « الفكرة الغريبة » روحا من السرور « عرفت الآن من أكون ، لسبت الا ابن هسذين روحا من السرور « عرفت الآن غير ما كنت » (ص ٢٦٤) .

و كان قانون الوراثة عادلا معه أيضا عندما منحه ابنة فهمى الرمانسي الذي يرى سمو نفسه في تطلعات روحه الى آفاق نورانية بهيية ١٠٠ لانه ثمرة زواج أمينة التي تمثل الروح التي لا تعرف الشهوات باحمد عبد الجواد ١٠٠ فلا غرو أن يتفاعل الجانب المتسامي المتطلع الى المبادي، المثالية في نفسية عبد الجواد مع أمينة لينتج ابنا لا يجد أي متعة في الحياة الا في مثالية الحياة وتقديس الحب والتطلع الى أحلام وردية من الصاغاء والجمال والنقاء ١٠٠ وفي «قصر الشوق» تتجسد هذه الصاغة آثر فاكثر في كمال عندما يقع في حب عايدة شداد ابنات البك الارستقراطي ١٠٠ فكان حب عابد لمعبوده لا يرى فيه أي جانب من الجنس أو الشهوة أو حتى مجرد الرغبة ١٠٠

فكان من نتيجة سير النهر في عدو، وتفرعه الى فروع أخدت من المنبع صفات وتركت أخرى اننا لا نجد ايقاعات صاخبة أو تنويعات تصم الأبناء يأخذون ويتوارثون عن الآباء صفات ليس في وسعهم أن يغيروها أو في طاقتهم الا أن يسيروا وفقا لارادة قانون الورائة فخلت الرواية من الأبيض والاسود أو الحير والشر بل اختلطت الألوان بعضها ببعض وامتزجت الأحاسيس ٠٠ ومن هنا كان الشكل العام للرواية يزخر بالحصوبة والتدفق والحيوية التي قل أن نجد لها نظيرا في الادب العربي المصاصر ٠٠ فبالرغم من خلو الرواية من المقدة المقتملة وعنصر المفاجأة الدخيل فالقارى، يستمرى، قراءتها باستمتاع وشغف حتى نهاية الثلاثية على الرغم من أنها أطول « دواية ، كتبت في الأدب العربي حتى الآن ولان الشكل الفني عبارة عن بناه ضخم ملى، بالحصوبة والتدفق لدرجة أن لأن الشكل الفني عبارة عن بناه ضخم ملى، بالحصوبة والتدفق لدرجة أن المنكل الفني عبارة عن بناه ضخم ملى، بالحصوبة والتدفق قد انتقلت الى نفسه واحتواه البناء وأصبح فردا من أفراد اسرة السيد احمد عبد الجواد ١٠ الفرق الوحيد بن القارى ء والشخصية أن القارى، ينفعل بالحدث على المسرح نفسه هوداء الكواليس أما الشخصية فتنفعل بالحدث على المسرح نفسه هوداء الكواليس أما الشخصية فتنفعل بالحدث على المسرح نفسه هوداء الكواليس أما الشخصية فتنفعل بالحدث على المسرح نفسه و احتواه الكواليس أما الشخصية فتنفعل بالحدث على المسرح نفسه و الموراء الكواليس أما الشخصية فتنفعل بالحدث على المسرح نفسه و الموراء الكواليس أما الشرع الموراء الكواليس أما الشرع الشكل المناء الموراء الكواليس أما الشرع الموراء

وبالرغم من أن نجيب محفوظ قد اضطر الى ادخال الجانب التاريخي في الجزء الاخير من « بين القصرين ، ووصف احداث ثورة ١٩٩٩ وصفا دقيقا ١٠ الا انه لم يترك الحادة التاريخية تتحكم في السرد الدرامي للأحداث بل قص الأحداث كلها من خلال وجدان فهمي نفسه الذي اشترك في المظاهرات واستشهد في نهاية الرواية برصاص الانجليز ١٠ وبذلك اخذ السرد التاريخي جانبا عضويا في تكوين جسم الرواية وابتعد بالتالي عن أسلوب السرد التاريخي ١٠ واجتهد نجيب محفوظ كفنان الا يبدى عن أسلوب السرد وكاتب سياسي في الأحداث التي جرت بعد نفي سعد زغلول وأصحابه فهو يلتزم حيادية الفنان وموضوعيته في وصف الانجليز وتحليل شخصياتهم عندم عندم ويقضون وقتا طيبا معه ويمنحونه شيكولاته في نهاية كل زيارة ١٠ يعود بعدها الى المنزل فخورا بما حصل شيكولاته في نهاية كل زيارة ١٠ يعود بعدها الى المنزل فخورا بما حصل عليه من جنود الاحتلال ١٠

وهنا تنضيع نظرة الكاتب الانسانية الشاملة وبالذات عندما كان كمال يرفع عقيرته بالفناء قائلا:

ياعزيز عيني

السلطة خدت ولدي

ياعزيز عيني

کان الجنود یتطلعون الیه فاغری الأفواه ضاحکی الاساریر تلاحق اکفهم تردیده بالتصفیق ، وکان أحدهم قد تاثر بما أدرکه من بعض معانی الاغنیة فراح یهتف « أروح بلدی ۰۰ أروح بلدی » (ص ۳۵۲) .

فالكاتب لا يوجه دعاية معينة بل يقدم موقفا انسانيا خالصا لا فرق فيه بين الانجليزى الذي يكانح في خربته والمصرى الذي يكانح في سبيل استقلال بلده ٠٠ كلهم فرضت عليهم ظروف قاهرة لا يد لهم فيها الانجليزى يريد المعودة والمصرى يريد طرده ٠٠ ولكن هناك قوى أكبر منهما تتحكم في مصيرهما ٠٠

حكدا كانت قضية الشكل في « بن القصرين » قضية مستعة بالرغم من ان الشكل في حد ذاته لم يكمل نهائيا الا في « قصر الشوق » ومن بعدها « السكرية » ٠٠ ولكن الشكل في « بن القصرين » يستطيع أن يتكامل لوحده بهارمونيته الرائعة وتناسقه البديع ٠٠ بحيث يترك القارئ، وفي عقله هذا السؤال ٠

كيف وفق نجيب محفوظ الى منع « بين القصرين » شبكلا رائما متكاملا ؟ : في الوقت الذي جعلها فيه جزءا من ثلاثية ٠٠ وفي نفس الوقت كيف لم يؤثر اضافة « بين القصرين » الى الجزءين الآخرين في شكلها الجامس • أو في شكل الثلاثية العام ؟ اسئلة لا يمكن الاجابة عليها الا بعد دراسة قضية الشكل في « قصر الشوق » ثم « السكرية » ٠٠ ثم في « الثلاثية » على نطاق واسع •

٧ قصر رالشوق

يستمر النهر العظيم في سريانه في «قصر الشوق » بنفس التدفق الذي نبح. به من « بين القصرين » ٠٠ حاملا على متنه القارى، في رحلة عبر وجدان أسرة السيد « أحبد عبد الجواد » ٠٠ ولكن احساس القارى، يتغير تجاه الأحداث اذ أن « التعبو » قد تغير عنه في « بين القصرين » ٠٠ فبعد أن كان التمبو سريعا ومتدفقا وحارا كنتيجة للحيوية المتدفقة من أحسد عبد الجواد الذي فارق سن الشباب ولم يفارق اندفاعه وطيشمه تغيرت سرعة التهبو في « قصر الشوق » وأصبحت بطيئة حانية مع شيء من اللين نظرا لمرور الزمن والصدمة التي أصيب بها عبد الجواد بوفاة ابنه فهمي .

وبالرغم من أن الافتتاحية هنا هي نفس افتتاحية « بين القصرين ، الا أن القارى، يحس بوطاة الزمن ومروره على كاهل أحمد عبد الجواد ٠٠ يقول الكاتب عن عودة أحمد عبد الجواد اليومية الى منزله :

فرقى فى السلم بدا على الدرابزين ايقاعا خاصا غدا ينم عنه كما تنم عنه سماته • وعند راس السلم بدت امينة والمصباح فى يدها ، حتى اذا انتهى اليها توقف وصدره يعلو وينخفض ريثما يسترد انفاسه ، ثم حياها تحيته المالوفة قائلا :

ــ مسماء الحتر ٠٠

فغمغمت أمينة ، وهي تتقدمه بالمصباح :

- مساء الحير يا سيدى .

فى الهجرة هرع الى الكتبة فتهالك عليها ، ثم تخلص من عصاه وخلع طربوشه وطرح قذاله على المسند ، مادا ساقيه الى الامام حتى انحسر جناحا الجبة عن قفطانه وكشف القفطان عن رجلى سرواله المتداخلتين فى جوربه ، واغمض عينيه وهو يجفف بمنديل جبهته وخديه وعنقه • على حين كانت أمينة تضمع المصباح على الحوان ، ثم وقفت تترقب قيامه لتساعده فى نزع ثيابه ، وهى تنظر اليه باهتمام مشوب بقلق ، وتود لو تواتيها شبجاعتها فتسأله أن يعفى نفسه من الدأب على السهر الذي لم تعد تنهض به صحته بالاستخفاف المهود قديما • ولكنها لم تدر كيف تفصم عن أفكارها الاسيفة (ص ٣) •

لم يقرر نجيب معفوظ الموقف صراحة ولم يخبر القارئ بأن صدمة وفاة فهمى ومرور الأيام قد أثرت في حيوية أحمد عبد الجواد ٠ بل ترك الموقف يقدم نفسه بنفسه والشخصية تحيا وتتحرك أمامنا دون أى تدخل منه وبالتالى يجد القارئ نفسه وجها لوجه أمام الموقف و وهكذا لا يحس بأنه انتقل من « بين القصرين » الى « قصر الشوق » ولكنه يحس بأنه مازال في نفس الرحلة الرائمة في وجدان أسرة عبد الجواد التي بدأت في « بين القصرين » ولن تنتهي الا في « السكرية » ولا يقتصر الموقف في « بين القصرين » ولن ينتقل الكاتب كما عودنا دائما الى الداخل ليقدم لنا الصدورة متكاملة الأبعاد • فلم يصف نجيب محفوظ مرور الزمن وصفا حسيا فقط كما وجدان أحمد عبد الجواد • عندما أدخل رأسه في عندما ينقلنا الى داخل وجدان أحمد عبد الجواد • عندما أدخل رأسه في

ولا يقتصر المؤلف على تأكيد الاحساس بمرور الزمن من خلال شخصية احمد عبد الجواد بل يركز العدسة بعد ذلك على الشخصيات الواحدة تلو الأخرى فنرى أمينة مثلا وقد نحفت واستطال وجهها ، أو لهله تراءى أطول مما هو لما حل بالخدين من رقة وقد انتشر المشيب فيما انحسر عنه منديل رأسها من خصلات ، فأضفى عليها روح كبر أكثر مما تستحق ٠٠ وغلظت الشامة في وجنتها قليلا ، على حين نمت عيناها على شرود مزج بالحزن ٠ ثم ينقلنا الكاتب أيضا الى داخل وجدانها فيقول :

كم اشتدت حيرتها لما طرا عليها من تغير ، ولئن كانت قد رحيت به بادى، الأمر على سبيل التعزى الا انها أخذت تتساءل فى قلق : أليست عى فى حاجة الى صحتها ما دام فى العمر بقية ؟ بل والآخرون فى حاجة الى صحتها ايضا ، ولكن كيف يعاد الشيء الى أصله ؟ ثم انها تقدمت سنين ، لعلها لم تكن بالكثرة التى تبرر هذا التغير ولكنها مما يترك أقرا ولا شك (ص ٤) .

وهكذا نحس بهذا القدر الجبار الذي يسمى الزمن وكانه طاحونة رحيبة تدور بلا رحمة لا يهم ان كانت تطحن الأحياء في طريقها أم لا • • المهم انها تسير وتطحن كما قدر لها من بدء الخليقة • وهذا الاحساس يسيطر على الشكل العام للجزء الثاني من « الثلاثية » • • لأن الانسان برز هنا في « بين القصرين » بل برز هنا في « قصر الشوق » عنصر الزمن وانتقل بالتالي مركز الثقل من داخل الانسان الى خارجه • • أو بمعنى آخر تضاءلت ارادة الانسان أمام ارادة الكون • • ولذلك يغزو الزمن باقي شخصيات الثلاثية بلا رحمة وتحس بايقاع الزمن المتدفق الحار المناد يتناقض مع الايقاع الحافت تماد الزمن الرهيب • •

ومن هنا يتأثر الشكل الروائي للثلاثية ٠٠ فالصراع بين القديم والجديد يتخذ له شكلا آخر ٠٠ فلم يعد للصراع المباشر وجها لوجه وجود كما وجدنا في المواقف التي كأنت بين أحمد عبد الجواد وابنه فهمي ٠٠ بل نبدأ بالتطور نحو الجديد يتخذ طابع الحتمية لأن ايقاع الزمن السريع والحاد متفق مع الجديد ويرجع كفته عن القديم ٠٠ ومن هنا تبدأ كفة الجديد تتوازن مع كفة القديم بل تبدأ في الميل بسبب عنصر الثقل المتفق مع تيار الزمن ٠٠ ويستمر هذا التيار موجودا ساريا في الثلاثية حتى يبدأ القديم في الاندثار في « السكرية » ويسيطر الجديد على الموقف كله ٠٠ وهكذا دائما ينتصر التطور لانه يقف مع تيار الزمن في صف واحد ٠٠ وهكذا دائما ينتصر التطور لانه يقف مع تيار الزمن في صف واحد ٠٠

ومكذا فالقديم يسيطر على الجديد في « بين القصرين » ويتحكم في مقدراته ولا يستطيع الجديد الثورة على ذلك لانه لم يكن يملك بعد الاسلحة التي تمنحها له سنة التطور ٠٠ ثم تتعادل الكفتان في « قصر الشوق » عندما يتقدم الممر بالجيل القديم ٠٠ ثم تنقلب الآية في « السكرية » وتنتصر سنة التطور بسيطرة الجديد على مقدراته ٠٠ ويسير تيار الزمن لا يعبأ بالذين كانوا مركز الثقل في الحياة في يوم من الأيام ٠٠

فلم يعد الانسان غاية فى حد ذاته بل أصبح مجرد علامات على الطريق نحو المصير المحتوم ٠٠ ينتهى بانتهاء الفرض منه ٠٠ وبذلك اندثرت اسطورة الانسبان المخير الذى يختار مصيره بنفسه دون تدخل من قوى خارجة عن ارادته ٠

هذا الصراع بين القديم والجديد الذي يبدأ بسيطرة الجيل القديم ثم اعدال الكفتين ثم انتصار الجديد · يتحكم في مراحل بناء الثلاثية تحكما كبيرا حتى أن القارى، يكاد يزى ان أية شخصية وأى موقف وأية لمحة معينة لم ترد في « الثلاثية » الا لتأكيد هذا الخط وتعيقه واطهاره بعظهر المصير المحتوم · ولا نخفى سرا اذا قلنا أن القارى، يحس في بعض الأحيان أن العمر يتقسم به هو نفسته بنفس الدرجة التي يتقسم به المعر بباقي شخصيات الثلاثية نظرا لسيطرة الكاتب الرائعة على هذا الحمل وتعييقه بتنويعات أخرى من نفس اللون ممثلة في الشخصيات الحرف من نفس اللون ممثلة في الشخصيات

ومأساة الجيل القديم انه اذا لم يستطع السيطرة على الجديد لايملك الا أن يعود بذاكرته الى الماضي أيام السيطرة ويترجم عليها • وبرجوعه الى الماضي يعلن بطريقة غير مباشرة انه لم يعد مركز الدائرة بل هناك من يستعد لأن يحل محله ويتخذ مركزه لأنه يملك سلاح الزمن • ولنأخذ تقطعة من وجدان أحمد عبد الجواد كمثال على ذلك :

ما أهنأ الرقاد بعد التعب: أجل ١٠ لا يخلو رأسه من بيض قارع، ولكن رأسه لا يكاد يخلو من شيء ما ، فليحمد الله على أى حال ١٠ الصفاء الكامل ماض مضى ١٠ ثمة شيء نفتقده كلما خلونا الى أنفسنا ولكنه لايعود، يلوح لنا من الماضى بذكرى شاحبة كهذا الضوء الخافت الذى تشف عنه شراعة الباب ٠ فليحمد الله على أى حال ٠ ولينعم بحياة يغبطه عليها الغاطون ٢٠٠٠٠

ولكن ماذا قال محمد عفت ؟ ان ياسين يصول ويجول في الأذبكية حتى سراديبها كانت الأذبكية مغنى آخر حينما كان هو يصول فيها ويجول وهزه الحنين مرات الى معاودة بعض مشادبها احياء للذكريات و فليحمد الله على انه علم بسر ياسين قبل أن يقدم ، والا لضحك الشيطان من إعماق قلبه الهازى: ، أوسعوا الطريق للإبناء فقد شبوا عنها ، صدك الاستراليون أول الأمر ، وأخبرا هذا البغل الاسترالى (ص ٩) .

وكما علمنا نجيب محفوظ من قبل في د خان الحليل ، ان تيار الزمن يسير رغم كل شيء وأن الحياة تتقدم رغم المحن والكوارث · نجد امر المحدد الكوارث · نجد هنا في « قصر الشوق » انه على الرغم من الكارثة التي أصيبت بها الأسرة بوفاة فهمي • • لم تكن تلك بمثابة نهاية العالم لها • • بل لم تكن الا نهاية مرحلة من مراحل حياتها ، انتهت بانتهاء « بين القصرين » وبده مرحلة جديدة في « قصر الشوق » •

نجد أمينة في مطلعها تسائل نفسها :

سلى الزعم الذى زعم بأنك لن تعيشى بعده يوما واحدا ، عشمت لتحلفى بتربته ، اذا زلزل القلب فليس معناه أن تزلزل الدنيا ، كانه. نسى منسى حتى تزار المقابر كنت مل العين والنفس يابنى ثم لايذكرونك الا فى المواسم ، أين أنتم يا هؤلاء ؟ كل مشغول بشواغله (ص ١٠) .

ثم في لمعة أخرى سريعة نجدها تخاطب نفسها :

ثم ما مو أفظح من ذلك ؟ هو تمتعك بالحياة وحرصك عليها ٠٠ هذه هي الدنيا ، هكذا يقولون ، فترددين ما يقولون وتؤمنين به ٠ كيف جاز لك يوما بعد هذا أن تحنقي على ياسين برءه ومواصلته مألوف الحياة ، مهلا ، الإيمان والصبر ١٠ سلمي الى الله ، فكل ما جادك من عنده ، « أم فهمي الى الأبد » ، سدوف أظل ما حبيت أمك يابني وتظل ابني (ص ١١) .

و مملّذا زجد أن تيار الشعور بزداد قوة في « قصر الشوق » عنه في « بين القصرين » ناصبحنا نرى الشخصيات غالبا من الداخل • • بعد أن فرغ نجيب محفوظ من وصفها من الخارج في « بين القصرين » • • اذن : أين الواقعية الفوتوغرافية الامنية التي يحلو للنقاد أن يتشدقوا بها من حين لآخر ؟ ان تعميق خط الصراع الاساسى بين القديم والجديد اساسا على الرحلة داخل وجدان الشخصيات التي تستحوذ على الجزء الاكبر من بنسا ، « الثلاثية » أما الرصف الخارجي الأمين لواقع الحياة في معد ذاته بل كمهاد اجتماعي أو خلفية نفسية لابراز هذا الحط الاساسي من الصراع • وبالتالي لم يكن هدف نجيب محفوظ تقديم دراسة نقدية اجتماعية في ثوب روائي أو أن يصمح المجتمع مسحا احصائيا بل كان اجتماعية في ضمير الشعب المصرى يرى فيها نفسه وتسرى في وجدائه وتصبح في النهاية جزءا من ترائه الحي المالد • •

وكما كان القديم ممثلاً في شخصية أحمد عبد الجواد هو حجر الزاوية في بنساء « بين القصرين » · · نجد أن الجديد ممثلاً في شخصية ابنه كمال مركز الثقل في « قصر الشوق » تنبع منه معطم الاحساسات التي تغطى فصولا كاملة من وجدانه · · وخاصة ما يتعلق منه بقصة حبه الرمانسية لمايدة شداد · · فالرومانسية لم تكن تعرفها أسرة أحمله الجواد وخاصة في الحب · · كان الحب الصادر عن الشهوة عو كل مفهومها عن الحب متمثلاً خاصة في شخصية أحمد عبد الجواد وابنه الاكبر ياسين · · ولكن أثر الثقافة والتعليم واتساع الأفق وتطور التفكير كان يويا في الأبناء الذين نالوا قسطا وافرا منها فكان فهمي أول من بذر بذور الرومانسية في « بين القصرين » وخاصة خلال قصة حبه لمريم ثم اندماجه في الثورة المصرية واستشهاده برصاص الانجليز · ·

بعد ذلك تطورت الرومانسية في شخصية كمال أخيه الصغر على نطاق أوسم اذ أن اطلاعه العام وقراءاته الكثيرة في اشعار المعرى والخيام وفلسفة شوينهاور وبرجسون أترت في نفسيته وأطلقت عواطفه وأفكاره من عقالها مبهورا بهدذا العالم البديع ٠٠ عالم الفكر وعالم الحب ٠٠ فأصبح ينظر الى عايدة وكأنها مخلوق بديع غريب استوى فوق الحياة يطالعنا من عل بعينين هائمتين في ملكوت لاندريه ٠٠ وينتهز الكاتب الفرصية ويأخذنا في رحلة رائعة ممتعة في وجيدان كمال عبد الجواد لنحلق معه في سموات الحب ٠٠ ولنعيش لحظات لم يعرف الأدب العربي الرومانسي اسمى منها ولا أرفع ولا داعي للمرة الثانية أن ندمغ نجيب محفوظ بالرومانسية في هذا الجال · فالموقف يتطلب منه ذلك ٠٠ وهنا تظهر مقدرة الكاتب الموضوعية على ابداع الموقف وفصله بعيدا عن شخصيته ٠٠ وبالرغم من ان مثل هذه الرحلات النفسية في وجدان كمال عبد الجواد تأخذ صفحات كثيرة الا أنها لا تثقل البناء وتحمله فوق ما يطيق ٠٠ لأن حجر الزاوية كائن في هذه الصفحات • وعليها يقوم البناء شاهقا رائعا متناسقا يناطح السحاب • يقول كمال عبد الجواد لنفسه عندما سافرت عايدة مع أسرتها الى رأس البر:

انت شغلة من سعادة سادرة ، وأنا رماد من وجوم وكابة ٠٠ تحظين بحرية مطلقة أو تلعين لسنن فوق مداركنا ، وأنا أدوره في فلكك مجدوبا • بقوة هائلة كانك الشمس ، وكانني الأرض ٠٠ هل وجدت عند الشاطيء جرية لم تنعمي بها في مضائي العباسية ؟ ٠٠ كلا وحق قدرك عندي ٠٠ لسب كالأخريات ٠٠ في حديقة القصر ، والطريق أنار عاطرات لقدميك • وفي قلب كل صديق ذكريات وآمال ٠٠ آنسة سهلة

ممتنعة ، تطوف بنا على غير مثال ، كأن الشرق قد استوهبها الغرب في. ليلة القدر ٠٠ أي جديد من الجود ترى تهيبه اذا امتد الشاطئ وترامي الأفق واكتظ الساحل بالمعجبين ؟ ٠٠ أي جديد يا أملي وحسرتي ؟ القاهرة في غيبتك خواء تنضح كآبة ووحشة ، كأنها عكارة الحياة والأحياء ٠٠ ثمة مناظر ومعالم ولكنها لا تخاطب وجدا ولا تحرك قلبا ، كأنها عاديات الدنيا وذكرياتها في قبر فرعوني لم يغض ٠٠ ما من مكان بها يعدني بعزاء أو تسلية أو مسرة أخالني حينا مختنقا وحينا سجينا وحينا مفقودا ضالا غير مفتقد . يا عجباً : كان وجودك ينيل أملا أفقدنيه البعاد ؟ . . كلا يا قضائي وقدري ، ولكنك كالأمنية : الاستظلال بجناحها برد وسلام وان اعتصمت بالمحال ، هل يغني المشتاق المتطلع الى ظلمة السماء معرفته ١٠٠ ان البدر يسطع فوق المكان الآخر من الأرض ؟ ٠٠ كلا وأن لم يبغ للبدر امتلاكا ، انما أطمح الى الحياة في صميمها ونشوتها ولو بفادح الألم بل أنت حالة في ما خفق الفؤاد والفضل لهذا المخلوق السحرى : الذاكرة ، عن اعجازها غفلت حتى عرفتك ، اليوم أو غدا او بعد دهر وفي العباسية أو رأس البر أو في أقصى الأرض أن تبرح مخيلتي عيناك السموداوان السماجيتان وحاجباك المقرونان ، وأنفك السوى اللطيف ، ووجهك البدري الخمري وجيـــدك الطويل ، وقامتك الهيفاء ، وما شئت من سحر يكتنفك مزريا بكل وصف مسكرا كعرف الفل والياسمين لأملكن هذه الصورة ما ملكت الحياة ، وبعد الحياة لتقوضن كله (ص ١٦) ٠

وهكذا تستمر مناجاة كمال لروحه صفحات وصفحات لكى نضح أيدينا على أول علامات الطريق الذى سيشــقه كمال كمفكر معذب بين الشبك والميتين بين المقيقة والحيال ، بين اللذة والألم ، بين الوجــود واللاوجود ، بين الانتماء واللانتماء ، ولم تكن رومانسيته تلك بشاذة عن الأسرة ، فقد سبقه في هذا المجال فهمي الأخ الاكبر له ، فكانت رومانســية كمال وانطلاقات روحه الى آفاق سرمدية وأحلام وردية تطويرا لرومانسية فهمي التي اقتصرت على الأحلام بمريم وبعش الزوجية السعيد ، أما كمال فيسائل نفسه :

يطيب لك احيانا ان تسأل نفسسك : ماذا تروم فى حبها ؟ اجب بكل بساطة : ان أحبها ، ايجوز أن تنبثق فى النفس هذه الحياة كلها ثم يتساءل عن غاية وراءها لا شئ وراءها ، المادة هى التى ربطت بين لفظى الحب والزواج ، ليست فوارق السن والطبقة على وحدها التي تبعمل من الزواج غاية مستحيلة في مثل حالى ، ولكنه الزواج نفسه ، بما يستنزل الحب من سمائه الى أرض القعود والعرق (ص ١٩) .

لونت لحظات الخيال هذه نظرة كمال الى الأشخاص الذين يعيشون معه ولكنها لم تؤثر في سلوكه نحوهم • نأخذ ياسين على سبيل المثال فقد كان كمال يحاول كلما أنعم فيه الفكر أو النظر أن يقاوم شعورا خفيا بأنه حيال « حيوان اليف جميل » ، على رغم انه أول من هز أوتار أذنيه بأنغام الشعر ونفثات القصص وربما تساءل . تساؤل من يرى في الحب جوهر الحياة والروح ، امن الممكن أن يتصور ياسين عاشقا ؟ • فيتمثل الجواب ضحكة باطنية أو منطلقة أجل ما للحب وهذه الكرش المترعة ، ما للحب وهذا الجسم اللحيم · ثم لا يتمالك أن يجد نحـوه احساسا بالازدراء الملطف بالعطف والود • كذلك بدا ياسين لعينيه ابعد ما يكون عن عرش الثقافة ، الذي بوأه اياه قديما حينما كان يظنه عالما ساحرا لفنون الشعر والقصص ، تكشف له قارنًا سطحيا يقنع من وقت مجلس القهوة ببضع ساعة يتنقل فيها بلاجهد أو عناء بين الحماسة وقصة من القصبص قبل انطلاقه الى قهوة أحمد عبده ، حياة عاطلة من بهاء الحب وأشواق المعرفة الحقيقية وانكن لصاحبها حبا أخويا لا تشوبه شائبة وقد استغل نجيب محفوظ التناقض الحاد بين شخصيتي كمال وياسين استغلالا بارعا أضاف به أضمواء جديدة الى شخصية كمال كمغكر وكعاشق ٠٠ لانهما يمثلان طرفي نقيض : العمق والسطح ٠٠ الألم واللذة ١٠ الروح والجسد ١٠ الحيال والحقيقة ١٠ الغ ٠

لم يكن فهمى كذلك ، كان مثل كمال الأعلى فى الحب والعقل ، ولكنه بدا أخيرا كالمتخلف بعض الشئ عما يظمع اليه ، أجل ساوره شك يقارب اليقين فى أن فتاة كمريم يمكن أن تبعث فى النفس حبا حقيقيا كالحب الذى يضيء نفسه ، كما ارتاب فى أن تضاهى الثقافة القانونية التى نزع اليها أخوه الراحل المرفة الإنسانية التي يتشوقها بكل قرة نفسه ، كان يتأمل من حوله بعين تتفتح على التأمل والنقد ، وذهب فى ذلك كل مذهب الا أنه وقف عند عتبة أبيه لا يجرؤ على أن يرفع قدما ، لاح الرجل لعينيه شيئا هائلا يتربع على عرشه فوق النقد ، بالرغم من لاح الرجل لعينيه شيئا هائلا يتربع على عرشه فوق النقد ، بالرغم من أن قلبه قد خلا من الحوف الذى كان يركبه قديما في حضرة الأب لأن بلوغه السابعة عشرة وتقدمه فى الدراسة وهباه نوعا من الضمان لم يخل من المفو والتسامع على الأقل فى المهفوات النافهة ، الى أنه أنس من

أبيه في السنوات الأخيرة أسلوبا من المعاملة تخففت من البطش والارهاب يدرجة محسوسة ولم يكن من النادر أن يدور بينهما حديث مقتضب ٠٠ يسأل كمال فيجيب الأب بدلا من أن يصيح به :

« اخرس يا ابن الكلب » · وبالرغم من تقارب المساغة بين الاب والابن الا الآب لاح في عيني ابنـــه شخصا هائلا فوق مســـــتوى اللغة · · · مجرد النقد الباطني الذي لن يطلع عليه أحد · ·

تفيرت نظرة كمال أيضا الى اختيه خديجة وعائشة ٠٠ كان يستغفر الله اذا فكر فى أيهما الأجدر بأن تكون معبودته على مثالها ؟ يقول كمال مخاطبا نفسه :

" استغفر الله : معبودتى على غير مثال ، لا اتصورها ربة بيت ما ابعد هذا التصوره : معبودة فى ثياب البيت تنهنه طفلا أو ترعى مطبخا ؛ يا للفزع ويا للتقزز بل لاهية أو سادرة أو رافلة فى حلة باهرة ، فى حديقة أو سيارة أو ملهى ، ملاك فى زيارة طارئة سميدة للدنيا ، جنس مفرد غير سائر الأجناس لا يعرفه الا قلبي ، لا يجمعها وهؤلاء النسوة الا تسمية العاجز عن معرفة الاسم الحقيقى ، لا يجمع جمالها وجمال عائشة وسائر ألوان الجمال الا تسمية العاجز عن معرفة الاسم الحقيقى هاك حياتى أكرسها لمعرفتك على ثمة وراء ذلك ظمآ لعرفان ؟ (ص ٢٤) .

وكنيتجة طبيعية تغيرت نظرة كمال الى زوجى اختيه ابراهيم شوكت وخليل شوكت ١٠٠ كان كلما يسترق النظر اليهما يرسم على شفتيه ابتسامة ثابتة يدارى بها عادة ملله من الحديث الذى انعدم فيه متعته وتقفى اللياقة بالاشتراك فيه ولو بحسن الانصات ١٠ مقان الرجلان المجيبان لا يبدو انهما يتغيران مع الزمن ؟ كأنهما بمناى عن تياره ١٠ ايراهيم اليوم هو ابراهيم الأهس لا اختلاف بينه وبين أخيه خليل الا في أعراض لا يعتد بها كالاختلاف بين شعر خليل المرسل وشعر ابراهيم القصيد ١٠٠ وتماثلهما في الصحة والنظرة الخامة كان مما يبعث على الضحك والازدراء ، حقا ١٠٠ في بحر السنوات السبع التي وصلت بين الاسرين ، كان يخلو الى هذا أو ذاك منهما كثيرا أو قليلا ولكن حديثا الاحدا ذا طعم لم يجر بينهم ١٠٠

وهكذا يتكون الشمكل الفنى للجزء الشانى من الثلاثية من خلال نظرة كمال عبد الجواد الى الأحداث الخارجية والتصرفات التى تصمد

17.

عن الشيخصيات الني تتعامل معه سواه في المتزل او خار نبيد مثلا كهال يسائل نفسه :

د فيم الانتقاد ؟ ولولا ذاك ما كان هذا الانسجام الموفق بينهما وبين
 شقيقتيه أن الازدراء ــ من حسن الحظ ــ لا يناقض العطف والايثار بالخير
 والمادة ٠٠

تم ينتقل الكاتب بالقارئ، من داخل وجدان كمال الى مايدور فى الحارج بحيث تتأثر نظرة القارئ، الى الحوار بنظرة كمال الله الى حد ما :

أوه ٠٠ يبدو أن حديث الطواجن لم ينته بعد . هاهو سى خليل شوكت يتهيأ ليلقى بدوره كلهته :

لم یتعد آخی ابراهیم الحق فیما قال ، ید لاعدمناها ، وماندة
 جدیرة بأن ینادی بها المنادون (ص ۲۹) .

فالحديث هنا بين خليل وابراهيم وأمينة لا يكتب من وجهة نظر الكاتب بل من وجهة نظر حمال ٠٠ وبذلك يحرص نجيب محفوظ كفنان أصيل على نظرة الكاتب الموضوعية تجاه عمله الفنى فلا يفرض وجهة نظر ممينة بل يترك الشخصيات وتكوينها الاجتماعى والنفسى تتفاعل مع بعضها التفاعل المنطقى والطبيعى الذى تقوم على أساسه هارمونية الشكل المبديعة وتناسقه الأخاذ ٠٠ فمثلا بعد أن تشترك الأسرة كلها فى حديثه عن الجمال ويدلى كل بدلوه فى الحديث ٠٠ يعود الكاتب بالقارى؛ بعد هذه الجولة الى وجدان كمال الذى يعتبر مركز الدائرة ٠٠ فيسرى تيار الشمور فى وجدان كما يلى :

مؤلاء الناس يتجدثون عن الجمال ، ماذا عرفوا عن كنه الجمال ؟ تعجبهم ألوان بياض العاج ، وسبائك الذهب • سلونى أنا عنه ، ولن احدثكم عن السحوة الصافية والأعين السود السواجى والقامة الهيفا • والأناقة الباريسيية ، كلا ، كل أولئك جميل ، ولكنه خطوط وشكول والوان تخضع في النهاية للحواس والقياس • الجمال هزة في القلب جارحة وحياة في النفس عامرة وهيمان تسبح الروح على أثيره حتى تعانق السماوات • حدثوني عن هذا أن استطعتم (ص ٣٩) ،

والجديد الذي يرغب في الانطلاق من عقال المادة الى آفاق بعيدة كالسماء ممثلا في كمال ومثاليته المطلقة ٠٠ ولذلك قرر الالتحاق بعدرسة المعلمين العليا ليدرس الفكر والفلسفة واللغة الانجليزية ويطلع على الآداب بصفة عامة ٠٠ ولكن مثاليته تصدم عندما يفاجئه أبوه بأن مهنة المعلم مهنة تعيسة لا تحوز احترام أحد من الناس ه ١٠ مهنة يختلط فيها الأفنسدي بالمجاور خالية من كل معانى العظمة والجلال » ١٠ وعكذا كان أي موضوع يثير مجالا للصدام بين القديم والجديد لا تجدى فيه حلول الوسط لأنه لا يتصور كيف أن يلتقيا ١٠ فيفوص كمال الي وجدانه يسائله .

لم هذا التعامل لله ؟ ١٠ لا يمكن أن يرجع ذلك إلى عمل المسلم الذى هو نلقين العلم ، فهل يرجع الى مجانية المدرسة التى تخرجه ؟ ٠ لم يكن يتصور أن يكون للفنى أو الفقر دخل فى تقدير العلم أو إن يكون للملم قيمة خارجة عن ذاته ٠ كان يؤمن بذلك ايمانا عميقا لا يمكن أن يتزعزع ٠ كما يؤمن بكفالة الآراء السامية التى يطلع عليها من مؤلفات رجال يحبهم ويعزهم ، مثل : المنفلوطي ، والمويلحي وغيرهما ٠ كان يعيض بكل قلبه في عالم « المثال » كما ينعكس على صفحات الكتاب فلم يتردد فيما بينه وبين نفسه عن تخطئة رأى أبيه رغم جلاله ومكانته من نفسه معتدرا عن ذلك بجناية المجتمع المتأخر عليه ، وأثر الجهلاء من أصحاب فيه وهو ما أسف له كل الأسف (ص ٧٤) ٠

لم يعرف كمال أن يحدد غرضه تهاما من مدرسة المعلمين العليا . ولكنه كان على شبه يقين بأنها المدرسة التي ستحقق آماله وأشواقه التي تهزها مطالعات شـتى لا تكاد تجمعها صفحة واحدة : مقالات أدبية ، والجتماعية ودين وملحمة عنتر ، وألف ليها ، والحماسة ، والمنفلوطي ومبادئ الفلسفة . وربما كان لها صلة بالأحلام التي كشفها له ياسين في مطالعته في دواوين الشعر والقصص المترجم ، بل والأساطير التي سمعها من أمه قبل ذلك : يقول نجيب محفوظ :

 صلة قوية تربطها بقلبه أو بالحرى بحبه ٠٠ كيف كان ذلك ؟ ١٠ ليس بني « معبودته ، وبين القانون أو الاقتصاد من سبب ، ولكن ثمة أسبابا وإن دقت وخفت بينها وبين الدين والروح والخلق والفلسفة وما شاكل ذلك من المعارف التي يستهويه النهل من منابعها ، على نحو يشبه ما بينها وبين الغناء والموسيقي من أسرار يتشوف اليها في هزة الطرب واريحية النشوة ١ انه يجد كله في نفسه ويؤمن به كل الايمان ولكن ما عسى أن يقول لأبيه ؟ » (ص ٤٩) ٠

ان الصراع القائم بين الجديد والقديم يجعل أحدهما في واد منفصل عن الآخر حتى الآلفاظ تتغير مداولتها طبقا لاختلاف منهج التفكير ٠٠ فمنداما يقول كمال لأبيه : « ليس بي رغبة خاصة في أن أكون معلما . يل لعلى لم أقبل هذا الا لأنه السبيل المتاح الى ثقافة الفكر ، ٠٠ ترن تكملة أنفكر في ذهن أبيه ويردد في نفسه مقطع أغنية الحامول « الفكرتاه السعفيني يا دموع العين » ، الذي طالما أحبه واستعاده فيما مضى من زمانه ، أهذا هو الفكر الذي يسمى وراه ابنه ؟ » (ص ٥٠) .

فقبل أن تتكلم الشخصية نعرف مايدور بخلدها ٠٠ ومن هنا تتضح لنا منطقية الجوار الصادرة عن سيطرة الكاتب على المونولوج والديالوج في وقت واحد حتى لو تعارض هذا مع ذاك فالسبب واضح مثلما نرى في سؤال أحمد عبد الجواد ابنه « ما هي ثقافة الفكر ؟ » فهو يسأل ابنه مدعياً معرفة كل شيء حتى ولو كان مفهومه عنَّ الفكر لا يخرج عن نطاق مفهوم عبـــده الحامولي في الأغنية فعلى الرغم من تناقض المونولوج مع الديالوج فالشخصية تبدو أمامنا متكاملة حية ليس بها تناقض سوى الرياء الذي تفرضه الطبيعة البشرية ٠٠ فالمونولوج يقول للقارئ ان أحمد عبد الجواد لا يعرف عن الفكر الا أنه التفكير في العشوق ولكن الديالوج يقول في نفس الوقت أنه يسأل ابنه لا عن جهل ولكن عن معرفة كاملة بكل أنواع الفكر ٠٠ ولكن الشخصية برغم تناقض الداخل مع الخارج تنبض أمامنا بالحياة بحيث لا نحس بأى تناقض لأن الطبيعة البشرية خلقت هكذا ٠٠٠ وهذا مما يزيد من هارمونية الشكل البديعة٠٠ فالشخصيات تتكلم وتتصرف وتتحرك في نطاقين : نطاق نفسي ونطاق اجتماعي ٠ هذان النطاقان معا لا يخرجان عن النطاق الفني أو الشكل المام الذي رسمته منطقية الحوار وتتابع الأحداث الصادرة عن التكوين النفسي المعين للشخصيات ٠٠ ومن هنا كان التناسق البديع الذي يمتاز به بناء ، الثلاثية ، ٠٠

وكما ان مناك تناقضا فى داخل الشخصية ١٠٠ مانه يوجد تناقض خارجى بين الشخصيات يصدر عن التناقض بين القديم والجديد وياخذ فى نفس الوقت ألوانا متعددة ١٠٠ فى هذا الحوار ياخذ صيغه المصراع بين الواقع والمثال ١٠٠ حتى ياسين صارح كمال بانه من رأى أبيه فى أن يلتحق كمال بمدرسة الحقوق وبانه يعجب لجهله بالقيم الجليلة فى هـذه الحياة ، وتطلعه لاخرى وهمية أو سخيفة ١٠٠ أن هذا المئال قد يبدو رائعا فى كتب مثل كتب المنفلوطى أما فى الحياة فهو عبث لا يقدم ولا يؤخر ١٠٠ في الكتب تقرر أمورا غريبة وخارقة ١٠٠ ويقدم له ياسين مثالا على ذلك :

« انك تقرأ فيها أحيانا ، كاد المعلم أن يكون رسولا » ولكن هــل صادفت مرة معلما يكاد أن يكون رسولا ؛ . . · تعال معى الى مدرســـة النحاسين أو تذكر من نشاء من معلميك ، ودلنى على واحد منهم يستحق أن يكون آدميا لا رسولا : وما هذا العلم الذى تريد ؛ · · أخلاق وتاريخ وشعر ؛ كل أولئك جميل للتسلية لا للعمل ، حاذر أن تفلت من يديك فرصـــة الحياة الرفيعة ، كم أتحسر أحيانا على معاكسة الظروف التى حالت بينى وبين مواصلة الدراسة » (ص ٥٥) ·

ولكن كمال عبد الجواد لاعتقاده بأن وكل المتعلمين يعرفون سقراط. ولكن من منهم يعرف القضاة الذين حاكموه » لا يستطيع لرغبته في المعرفة دفعا ويقف أمامها غير قادر على شيء الا أن ينفذ هذا الأمر الصادر من وحي وجدانه .

هذا الصراع يأخذ أسلوبا آخر بين كمال عبد الجواد وفؤاد جميل الحمزاوى فعندما كانا يلعبان الدومينو • كان كمال يولى المباراة اهتماما عصبيا ، كانه يخوض معركة تتوقف على نتائجها حياته وكرامته بينما مضى فؤاذ فى نظم قطعه بهدو، وتمهل ومهارة فلم تفارق الابتسامة شفتيه ، أقبل الحظ أم أدبر ، هش كمال أم عبس ، وقد خرج كمال المكاته عن طوره ، فهتف به : « لعب سخيف وحظ سعيد ، فلم يزد الآخر على أن ضحكة مهذبة لا تثير حنقا ولا توحى بتحد . طالما قال لنفسه وهو يتميز غيظا « لن يبرح حظه راكبا حظى ، . .

وهذا ايحاء ذكى من الكاتب بها سوف يعدث بعد ذلك لكمال الذى سيقضى حياته مدرسا مغمورا فى التعليم الابتدائى بينما يتنقل فؤاد جميل الحمزاوى فى مناصب القضاء العالى ٠٠ والتناقض بين كمال وفؤاد له وجهان : الأول هو التناقض فى المرتبة الاجتماعية ففؤاد

انن حميل الحمزاوي الذي يعمل في دكان أبيه ٠٠ والثاني هو التناقض في الطبيعة • فكمال يجرى وراء العاطفة بحكم هيامه بحب عايدة •• أما فؤاد فيزن الأمور بميزان العقل ٠٠ وكثيرا ما يحنقه برود فؤاد ٠٠ ان ما يسمونه « العفل » لا يطيقه ، وكأنه يحب الجنون ويهيم به · انه بذكر يوم قيل لهما في المدرسية أن ضريح الحسين رمز ولا شيء غير ذلك » • • عادا يومذاك معا وفؤاد يردد ما قاله مدرس التاريخ الاسلامي ، وكان كمال يتساءل منزعجا : كيف أوتى صاحبه تلك القوة التي تحمل بها الخبر كأنه شأن لا يعنيه ٠٠ أما هو فلم يستطع أن يفكر البته ؟ وكيف لنائر أن يفكر ؟ سار كالمترنح من هول الطعنة التي نفذت الي صميم القلب ، كان يبكى خيالا نضب وحلما تبدد ، لم يعد الحسين بجارهم ، مل لم يكن بجازهم يوما من الآيام ، أين ذهبت القبلات التي طبعت على باب الضريح في صدق وحرارة ؟ أين يذهب الاعتزاز بالقرب والادلال مالجوار ؟ لا شيء من هذا كله لم يبق الا رمز في الجامع ووحشة وخيبة في القلب ، وبكي ليلتذاك حتى بلل وسادته • تلك كانت الصدمة التي لم تحرك في صديقه العاقل الالسانه حين علق عليها مرددا أقوال مدرس التاريخ ٠٠ ولذلك كان كمال يحس انه من الظلم أن تمضى العطلة الطويلة وهو حبيس هذا الحي ولا رفيق له الا هذا العاقل ، ثمة حياة أخرى تعارض حياة الحي العتيق معارضة الضد للضد ، وثمة رفاق آخرون يخالفون فؤاد مخالفة النقيض للنقيض الى تلك الحياة والى أولئك الرفاق تهفو نفسه ، إلى العباسية ، إلى الطراز الطريف من الشباب ، وقبل كل شيء الى الأناقة الرشيقة والنغمة الباريسية والحلم البديم الى معبودته عايدة ٠٠

وهكذا يضع نجيب محفوظ شخصية كمال المفكر في تناقض وصراع

مستمر مع البيئة النفسية والوسط الاجتماعى الذى يحيطه ٠٠ مظهرا فنانه ومفكره فى الوان واضحة وأضواء ساطعة فى الوقت الذى تظهر فيه البيئة بنفس الوضوح والشفافية بسبب التناقض الراضح بينهما وخلق الصراع بين القديم والجديد أو بين البيئة والمفكر خطين أساسيين متوازين لا يمكن أن يلتقيا للتناقض الخارجي والداخلي بينهما ١٠ واعتمد المؤلف على هذين الحطين فى اظهار الملامح الرئيسية للشكل الفني للرواية مما ساعده على أن يلتصق دائما بحجر الزاوية فى البناء ومن هنا لم يعتور البناء نتوءات بارزة تشوه من جماله المتناسق ٠٠

ويركز الكاتب بعد ذلك على تعييق خط المثالية المبثل في شخصية كمال ١٠ فيبحث كمال عن الروح في حب عايدة نابذا كل القيم المادية التي اصطلحت عليها بيئته ١٠ فعندما أخبره فؤاد بأنه قابل قسر ونرجس إبنتي أبو سريع صاحب المقلي ١٠ تذكر كمال في الحال قبو قرمز ، والأزقة المظلمة بعسد الفروب ، والعبث المسوب بالسذاجة الدنسة ، والدنس الساذج ، والمراققة المحمومة ١٠ يتذكو كل هسذا متقززا ١٠ لأن هذه المعارات الصبيانية كانت قبل حبه لهايدة الذي يشبه د بجلول روح القدس ، ١٠ الآن وبعد أن خلق منه حب عايدة مثاليا متطرفا لا يذكر قبر ونرجس الا ويثور قلبه سخطا والما وخجلا كما ينبغي لقلب اترع بشراب الحب الرومانسي ١٠ فيرفض كمال مقابلتهما لأنه لم يعد يطيق القذارة ، قال لهؤاد :

- لا أستطيع أن ألقى الله فى صلاتى وثيابى الداخلية ملوثة .
 فقال فةاد سيذاحة :
 - _ تطهر اغتسل قبل الصلاة :
 - فقال كمال ، وهو يهز رأسه رثاء للاستعارة الضائعة :
 - ان الماء لا يطهر من الدنس .

ذلك الصراع القديم ، كان يعضى الى لقاء قدر مضطربا بالشهوة والقلق ويعود بضمير معنب وقلب باك ، ثم عقب الصلاة يستغفر استغفارا حاراطويلا ، لكنه يعفى مرة أخرى مغلوبا على أمره ثم يعود بالعاداب ليستغفر من جديد ٠٠ يا لها من أيام نضحت بالشهوة والمرارة والعذاب ، ثم انبثق النور ، هنالك وسعه أن يحب وأن يصلى معا (ص ٧٠ ، ٧٠) ،

فلقد اصبح كمال مثاليا لدرجة أنه كان يرى الشهوة غريزة حقيرة ، ومقت فكرة الاستسلام لها ١٠ واعتقد أنها لم تخلق فينا الاكى تلهينا الاسمور بالقداومة والتسامى حتى نعلو عن جدارة الى مرتبة الانسانية المقة ، اما أن يكون انسانا واما أن يكون خيوانا ١٠ فهر لم يعد يؤمن بالحلول الوسط ١٠ ولذلك نعى الى اعتقداده أن الذين يعبدون حقا لا يتزوجون ١٠ لأنه لم يكن يتصدور على الاطلاق أن يكون هناك اتصال سعيد بينه وبين عايدة الا عن طريق العطف الروحى من ناحيتها والتطلغ الهيمان من ناحيته ١٠ولابد أن نجيب محفوظ متأثر هنا بنظرية بر ناردشو بوجوب فصل الحب عن الزواج ١٠ لأن الحب لا يؤدى الى الزواج ولا الزواج

فاذا كالت نظرته إلى الحب مكذا . فأى شأن للزواج في هذا ؟

ولكن نجيب محفوظ في بعض الاحيان يمسك بقلم الناقد ويجنح الى تحليل الشخصيات مما يخرجها عن النطاق الدرامي المرسوم لها الى مجال الدراسات النقدية و يعلق نجيب محفوظ في نهاية المقابلة بين كمال وفؤاد بقوله :

، فؤاد فی واد وهو فی واد ، علی ذلك فهما صعدیقان ، لا یسعه أن یتکر أن الخلاف نفسه یجنبه الیه علی ما فی ذلك من جهـد تعانیه أعصابه المرة بعد المرة » (ص ۷۲) .

فلقد كان أولى بالكاتب أن يترك هذا التعليق والتحليل للنقاد ٠٠ ويكتفى هو بالسرد الدرامى لأن مهمته كفنان تنحصر فى خلق العمل الفنى فقط ١٠٠ ولكن نجيب محفوظ يتدارك ذلك من نفسه ١٠ ويهرع بعد ذلك الى وجدان كمال ليقدم لنا مما يدور داخله ١٠ ويخرج بذلك من نطاق التدراما ١٠٠ يقول كمال لنفسه :

ألم ينن له أن يعود الى البيت ؛ الوحدة ومناجاة النفس تناديانه الكراسة النائمة في درج مكتبه تهيج جيشان صدره ، لابد للمكدود في مكابدة الواقع من انتجاع بعض الراحة في الانطواء .

_ آن لنا أن نعود ٠٠ (ص ٧٢) ٠

وهكذا نجد الجيل الجديد يتطلع الى آفاق جديدة ومثل لم يعرفها الجيل الذى سبقه والذى مازال يتشبث بسلطته وقبضته على الحياة · · وذلك يتمثل فى شخصية السيد أحمد عبد الجواد عندما يحاول أن يكون علاقة مع زنوبة العوادة التى تصغره بعشرات السنين · · ولكنها تصده بعنف وقسوة حتى تجرح كبرياءه · · فيعضى الى ملابسه ويأخذ فى لبسها على عجل وينتهى منها فى أقل من نصف المدة التى تتطلبها عادة آنائته كان مصمما غاضبا ، ولكن اليأس لم يبلغ به نهايته طل جزء من نفسه متمردا يأبى أن يصدق ما وقع أو يعز عليه أن يسلم · · · وانتظر لحظات كبريائه الجريع ، كان تضمحك زنوبة فجأة حاسرة عن وجهها قناع الجد الزائف أو أن تهرع اليه مستنكرة غضبه · أو أن تثب أمامه لتحول بينه وبين الذهاب غير أن شيئا من ذلك لم يحدث · · فغادر العوامة وهو يتنهد وي حزن واسف وغيظ · · ثم يعلور نجيب محفوط مأساة أحسد

عبد الجواد الذي يمثل الانسان الذي تهرب الدنيا من بين يديه بينا عو يصارع في سبيل التمسك بأعدابها ولكنه لا يملك لذلك دفعا • ومن هنا يتحول الى بطل ملحمي يصارع الفدر ولكن القدر دائما هو المنتصر • ومن هنا كانت مأساة أحمد عبد الجواد فأين المسيح الابجد الا إبطالا يكافحون ويصارعون القدر • ونسمع أصدا، خافتة لشخصيات ملحمية في ساحة القدر تهز وجدائنا في صميمه • واليك صورة من تلك الصور التي يحرص نجيب محفوظ على تقديمها حتى تساعده على الوصول الى أعمق أعماق الشخصية • يقول عن أحمد الجواد بعد مغادرته العوامة :

قطع الطريق المظلم مشيا على الأقدام حتى بلغ جسر الزمالك وجو الحريف الرطيب يتسلل فى لطف الى داخل ملابسه • ومن هناك استقل تاكسى ، فطوى به الأرض طيا وهو ذاهل من السكر والفكر ، حتى انتبه الى ما حوله فى هيدان الأوبرا والسيارة تدور به فى طريقها الى العتبة الحضراء • فى أثناء دورانها حانت منه التفاتة فلمح على ضو، المصابيح سور حديقة الأزبكية فعلق به بصره حتى غيبه عنه منعطف الطريق ثم أغمض عينيه وهو يشعر بشكة تنفذ الى اعماق قلبه ، ووجد فى باطته صوتا كالانين يهتف فى عالمه الصامت داعيا بالرحمة للفقيد الهزيز ، فلم يجرؤ على ترديد الدعاء بلسانه أن يذكر اسم الله بلسان مشبع بالحسر.

وعندما رفع جفنيه ، ذرفت عيناه دمعتين غزيرتين (ص ٨٧) ٠

فاذا حللنا عناصر الصيورة ٠٠ وجدنا انها تمثل الانسان بكل نقاصه وصراعاته ١٠ الجنس ١٠ الموت ١٠ التقدم في العمر ١٠ دوران الزمن ١٠ فقد الأبناء وهم رمز استمرار الحياة ١٠ الذهول ١٠ التطلع الى السياء ١٠ البحث عن السيلام ١٠ الكبرياء الجريحة الحنين الى فلذات الاكباد ١٠٠ اللغ ٠

هكذا نجدها صورة مشحونة بالعواطف والانفصالات والصراعات والمتناقضات لم يتدخل الكاتب في اضافة تفاصيل من عندياته • ولكن ترك الموقف الدرامي يخلقها من لم ودم واحساس • ولا شك ان نجيب محفوظ يرتفع في مثل هذه المواقف الى قمة الدراما النابضة المية ويقف في مصاف الكتاب الذين سيخلدهم التاريخ • ولا يكتفى نجيب محفوظ بهذه الشحنة الفنيسة الهائلة • بل يعقبها بصورة منتزعة من وجدان 170

الشخصية تمثل الصراع بين الشهوة الجامعة والكبرياء الجريح فعندما استيقظ أحمد عبد الجواد في صباح اليوم التالى · يقول الكاتب :

تخايل لعينيه وجهها وطفت فى أذنيه وسوسة شفتيها ورجع قلبه صدى الألم ثم تبجتر أفكارك الظلامة كفتى مراعق والطريق من حولك يعييك تحية الإجلال ٠٠ يحيون فيك الوقار والورع وحسن الجوار ، ولو علموا انك ترد تحياتهم فى آلية وفكرك عنهم غائب مهموم فى حلم جارية عالمة ٠٠ عوادة ١٠ امرأة تعرض جسدها كل ليلة فى سوق المضاجع ٠٠ لو علموا ذلك ، الأولوك بدل التحية ابتسامة هز، ورئاه فلتقل الأفعى ، نعنم ، وعند ذاك أعرض عنها بكل ازدراه وارتيال ، ماذا دهانى وماذا أروم ؟ هل أدركك الكبر ؟ (ص ٨٨) ٠

وبذلك نجد بداية التكنيك الفنى التى اتبعه نجيب معفوظ بعد ذلك فى و اللص والكلاب ، والروايات التى تلتها ٠٠ ففى المونولوج الداخل يحدث الشخصان نفسه كانها شخص آخر ٠٠ ثم يندمج الشخصان فى شخص واحد فيعود ليكلم نفسه ٠٠ وهكذا تنتقل تنويمات الكاتب فى وجدان الشخصية من المتكلم الى المخاطب ومن المخاطب الى المتكلم ٠٠ فيبدو المامنا مدى الصراع الذى ينهش ضمير الشخصية ٠

وهكذا يزداد خط الجيل القديم الذي يمثله أحمد عبد الجواد في العمق بنفس المقدار الذي يزداد في خط الجيل الجديد والذي يمثله المفكر القلق كمال عبد الجواد وكلما ازداد عمق الخطين استحال الربط بينهما وصارت حتمية توازيهما من ضرورات البناء القصصي للرواية . .

ولكن نجيب محفوظ لا يترك الحطين لوحدهما يلعبان دور العمود الفقرى في الرواية ١٠ والا صارت عملا هندسيا جميلا ولكن بلا روح لا نبض ١٠ ولذلك لجا بحاسته الفنية الى تنويعات أخرى لحلق البعد الثالث لهذين الحطين ومن هنا كانت حيوية الرواية المتدفقة ١٠ ولناخذ مثالا على احدى هذه التنويعات ١٠ وليكن الحط الذي يمثله ياسين ١٠ فيمد أن طلق من زوجته الأولى زينب بسبب محاولته الاعتداء على جاريتها يخطبها من قبل ولكن أباه رفض ذلك حتى يتم تعليمه ١٠ وبعسد مرور يخطبها من قبل ولكن أباه رفض ذلك حتى يتم تعليمه ١٠ وبعسد مرور كروجة ولكن كل تفكيره المحصر فيها كانثى وبالرغم من نصح وتحذير المحدم وافقة الاسرة كلها مما اضطره الى مغادرة المنزل لأن مجرد التفكير في المغادرة المنزل لأن مجرد التفكير في المكار ضم مريم إلى الاسرة ضرب من الجنون ، فرجا أن يتركه التفكير في الكار ضم مريم إلى الاسرة ضرب من الجنون ، فرجا أن يتركه

بسلام غير مخلف وراءه عداوة أو حقدا اذ لم يكن من اليسمير عليه أن يستهين بامرأة أبيه ؟ ويتنكر لعهدها وفضلها عليه • لم يكن يتصور أن تدفعه الأيام الى وقوف هذا الموقف الغريب من البيت وأله ، ولكن تعقدت الأمور وضافت السبل حتى لم يبق من منفذ الا الزواج •

والعجیب أنه ثم تغب عن فطنته السیاسة النسائیة التی رسمت للایقاع به ، سیاسة قدیمة تتلخص فی كلمتین : التودد والتمنع ، وهی نفس نظریة برناردشو التی أوردها فی مسرحیته الشهیرة ، الانسان والسوبرمان ، وهی أن الزوجة تأخذ فی یدها عنصر المبادرة فی مطاردة الزوج حتی یقع فی شباكها ویستسلم لها أخیرا ،

ولكن في حالة ياسين كانت رغبته في مريم قد تسربت الى دمه ولم يعد بد من اروائها بأى سبيل ولو كان الزواج · واعجب من ذلك أنه كان يعلم من تاريخ مريم ما يعلمه أفراد أسرته جميعا ـ عدا والده بطبيعة الحال · ولكن رغبته طفت فلم يصده ذلك عن فكرته أو يزهده فيها · ولقد أقبل على الزواج هذه المرة كبديل لمخادنة امتنعت عليه ، غير أن ذلك لا يعنى انه أضمر نحوه سوءا أو انه اتخذه ذريعة مؤقتة لقضاء لبانة ، فالحق أيضا أن نفسه _ رغم تقلباتها التي لا تنفك عنها حركانت تهفو الى حياة الزوجة والبيت المستقر · ·

وبذلك لا يستطيع ياسين أن يقاوم الطبيعة التي جبل عليها والتي ورثها عن أبيه وأمه مما يمنع القارئ، تنويعة جديدة تزيد من تعميق الحلم التي يمثله أبوه وتمنعه ألوانا متعددة وأصداء مختلفة ٠٠ وتزيد في نفس الوقت من عبق الحط الذي يمثله كسال عبد الجواد لانها تتناقض كل التناقض مع مثالية كمال وتطلعه الى آفاق سامية ١٠ وبذلك تمنعه تفاصيل محددة وألوانا ثابتة تزيد من شفافيته ووضسوحه ١٠ هذا الى جانب التنويعات التي تمثلها الشخصيات الاخرى من أمثال عائشة وزوجها خليل شوكت وخديجة وزوجها ابراهيم شوكت وأمينة والدة كمال وفؤاد جميل الحيزاوي وحسين شداد وأخته عايدة وحسن سليم واسماعيل لطيف اصدفاء كمال ٠٠

واذا كانت التنويعة التى يمثلها ياسين تعبق الحط التى يمثله الجيل الغديم فالتنويعة التى يمثلها حسين شداد واخته عايدة تعبق الحط الذى يمثله الجيل الجديد فى شخصية كمال عبد الجواد ٠٠ وذلك مع تنويعات جانبية يمثلها حسن سليم واسماعيل لطيف ٠٠ وفيها يعتمد نجيب محفوظ عل المنهج الديالكتيكي بحكم الثقافة التى يتمتع بها كمال ١٧٠

عبد الجواد وعايدة شداد وحسن سليم واسماعيل لطيف فهم يتلاعبون بالافكار الفنية والسياسية والعاطفية كما لو كانوا يتبادلون الكرة فى لعبة كرة القدم مثلا ٠٠ فما أن يفتح أحدهم موضوعا الا ويستمر الجدل حوله صفحات وصفحات ٠٠ ولكن من مميزات هذا الجدل انه يرتفع عن توافه الأمور فمعظمه يدور حول المشكلات السياسية المعاصرة وآرائهم في الارث والحب ٠٠ وهذا وجه تناقض آخر بين الجديد والقديم ١٠ فنحن لا نجد أحدا من أصدقاء السيد أحمد عبد الجواد يقول ما يقوله حسين شداد لصديقه كمال:

ـ انت مجادل عنيه ، يعجبنى حماسك وان لم أشاركك الإيمان
به ، على اننى كما تعلم محايد ، لا من الوفدين ولا من الدستوريين .
لا استهانة كاسماعيل لطيف ، ولكن لاعتقادى بأن السياسة تفسد الفكر
والقلب ، ينبغى أن تعلو عليها حتى تتراى لك الحياة ميدانا لا نهائيا
للحكمة والجمال والتسامع ، لا معترك صراع وكيد . .

فيرد عليه كمال قائلا:

_ الحياة هي هذا كله ، هي الصراع والكيد والحكمة والجمال ، فاى وجه تتجاهله من وجوهها تفقد به فرصة لاستكمال فهمك لها وقدرتك على التأثير فيها بما يوجهها نحو الأحسن · لا تحتقر السياسة أبدا ، فالسياسة هي نصف الحياة ، أو هي الحياة كلها اذا عددت الحكمة والجمال مما فوق الحياة (ص ١٤٨) ·

مثل هذا الجدل لا نجد له نظيرا على الاطلاق في جلسات السيد أحمد عبد الجواد مع أصدقائه ٠٠ كل حديثهم يدور حول الخبر والنساء والعالمات ٠٠ والسمياسة اذا أراد أحدهم أن يلبس رداء الرجل الواسع الاطلاع ٠

ها هي ذي بعد انتظار ثلاثة أشهر أو يزيد ، ها هو « الأصل » الذي تملأ « صورته » روحه وجوارحه ويقظته ونومه ، ها هي قائمة أمام عينيه شاهدا على أن الألم الذي لا حد له والسرور الذي لا وصف له واليقظة المحرقة للنفس والحلم المدون في السماء أن كل أولئك ريما رجعت في آخر الأمر الى آدمي لطيف تترك قدماه انطباعاتهما على أرض الحديقة : وزنا اليها فجذب مغناطيسها شعوره كله حتى سلبه الاحساس بالزمان والمكان والإناس والنفس ، فعاد كأنه روح مجردة تسبح في فراغ نحو معبودها ٠٠ على أن ادراكه لها هي نفسها لم يكن حسيا بقدر ما كان روحيا ، تمثل في نشوة ساحرة وغبطة شادية وسبحة عالية ، بينما وهنت من الرؤية أو تلاشت كأن قوة انفعاله الروحي استأثرت بكل حيويته فغودرت حواسب وقواه العاقلة والمدركة والملاحظة في سبات اشرف به على نوع من الفناء • لذلك كانت دائما أطوع لذاكرته منها الى حواسه ، لا یکاد بری منها وهو فی محضرها شیئا ولکنها تتراءی فیما بعد في ذاكرته بقامتها الهيفاء ووجهها البدري الخمري وشعر عميق السواد مقصوص « الاجرسون ، ذي قصة مسترسلة على الجبين كأسنان المشط وعينين ساجيتين تلوح فيهما نظرة لها هدوء الفجر ولطفه وعظمته ، كان -يرى هذه الصورة بذاكرته لا بحواسه كالنغمة الساحرة نفني في سماعها فلا نذكر منها شيئا حتى تفاجئنا مفاجأة سعيدة في اللحظات الأولى من الاستيقاظ أو في ساعة انسجام ، فتتردد في أعماق الشعور في لحن متكامل ٠٠ وتساءلت أحلامه وأمانيه : ترى هل تغير من طريقتها المألوفة فتمد يدها للمصافحة فيلمسها ولو مرة في الحياة ؟ لكنها حيتهم بابتسامة وانحناءة من رأسها ، وهي تتساءل بذلك الصوت الذي يزري باحب الألحان اليه :

ـ كيف حالكم جميعا ؟ (ص ١٥٠) ٠

 لكن كيف يتأتى لك أن تحب الملائكة ؟ ١٠ ادع صورتها السعيدة وتأمل قليلا هل يمكن أن تتغيلها مسهدة طريحة حب وجوى ؟ ١٠ ما أبعد هذا عن خوارق الظنون انها فوق الحب ما دام الحب نقصا لا يدرك الكمال الا بالحبيب ، أصبر ولا تلو قلبك من الألم ، حسبك أن تحب ،حسبك منظرها الذي يشعشع بالنور روحك ، وأنفام نبراتها التي تسكر بالتطريب جوارحك ، من المعبودة ينبثق نور تبتدى فيه الكائنات خلقا جديدا ، الياسمين واللبلاب من بعد صمت يتناجيان ، والمآذن والقباب تطير فوق الساط الشفق صوب السماء ، معالم الحي العتيق تنطق عن حكمة الإجيال أوركسترا الوجود تعزف زفرات الصراصير ، الحنان يفيض من الجحور الاناقة تزخرف الأزقة والدروب ، عصافير الغبطة تزقزق فوق القبور ، الجمادات تتيه في صمت التأملات ، قوس قزح يتجل في الحسيرة التي تطرح عليها قدميك هذه دنيا معبودتي (ص ١٥٩) .

بهذه الطريقة يعمق الكاتب خطى الصراع ١٠ الجديد في عالمه الخاص به وكذلك القديم ١٠ ٧ يمكن لاحدهما أن يلتقى بالآخر بل أن التوازى بين الحطين في النصف الثاني في و قصر الشوق » قد تحول الى تنافر ١٠ وبمرور الزمن يبتعد أحدهما عن الآخر ١٠ الى أن يندنر الحط القديم كلية في و السكرية » وينمحى من الوجود - حتى ينشأ خط جديد آخر متفرع من الحط الذي يمنله كمال عبد الجواد ١٠ ويصبح كمال عبد الجواد بالمجلسة المجلس المجلس المجلس المجلس المجلس المجلس المجلسة عمال عبد المجادة يصبح المجلسة ثم يعبد التاريخ نفسه طبقاً لسنة التطور الخالدة ١٠ وقدياً ثم يبدئر ثم يعيد التاريخ نفسه طبقاً لسنة التطور الخالدة ١٠ وقدياً ثم يبدئر ثم يعيد التاريخ نفسه طبقاً لسنة التطور الخالدة ١٠

ويضع تجيب محفوظ يد القارى، على بداية المفكر الذى يمثل الجيل الجديد ويريد أن يحيا حياة جديدة ولكنه لا يعرف أين الطريق ؟ يقول كمال لنفسه عند زيارته للهرم مع حسين شداد واختيه عايدة وبدور :

فى زياراتك السالفة لهنه الصحراء كان نهارك ينقضى فى اللعب والرثب سادرا عن نفحات المعانى لأن برعمة قلبك لم تكن نفتحت ٠٠ أما اليوم فأوراقها ندية برضاب الهوى تقطر بهجة وتنز ألما فان تكن سلبت طمأنينته الجهالة فقد وهبت القلق السامى ٠٠ حياة القلب وأنشودة النور (ص ١٨٥٣) ٠ (

هذا القلق السامى الذى حول طريقه عن الطريق الذى سار فيه من قبل أبوه وأخوته ٠٠ وخلق من حياته وحدة متكاملة ٠٠ نظر الى الماضى يعين الحاضر ولم يفكر فى المستقبل لأن الحاضر أغناه عن التأمل فيما تاتى به الأيام ٠٠ وخلق من عقله مقياسا لمقارنة المتنافضات فى الحياة ٠٠ فعلم. سبيل المثال سأل كمال عايدة عندما ذهبت بدور أخت عايدة الصغرى اليه لتجلس بجواره في كشك الحديقة وعايدة تشجمها على ذلك سألها :

_ على ذكر تني في المصيف ؟

قالت عايدة وهي تتراجع برأسها قليلا :

_ سلها هي ، لا شأن لي بما بينك وبينها .

ثم مستدركة قبل أن ينبس هو بكلمة :

_ مل ذكرتها أنت ؟

ـ آه ، موقفك فوق السطح بين مريم وفهمي ٠٠

فالكاتب لا ينسى الموقف الذى وقفه كمال يوما فوق سطح بيتهم عندما كان أخوه فهمى يستذكر له دروس الانجليزية ويفازل مريم ابنة المجيران فى نفس الوقت ٠٠ وكمال عنهما فى جهل تام ٠٠ تنشأ المقارنة فى التو واللحظة بالرغم من السنوات العديدة التى مضت عليها ٠٠ فالحب قد جعل من عقل كمال ميزانا حساسا يزن به المواقف المتشابهة ٠٠ ومنحه ضحوءا يكشف به عن خبايا الماضى ٠٠ ومن هنا كانت وحدة الزمن فى وجدان كمال كمفكر ١٠ الزمن هو هو واحد لا يتغير ولكن المواقف هى التي تتبدل ٠٠

كذلك ساعده الحب كهفكر على الاحساس بوحدة المكان ٠٠ فالمكان واحد ولكن الأحوال هي التي تتغير ٠٠ ومن هنا كانت المقارنات الدائمة بين هـذا المكان وذاك المكان التي تجتاح عقله القلق ٠٠ ولناخذ مشالا على ذلك ٠٠ وهو الرحـــلة التي قام بها مع حســين شداد وأختيه الى الهرم ٠٠ يقول الكاتب:

وقفت السيارة غير بعيد من سفع الهرم الاكبر منضبة الى صف طويل من السيارات الفارغة ، ولاح خلق كثيرون هنا وهناك ، تفرقوا جماعات صغيرة ، ومنهم من امتطى حمارا أو جملا أو تسلق الهرم ، غير باعة ومكارين وجمالين ، أرض واسعة لا تحد الا أن الهرم انطلق فى وسطها كمارد خرافى ، أما تحت المتحدر من الناحية الأخرى فقد تراحت المدينة ، روس اشجار وخط مياه واسطح عمارات ، ترى أين يقع بين القصرين من هذا كله ؟ والبيت القديم ؟ أين أمه وهى تستقى الدجاج تحت سقيفة اليسمين ؟ (ص ١٧١) .

فوجود كمال في مكان الهرم لم يمنعه من أن يفكر ويقاربه بالمكان الذي يقع فيه بين القصرين ٠٠ وهكذا فعقله كمفكر دائم التفكير والمقارنة ٠٠ لا يستفرقه زمن واحد أو مكان واحد ٠٠ بل هذا في ضوء ذاك ٠٠ وذاك في ضوء هذا حتى تصبح الحياة كلها في نظره في نهاية الأمر وحدة متكاملة ٠٠ حتى أنه في يوم زفاف عايدة الى حسن سليم نجد «كمال» يتذكر المنظر الذي رآه وهو طفل من ثقب الباب يوم زفاف أخته عائشة الى خليل شوكت ٠٠ رأى خليل شوكت يقبل اخته عائشة في تفرها ٠٠ ولكن المنظر لا يغيب عن ذهنه ٠٠ ويحضره في نفس لحظة زفاف عايدة ليقارن بين هذا وذاك ٠٠ ويخرج من هذا بقوله لنفسه :

أسفى على الآلهة التي تتمرغ في التراب (ص ٢٩٧) .

ثم لفه شعور بأنه ضعية اعتداء منكر تآمر به عليه القــدر وقانون الوراثة الذى خلقه بأنف ضخم ورأس كبير ونظام الطبقات الذى جعل من عايدة أغنى منه بكثير وتراءى له شخصه التعيس وهو يقف وحده أمام هذه القوى مجتمعة وجرحه ينزف فلا يظفر بأسى ، ولم يجد ما يرد به على هذا الاعتداء الا ثورة مكبوتة حرمت من الافصاح .

وبعد ذلك تجتاحه ثورة عارمة يفقد فيها ايمانه بكل شيء ١٠ يقول لنفسه : « أين الدين ؟ ذهب : كما ذهبت رأس الحسمين ، وكما ذهبت عايدة ، وكما ذهبت ثقتى بنفسى » (ص ٣٢٢) · ثم يلجأ الى الجنس والحمر لمله يجد الحقيقة فيتحول البحث عن الحقيقة الى نوع للهروب منها ١٠ وفى مجلس من مجالس الخمر مع أخيه ياسين يقول لنفسه :

تامل هذه المجالب: أنت وياسين تتشاربان ، أبوك شيخ ماجن ، هل ثمة حقيقى وغير حقيقى ؟ ما علاقة الواقع بما في رموسنا ؟ ما قيمة . التاريخ ؟ ما الملاقة بين عايدة المبودة وعايدة الحبلى ؟ أنا نفسى ما أنا ؟ لماذا تألت ذلك الإلم الوحشى الذي لم أبراً منه بعد ؟ (ص ٣٤٨) .

وهكذا يضحى صريع الجسب والروح ، السماء والارض ، الحيال التي والواقع الحقيقة والأسطورة ، هذا الصراع الذي لم تعرف الأجيال التي اتت من قبله ، والذي جعله ينور في نفسه ضد أبيه الذي هون عليه الاحساس بالظلم بمداومته على الاستبداد به ، وينور ضد جهل أمه الذي ملأ روحه بالأساطير فهي همزة الوصل بينه وبين عالم الكهرف ، وهو لذلك يشتى اليوم في سبيل التحرر من آثارهما ، ولذلك يقترح

لنفسه أيضا أن تختفى الأسرة التى يعتبرها حفرة يتجمع فيها الماء الآسن وان تزول الأبوة والأمومة ٠٠ وأن يمنح وطنا بلا تاريخ وحياة بلا ماض ٠٠ ويدون عمومه فى الكاس والمرأة ويخيل اليه فى نهاية الأمر ان الانسانية تثن مثله من الحمار والغثيان ٠٠ فاين الشفاء؟

وهكذا يزداد خطا الصراع في التنافر حتى يندثر خط القديم نهائيا في « السكرية » وينتصر الجديد ، ولكنه ليس الجديد الذي يمثله كمال فلقد أصبح كمال قديما نسبيا ، ولكنه الجديد الذي يمثله الأحفاد ، عبد المنعم واحمد ابنا خديجة ، وبذلك يتم الزمن دورته الخالدة ، ليبدأ من جديد دورة اخرى لم يصبح الانسان مسيطرا على مقدراته ولكنه مجرد ذرة في هذا الكون اللامتناهي ، عليه دور يؤديه ، وينتهى بانتهاء أدائه لدوره وليس من المهم أنه أداه باتقان أو أهمل في ذلك ،

ولا نحسب بعد هذا كله أن ثبة سيطرة للواقعية الفوتوغرافية كما ترجم البعض ·

٣-السكربية

يستمر النهر العظيم في سريانه في « السكرية » بنفس التدفق الذي نبع به من بين « القصرين » ثم « قصر الشوق » • والقارئء مازال في رحلته داخل كهوف النفس البشرية التي كثيرا ما كانت تغمرها مياه النهر العظيم وهي في طريق رحلتهما للبحث عن الحقيقة ٠٠ فلقد أخمد كمال أحمم عبد الجواد على عاتقه مهمة البحث عن الحقيقة وكأنه مسئول عن الجنس البشرى كله كما أخبره ياسين من قبل في « قصر الشوق ، ٠٠ ولذلك كان بناء الثلاثية متماسكا لانه ارتبط بهذه القضية الأبدية ولم يخرج عن نطاقها الفني في الرواية ٠٠ وكان البحث عن الحقيقة هو الأساس الذي تفرع منه خط الصراع الأساسي في الرواية بين القديم والجديد ٠٠ فالجيل القديم قد قنع بالحقيقة في مظاهرها المادية وملامحها المحسوسة أما الجيل الجديد ممثلا في كمال فقد كان المجتمع المحدود الذي يعيش فيه والثقافة غير المحدودة التي تملأ وجدانه سببا في الرغبة في المعرفة وحب الحقيقة وروح المغامرة النظرية والحنين الى العزاء والتخفيف من جو الكآبة الذي يغشاه والشعور بالوحدة الذي يستكن في أعماقه وقد يلوذ من الوحشة بوحدة الوجود عند سبينوزا ، أو يتعزى عن هوان شأنه بالمساركة في الانتصار على الرغبة مع شوبنهور ، أو يهون من احساسه بتعاسة المجتمع ممثلة في عائشة بجرعة من فلسفة ليبنتز في تفسير الشر ، أو يروى قلبه المتعطش الى الحب من شاعرية برجسون ولكن نجيب محفوظ يعلق على كل هذا يقوله:

بيد أن جهاده المتواصل لم يجهد في تقليم مخالب الحيرة التي تبلغ

حد العداب فالحقيقة معشوق ليس دون المعشوق الآدمى دلالا وتعنعا ولعبا بالعقول واثارة للشك والغيرة مع اغراء عنيف بالتملك والوصال ، وهى كالمعشوق الآدمى عرضة لأن تكون ذات وجوه وأهواء وتقلبات ، ولا تخلو فى كثير من الأحايين من مكر وخداع وقسوة وكبرياء ، وكان اذا ركبته الحيرة وأعياه الجهد يقول متعزيا وقد أكون معذبا حقا ولكننى حى ، انسان حى ، ولن تكون حياة الانسان الخليقة بهذا الاسم بلا ثمن ، (ص ١٣) .

مكذا يحرص نجيب محفوظ على أن يضع يد القارىء على المجرى الأساسى للشعور وهو المجرى الذى يقوم بدور المغناطيس فى جذب باقى الأحداث والشخصيات الى قطبه الموجب وطرد ما ليس له علاقة بالتركيب المضوى للرواية عن طريق قطبه السالب · وبذلك يتبلور أمامنا وجدان كمال عبد الجواد عاكسا لنا باقى ما يدور فى « السكرية ، من خلال نظرته الخاصة لى الشنخصيات والأحداث · وأول ما يتبلور أمامنا الحل الذى يمثله الجيل القديم ممثلا فى شخصية أحمد عبد الجواد الذى أصبح الآن يمثله الجيل بششقة لم يكن يجدها من قبل أن يركبه العمر والمرض وكان يقوم بعمله بمشقة لم يكن يجدها من قبل أن يركبه العمر والمرض وكان الذى زاده ضمور الوجه ضخامة ، كان ذلك المنظر مما يستحق المعلف · غبر أن منظر وكيله ومساعده جميل الحمزاوى الذى كان يهدف الى السبعين كان ما يستحق المعاف • كان ما يستحق الماك على مقعده وهو يلهت •

وبذلك يكاد الزمن يتم دورته الأبدية ٠٠ القديم يندثر ليحل محله الجديد وهكذا يخفت ايقاع الصراع بين القديم والجديد ويتحول الى استكانة من جهة القديم بحكم المعر والمرض والى صراع للبحث عن الحقيقة من جهة الجديد بحكم ظروف المجتمع وتنوع الثقافة الوافدة مع انتشار وسائل الإنسال ٠

ويحلو لنجيب محفوظ كمادته دائما أن يعمق خط الأحداث الأساسى الذي يمثله القديم بتنويعات رائعة تمنح القارئ ايحادات ذكية وتضيف الى الصورة العمق والبعد الثالث الذي يطلبه النقاد دائما ٠٠ وتلعب دور البعد الثالث في هذا المجال العالمة زبيدة عندما تذهب الى دكان السيد عبد الجواد ويبدو جسمها وقد ترهل ووجهها وقد تقنع بالأصباغ ولم يكن الر للحل في عنقها أو اذنيها أو سباعديها ، ولا للجمال القديم مكان ٠٠ تندب اليه لتطلب منه سلفة أخرى أو يجد لبيتها شاريا ٠٠ ولكن السيد

عبد الجواد لم يعد بعد يرتاح لزياراتها ويصارحها بأن الزمن غير الزمن ٠٠ ويعدها بأن يجد لبيتها شاريا ٠٠ فتعلق هي على الموقف يقولها :

ــ هذا ما ينتظر منك يا سيد الكرماء (ثم بلهجة حزينة) ليست الدنيا وحدها التي تغيرت ولكن الناس تغيروا أكثر ، سامع الله الناس ، في أيام العز كانوا يستبقون الى تقبيل حذائي ، والآن اذا لمعوني في جانب من الطريق مالوا الى الجانب الآخر ٠٠ (ص ١٦))

ثم ینقل الینا نجیب محفوظ تیار الشعور الذی یَجْری فی وجدان زبیدة لکی تزداد الصورة عمقا فیقول :

لاید أن یتنکر للانسان شیء ، بل أشیاء ، الصحة أو الشباب أو الناس ، أما أیام العز ، أیام الانغام والحب فاین هی ؟! (ص ١٧) .

ان طاحونة الحياة في نظر الكاتب تدور بلا رحمة ولا تعمل حسابا لاناس لم يعملوا حسابا لانفسهم ١٠ وهنا يجدر بنا أن نقول أن تلميح الكاتب بادمان زبيدة للكوكايين لم يكن اساسا لايفاد لمحتة من ملامح المجتمع ضمن المسم الاجتماعي الذي يتشدق به النقاد ١٠ ولكنه أساسا لمحة درامية تدخل في تكوين شخصية زبيدة التراجيدية كنقطة ضعف تجبرها على السير في الطريق ألى مصيرها المحتوم ١٠ فاذا كان نجيب محفوظ يستفل ملامح المجتمع المصرى في مطالع هذا القرن وأواسطه في الاثبته فلذلك لأنه يجسد فيها مادة درامية خصسية تساعده على خلق الشخصية الدرامية وبالتالي الموقف وليس لأنه أراد أن يقسوم بعملية مسمح شاملة للمجتمع المصرى في الفترة ما بين الحربين ١٠ والسبب في مسح شاملة للمجتمع المصرى في الفترة ما بين الحربين ١٠ والسبب في أن نفرض عليه مهمة ليست من مواهبه كفنان يرى الحياة من خلال عمل فني متكامل الابعاد ومتناسق البناء

ويلح نجيب محفوظ في تعميق خط الجيل القديم في شخصية احمد عبد الجواد فنجده وهو الذي لم يكن يطيق التبسط مع ابنائه ، نجده يفرح ليوم الجمعة وينتظره كل اسبوع بفارغ الصبر لأن البيت القديم في عدا اليوم يعمر بالأبناء والأحفاد ولكن لم تعد أمينة ، بطلة ، الجمعة كما كانت قديما لانتمائها الى نفس الجيل ، وكان السيد يجد في حضورهم سرورا يزداد تعلقا به كلما تقدم به العمر ، كنهم يبدون مشغولين بأنفسهم عن جدهم ، فمن جهة يعزون بأن حياته لم ولن تنقطع ومن ناحية أخرى يذكرونه بأن شخصه يتراجع رويدا عن مركز الاهتمام

الذى كان يستأتر به ، ولم يكن ذلك يحزنه ، فان الايفال فى العمر يجى ، بالمكمة كما يجى ، بالوهن والمرض ٠٠ ولكنه لا يستطيع الهرب من تيار الشعور الذى يحمل اليه الذكريات فى تدفق لا ينضب ٠٠ فيسرح ذهنه الى عام ١٨٩٠ حين كان يلهو كثيرا بين مغانى الجمالية يرتاد الازبكية وفى ركابه يجرى محمد عفت وعلى عبد الرحيم وابراهيم الفار ٠٠

وكما أن الفن يعتمد على التناقض فلابد لنقيض هذه الصدورة حتى تتب الحياة في العمل الفنى ١٠ اذ أن كمال الذي كان يمثل الجيل الجديد في « قصر الشوق » قد انصرف بكليته الى رحلته للبحث عن الحقيقة ولم يعد ثمة أوجه كثيرة للتناقض بينه وبين الجيل القديم ١٠ اذ أن الخطين اللذين بدأ تنافرهما في « قصر الشوق » قد بعدت الشقة بينهما لدرجة تهدد العمل الفنى بالتفكك ١٠ ولكن الكاتب يخلق من أحفاد الأسرة جيلا جديدا يناقض جيل السيد أحمد عبد الجواد كما يناقض أيضا جيل كمال عبد الجواد ١٠ وذلك حتى يتم الزمن دورنه الأزلية ١٠ فيعقب المكاتب صسورة الجيل المندش في شخصية السيد أحمد عبد الجواد بالصرورة الجيل المندش في شخصية السيد أحمد عبد الجواد بالصرورة المختل المناقب عبد الجواد المحل السياس وكذلك عبد المنعم وأحمد ولدى خديجة الدين وطون ابن ياسين وعبد المعمد أبواب العمل السياس وكذلك في المنوب جديد ١٠ أما أحمد فيستقل برأيه ١٠ ويعزم على الاتحاق بقسم الصحافة بكليدة الآداب ١٠ ويرفض راى الأسرة في ضرورة التحاقة بالحقوق ١٠ ويصارح خاله كمال بحدة :

ــ ان قيادة الفكر وقيادة عربة كارو شيء واحد في أسرتنا ٠

فقال رضوان ياسين باسما :

ان أكبر قادة الفكر في وطننا من الحقوق ٠٠

فقال أحمد فى كبرياء :

- ان الفكر الذي أعنيه شيء آخر .

فقال عبد المنعم شوكت عابسا :

_ وهـو شيء مخيف هـــدام ، انى أعلم وأســـفاه بما تعنى ٠٠٠ (ص ٢٢ ، ٢٣) ٠

وهكذا تتناقض صورة الجديد مع القديم في حدة ووضوح وصراحة. ١٨٠ اصبح الرأى رأى الأبنساء وليس للآباء أو الأجداد كلمة غير النصيحة المناصة على قدر فهمهم رغم ان الأبناء لا يبالون بها • ولناخذ على سبيل المثال موضوع زواج نعيمة ابنة عائشة من فؤاد جميل الحمزاوى الذى أثير على اثر زيارة فؤاد لمتزل « بين القصرين » على الرغم من ان فؤاد لم تكن فى نيته على الاطلاق الزواج من نعيمة • • ففى مجلس القهوة المعتاد قال رضوان لنفسه : بنت لطيفة وجميلة ، ليته كان فى الامكان أن أصادقها وأزاملها ، لو مشينا فى الطريق معا لاحتار الرجال أينا الأجمل • • وهكذا يكشف الكاتب فى لمحة سريعة من داخل الشخصية رضوان المخنث الذى سيصل بعد ذلك الى أعلى المناصب بسبب علاقته المريبة بعبد الرحيم باشا عيسى •

ثم ينتقل الكاتب الى وجسدان أحمد الذى يقول لنفسه أيضا عن نعيمة : جميلة جدا ولكنها كانها ملزوقة الى خالتى بالغرا ، ولا حظ لها من الثقافة ، وتلك لمسة أخرى فى شخصية أحمد الذى يرى أن الزوجة المالية يجب أن تكون مثقفة وذات أفق واسع ، عذه الفكرة التى ستدفعه بعد ذلك الى أن يعرض الزواج على زميلته فى الآداب علية صبرى ولكنها ترفض اذ أنها قد عقدت العزم على ألا يقل دخل زوجها المقبل عن خمسين جنيها فى الشهر ، مما جعله يقع فى حب سوسن حماد الذى سيعمل معه ذلك فى مجلة « الانسان الجديد » بعد تخرجه من قسم الصحافة ، وهى التى انفقت آزاؤها مع ميوله الماركسية ، ثم يقدم الكاتب لمحة أخرى من شخصية عبد المنعم الذى يقول لنفسه عن نعيمة : جميلة وست بخسارة فى عين فؤاد ، ولذلك ينظر الى دين المرأة وتقواها قبسل كل شيء ، ثم جاوز الحديث الباطني فسألها :

ــ وانت یا نعیمة خبرینا عن رأیك ؟

فتورد الوجه الشاحب ، وقطبت ثم ابتسمت ، وتوتر حالها وهي تمزج الابتسام بالتقطيب لتخلص منهما معا ، ثم قالت في حياء واستياء :

_ لا رأى لى ، دعنى وشأنى ·

فقال أحمد ساخرا :

ــ الحياء الكاذب ٠٠

ولكن عائشة قاطعته متسائلة :

_ الكاذب ؟ ٠

فاستدرك قائلا:

ــ الحياء موضة قديمة . ينبغى أن تتكلمى والا ضاعت منك الحياة ٠٠

فقالت عائشة بمرارة :

ـ اننا لا تعرف هذا الكلام ٠

فقال أحمد متشكيا دون أن يعبأ بنظرة أمه المنذرة :

اراهن على أن أسرتنا متأخرة عن العصر الحديث باربعة قرون .

فسأله عبد المنعم ساخرا:

ـ لم حددتها باربعة ؟

فقال دون اكتراث :

ـ على سبيل الرأفة (ص ٢٦) ٠

ومكذا يتشكل الموقف الدرامى عند نجيب معفوظ من خلال نظرة الكاتب الشخصية الى الموضوع المطروح للمناقشة وليس من خلال نظرة الكاتب الشخصية والعوامل التي تتدخل في تكوين نظرة الشخصية الى الموضوع عوامل كثيرة متشابكة ومعقدة منها البيئة الاجتماعية ومدى التعليم الذي وصلت اليه الشخصية والطبقة التي تنتمى اليها والظروف التي مرت بها منذ بدأت تدب حية على صفحات الرواية ١٠ الخ من الموامل التي يحرص عليها المؤلف في موضوعية مطلقة دون أي تدخل شخصي منه على الاطلاق ١٠ ولذلك لم نحس بوجود المؤلف قدر ما احسسنا بوجود المعلل الفني الذي صب في قاله ١٠ .

ولا يترك المؤلف موضوع الزواج يطرح هكذا من وجهات النظر المختلفة للشخصيات دون ربطها عضويا بالخط الدرامي الأساسي وهو نظرة كمال عبد الجواد نفسه الى الزواج كمفكر وكمثقف ٠٠ وهكذا تبدو أمامنا وجهات النظر التي ابدتها الشخصيات الأخرى في موضوع الزواج بمثابة تنويعات على نفس النفعة الاساسية مما يمنحها بعدا وعمقا وموضوعية ٠٠ فبعد أن يعلى كل بدلوه في موضوع الزواج ١٠ اذ بخديحة توجه الحفاف الى كمال متسائلة:

ـ وانت ٠٠ متى تتزوج انت ؟

بوغت كمال بالسؤال فتهرب قائلا:

_ حديث قديم ٠

ـ وجدید فی الوقت نفسه ، ولن نترکه حتی یجمع الله شملك علی بنت الحلال (ص ۲۷) .

وبعد أن تشترك معظم الشخصيات في هذا الحديث والقاء أضواء جديدة على موضوع زواج كمال وبالتالى اكتشافات جديدة في أغوار نفسه • يعود الكاتب كما عودنا الى المحور الذي يدور حوله الشكل كله وهو وجدان الشخصية ذاته • وهنا يتكلم الكاتب نيابة عن الشخصية فيقول:

ومن هنا كان البناء القصصى للرواية يتشكل دائما من خلال نظرة كمال عبد الجواد كمثقف ومفكر ١٠٠ أحيانا يكون الرقف الدرامي من صنع الشخصيات الآخرى ويستمر صفحات وصفحات ١٠٠ ولكن الانطباع الأخير في ذهن القارئ، يتشكل حسب نظرة كبال عبد الجواد الى الموقف ذاته ١٠٠ وخاصة بعد دخول كمال عبد الجواد في قمة الصراع الفكرى الذي اهتزت القيم كلها على أثره في نفسيته ١٠٠ فبالرغم من أن كل المقدسات عنده مثل الاستقلال مثلا فوق كل نزاع ١٠٠ يقول له أحمد ابن أخته خديجة : مثا معنى الوطنية بعد ذلك فينبغى أن يتطور حتى يفنى في معنى أشمل والسمى ، وليس ببعيد أن ننظر في المستقبل الى شهداء الوطنية كما ننظر والاسر ، ١٠٠ الآن الى ضحايا المعارك الحيقاء الذي كانت تنشب بين القبائل والاسر ، ١٠٠ (ص ٢٠ ، ٣٠) ٠

فنرى انعكاس هذا الرأى على وجدان كمال الذي يقول لنفسه:

معارك حيقاء يا أحيق : فهمي لم يستشهد في معركة حيقاء ٠٠ ولكن أين وجه اليقين ؟ (ض ٣٠) ٠

واصبح بعد ذلك يشارك في الاعياد الوطنية كاشد المؤمنين بها وان أن في الوقت نفسه بالا ايمان له ٠٠ فقد يعشق الحقيقة ولكنه يرتطم بالشبك ويشقى في نزاعه الدائم مع الغرائز والانفعالات ٠٠ وكلما واجه هذا التناقض في حياته زعزعه القلق ٠ ولكن ليس ثمة موضع في حياته يخلو من تناقض وبالتالي من قلق ٠ لذلك شيد ما يحن قلبه الى تحقيق منها مادام به عقل يفكر فلا يقعده ذلك عن التطلع الى الحياة الفكرية لا مفر المناقة القوي المعطلة المكبرتة فهي صنخرة النجاة بالنسبة له ٠٠ وهي المنظار الوحيد الذي يستطيع أن يرى الدنيا من خلاله ٠٠ حتى نظرته الى الأشياء التي يراها الناس أشياء عادية لا توحى بأية مدلولات ١ أصبحت مغلفة التي يراها الناس أشياء عادية لا توحى بأية مدلولات ١ أصبحت مغلفة قهوة أحمد عبده التي كانت ستهدم في القريب ليقام على انقاضها عمارة قهوة أحمد عبده التي كانت ستهدم في القريب ليقام على انقاضها عمارة حديدة ١٠ يقول كيال لنفسه في هذا الصدد :

يا قهوتى العزيزة انت قطعة من نفسى ، فيك حلمت كثيرا وفكرت كثيرا ، وفيك سكن ياسين أعواما والجتمع فهمى بالثوار ليفكروا ويعملوا من أجل عالم أفضل ، ثم انى أحبك لأنك مصنوعة من مادة الحلم ، ولكن ما جدوى هذا كله ؟ وما قيمة الحنين الى الماضى ؟ • • ربما ظل الماضى افيونة أصحاب القلوب ، وأشقى ما تصاب به أن تكون ذا قلب حنون وعقل شاك ، فلنقل اى كلام ما دمنا لا نؤمن بشىء . .

ـ فى هذا صدقت ، انى أقترح أن يهدموا الهرم أذا وجدوا الحجاره فائدة ما للمستقبل (ص ٧٧) .

ومكذا تجتاحه دوامة الشك في كل شيء وهي مشكلة العمود الفقرى المسكرية ، الذي تتشكل على أساسه النظرة الى التصرفات التي تصدر من الشخصيات الأخرى والأحداث التي تشكل البناء العام للرواية ، وتتوالى على كمال ضربات الشك وتصل الى الركن القصى في وجدانه الذي احتفظ فيه بذكرى عايدة شهداد ، فلقد أفلس شهداد بك والتهمت البورصة آخر مليم في حوزته ولم يتحمل الصدمة فانتحر ، وضاع القصر الكبير فيما ضاع من متاع ، ذلك القصر الذي عاش كمال في حديقته زمنا لا ينسى ، وحكذا تتبدد مثالية كمال التي أودعها في الاسرة الرجل العظيم والحلم الكبير ، ولم يعد لام عايدة سوى خمسة عشر جنيها شهريا من ربع وقف ، وانتقلت بعد ذلك مع ابنتها الصغيرة عشر جنيها شهريا من ربع وقف ، وانتقلت بعد ذلك مع ابنتها الصغيرة

ريدور الى شقة متواضعة بالعباسية · وبعد أن يعلم كمال بهذه الكارثة تقول المؤلف نيابة عنه :

لن يحق له أن يحزن بعد الساعة على قهرة أحمد عبده التي يتهددها الزوال ، فكل شيء ينبغي أن ينقلب رأسا على عقب (ص ٤٩) .

فلا كمال ولا افكار كمال تستطيع أن تقف في مواجهة عجلة الزمن الرهيبة التي لا تكف عن السير دون رحمة ٠٠ فعلى الرغم من نظرته الى قهوة احمد عبده التي يقدمها المؤلف معادلا موضوعيا للحياة نفسها ٠٠ فيها حلم وفكر كمال في عايدة ٠٠ وفيها هرب ياسين من الملل الذي كان وما زال يطارده ٠٠ وفيها اجتمع فهمي بالثوار ٠٠ بالرغم من انها نموذج مصغر من الحياة الواسعة ٠٠ فلم يرجمها التطور وجاء الوقت الذي تهدم فيه ليقام على انقاضها عمارة جديدة • وهكذا لا يعبأ الزمن بالحياة ذاتها وبمن بحماها ١٠ حتى الرحال العظام من أمثال شداد بك تقضى عليهم عجلة الزمن دون هوادة أو رحمة · · حتى أن كمال يقول لنفسه « كأنمأ قضى بأن تؤدب هذه الأسرة بأدب الآلهة الساقطين ، (ص ٥٠) ، لا شيء في الكون ثابت اذ أن بقاء الحال من المحال ٠٠ ولذلك كان سعى كمال وراء حقائق مطلقة وقيم ثابتة فاشلا لأنه لم يكن يبحث الا وراء المستحيل ٠٠ فهو يتحدى الزمن كما تخداه من قبل أبوه أحمد عبد الجواد ولكن على طريقته الخاصة ٠٠ فالسيد أحمد عبد الجواد كما عرف عنه كان زير نساء ومتهالكا على الخمور والملذات بجميع أنواعها ٠٠ وكان أستمراره في ذلك بل اصراره على ذلك سببا في فقدان صحته ٠٠ ولم يعبأ بذلك أيضا حتى أصيب في نهاية الأمر بالضغط ثم الشلل ثم الوفاة أو النتيجة الحتمية لكل شخصية تخرج لصراع القدر أو تتحدى الزمن وسنة التطور ٠٠

وعلى هذا كان تحدى السيد أحمد عبد الجواد على حساب راحة باله وصحته • وأما تحدى ابنه كمال فكان على حساب راحة باله وصدو، ضميره • فيو يصر على البحث عن حقائق مطلقة وقيم ثابتة لا تتغير بالرغم من أن تطور الزمن لا يشرك شيئا لا يتغير سواء كان حقائق مادية كالصحة الجسدية أو كان قيما روحية كالصحة العقلية • ولذلك عاش كمال حياته كلها في عذاب وحيرة وتردد لم يستطيع منها فكاكا كالصراره على البحث عن المستحيل في صور الحقائق والقيم التي كانت تصورها له قراءاته الفلسفية والفكرية • وهذا هو السبب الأساسي في ثبات أحواله على ماهي عليه ، فالحياة تتطور وجميع الزملاء والاصدقاء يتنقلون في المناصب العليا في القضاء وغيره وهو لا يزال يسير في مكانه يتنقلون في المناصب العليا في القضاء وغيره وهو لا يزال يسير في مكانه

ويدور في حلقة مفرغة من الفلسفة والفكر فتبدو الحياة وكانها تسساعد ذوى النظرة العملية على الوصسول الى أهدافهم في يسر وحسم بينما المفكرون والمتفلسفون من أمثال كمال لا يجدون سوى الحيرة والقلق لالتهامهم واحالة حياتهم الى جحيم متصل ١٠ ولناخذ على سبيل المثال فؤاد جبيل الحمراوى بعد تعيينه وكيلا للنيابة ونقله الى القاهرة ١٠ فلقد زار صديق صباه كمال ١٠ وعندها راى مكتبته قال له نفس كلام اسماعيل لطيف من قبل:

ــ مكتبة فلسفية قحة ، لا ناقة لى فيها ولا جمل ، انى أقرأ مجلة « الفكر ، التى تكتب فيها واتابع مقالاتك التى تظهر تباعا مكذ سنواب ، لا أزعم انى قرأتها جميعا ، أو أنى أذكر منها شيئا ، أن المقالة الفلسفية أثقل ما يقرأ ، ووكيل النيابة رجل مرحق بالعمل ، لماذا لا تكتب فى الموضاعات الحذالة ؟

طالما سمع باذنه نعى مجهوده . ولكنه لم يعزن لذلك كثيرا كانما اعتاده . ان الشك يلتهم فيما يلتهم الحزن نفسه ، والشهرة ما هى ؟ . . والجاذبية ما هى ؟ . . ولكن مما يسره حقا الا يجد فيه فؤاد تزجيــة لاوقات فراغه (ص ٩٢) .

ومن هذا التناقض بين شخصية فؤاد الحمزاوي وكمال عبد الجواد أو بين الفكرة العملية والفكرة النظرية ينشأ لدينا تنويعة أخرى على نفس النغمة الأساسية تمنحها أبعادا وأعماقا جديدة ٠٠ فتتركز هذه التنويعة على المفكر الذي يظل في مكانه ينظر إلى العسالم ويتأمل بينما العمليون يتكيفون مع الزمن ويسمايرون التطور ومن هنما كان وصولهم الى أعلى المناصب في الوقت الذي يظل فيه المفكر مدرسا ابتدائيا لدورانه في حلقة مفرغة ووقوفه في وجه النظرة العملية الى الحياة التي تؤمن بالتطور الدائم والتغيير الشامل وتكفر بالحقائق الثامنة وألقيم المطلقة التي تعتبر في نظرها مضيعة للوقت والمجهود ومعوقة للتطور والتقدم وو ومن هنا كانت مأساة المفكر الذي يحلم ويفكر في حياة أفضل تملأها السعادة الجقيقية في الوقت الذي لم يمنح فيه أية أدوات تساعده على الوصول الى هـــذا الهدف • سوى عقله البشرى القاصر عن بلوغ الكمال وبالتالي الوصول الى السعادة المنشودة ٠٠ هكذا ينشأ الصراع بين الموجود والذي يجب أن يوجد أو بين ما هو كائن فعلا وبين ما يجب أن يكون ٠٠ بين الحقيقة والخيال أو بين الواقع والفكرة ٠٠ وهو الصراع الذي بدأ مع البشرية ٠٠ ويبدو انه لن ينتهي الا معها ٠٠ ثم نسسم صدى لتنويعة جديدة تمنحنا بعدا آخر فى شخصية كسال ففى بعد تردوه على بيت جليلة التى كانت تدير بيت المدعارة عرف منها أنها كانت على علاقة بأبيه فى زمن الشباب ٠٠ ويبدو أبوه الذى عرفه على لسانها غير أبيه الذى عرفه بنفسه ، بل غير أبيه الذى حدثه عنه ياسين ، رجل الغريزة والحياة العارمة ، لم تشغل هموم الفكر قلبه فاين هو منه ؟ حتى ليلة الجمعة التى يزور فيها هذا البيت لا يصفو له الاتصال الجنسى فيها الا بالحمر ، فلولا السكر لبدا له الجو متجهما باعنا على الانهزام ٠٠ وفى أول ليلة من لياليه فى هذا المنزل قسق أول مرة على حساب والده اذ أن جليلة رفضت أن تأخذ شيئا فى أول ليلة من ابن خليل العمر ٠٠ ثم طال الحديث فعرف عنها تاريخ أبيه السرى ، ميزاته ويلالل أعماله ومغامراته وخفى صفاته ، ثم يقول كمال لنفسه و وأنا من شدة الحيرة مترددا أبدا بين وهج الغريزة ونسمة التصوف » (ص ١٠٤) ٠ شدة الحيرة مترددا أبدا بين وهج الغريزة ونسمة التصوف » (ص ١٠٤)

ومن هذا التناقض بين كمال وأبيه ٠٠ يبدو كمال وكأنه كتب عليه أن يعيش قلقاً مترددا ١٠ فاما أن تحبه قمر بنت أبو سريع صاحب المقلى فيعرض عن حبه ، فيعرض عن حبه ، وبداك لم يعرف في حياته للحب معنى سوى الألم ، وهو الألم الذي يصفه نجيب محفوظ « بالألم العجيب الذي يحرق النفس حتى تبصر على ضوء فيرائه المتقدة عجائب من أسرار الحياة ثم لا تخلف وراءها الاحطاما ، ١٠٠٠) .

حتى أثناء معاشرته لعطية في بيت جليلة لم يكن لذهنه أن يهدا ٠٠ فبينما كان يراقبها وهي تخلع حذاءها وفستانها ، ثم وهي تسوى قميصها أما المرآة وتسرح شعرها ٠٠ كان يجد فيها الجسم الذي يحبه ، الأبيض اللون المتلىء ٠٠ ثم يسائل نفسه في نفس اللحظة : « ترى كيف كان جسم عايدة ؟ كثيرا ما تبدو لذاكرته وكانها لم يكن لها جسم ، وحتى ما يذكره من نحافتها وسمرتها ورشاقتها فانها تستقر في روحه كالماني المجردة ، أما ما يلصق عادة بالذاكرة من محاسن الأجساد كالصدور والسيقان والأرداف فلا يذكر البتة أن حواسب اتجهت الى شيء منها ، واليوم لو عرضت له حسناء كل ميزاتها الرشاقة والسمرة والنحافة ما ارتضى أن يبتاعها بريال ، فكيف كان هذا الحب ؟ ، وكيف ظلت ذكراه مصونة بالإجلال والتقديس رغم ازدرائه لكل شيء ؟ (ص ١٠٦) .

وهكذا يحلو له التفلسف حتى والمرأة الى جانبه ٠٠ والكاس فى يده ٠٠ ونظره على الزجاجة التى تباع فى هذا البيت بضعف ثمنها ٠٠ ويقول فى نفسه : كل شىء غال الا المرأة ، الا الانسان ، ولولا الحمر ما أمكن ذلك المجلس كى يفيب عن عين البشرية المحملقة فى اشمئزاز ، ثم يرد على ذهنه رأى برنارد شمسو فى « دليل المرأة الذكية ، فى أن م حياتنا لا تخلو من مومسسات من نوع آخر ، منهم وزراء وكتاب ، ٠ (ص ١٠٦) .

ويظل كمال يبحث عن الشهوة مع الحب جنبا الى جنب ٠٠ ويعتقد انه لو أتيع له يوما أن يجدهما في كائن بشرى لعرف الاسستقرار المنشود ، ولذلك لا تزال الحياة تبدو له عناصر يعوزها الانسجام ، فهو ينشد الزواج في الحياتين العامة والحاصة ٠٠ ولذلك فالشكوى لا تنقطع لانه يبحث عن مثالية في حياة الواقع الصريح وتبدو الحياة في نظره خدعة كبرى ، ويجد انه يجب عليه أن يتجاوب مع حكمتها الخفية كي يتقبل هذه الحدع راضيا بقدره ويسسبه نفسه بالمثل الذي يعى دوره الكاذب على المسرء ، ولكنه رغم ذلك يعبد فنه » (ص ١٠٧) ،

وبالرغم من أحاديث الزواج المستمرة مع العائلة • كان كمال يرفض عند كل مناسبة ولكنه لا يستطيع أن يتجاهله ، ولكنه اذا رغب في الزواج فليس أمامه الا الطريق التقليدي الذي يبدأ بالخاطبة ، وينتهي بالأسرة والأطفال والحياة الرونينية • وهذا يشغله عن حياة التأمل التي يرغبها ، وهكذا يدور في دوامة أبدية يحن الى الزواج من ناحية ويشمئز منه من ناحية أخرى • وكثيرا ما ساءل نفسه عن السبب الذي يعنمه من الزواج • وخاصة وانه الآن قد أصبح يشك في الفكر والمفكر مما • وليس من سبب مانع سواء كان الحوف أم الانتقام ، أم الرغبة في الإلم ، أم مثالية الرومانسية المتطرفة •

وياخذ نجيب محفوظ القسارى، فى رحلة ممتعة داخل وجدان كمال · وخاصـــة فيما يتعلق بموضوع الزواج وعلاقته بالفكر الذى يرغبه ويهرب منه فى نفس الوقت يقول:

ويقول تزوج حتى تنجب فتخلد ، وشـــد ما طبح الى الخــلود فى شتى أشكاله والوانه ، فهو يركن يائســا فى النهــاية آلى هذه الوسيلة الفطرية المبتدلة ؟ وثبة أمل أن يجى الموت بلا ألم يشوه راحته الأبدية ، كم بدا الموت مخيفا لا معنى له ، ولكنه ــ بعـــد أن فقدت الحيــاة كل المما

معانيها _ يبدو اللذة الحقيقية في الحياة ، ما أعجب العائفين على العالم في بعاملهم ، ما أعجب الزعماء الذين يلقون بأنفسهم في المهالك في سبيل المستور ، أما الذين يدورون حول أنفسهم في حيرة وعذاب فالرحمة لهم (صر ١٢٢) .

وبهذا لم يستطع المفكر الطليعي أن يشق لنفسه طريقا وأن يخلق لنفسه هدفا بل ظل أسير تردده وسجين قلقه ٠٠ ويظل الحط الدرامي الأساسي في « السكرية » مرتبطا بهذا المضمون ٠٠ وحرص السبد المؤلف على أبر أزه من خلال مواقف درامية ومناقشات حية بين الشخصيات ساعدت على الاندفاع المنطقي للأحداث في تسلسل طبيعي أبعد الرواية عن نطاق التصوير الحي للمجتمع المصرى في الفترة ما بين الحربين الى نطاق الفن الباهر الذي يخلق حياة مستقلة بذاتها عن الحياة التي نحياها نحن ٠٠ ومن ُ هنا كان الاختلاف بين مهمة الفن ووظيفة الحياة ٠٠ فالحياة تسير وأحداثها تتوالى ولكن دون مغزى يكمن وراءها لأنها هدف في حد ذاتها ومن هنا تبدأ وظيفة الفن عند النقطة التي تنتهي عندها وظيفة الحياة ٠٠ اذ ان الفنان يعيد ترتيب الأحداث وصياغة المادة الخام التي يستخرجها من مشاهداته في الحياة واكتشافاته اليومية لكي يخلق منها مادة درامية كفيلة بأن تجعل العمل الفني ينبض بالحياة ٠٠ حياة خاصة به تنبع منه وفيه واليه وليس لها أية صلة بالحياة اليومية التي نعيشها سوى أن المادة الحام للعمل الفني قد أخذت منها تماما كالطفل الذي يولد ويستقل بعد ذلك عن أمه في كل ما يختص بشئون حياته .

فاذا كانت الحياة الواسعة هي الأم والأعمال الفنية إبناؤها فلابد لهؤلاء الأبنياء من أن يعتمدوا على أنفسهم كي يضمنوا الحلود وحداً ما فعله نجيب محفوظ في « السكرية » ولكن الحظ كان يجانبه في بعض الأحيان فكان يجنح الى الواقعية الفوتوغرافية الأمينة والمسح الاجتماعي وخاصة في الفترة التي عاصرت الحرب العالمية الشانية و ولعل هذه النقلة بالذات هي السبب الأساسي الذي اعتمد عليه النقاد في دمغ نجيب محفوظ بالواقعية الاجتماعية النقيدية و فهناك فصول كاملة في « السكرية » وخاصة الفصول التي تبدأ بعد الفصل العشرين يترك فيها الكاتب قلم الفنان الحلاق الى حقل الدراسات الاجتماعية ويتقبص شخصية الباحث الاجتماعي فيقدم لنا حصرا للجمعيات الدينية والأحزاب السياسية والهيئات الاجتماعية والتيارات الفكرية والنماذج البشرية الشاذة التي كانت سائدة في المجتمع المصرى ابان الحرب العالمية الشانية و مقدم

لنا عبد المنهم شوكت ابن خديجة الأكبر كممثل لجمعية دينية · وبعد ذلك تدور مناقشيات عن أحداف الجمعية وشروط الالتحاق بهيا ودستورها · · الغ · · من صميم اختصاص البحث الاكاديمي وليس من عمل الفنان بأية حال من الأحوال · ·

نم يقدم الابن الآخر لحديجة أحمد ابراهيم شوكت كدموذج للشباب الذى وجد فى ذلك الوقت ان الحل الوحيد للمسالة المصرية يكمن فى التفكير الماركسى المتطرف وليس من سبيل للتخلص من القصر والاستممار الا بثورة البروليتاريا وعلى هذا الأساس يتزوج بعد ذلك من سوسن حماد ابنة عامل المطبعة فى مجلة د الانسان الجديد، التى يعمل بها • وهى نموذج للمرأة الجديدة التى حطمت حصار الرجل وخرجت الى معركة الحياة تجرب حظها حتى ولو لم يكن لديها من الاسلحة سوى انكار متطرفة • •

ثم يقدم المؤلف ابن ياسين من زوجنه الأولى زينب ٠٠ رضوان ياسين الذى يتقدم للقارىء كنموذج للشمسباب المنحل الذي طحنته الظروف الاجتماعية وجعلته يحيد عن جاهة الطريق ويسمير في طريق الشذوذ الجنسي ٠٠ ويصل الى منصب سكرتير عيسي باشا عبد الرحيم الوزير عن طريق علاقته المريبة بالوزير نفسم ٠٠ وكان اعتناء المؤلف بدراسمة شخصية رضوان يفوق دراسته لشخصية كل من عبد المنعم وأحمد ولدى خديجة ٠٠ فقد كان رضوان في ذلك الوقت في السابعة عشرة من عمره . مكحول العينين ، متوسط القامة مع ميل خفيف الى الامتلاء ، أنيق الملبس الى حد التبرج ، ينتسب ببشرته الوردية الى آل عفت ، فهو يشم بهاء ونورا ، وتنم حركاته عن دلال من لا يخفي عليه جماله ٠٠ وقد عقدت الصداقة أواصرها بينه وبين جلمي عزت وهو مخنث آخر ٠٠ وكان بتخذ منه صديق صباه وزميله اليوم بكلية الحقوق ومنافسه في الجمال والدلال٠٠٠ وكان يضرب بهما المثل في الأناقة وحسن الذوق فضلا عن ان اهتمامهما بالملابس والموضة لم يكن دون اهتمامهما بالسياسة أو دراسة القانون ٠٠ كما سهرا وذاكرا وناما معا على سرير واحد بمنزل حلمي عزت ٠٠ ولم يكن مبيت رضوان خارج البيت بالشيء الجديد ، فقد اعتاد منذ صباه أن يدعى الى أكثر من بيت لقضاء عدة أيام ، كبيت جده محمد عفت بالجمالية أو بيت أمه بالمنيرة ، التي لم تنجب غيره رغم زواجها من محمد حسن رئيس المحفوظات بوزارة المعسارف ، ولذلك ، ولميل أبيه الطبيعي الى اللامبالاة ، وترحيب زنوبة الحفي بكل ما يبعده عن بيتها ولو الى حين ، لم يجد معارضة في المبيت عند صديقه في مواسم المذاكرة ، ثم صار الاس بعد ذلك مألوفا فلم تكن أسرته لتعيره أى اهتهام وفي مثل هذا الجو من الامبلاة نشنا حلمي عزت • توفى أبوه منذ عشرة أعوام • وفي ذلك الوقت كانت أخواته الست قد تزوجن ، فعاش وحده مع أمه المعبوز • • ووجدت المرأة صعوبة من بادي الأمر في السيطرة عليه ، ثم ما لبث أن صار هو المسيطر على المبيت كله • ولم تعرف الأسرة الحياة الرهيفة منذ وفاة الاب . ولكن حلمي لم يعجز عن مواصلة حياته المدرسية حتى التحق بكلية الحفوق، محافظ في أثنا • ذلك كله على ما تتطلبه حياته من مظاهر الاحترام •

فهذه الشخصيات هي « السكرية » تساعد كلها في فرش بساط المسح الاجتماعي أكثر من دفعها للحدث الدرامي وتطويره • • وبالرغم من أن نجيب معفوظ يحرص الحرص كله على اضافة لمسات درامية اليها تظهرها في ثوب الانسان الحي المتفاعل كما فعل في شخصية عبد المنعم شوكت عند ما تعود أن يقابل الفتاة المراهقة الصغيرة في أعلى سلم منزلهم • كان يجد نفسه دائما موزعا بين رغبة تغريه بالاستسلام وارادة تحثه على السيطرة على أعصابه التي تلوح بالخيانة والانهيار ولم يكن ثصة وقت السيطرة على أعصابه التي تلوح بالخيانة والانهيار ولم يكن ثمنة وقت ووصة حبه الفاشلة مع علوية صبرى زميلته الأرستقراطية بالجامعة وكما عمل أيضا في مأساة ياسين رضوان وانحلال المنزل الذي يعيش فيه • على الرغم من كل هذه اللمسات الدرامية الموفقة الا أن مذه الشخصيات على الرغم من كل هذه اللمسات الدرامية الموفقة الا أن مذه الشخصيات سواء كانت من الرجال من أمثال عبد المعم شوكت وأحمد شوكت ورضوان عالي ياسين وحلمي عزت أو من النساء من أمثال علوية صبرى وسوسن حماد وكريمة ياسين كانت تطفو على السطح ثرى منها لمحات اجتماعية أو سياسية ورية دون أن تؤثر في المجرى الأساسي للرواية •

ومن هنا كان تدخل الكاتب المباشر في الأحداث ٠٠ لم يكن الحال كما هو في « بين القصرين » أو « قصر الشـــوق » حيث كانت تتفاعل الأحداث مع الشـــخصيات دون تدخل من الكاتب لأن التكوين الدرامي فيهما كان يقوم بعملية استمرار الخلق أما في «السكرية» فيبدو أن طول النفس الروائي عند نجيب محفوظ قد أدركه الوهن بعد رحـلته الطويلة في الثلاثية ٠٠ فاضطر الى الاضافات والى اللجوء الى الأبحاث الاجتماعية حيث يجد مكانا يستريح فيه من عناء عملية الخلق ٠٠

ولذلك كان أثر « السكرية » في نفس القارىء أثرا تعليميا أكثر منه

اثراً نفسيا فهناك أجزاء كثيرة من الشكل تضيف الى معلوماتنا الكثير من الدراسة عن الحقبة التي سبقت الحرب العالمية الثانية وعاصرتها في مصر من نواح اجتماعية وثقافية وسياسية ٠٠ النح ٠٠

ولكنها تخلو من الأثر النفسى الذي يضاف الى وجدان القارى، ويصبح بعد ذلك جزءا لا يتجزأ من احساسه العسام بالحياة ٠٠٠ وهذا هو الخط الوهمى الذي يفصل بين الفن والتاريخ ٠٠٠ فنحن نقرأ التاريخ لنضيف الى معلوماتنا الكثير من حياة شعبنا وأمتنا ولكننا نقرأ الفن للأثر الذي يحدثه في نفوسنا وليس للمعلومات التي يضيفها الى عقلنا ٠٠٠ وبالتالى فالعلم يخاطب العقل أما الفن فيتعامل مع الوجدان ويؤثر فيه ويتأثر به ٠٠٠ وهذا ما فضل فيه نجيب محفوظ في د السكرية ، أذ أنه باستثناء الخط الدرامى الذي يعشله كمال عبد الجواد وصديقه رياض قلدس ٠٠٠ نجد أن باقص الخطوط الأخرى تبدو على السطح فقط دون تأثير عميق قوى في الاعماق ٠٠٠ أو في الجدور ٠٠٠

وليس معنى هذا الكلام أن « السكرية ، فاشلة من جهة الشكل الفنى للرواية أذ أن عملية المسح الاجتماعي وأن كانت قد أضعفت البناء الا أنها لم تعمل على أن يبسك الا أنها لم تعمل على أن يبسك بالخطوط كلها ويتحكم فيها تحكما باهرا ٠٠ وهناك أمثلة كثيرة من هذا القبيل تدل على اللمسات الدرامية التي يستغل فيها الكاتب الشخصيات التي وردت قبل ذلك في « بين القصرين » أو « قصر الشوق » وبذلك يمنح القاري انطباعا نهائيا عن خطوط تركها معلقة ولكنه لم يهملها بل حرص على أن يفسح لها نهايات تتمشى والشسكل الدرامي المسام

وأول مثل على ذلك نجده عندما كان كمال يسير مع رياض قلدس واسماعيل لطيف في شارع فؤاد الأول في مطلع الليل ، في ظلام لم تخففه الا الأضواء الضغيلة التي تتسرب من أبواب المحال العامة • وكان الشارع رغم ذلك مكتظا بالنساء والرجال والجنود البريطانيين على اختلاف أنواعهم • ووجدوا أنفسهم أمام حانة جديدة لم يروها من قبل ، لعلها من الحانات التي تخلقها ظروف الحرب بن يوم وليلة ، وحانت من كمال نظرة الى داخلها فرأى امراة بيضاء ذات جسم شرقى تقوم على ادارة الحانة ، ثم جمدت قدماه فلم يتحرك من موقفه ، أو بالأحرى لم يستطع أن يتجرك حتى اضطر صاحباه أن يتورك من السير وينظرا الى حيث ينظر في مرة من عن السير وينظرا الى حيث ينظر في مرة المراحدين بنظر ساحباه أن يتولك السير وينظرا الى حيث ينظر أسمر مرة على المراحد المراحد المراحد السير وينظرا الى حيث ينظر أسمر مرة المراحد ا

لم تكن الا مريم دون غيرها ، مريم الزوجة الثانية لياسين ، مريم جارة العمر . في هذه الحانة بعد اختفاء طويل ، مريم التي ظن أنها لحقت بأمها . والقي كمال نظرة أخرى على المرأة التي ذكرته بأمها في أيامها الأخيرة ، ثم انطلقوا في طريقهم . انها معلم من معالم الماضي الذي لا ينسى ، ماضيه . . تاريخه . . ماهيته . . كل أولئك شيء واحد . . ثم يستمر نجيب محفوظ في رحلته الرائمة داخل وجدان كمال :

وقد استقبلته فى قصر الشوق فى آخر زيارة لهدا البيت قبل طلاقها ، وما زال يذكر كيف شكت اليه اعوجاج أخيه وارتداده الى حياة العربدة والمجون ، شكوى لم يكن يقدر عواقبها وقد انتهت بها الى الدور الشيطانى الذى تلعبه فى هذه الحانة ، ومن قبل ذلك كانت كريمة السيد محمد رضوان ، صديقته وملهمة أحلامه فى الصبا الأول ، فى ذلك الزمان الذى شهد البيت القديم عامرا بالأفراح والسلام كانت مريم وردة وكانت عاشمة وردة ولكن الزمن عدو لدود للورود ، وربما كان من المحتمل أن يعشر عليها فى بيت من هذه البيوت كما عشر بالست جليلة ، ولو وقع هذا لكان وجد نفسه فى مازق أى مازق .

ولم يترك نجيب معفوظ الخط الدرامى الذى بدأته زبيدة العالمة يندتر وسط ثنايا العمل الضخم بل أنهاه بلمسة درامية رائعة كانت بمثابة النهاية المنطقية بالنسبة لطبيعة الشخصية الداخلية والخاتمة الطبيعية بالنسبة لإحوال المجتمع الخارجية • فظهر الكاتب زبيدة فى عبد الميل كمال عبد الجواد ورياض قلدس واسماعيل عبد اللطيف • المرأة فى الحلقة السابعة نحيلة الجسد حافية القدمين ، ترتدى جلبابا مما يرتدى الرجال ، وتضع على رأسها طاقية لا يبدو تحت فى أصباغ الزواق على هيئة مزرية مضحكة مما ، ولم يكن فيها ناب واصد على واصد على حين راحت عيناها ترسلان في جميع الجهات نظرات تودد واستعطاف باسم • ويدور حوار شيق بين الاربعة تعرف زبيدة فى نهايته ان كمال هو ابن السيد احمد عبد الجواد • فتقول:

انت ابن أحمد عبد الجواد ، يابن الرفيق الغالى ، ولكنك لا تشبهه هـ أنفه حقا ، ولكنه كان كالبدر في ليلته ما عليك الا ان تذكره بالسلطانة زبيدة وهو يحدثك عنى بما فيه الكفاية .

يغالب ماركبه من ارتبـاك ، وهنا فقط تذكر حــديت ياسين في الزمن الخالي ، بل أحاديثه عن أبيه وزبيدة العالمة ٠٠ وعادت تساله :

_ كيف حال السيد ؟ انقطعت من زمن طويل عن حيكم الذي نبذني. إنا الآن من أهل الامام ، ولكني أحن الى الحسين فأزوره كل حين ومين ، وكنت مريضة وطال بى المرض حتى ضاق بى الجيران فلولا الملام لرموني ني القبر حية كيف حال السيد ؟

فقال كمال في شيء من الوجوم :

ـ توفى منذ أربعة شهور .

فقطبت قليلا وقالت :

الى رحمة الله ، يا خسارة ، كان رجلا ولا كل الرجال ٠٠٠

ثم عادت الى مجلسها ، وبغتة ضحكت ضحكة عالية ، وما لبث أن ظهر صاحب القهوة عند مدخل الشرفة وهو يقول لها منذرا :

ــ كفاية ضحك ، سكتنا له دخل بحماره . كتر خير البكوات على اكرامهم لك ، ولكن ان عدت الى الرياط فالباب من هنا ٠٠

مثل آخر على اللمسات الدرامية الرائعة التى ينهى بها المؤلف خطوطه العريضة نجده في نهاية الخط الدرامي الذي تمثله عايدة شداد ١٠٠ أد يعلم كمال من حسين شداد بعد مقابلته مصادفة في الشارع بعد أن عاد من فرنسا ١٠٠ أن حسن سليم كان قد طلق عايدة وعادت بمفردها الى مصر ومكتت مع أمها شهرا ، ثم تزوجت من أنور بك زكى كبير مفتشى اللغة الانجليزية ولكنها لم تعاشره الا شهرين ، ثم مرضت ، ثم توفيت في المستشفى القبطى ١٠٠ ثم يتوغل الكاتب في ضمير كمال بعد هذه الصدمة العنيفة ١٠٠ حين بدت الألفاظ جميعا وكان لا معنى لها • وشعر بدوامة الفناء تدور برأسه وكان ما به دهشة وارتياع ، لا حزن ولا ألم ١٠٠ يقول الكتات متحدثا عن بطله كمال:

كيف لرأسه أن يتابع هذه الاحداث فى صهاعاتها الجنونية ؛ ولكنه يقول أنور بك زكى ٠٠وهو الراقب الأعلى لهيئته التعليمية ٠٠ ولعله تشرف بمقابلته مرات وهو زوج لعايدة ١٠٠ رباه ١٠٠ انه ليذكر الآن أنه شيع جنازة حرم المراقب منذ عام افكانت عمى عايدة ؛ ٠٠٠ ولكن كيف لم يلتق بحسن ؟

- ـ هل حضرت وفاتها ؟
- ـ كلا ، توفيت قبل عودتي الى مصر ٠٠
 - فقال وهو يهز رأسه تعجبا : `
- لقد سرت في جنازتها وأنا لا أدرى انها أختك ·
 - _ كيف ؟

ـ علمت فى المدرسة ذلك اليوم بأن حرم كبير المفتشين قد توفيت وان الجنازة ستشيع من ميدان الاسماعيلية ، فناعبت مع زملائي المدرسين دون أن أطلع على النعى فى الصحف وسرنا بين المشيعين حتى جامع جركس كان ذلك منذ عام ٠٠

فابتسم حسين ابتسامة حزينة وهو يقول :

ـ سعيكم مشكور ٠٠

لو وقعت هذه الوفاة عام ١٩٢٦ لجن وانتحر ، اليوم تعر به كغبر من الإخبار ومن عجب أن يشيع جنازتها وهو لا يدرى ، وكان وقت خاك لا يزال أسيرا لمرارة التجربة التى تخلفت عن زواج بدور فلعل صاحبة النعش طافت براسه فيما طاف به من خواطر بدور وأسرتها ، وما زال يذكر يوم الجنسازة حين تقسدم من أنور بك ذكى معزيا ثم جلس بين المسيعين ، وحين قالوا قياماً لقد حضر النعش فمد عينيه فراى نعشا جميلا مكللا بالحرير الأبيض حتى تهامس بعض زملائه ١٠ انها عروس ١٠ الزوجة الثانية للمفتش ١٠ وقد ذهبت ضحية للالتهاب الرئوى ، وودع النعش وورع الديرى أنه يودع ماضيه ، ومن كان زوجها ؟ رجل فوق الحسسين ذو زوجة وأبنساء فكيف رضى به ملاك الزمان الحال ؟ وكنت تظنها فوق الحسسين الزوجة الثانية ، وسوف يهمك وقت طويل قبل أن يسكن جيشان هذا الصدر لا من الحزن أو الألم يمن النعول والدهشة ، ومن خلو العالم من مباهج الأحلام ، ومن ضياع سر الماضى الساحر الى الأبد ، وان كان ثمة حزن فعلى انك لم تحزن ضياع سر الماضى الساحر الى الأبد ، وان كان ثمة حزن فعلى انك لم تحزن

وهكذا ينتهى هــذا الحط المتطرف فى الرومانســـية بنهاية أشد رومانسية توحى الينا بأصداء من «آلام فيرتر » لجيته · · من الغريب ان نجيب محفوظ لم ينس حتى شخصياته الشانوية التي وردت من قبل في « بين القصرين » رغم طول المسافة الزمنية وكثرة الأحزاء التي تفصل ما بن الجزء الأول والجزء الثالث من الثلاثية • فأصر على ادخالها مرة أخرى في السياق الدرامي لكي يستفيد من وحودها الذي يمنح العمل الفني خصوبة وحياة زاخرة مستقلة به تنبع منه وتصب فيه ٠٠ ولنأخذ على سبيل المثال شخصية الضابط حسن ابراهيم ضابط قسم الجمالية الذي كانت ترقبه عائشة يوميا كل صباح عند ذهابه إلى عمله من شباك بيتهم في « بين القصرين » ٠٠ وكان صديقا لفهمي أخبها ولذلك طلب يد عائشة من أبيها عن طريق فهمي ٠٠ الا أن السبد عبد الجواد رفض وقتها بحجة انه لن يزوج الصغرى قبل الكبرى ٠٠ وكان أول جرح في قلب عائشة هذا الضابط نفسه الذي بدأت حياته ملازما في قسم الجمالية يعود اليه في آخر المطاف مأمورا ٠٠ ويصدر اليه الأمر بالقبض على ولدى خديجة عبد المنعم واحمد ٠٠٠ الأول لانضمامه إلى الاخوان والثاني لنشاطه الشيوعي ٠٠ ويودعا سجن القسم ٠٠ وأثناء تفتيش بيت الأسرة في - بين القصرين - يتعرف الضابط على كمال بعد أن عرف من خديجة انها أخت المرحوم فهمي صديقه القديم ٠٠ يسأل الضابط كمال :

ـ حضرتك أخو المرحوم فهمى ؟ ٠٠

فاتسعت عينا كمال دهشة وقال:

ـ نعم ، أكنت تعرفه ؟

_ كنا أصدقاء ، رحمه الله ٠٠

فقال كمال برجاء :

_ مصادفة سعيدة ٠٠ (وهو يمد له يده) ٠٠ كمال أحمـــد عبد الجواد ٠٠

فصافحه الرجل قائلا:

_ حسن ابراهيم مأمور قسم الجمالية · بدأت فيه ملازما وعدت اليه آخر المطاف مأمورا · ·

ثم وهو يهز رأسه :

- كانت الأوامر صريحة ، أرجو ألا يثبت عليهما ما يدينهما ٠٠.

وهنا ترامی الیهما صوت خدیجة وهی تحدث أمها وعائشة بما كان وتدكر, فقال :

ــ هذه أمهما ، عرفتنى بذاكرتها العجيبة ثم ذكرتنى بالمرحوم ولكن بعد أن كان التفتيش الدقيق قد وقع ، طمثنها ما أمكنك ٠٠

ثم نزلا معا جنب الى جنب ، وعند مرورهما بالدور الشانى مرقت عائشة من الباب فى حدة بادية وجدجت المامور بنظرة قاسية وصاحت به :

ـــ لماذا تقبضــون على أولاد الناس بلا سبب ؟ • • ألا تســمع بكاء مهما ؟

فانحرف بصر المأمور اليها كرد فعل للمفاجأة ثم غض بصره تأدبا وهو يقول :

_ سيطلق سراحهما عما قريب ان شاء الله ••

ثم سأل كمال بعد أن ابتعدا عن مدخل الدور الثاني :

ـ والدتك ؟ ٠٠٠

فابتسم كمال ابتسامة حزينة وقال :

_ بل شقيقتي ٠٠ لم تجاوز الرابعة والأربعين ولكنها عانت من سود الحظ ما حطمها ٠٠

والتفت المأمور اليه كالداهش ، وخيل اليه بأنه هم أن يطرح سؤالا ولكنه تردد لحظة ثم عــدل عما كان هم به ٠٠ وتصافحا في الفنــاء ٠ (ص ٣٠٢) ٠

ولكن نجيب معفوظ لم يعنع للشخصية فرصة القاء السؤال اذ ان الموقف الدرامى لم يكن يسمح بذلك ٠٠ والسؤال بالطبع كان عن طلب الضابط ليد عائشة ورفض أبيها طلبه منذ ثلاثين عاما أو أكثر ٠٠ ولكن الضابط حتى تلك اللحظة لم يكن يعرف انه كان الحب الأول في قلب عائشة ٠٠ في ذلك الوقت الذي كانت تتغنى فيه بأغنية ديا أبو الشريط الإحمر ٠٠ ارحم ذلى ء ٠٠ وبذلك يستفيد الكاتب من وجسود هذه الشخصية في القاء أضواء جديدة على شخصيات العائلة ابتداء من خديجة المستحد عائشة التي أصابها الدهر بأسد المحن ٠٠ وفي وجود شخصية الضباط يحس القارى، بعجلة الزمن الرهيبة تدور غير عابئة بألام البشر ومحنهم ٠٠

ولا ينسى المؤلف شخصية بدور أخت عايدة شداد الصغرى ٠٠ وتشاء الظروف أن تجمع بينها وبين كمال عبد الجواد الذي كان يترقب مقابلتها بين يوم وآخر عندما عرف انها طالبة بقسم اللغة الانجليزية بكلية الآداب ٠٠ وينتج من تعرف كمال على بدور القاء أضمواء جديدة على شخصية البطل المتردد دائما الحائر الى الأبد كما يسمى نفسه ٠٠ ويعلم القارى أن كمال لم يتوصل الى معرفة سر وجوده وكنه شخصيته ٠٠ وكان آخر لقاء بينهما صورة درامية رائعة لهذا التردد الأبدى ٠٠ فعندما ثزلت من منزلها ، وكان يراقبها قبل ذلك تقدم في خطاه المتمهلة كالمخدر حتى أدركته عند منعطف الطريق ، وفي التفاتة منه التقت عيناهما في التسامة ، فقال:

_ مساء الحتر ٠٠

_ مساء الحر ٠٠

وتساءل وشعوره بالخطورة يتزايد:

- الى أين ؟

ـ عند واحدة صاحبتي ، هناك في هذا الاتجاه ٠٠

وأشارت صوب شارع الملكة نازلي ، فقال في استهتار :

ـ انه في طريقي فهل تسمحين بان نسير معا ٠٠ ؟

فقالت وهي تدارى ابتسامة

ـ تفضال ٠٠

رسارا حنبا الى جنب ٠٠

ثم يتوغل الكاتب كالعادة في ضمير بطله ٠٠ فيقول كمال لنفسه :

انها لم تتحل بهذا الفستان الجميل لتقابل واحدة صاحبتها ولكن لتقابله هو ، وها هو قلبه يستقبلها بالوجد والحنان ، ولكن كيف يكون مسلكه ؟ لعلها ضاقت بجموده فجاءت بنفسها لتهيىء له فرصة مواتية فاما ينتهزها اكراما لها واما يتجاهلها فيفقدها الى الأبد ، هي كلمة قد تقال فيتورط قاثلها مدى العمر أو تحبس فيندم حابسها مدى العمر ، هكذا دفع الى مأزق وهو لا يدري ، وها هو الطريق يطوي ولعلها تترقب وهي تبدو مستجيبة ملبية كانها ليست من آل شداد ، أجل ليست من 191

آل شداد في شيء ، لقــد انتهى آل شداد وولى زمانهم ، وليست التي تسايرك الا فتاة سيئة الحظ · والتفتت نحوه كالباسمة فقال برقة :

_ فرصة سعيدة ٠

۔ شکرا ۰۰

ثم ماذا ؟ يبدو انها تنتظر خطوة جديدة من ناحيته ، وها هي نهاية الطريق تقترب ، يجب أن يقطع برأى فاما التورط واما الوداع ، لعلها لا تتصور أبدا أن يفترقا ببساطة ، ولو كلمة واحدة ، وها هو المفترق على بعد خطوات ، انه يشعر شعورا مؤلما بمدى الحيبة التي ستمنى بها ، ويأبي لسانه أن ينطق ، أم يتكلم وليكن ما يكون ؟ ٠٠ وتوقفت عن السير وإبي لسامة مرتبكة كأنما تقول آن لنا أن نفترق فبلغ به الاضطراب نهايته ٠٠ ثم مدت يدها ، فتلقاها بيده ، وصمت فترة رهيبة ثم غمغم :

ــ مع السنلامة ٠٠

واستردت یدها ثم مالت الی عطفة جانبیة ٠٠ وأوشك أن ینادیها ٠٠ ثم یلجا الکاتب الی وجدان بطله مرة أخری فی نفس الوقف :

ان ذهابها متعشرة بالخيبة والحجل كابوس لا يحتمل ١٠ وانت أدرى بهذه المواقف التعيسة ١٠ غير ان لسانه انعقد ١٠ فيم كانت متابعته لها طوال الشهرين الماضيين ؟ أمن اللوق أن ترفضها وقد جاءتك بنفشها ؟ أمن الرحمة أن تعاملها نفس المعاملة التاريخية التي عاملتك بها اختها ؟ وانت تحبها ؟؟ وهل تلقى من ليلتها ما لقيت من ليلتك التي خلفتها وراك كالجمرة المتقدة تفيء في غياهب الماضي بالالم المنصهر ؟

وواصل سيره وهو يتسامل ترى أيريد حقا أن يبقى اعزب لكى يكون فيلسوفا أم أنه يدعى الفلسفة ليبقى أعزب ؟ وقال له رياض هذا شى؛ لا يصدق وسوف تندم · وهو شى؛ لا يصدق حقا ولكن هل يندم أيضا ؟ وقال له كيف هان عليك أن تقاطمها وقد كنت تتحدث عنها وكانها فتاة أحلامك ؟ ليست فتاة أحلامك أبدا · وأخيرا قال له أنك فى نهاية السادسة والثلاثين من عمرك ولن تكون بعهد ذلك صالحا للزواج ، فامتمض لقهول وداخلته كآبة · ·

ومن خلال هذا الموقف الدرامى المقد الذى ينهى به الكاتب دور بدور فى الرواية ٠٠ تتفاعل عناصر درامية كثيرة تساعد على دفع الأحداث إالقاء أضواء جديدة على خبايا الشخصيات النفسية وظروفهم اليومية . فعلى الرغم من هيام كمال ببدور الا ان رواسب الماضى التي تركتها أختها عايدة في نفسه ما زالت تؤثر في كيانه وتنخر في عظامه ٠٠ ثم تدهور الحال بأسرة شداد أثر في نظرة كمال الرومانسية الى فتاة أحلامه ثم ابراز البطل في صورة المتردد بين حياة الزوجية الرتيبة وحياة الفكر الانعزالية . كل هذه العناصر ساجدت على اضافة اللمسة الاخيرة في شخصية بدور ٠٠ ولمحة تأكيدية في شخصية كمال الهاربة من الواقع وراء الحقيقة ٠٠ وبعد ذلك يحدث أن يراها في الشارع مع خطيبها ٠٠ فيخيل اليه أن انسانا لو ذبح لعاني مثل الاحساس الذي يعانيه في موقفة ١٠٠ أن أبواب الحيساة تغلق في وجهه وقد نبذ خارج أسوارها ٠٠

وهكذا يستمر الكاتب في انهاء خطوطه العسامة بلمسات درامية رائمة ٠٠ حتى شخصية جليلة العسالة التي اعتبرها النقاد نموذجا من نماذج المجتمع الذي اخذ نجيب محفوظ على عاتقه أن يمسحه ٠٠ يختم الكاتب دورها في الرواية بعناية فائقة تفوق عناية الكاتب الاجتماعي الذي يهتم بالظاهرة دون الشخصية والحالة دون الموقف ٠٠ فقد تعود كمال التردد على الماخير الذي كانت تديره جليلة ٠٠ ومنها عرف تاريخ أبيه الحافل بالصبوات وليالي الأنس واعتاد على التردد على د عطية ، المقانة المسكينة التي كانت تقتات من الدعارة وفي نهساية الآمر يفاجي، بحيالية تقول له :

_ ساهجر هذه الحياة ٠

فانتصب نصفه الأعلى في دهش وهتف :

ــ ماذا قلت ؟ ٠٠٠

فضحكت ثم قالت بلهجة لم تخل من سخرية :

- لا تخف ، ستذهب بك عطية الى بيت آمن كهذا البيت ٠٠

_ ولكن ماذا حدث ؟

... كبرت يا ابن أخى ، وأغنانى الله فوق حاجتى ، وبالأمس ضبط بيت قريب وسيقت صاحبته الى القسم ، حسبى ، انى أفكر فى التوبة • • ينبغى أن أقابل ربى على غير ما أنا عليه •

انثنى على بقية كاسه ، وملأه ، ثم قال وكانما لميصدق ما سمعه :

- لم يبق الا أن تستقل السفينة إلى مكة .
 - ـ ربنا يقدرنا على فعل الخير ٠٠
 - وتساءل ولم يفق من دهشته :
 - أجاء هذا كله فجاة ؟
- ــ كلا ، انى لا أبوح بسر الاعند العمل ، طالما فكرت فى هـــذا من زمن ٠٠٠
 - حــد ؟
 - كل الجد ، ربنا معنا (ص ٢٠٣ ، ٢٠٤) .

وهكذا يطغى نجيب محفوظ الفتان على نجيب محفوظ المنكر .. ويختفى أسلوب المسح الاجتماعي في أماكن كثيرة حيث يفسح المجال للتكوين العضوى لعناصر الثلاثية لكى يبرز الملامح الاساسية التى تمنح البناء الفنى شخصيته المستقلة به والذى تجعله يبدو مختلفا تمام الاختلاف عن الأعمال الأخرى التى تمس نفس المضمون من بعيد أو قريب أما قولنا أن و الثلاثية ، تعالج موضوع كذا أو موضوع كذا . فنحن ببساطة ننفى عنها جوهر مكونات العمل الادبى المستقل بنفسه فنحن ببساطة ننفى عنها جوهر مكونات العمل الادبى المستقل بنفسه نبيب محفوظ أن يخترقه في عمل من أعماله . وسبب بسيط وهو لكونه فلانا وليس بدارس في ميدان الإبحاث الاجتماعية . .

ولذلك كانت طريقته لانهاء الثلاثية كلها ٠٠ تنبع من كيانه كفنان فنحن طوال الثلاثية نحس بتيار الزمن الهادر يطغى على كل ما حوله من أصوات ١٠ القديم يندثر والجديد يولد وعملية التطور تدور دورانا ازليا أبديا ١٠ ولذلك كانت اللمسة الاخيرة نتيجة طبيعية لهذين الخطين المحريضين ١٠ السيدة أمينة أم كمال على فراش الموت بينما كريمة ابنة ياسين تنتظر مولودا بين طظة واخرى ١٠ ويقول الكاتب:

وعندما مرا بدكان الشرقاوى توقف ياسين وهو يقول:

د كلفتنى كريمة بأن أستبضع لها بعض اللوازم للمولود المنتظر
 عن اذنك ، ودخلا الدكان الصغيرة ، وراح ياسين ينتقى ما يريد من لوازم
 المولود المنتظر قماطا وطاقيـــة ومنامة ، وعنـــد ذاك تذكر كمال ان رباط

عنقه الأسود الذى استعمله عاما حدادا على والده قد استهلك ، وانه ينزمه آخر جديد ليواجه به اليـــوم الحزين فقال للرجــل حين فرغ من ياسين :

_ رباط عنق أسود من فضلك ٠٠

وتناول كل لفافته ، وغادرا المكان ٠

وكان المفيب يقطر سمرة هادئة فمضيا جنبا الى جنب نحو البيت (ص ٣١٦) .

وهكذا ١٠ بعد هذه الرحلة الخالدة يصل بنا نجيب محفوظ الى الاحساس الأبدى الرائع وهو أن الموت والميلاد قناعان لوجه واحـــد هو الهياة نفسها ١٠ ذلك الاحساس الذي لم يكن يتسنى لأى باحث اجتماعي وانما نبع من صميم فنان أصيل ١٠ أوتى الكثير من بعد الرؤية وأصالة المنهج وعمق الاتجاه ١٠

الفصيل السشالث

المرحلة النفسية المستورة

الســـراب

د السماب ، هي الرواية الوحيدة التي كتبها نجيب محفوظ بضمير المتكلم على لسان بطلها كامل رؤبة لاط ٠٠ ولذلك فهي أول رواية يخرج بها الكاتب عن نطاق الرواية الاجتماعية الى ميدان الرواية السيكلوجية حيث ياخمذ القسارى، في رحلة ممتعة داخل وجمدان البطل الذي كان بيئات المعمود الفقرى الذي تتفرع منه جميع مواقف الرواية وشخوصها ٠٠ وتقتصر مهمة الشخصيات والمواقف على القماء الضموء على نفسية البطل والانمكاسات والحواطر والهواجس والانفعالات التي تعتمل داخلها ٠٠ ومن هنا استطاع الكاتب ان يتجنب الجمرى وراء الحلفية الاجتماعية وخصائصها وبذلك تفادى النتوات والزوائد التي تقلل من حيوية المعل الغنى وعضويته ٠٠

وإذا كان الخط الأساسي المبثل في عقدة البطل من جهة أمه _ نهو لا يستطيع أن يتصل لا يستطيع أن ينفصل عنها _ ومن جهة زوجته فهو لا يستطيع أن يتصل بها جنسيا _ مو الهيكل البسييط للرواية ١٠ فلقد نجع الكاتب في تجسيده وتطويره ١٠ فلم تكن الرواية مجرد دراسة جافة لعقدة أوديب في العصر الحديث ١٠ لانها الحضمت أدوات علم النفس لدراسة الفن نفسه ١٠٠

ولذلك تكاملت الرواية كعمل فنى أكثر منه دراسة نفسية بحكم إنها رحلة خلال وجدان البطل • •

ولقد تفادى نجيب محفوظ المقدمات المطولة التي تتميز بها الرواية

الاجتماعية ٠٠ فمن أول صفحة فى الرواية يستطيع القارى، أن يضع يده على الخيط الرئيسى الذى سيستمر حتى آخر صفحة بها ١٠ نجد البطل يقول:

لقد ضاعت الحياة ، والقلم ملاذ الضائع ، هذه هي الحقيقة ان الذين يكتبون هم في العادة من لا يحيون ولا يعنى هذا ابني كنت أحيا من قبل ، ولكنى لم آكن آلو ان أرنو لامل بسام أستضىء بنوره ، وقد خمد هذا النور ٠٠ ولست أكتب لانسان ، فليس من شأن المرضى بالحجل أن يطلعوا انسانا على ذوات نفوسهم ولكنى أكتب لنفسى ، ونفسى فحسب فطالما واريت همساتها حتى ضللت حقيقتها ، وبت في أشد الحاجة الى جلاء وجهها المطموس في صدق وصراحة وقسوة ، عسى أن يعقب ذلك شفاء غير مقدور اما محاولة النسيان فلا شفاء يرجى منها ، والحق ان النسيان خرافة بارعة وحسبى ما كابدت من خرافات (ص ٦) ،

ثم يبدو خط الدراســـــــة النفسية واضحا ٠٠ ويتبع الكاتب نهج فرويد عندما يقول بطله :

ليس كالتجارب كاشف عن مطاوى النفوس ، انى لاتلهف على رفع النقاب ، وهتك الأسرار ، لأضع أصبعى على موطن الداء ومكمن الذكريات ومبعت الآلام ، ولعلى بذلك أتفادى نهاية محزنة ، وأنجو من آلام لا قبل لى بها ، وأتلمس فى الظلماء سبيلا ، لست فى الواقع إلا ضحية ، ولا أقول ذلك تخفيفا من ذنبى ، ولا تهربا ، من تبعتى ، ولكنه حق وصدق ، فالحق انى ضحية ، الا اننى ضحية ذات ضحيتين ، وأشد ما يحز فى نفسى ان احدى الضحيتين هى أمى (ص ٧) ،

تم يواصل البطل تحليل عقدة أوديب التي سيطرت على حياته منذ بدايتها حتى وفاة أمه ٠٠ فيقول :

کانت امی وحیاتی شیئا واحدا ، وقد ختمت حیاة امی فی هذه الدنیا ، ولکنها لا تزال کامنة فی اعماق حیاتی ، مستمرة باستمرارها لا آکاد اذکر وجها من وجوه حیاتی حتی بترای لی وجهها الجمیل الحنون ، فهی دائما آبدا وراء آمالی وآلامی وراء حبی وکراهیتی ، اسعدتنی فوق ما أطمع ؟ وأشتنی فوق ما أتصور ، وکانی لم أحب اکثر منها ، وکانی لم أحب اکثر منها ، وکانی لم آکره أکثر منها ، فهی حیاتی جمیعا ، وهل وراء الحب والکراهیة من شیء فی حیاة الانسان ؟ (ص ۷) .

ولقد كانت حياة بطل القصة كلها في كنف أمه ٠٠ فبعد ان أنجبت منتا وولدا من زوجها رؤبة لاظ ٠٠ دبت بينهما أسباب الشقاء ٠٠ ولأن حده كان يود دائما أن يرى ابنته سيدة لبيت يخصها بالرغم من أن زوجها كان سكرا عربيدا ٠٠ فلقد قام بمساعيه الحميدة وردت أم البطل الذي لم يكن قد ولد بعد الى زوجها السابق واجتمع شمل الأسرة ٠٠ بعد أن أعلن زوجها التوبة ولكن لم تدم الحياة الجديدة الا أسبوعين ! بل لعلها لم تدم الا يوما واحدا ، وتحملت الزوجة بقيتها صابرة حتى أقضها الاشفاق على طفليها من شر السكير العربيد ، فحملتهما وفرت الى أبيها ٠٠ وثار أبوها ثورة عنىفة ، ومضى لتوه الى التائب الزائف وانهال عليه تعنيفا وتقريعا وازدراء ، واستمع الآخر اليه صامتا ، ثم قال له ان زوجه هي الملومة لأنها لا تود العيش معة وأنه لا ذنب له الا أنه يسمكر! وغادره الرجل يائسا وبيده شهادة الطلاق ٠٠ انقطعت حيساة الزوجية الى الأبد ، وكان البطل ثمرة تلك التوبة الكاذبة ٠٠ ونشأ بعد ذلك في بيت جده فلم يعرف بيتا سواه ٠٠ بل لم يعرف من الاهل غير جده وامه لانه حين وعي ما حوله كان أبوه قد استرد أخاه وأخته وكانت جدته قد ماتت ولم يعرف انه له أبا الا بلسان أمه ، وحديثها المفعم مرارة وحزنا ، فنمت كراهيته له على الأيام وقد أتم أبوه قسوته عليها فلم يكتف باسترداد ابنه وابنته ، ولكنه حال بينهما وبين رؤية أمهما فمرت الأعوام تلو الأعوام وهي لا ترى لهما أثرًا ٠٠ وزوجها السابق سادر في غيه وسكره متواصل لا يفيق منه نهارا ولا لىلا ٠٠

كانت الأم تهفو لذكريات أطفالها بعين دامعة ، وتتلهف على رؤيتهما ولم تجد فى حزنها من عزاء سوى طفلها الصغير كامل ، فاودعته حضنها حتى عودته الا يبرحه ٠٠ ولم يدرك بعد أن كبر هو بعد فوات الأوان انه كأن حنانا شاذا قد جاوز حسده ، ومن الحنان ما يهلك ٠٠ كانت مصابة فى صميم أمومتها فوجدت فى ابنها الصغير السلوى والعزاء ٠٠ لم يكن يفارقها أو لم تكن تدعه يفارقها ٠٠ بل كانا يسستحمان معا فتضمه فى طست عاريا وتجلس أمامه متجردة فيرشها بالماه ويقبض على رغوة الصابون النافشة على جسدها فيدلك بها جسده ٠٠ ولم يكونا يغادران البيت الا النافشة على جسدها فيدلك بها جسده ٠٠ ولم يكونا يغادران البيت الا قليلا ٠٠ وكانت الزيارة الوحيدة فى حياتهما هى زيارة السيدة زينب ٠٠

ويستمر المؤلف في تأكيد الحط الأسساسي للرواية وتعميقه بحيث تبدو كل تصرفات البطل بعد ذلك منطقية ومتفقة مع المقدمات التي وردت قبل ذلك ٠٠ فيزداد ضيق البطل بحياته تلك بتدرجه في مدارج النمو لأن أمه كانت تخيفه بأشياء لا حصر لها لترده عما يتطلع اليه من حرية وانطلاق ، ولتحتفظ به في حضنها على الدوام ، ملأت أذنه بقصص العفاريت والأشباح والأرواح والجان والقتلة واللصوص حتى تخيل أنه يسكن عالما حافلا بالشياطين والارهاب كل مابه من كائنات خليق بالحذر والحرف وذلك جعل من الحوف جوهرا أصيلا في نفسه تدور حوله حياته جميعا. • فأصبح يخاف من الانسان والحيوان والحشرات • واستطال ظل الحرف الكثيف حتى أظل الماضى والحاضر والمستقبل حتى انه خلق عنده شعور المتلية وضيحة وأستند ذلك الشعور الى قصور تقافته وضيحف ثقته في قواه العقلية • كانت أمه مبعث هذه الآلام ولكنها كانت الملاذ الوحيد منها ، فأوى البها في غير حيطة • •

هكذا كانت نفسية البطل مركز الدائرة لكل ما يدور حولها من مواقف وانفعالات وأحداث ٠٠ فبعد أن وضع الكاتب يد القارئ، على الخط الرئيسي للأحداث نجد الأحداث تتطور كنتيجة منطقية للمواقف السابقة ولذلك لم يكن هناك احساس بالاثارة وحل محله التحليل النفسي الهادئ يجرى في مجراه الطبيعي ٠٠ ولا يحس القارئ، بملل لأنه يكتشف في كل صفحة أغوارا جديدة داخل الشخصية ومن هنا كان الاستمتاع بأكتشاف المجهول الفامض من جوانبها الذي حل محل عامل الاثارة التقليدي في الرواية ٠٠ فلم يشتعل الشكل العام على مفاجآت قوية الا في النهاية ٠٠ ولذلك كان الشكل هندسيا متناسقا تأتى فيه النتائج كحلقات طبيعية للأسباب التي سنتها ٠٠

كان من الطبيعي أن يتوقع القسارى، لشخص تربى هذه التربية الشاذة أن يفشل في دراسته بعد ذلك ولا يتعلم شيئا على الاطلاق ٠٠ ولما الفن الوحيد الذي اتقته في مدرسة الروضة هو قياس الزمن بمراقبة تحول ضوء الشمس عن جدار الفصل وهو يعد الثواني في انتظار جرس الحروج ٠٠ ولم يحفظ في بحر عام دراسي كامل الا بعض السور القرآنية الصغيرة التي كان يسمع أمه ترددها في صلاتها ٠٠ وجاء الامتحان في نهاية العام فظفر بجملة أصفار ٠٠

ويظل الكاتب يعبق هذا الحط الأساسى محاولا من خلاله ان يبرز الأسباب ثم النتائج فى رحلته خلال وجدان البطل • وفى لمحات سريعة وذكية تتكشف للقارى، جوانب الشكل الفنى حين تتجسد ابعاده بعيدا عن السطح المظهرى • • فتأخذ على سبيل المثال هـ ذه اللمحة يوم أن قرثت على كامل فى المدرسة الابتدائية فى حصة الديانة ــ هذه الآية الكريمة ٠٠ فاذا جاءت الصاخة يوم يفر المرء من أخيه وأمه وأبيه النم ٠٠ ثم يقول الكاتب على لسان البطل :

فلا أذكر انى انزعجت لشىء انزعاجى لها ، لم أطق أن أتصــور إن أفر من أمى فى يوم مهما كانت فظاعته ، وأن أغادرها فى أهواله بقامتها النحيلة الرقيقة وعينيها الخضراوين الحنونين ، فقاطعت الشيخ على غير وعى منى هاتفا :

_ کلا ۰۰ کلا ۰۰

واحدثت مقاطعتى دهشة فى الفصل لأنى لم أكن أنبس بكلمة ، ولم يدرك أحد ماذا أردت ، ولم يلبثوا أن ضجوا ضاحكين وغضب الشيخ ، وحملنى مسئولية الاخلال بالنظام ، فاقبل نحوى متغيظا ولطبنى على وجهى بعنف وحنق ، ورحبت باللطمة كعدر ظاهر للبكاء اذ كنت أقاوم حاهدا ودون جدوى . .

لقـــه زلزلتنى هذه الآية الكريمة ، وكانت أول نذير لى عن مأساة الحياة (ص ٣٩ ، ٤٠) •

ويحاول نجيب محفوظ ايجاد تنويعات جديدة تهدف الى تجسيم المناخ الفاسد الذي يعيش فيه البطل ٠٠ والذي تسبب فيه أبوه وما زال مصدر تعاسة للأسرة كلها ١٠ فلقد هربت راضية أخت كامل الكبرى ٠٠ وهز هروبها كيان الأسرة كلها ١٠ الا أن أباها لم يزد علي أن قال د في داهية ، ٠٠ وترفض أم كامل أن يجزى زوجها السابق عن شره شرا وتلحف في الحيلولة بين أبيها وبين الذهاب اليه ٠٠ وهنا يصارحها أبوها بأنها تخاف أن يؤدى الشعجار الى أن يسترد زوجها كامل ١٠ فهي لا تقيم وزنا لشيء ولا تكترت لغير ابنها ونفسها ٠٠

ويستمر البحث عن راضية الى أن يتم العشور عليها فى بنها حيث تعيش مع زوجها فى أسرة طيبة محترمة ٠٠ وكان زوجها شابا موظفا بالحقائية يدعى ضابر أمين ٠٠ وأخبرهم انه استأجر شعة بالقاهرة وانه سينقل اليها هذا الأسبوع ثم قالت راضية :

ان زوجها تقدم لحطبتها ولكن أباها رفضه بغلظة ، وأنه رفض قبله شابا آخر تقدم لحطبتها كذلك • ولعلها الحمر التي لم تبق على ذرة من انسانيته فأنسى وإحباته وبند مرتباته ، واستبد بها الياس فهربت مع الشاب وسافرا إلى أسرته حيث كان المأذون في انتظارهما (ص ٤٣) ٠

وعلى الرغم من أن هذه التنويعة الجانبية لا تسماعد كثيرا في دفع عجلة الأحداث أو في اعطاء ملامح جديدة للشكل الفنى الا انها تلعب دورا لصمحى الأحداث الرئيسمية وتمهد لرسم المناخ الاجتماعي والقلق النفسي والاضطراب العاطفي داخل نفسية البطل · ·

كان هذا الجو المشيع بالإضطراب والقلق سببا في تقوقع البطل داخل نفسه وخلق عالم خاص به مل المالاهم والحيالات والشدود و فعنده بلغ سن البلوغ طافت به في وحدته أحلام جديدة وغيبه في المدرسة شرود ركز شعوره كله في نفسه و واكتشف بنفسه العادة السرية التي لم يغره بها أحد اذ كان معدوم الرفاق فاكتشفها كما اكتشفت أول مرة في حياة البشر ، واستقبلها بالعششة واللذة ، ووجد فيها انسا لوحدته الغريبة ، وعكف عليها في ادمان ، وراح خياله يقطف له من صحور المخلوقات ما يزين به مائدة العشق الوصية و

ومن عجب أن دائرة خياله لم تعد الخادمات حاملات الخضر والفول
ولم تكن ظاهرة عارضة ثم ولت · ولكنها كانت مثل الداء كانه موكل
بعشق الدمامة والقذارة فاذا طالع وجها فاخرا مشرقا يقطر نورا وبها،
ملكه الاعجاب ، وبردت حيوانيته واذا صادفه وجه دميم ذو صحة وعافية
اثاره واتخذه وادا لأحلام الوحدة · وافرط افراط جاهل بالعواقب وخيل
الم جهله المفرط أن أحدا سواه لا يدرى بها حتى سمع يوما في فناء المدرسة
بعض التلاميذ يتقاذفون بها في غير حياء فترلاه خجل أليم وكدر صفوه
تأنيب الضمير والشمور بالذنب · ولم يكن ذاك ليصده عن ممارستها .
فقضى وحدته في لذة جنونية سريعة بعقبها نكد طويل · ·

وفسل في الدراسة بسبب انطوائه على نفسه وعلى الرغم من ذلك تعلق بغيط واه فكرس كل وقته للمذاكرة وعكف على كتبه ساعات متواصلة ولكنه كان مجهودا ضائعا ، فكان يثبت عينيه على الصفحات على حبّ يتطاير خياله في وديان الأحلام فلا يستطيع لمه ، وهي أحلام تحركها الشهوة وتعبث بها الخادمات القدرات ، ثم تنتهي بالعادة الجهنمية التي ادمن عليها منذ ناهز الحلم ، فلا تفوت ليلة الا وانصهر في أتونها في لذة منتعلة وندم موجع والحفق أيضا في مصداقة زملائه لإنه كان يقابل تلك الرغبة في نفسه عبل أصيل للوحدة ، ونفور وخوف من الناس وعجز عن

الحديث ٠٠ فلم يجد فيه أحد من التلاميذ ميزة تجذبه اليه ٠٠ ورموه بالجبن وثقل الدم ٠٠ فعاش العمر كله بلا صديق ٠٠ ويوما قال لأمه ، وهي الحبيب والصديق والأنيس الذي لم يظفر بسواه :

_ لا صديق لي ، التلاميذ يزدرونني ٠٠

فتولاها الغضب ، وهتفت به :

ان نعلك بألف راس من مؤلاء التلاميذ ١٠ انهم لا يحبــون من
 لا يجاريهم في شطارتهم وسوء خلقهم ويحسدونك لحيائك وأديك لا تحزن
 فلا فضيلة وراء البعد عن الناس .

فقال محزونا : أشعر أحيانا بأنى وحيد فتثقل الوحدة على ! وهالها قوله ورمقته بانكار ، وقالت :

ـ وأين أمك ؟ ٠٠ كيف تقول هذا وأمك على قيد الحيّاة ؟

ألست أكرس حياتي لخدمتك ورعايتك ؟! (ص ٧٨) .

أجيل ، أنها تكرس حياتها له ، وأنها كل شيء في حياته ، وأكن من له خارج البيت هذه هي ماساته ، ولكن على الرغم من هذا كله وأصل المدراسة ، طوى عهد التانوي وحصل على البكالوريا وقد ناهز الخامسة والعشرين ، ولكن بدور الفشال ما زالت في نفسه مما جعله يفشال في حياته الجامعية بعد ذلك ،

ولكن المهم أن الحب دخل حياته أثناء حياته الجامعية ٠٠ ولكنه كان حبا على طريقته الخاصة ٠٠ ولكنه كان حبا على طريقته الخاصة ٠٠ وراها من نافذة بيت يقع بالقرب من محطة الترام الذى يركبه كل صباح ٠٠ ويومها قال لنفسه : « ما أحوجنى الى رفيقة لحياتى فى مثل كمالها ، ٠٠ وتصور أنه خطبها وعقد عليها وزف اليها والترام لا يزال فى منتصف المسافة ما بين جسر الملك الصالح وجسر عساس ٠٠

وواظب على ذاك الموعد الذى لا يدرى به الطرف الآخر ٠٠ وساح فى دنيا الهيام حتى سلب المقلل والرشاد ، حفظها عن ظهر قلب ، طولا وعرضا ، ايماءة ولفتة ، ووقفة ومشية ، سكونا وحركة ، وعرف من وراه زجاج النوافذ أسرتها من أب وأم واخت وأخ ، كل عذا وهي لا تدرى به ٠٠ واحرقته الرغبة في اثبات وجوده ٠٠ ولكن شده عجزه الى موقفه الذى لا يستطيع أن يتعداه ٠٠ وبالطبع لجأ الى الرومانسية المريضة ٠٠ فحلم فى شروده كثيرا انه يعترض سبيلها ويتبعها ويبوح لها باعجابه واحترامه ٠٠

أما في الحقيقة فلم تكن تبرز من باب العمارة حتى ينقبض قلبه حياء وخوفا ٠٠

ولكنه لم يستسلم لليأس لأن النار التي تستعر بنفسه كانت أقوى من أن يخصدها اليأس ٠٠ ولكن اليأس استطاع أن يعوق تقسمه في دراسته بكلية الحقوق وترك الكلية لكى يعمل موظفا كتابيا بوزارة الحربية ٠٠

ويزداد الخط الدرامي عمقا كلما تقدم القارىء في قراءته لصفحات الكتاب ٠٠ فيحس ان حياة البطل لم تكن الا أحلاما شاردة سخيفة ، وخجلا وخوفا يميتان الهمم وأنانية مطلقة قضت عليه بعزلة لا يؤنسيها صديق أو رفيق وجهلا بالدنيا وما فيها فلا زمان ولا مكان ، ولا سياسة ولا رياضة ، حتى المدينة الكبيرة التي ولد وعاش فيها لم يعرف منها الا شارعين ٠٠ وانسحب هذا على حياته الوظيفية ٠٠ فأفسدها بالرغم من انه أقبل على الحياة الجديدة بأمل جذاب وظفر بأول نوع من الصداقة عرفه في حياته ولكنها كانت صداقة جبرية تفرضها زمالة الموظفين في المكتب الواحسه ٠٠ ولكن كيف يهرب من نفسه وتكوينه ؟ فلقد قام خجله حاجزا منيعا بينه وبينهم ٠٠ وكان لضياع شخصيته بينهم انه لم يعرف له عملا مستقلا ومعظمهم يكلفه بعمل آلى ينفذه صاغرا وربما قضوا أكثر النهار في ثرثرة وتدخين وشرب القهوة وهو مكب على الأوراق في شبه سخرة ولا شك أنهم فطنوا بمكرهم الى انه غر خجول فاستغلوا ضعفه أسوأ استغلال ٠٠ وهكذا لم يرحمه المجتمع وهو الانسان الذي لم يرحم نغسه ٠٠ فضاق صدره بالحياة الجديدة في الشهر الأول منها ، وأيقن انه المستجير من الرمضاء بالنار ! وزاد من سوء حاله أن الشرود لم ينقطع عنه أثنــاء عمله فوقع مرارا وتكرارا في أخطاء السهو ٠٠ وتوالت عليه الانتقادات والانذارات ٠٠ وأيقن انه لن يظفر براحة حقيقية ما دام على صلة بأحد من الناس ٠٠ ولكنه تعلم كيف يطيع بقلب كظيم وزاد البلاء حدة انه لم يجد أملا في الحلاص كما كان يجده أيام الدراسة على أمل انها ستنتهى يوما أما الآن فلا يرى أمامه الا مستقبلا متجهما مريرا لا نحاة منه الا الموت ٠٠ ونصب من عقله حرب أعصاب هائلة ضد نفسه لذلك لم يخل مكان يحل فيه من عدو حقيقي أو وهميي . ومن هنا كان تعلقه وهيامه بفتاة النافئة التي اعتاد على أن يشاهدها كل صباح وهو في انتظار الترام ٠٠ وتركزت أحلامه في أمرين : أن يمتع بدخل حسن بعد أن يرث أباه وأن يظهر بعروسه • ولم يكن مما يشقيهم الطموح ولكن هفت نفسه الى السعادة والطمأنينة الى الميشة والزوجة المعبة الصالحة ولم يجد جديدا في حياته الا مواظبته على الصلاة بعد أن كان قد انقطع عنها في فترات متباعدة • ولعل هيمان صدره بالحب هو الذي هيأ له ذلك الاتصال الطاهر بالله خمس مرات في اليوم • ولكن لم يخفف هذا من احساسه بالضيق من العمل المقضى به عليه وفي وحشية لا تتبدى الا ساعتين ساعة المحطة وساعة الائس بأمه في بيته ، وحتى ثلك الاويقات السعيدة لم تخل من تنغيص وألم ، فعند حبيبته كان يطارده طيف أمه ، وعند أمه كان يخيفه طيف حبيبته ذلك قلق محير امتزج في نفسه بما يئن بها من ندم فشمله بكآبة لا تريم • لم يجد سببا وجيها لتعاسته ولكن لسوء صنيعه المعتاد في تضخيم الأحزان لم يجد سببا وجيها لتعاسته ولكن لسوء صنيعه المعتاد في تضخيم الأحزان والالام ، ولانه لم يواجه أمرا في حياته بما يستوجب من حزم وشجاعة •

وكانت أمه تعارض كل فكرة توحى بزواجه ٠٠ وحاول أن يتمرد عليها ولكن تمرده لبث نارا مكنونة ٠٠ ونشأ ذلك من موقفها الغريب حيال ما يذكرها بزواجه عاجلا أو آجلا ٠٠ وقد لمس ذلك بنفسه حين حدثتها خالته عن رغبتها فى زواجه من ابنتها التى صارت شابة ناضجة ، فرأى كيف تلقت الاقتراح بزفرة ظاهرة لم تستطع معها أن تحافظ على ما ينبغى المحافظة عليه فيما بين شقيقتين من مودة ومجاملة فغادرت خالته المنزل غاضبة ٠ ولمسه مرة أخرى حين اقترحت عليها امرأة دلالة أن تخطب له عروسا لائقة فرأى كيف انفجرت فيها غاضبة ساخطة حتى انعقد لسان المراة دهشة وارتباكا ٠٠

ويستمر الكاتب في القاء أضواء كاشفة داخل جوانب نفسية البطل المظلمة فهو دائما في الكاميرا وباقى الشخصيات ظلال في شخصيته تحددها وتبلورها وتبرزها دون أن تتعدى هذه المهمة ١٠٠ فالرواية كلها رحلة في وجدان البطل وكل ما تبقى من لمسات ولمحات ومواقف وشخصيات وسرد ما هو الاعوامل مساعدة شي تشكيل البناء العام الذي يقف على قمته البطل ١٠٠ ولذلك كان اعتماد الشكل الفني على التحليل النفسي واضحا لدرجة أن انفعالات البطل وهواجسه هي التي رسمت الحلوط الاساسعة للشكل. ١٠٠

لم يمتلك البطل من الشجاعة ما يجعله يتقدم لخطبة حبيبته ٠٠ ولم يجد غير ذاته هدفا لسخطه وكدره وغضبه ٠٠ وهي عادة قديمة له اذا ضافت به الدنيا أن يوسع نفسه نقدا وهجاء وكشف عن عيوبها ومناقصها ، فعاد الى التنديد بعجزه المطلق وخوفه الشامل من الدنيا والبأس وكافة المخلوقات الأخرى ٠٠ وامتدت السنة سخطه الى أمه المتوارية وراء كل شيء ٠٠ واستسلم لذاك التفكير الحزين طويلا حتى بدت له نفسه قطعة من البشاعة والهوان ٠٠ ويقص علينا الكاتب حادثة في حياة البطل تبرز الى أي حد بلغت ماساته:

لست الا مخلوقا غريبا شد عن قافلة الحياة الحقة ، ومن آى ذلك انى لا أحفل بشيء في الدنيا الا نفسي وما يتصل بها من قريب ، ومن آى ذلك ايضا انى لا أقرا الجرائد على الاطلاق! • • ولشد ما كانت دهشت زملائي من الموظفين عظيمة حين تبين لهم اتفاقا انى أجهل اسم رئيس الوزارة وقتذاك بعد أن مضت أشهر على توليه الحكم وراحوا يتندوون بجهل كثيرا وأن صامت كظيم ، وكاني لست من هذا المجتمع ، فلا ادرى شيئا عن آماله الموظفين عن الأزمة الاقتصادية وهبوط أسعار القطن وتغيير الدستور فلم الموظفين عن الأزمة الاقتصادية وهبوط أسعار القطن وتغيير الدستور فلم اكن أفعي المعنى أو اجبد لها في نفسي صدى ، لا وطن لي ولا مجتمع ، بأنى أسبق الوطنية ولكن لأني لم أدركها بعد! • ولعل أشمر أحيانا بأنى أسبق الوطنية ولكن لأني لم أدركها بعد! • ولعل أشمر أحيانا مؤلاء الناس حيما ، الناس كشيء معنوى عام ، ولكن ما كان أحد من هؤلاء الناس والنفور ، وحتى ايساني العميق لم يستطع أن يستنقذه من هذه الوحشة المخيفة ، فضلا عن انه أنقل ضميرى بالقلق والتأنيب ، وأوسعني احساسا المخيفة ، فضلا عن انه أنقل ضميرى بالقلق والتأنيب ، وأوسعني احساسا حادا بالخطيئة من جراء العادة المجنونة التي استبدت بي • •

لذلك كان اذا جاء يوم الأحلام انطلقت الى حانتى الجديدة بســوق الحضر لا ألوى على شيء ، وطلبت الدورق الجهنمي الذي لم يعد لى عزاء سواه (ص ١٥٢) .

ويظل البطل في انهياره لا يستطيع له دفعا ٢٠ تعذبه نفسه من الداخل وتدفعه الى الانحدار ويلهبه المجتمع من الخارج ويحيل حياته الى جحيم مقيم وهو عاجز عن التوفيق بين هذا وذاك ٢٠ ويظل خطا الصراع بين النفس الانسانية والظروف الاجتماعية متوازيين ولذلك اعتمد الشكل الفتى على الهندسة البارعة في احكام هذا التوازى وكان ذلك التوازى بمثابة العمودين اللذين قاما عليهما البناء العام ٢٠

وتساعده الظروف أخيرا على أن يتزوج من حبيبته رباب جبر ٠٠ ويكون يوم الزواج بمنابة محنة عصيبة يعر بها دون ارادة بسبب عقدة الحجل والقلق والتردد المتحكمة في نفسه المهيضة الجناح ١٠ وتزيد ليلة الزفاف الطين بلة عندما يجد نفسه عاجزا عن أن يؤدى واجباته الزوجية ١٠ ويستمر عجزه ليال طويلة ١٠ وعندما يعقد عزمه المنهار على مقاومة عجزه يصدم صدمة الانسان الذي لم يعرف شيئا طوال حياته ١ يقول في نفسه عدرا عبرت زوجته رباب عن خوفها من الموقف:

واخجلتاه ! ٠٠ مم تخاف ؟ ١٠ لقد ألهبتني همستها كسوط حملت أطرافه بالرصاص ، ومع ذلك لم أتوقف ٠٠ لم تثنني لا المقاومة ولا الصدود حتى بلغ النظر غايته ! ٠٠ ماذا دهاني ؟ ليس الموت فحسب ما بي ٠٠ انه شيء جديد مفزع ، ماذا دهاني ؟! رباه ، حبيبتي جميلة لطيفة ولكن الجهل والخيال الأعمى ! كنت غرا أعمى لم تر عيناى نور الحياة ، فتخيلت عنه خيالات صبيانية فلما أن رأت النور الحقيقي أنكرته! • انها مأساة • • ولعله لولا موتى لما كانت مأساة على الاطلاق • وقد علمتني تلك التجربة القاسية ان الحب يخلق الجمال كما يخلق الجمال الحب . ومهما يكن من أمر فقد ركبني الفزع فوق ما بي من يأس وخجل ولم يعد ثمة أمل · ولبثت حامدا وحبيبتي دافنة وجهها في الوسادة مستسلمة تحت رحمة جلادها ٠ لبثت جامدا لا أدرى ماذا أفعل ولا كيف أتراجع ووجدت في لحظة رهيبة قوة عصبية متوترة تدفعني الى الضحك لولا أن تماسكت وشعرت في اللحظة الثانية برغبة في البكاء · ولولا أن البكاء مخجل لروحت بالدمع عن نفسي الملتاعة • ثم استثقلت الجمود كما خفته فضممتها الى صدرى وقبلتها ومشاعر العطف والحزن _ علينا معا _ تسيل من شفتي ، كان رثاء بالقبل • ومر الوقت كأنه دقائق وثوانيه أسنان منشار يحز عنقي ، ومرت دقائق وربما ساعات ثم انقلبت الحال مملا مضنيا ، وفي حــركة لطيفة تخلصت من ذراعي ٠٠ وتغطت بثيابها وبدا الى الندم نهاية مضحكة ولكن ما حيلتي ؟ رقدت حبيبتي دون أن تلتقي عينانا فلم أدر متى رنق الكرى بجفنيها ٠٠ ولبثت مسهدا متعبا لا أدرى بأى وجه ألقاها في الصباح . أي شيطان أغراني بالزواج ؟ ٠٠ ألم يكن عذاب الحسرة القديم خبرا من هذا العذاب ؟ كيف خانني جسمي ؟ أليس هو الجسم الذي يلتهب نارا في العادة الجهنمية !! والام يدوم هذا الياس ! • • وظل رأسي كقطعة محماة من الحديد يتطاير عنها شرر الأفكار (ص ٢٢٩) ٠

وينتقل البطل من عذاب الى عذاب وتختلط المقاييس في ذهنه ٠٠

ومن هنا كان رسسم باقى الشخصيات مهزوزا لانه لم يتم من وجهة نظر الكتاب بل من وجهة نظر البطل الذى لم تسمح له رؤيته المحدودة لطبيعة الأسياء أن يرى أبعد مما يراه الطفل ٠٠ ولذلك لم ير فى زوجته الا العفاف وهو الذى فوجى، بأنها تخونه مع قريبها الطبيب قرب نهاية القصة ٠٠ الأمر الذى يجعل القارى، يتساءل ٠٠ لأن الكاتب لم يعهد فى ثنايا الأحداث والحوار لمثل هده المفاجأة ٠٠ ولكن للكاتب العدد كل العدد لان جميع الاحداث تنبع من بؤرة تفكير البطل وتحد يحدوده ولا يعيب الكاتب أن بطله كان قصير النظر نظرا لتربيته ونشأته التى عقدت حياته منذ البداية بطله كان قصير النظر نظرا لتربيته ونشأته التى عقدت حياته منذ البداية ٠٠ ولذلك لم يكن ليستطيع أن يرى الناس الا ملائكة أو شياطين وجاء ذلك نتيجة لنظرته الى أبيه وأمه ٠٠

واذا أذعنت له فانما تذعن عن تسليم لا سرور فيه ثم تنتشل جسمها من جسمه في شبه استياء وغضب ٠٠ وبلغ شقاؤه غايته اذ ترك نفورها في نفسه أثرا عميقا وحادا فحرك الداء القديم وولى الشفاء ولم تنفع فيه الحبر وتناهى به الحزن حتى أشفى على الجنون وخاف من أن يعاوده العجز . وهو بقصر نظره وتفكيره المحدود لم يكن يشك أنها تخونه مع قريبها الطبيب الذي ذهب اليه يوما ليعالجه من عجزه . .

ويسير الحط الدرامي العريض ملقيا أضواء باهرة على أعماق البطل السوداء في كل موقف وآخر ٠٠ يقول البطل بعد أن صدته زوجته برفق:

عدنا كما كنا ٠ عدت زوجا عذريا ذا عادة ذميمة ، ورحت أقول لنفسى : انه لا ذنب لى فيما انتهينا اليه ١ انى راجل كامل ولولا طبعها هى ما انتابتنى هذه النكسة ! بل انى أتحمل هذه الحياة الغريبة آكراما لها ! يا له من عزاء كنت فى مسيس الحاجة اليه ! ولكن هل صدقت نفسى ؟! ومهما يكن من أمر فان ذكرى عهد السعادة لم تفب عن ذهنى لحظة واحدة ، كيف انقضى ذاك العهد بتلك السرعة التى لم أتوقعها ؟ وكيف آذى حبيبتى حتى خرجت عن صمتها بهذه الشكوى السافرة ؟ · اليس معنى هذا انى شقى ولا حيلة لى فى شقائى ؟! آه · لشد ما نازعتنى النفس الى الحرية والفرار : وعاودتنى ذكريات تشردى فى الطرق بحنان ولهغة · ·

مل عاد كل شيء الى أصله ؟ ٠٠٠

ما زال الحب يجمعنا في عناق وعظف ، وعادت حبيبتى الى مرحها وحبي تقضى يومها ما بين مدرستها وبيدت الاهل والأقارب ، وبحسبى أن أراها سعيدة مسرورة • ولعل طبعها اعتراه تغير طفيف يبدو في سهومها الحين بعد الحين كما يبدو في سرعة غضبها لأقل همسة تصدر من أمى ٠٠ (ص ٢٢٦) .

وعندما يشك فى اخلاصها ويتنبعها يوميا الى مدرستها بالعباسية تشماء له المقادير أن يتعرف على امرأة كانت تتعمد الجلوس فى الشرفة المقابلة التي كان يجلس فيها لمراقبة زوجته فى ذهابها وايابها ٠٠ قد يقول بعض النقاد ان عامل المصادفة هنا لعب دورا فى البناء العام للرواية مما قد يخلخل كيانه ٠٠ ولكن المنطق فى هذه الرواية يختلف لأن البطل نفسه لم يكن يملك لنفسه تحكما فى سير حياته ٠٠ فلقد خلق دون ادادة ومن هنا كان أى باب ينفتح أمامه من المحتمل أن يلجه اذا أداد القدر له أن يدخل ولذلك فعامل المصادفة ليس دخيلا على البناء لأن ميلاد البطل نفسه كان مصادفة لتلك التوبة الكاذبة لأبيه ٠٠

وعامل المصادفة هنا أيضا لايقلل من متانة البناء لأن الخط الدرامى كان بمثابة المغناطيس الذى يجذب اليه كل شىء يتجارب مع قطبه ويقف فى طريقه وليس بالضرورة أن يكون مبنيا على حتمية منطقية ومن هنا كانت طبيعة الحط الدرامى تحتم استخدام عامل المصادفة بما يفيد القاء أضواء جديدة على نفسية البطل وتعيق الأبعاد النفسية داخلها ..

ولذلك اتخذ الزوج العاجز عشيقة من تلك المرآة المتوحشة عنايات عقدته لدرجة أنه تعنى لو تعلم زوجته بهذه الحقيقة العجيبة • وسرعان ما تقبض قلبه خوفا وخجلا • لقد تعقب زوجته وبه سلك في خيانتها فعاد خائنا لا شك فيه • • وتعجد : كيف كان نصيبه من زوجته المجز والاخفاق على حين أنه نعم بين يدى المرأة الغليظة بهذه السحادة الجنونية • • وزاد من حيرته أنه شعر شعورا عميقا بأنه لا غنى له عنهما معا • بل لم يجد سبيلا الى المفاضلة بينهما فهذه ووحه وتلك جسسه تماما مثل الهام وكريمة بالنسبة لصابر في رواية • الطريق ، • أى تجسيد درامي للصراع الداخلي مثلما نجد في شخصيتي مريام وكلارا بالنسبة لبول موريل في رواية • والمدا بالنسبة لبول موريل في رواية • العائم للا عذا والس •

لا يستطيع أن يزاوج بين روحه وجسده : يقول : ماذا تكون قيمة الدنيا بغير هذا الموجه الجميل المتسم بالطهر والكمال ؟ ولكن ماذا يبقى لى من لذة ورجولة اذا فقدت المرأة الأخرى ؟ وأغرقت فى التفكير اغراقا لم يدع للنوم سبيلا الى ومضت تتراءى لمينى رباب ثم عنايات ، وانحرف الخيال بغتة الى أمى بلا داع فاتخذت مكانها فى شريط هذه الصورة المتلاحقة وتنامت بى الحرة حتى شملتنى حال من الحزن والكآبة (ص ٣١٠) ،

وبعد أن تبلغ الأحداث هذه القمة تبدأ في الانحدار على السطح الآخر منها • وتبدأ المقد في التحلل فتموت زوجته رباب في ظروف غامضة ويتسبب في موتها قريبها الطبيب الذي كان على علاقة بها • كانت الظروف غامضة لاننا راينا القصة من خلال ذهن البطل المشوش • • وتفاجأ ويفاجأ البطل معنا بقول الطبيب للمحقق _ تسأله عما لا يدرى • • انها لم تكن زوجة الا رسميا فحسب ، واني أنا المسئول عن كل شيء من البداية الى النهاية (ص ٣٤٧) •

قد يعتقد البعض أن الكاتب لم يعهد التمهيد الكافى لهذه المفاجأة ولكن التكنيك الذى اتبعه يمنحه هذا الحق لأن البطل كان ضيق النظرة محدود الأفق ينظر الى زوجته بعين الشك الطفول ويتتبعها بسناجة الأطفال وبراءتهم دون أن يحاول فهم حسدود العلاقة التى بين زوجته وعائلتها ٠٠ ولذلك كانت المفاجأة ذات فعالية لأنها صدرت من نفسية المبطل المشوشة الذى لم ينظر الى الأمور نظرة ناضجة ٠٠ ولذلك كانت ثورته عارمة بعد ذلك في موقفه مع أمه ٠٠ وهو يروى لها المفاجأة المذهلة التى لم تكل تحد ٠٠ وتصرخ أمه في فرع :

_ كامل ٠٠ رحمة بنفسك ، رحمة بي ، انت لا تدرى ماذا تقول ٠

بل أدرى أكثر مما تتوقعين ، لقد عرفت في يوم ما لا يعرفه مثلى
 في جيل ، قلت لك انها أخفت الأمر عنى وذهبت الى والد الجنين ليجهضها
 ناخطا وقتلها ٠٠

- اللهم لطفك يا أرحم الراحمين · ·

ب ألا يزال أرحم الراحمين ؟ ٠٠ وداعا فلن أعبده بعد اليوم ! أما أنت فلعلك تقولين لنفسك في سرور غريب : « لقـــد نالت الآئمة بعض ما تستحق من جزاء ، لقد حــدثنى قلبي بذلك من أول يوم ولكنك لم تصنم الى » (ص ٣٥٤) ٠ ثم يشرق الجانب المظلم الأخير في نفسه ٠٠ ويتحرر من عقدته الأوديبية عندما تعوت أمه بالسكتة القلبية ولم يكن موتها مفاجأة بعد الأموال والصراعات التي عاشتها مما أصابها بأمراض القلب المعيتة ٠٠

وكان من أثر الصدمات المتوالية أن أصيب البطل بالحمى • وعندما
دخل في دور النقاعة • لم تكن نقاهة جسده فقط بل نقامة نفسه العليلة
إيضا • كانت الحمى قد خلفت جلدا على عظم • ولم يكن شعور الوحشة
ليفارقه ساعة من ساعات اليقظة • فبدت له الحياة شاقة مرعبة في أول
الأمر ورغب في التصوف ليمنحه الوحدة والعزوف والتفكير • وتمنى
تكر بس قلبه للسماء ولنتركه يتحدث عن هواجسه :

لعد خلقت في الواقع متصوفا ولكن أصلتني نوازع الحياة ، وتصورت نفسي في طهر عجيب ، يستحم جسدي بماء عطر ، وتتسامي روحي في صفاء ونقاء فلا مشهد أدنو اليه الا السماء ولا خاطر ينبثق في نفسي الا الله ، وهذه بلابل الجنة تسجم في أذني ، وتلك طمأنينة البسلام تفر في قلنبي ! كان خيالي نفيطا ولكنه كان غادرا في كثير من الأحايين ، فلم يكد يصعد بي الى ذاك المرتقى حتى يتخلى عنى بفتة فأهوى من على ، ثم أعود الى قلقي التديم وخوفي القديم (ص ٣٦٧) ،

ولم يكن جنوحه الى التصوف الا هربا من ماضيه ١٠ أما والمستقبل قد خلا من عقدتي الشقاء في حياته : أمه وزوجته فليعش حينئذ معافى سليم النفس ولتعد الحياة الطبيعية الى مجاريها ١٠ ولندعه يقص علينا قصة عودته الى الحياة الحقيقية :

وفي ذات صباح من أيام النقاعة الأخيرة جاءتني الخادم العجوز وقالت لي :

ـ جاءت سيدة تريد مقابلتك وقد أدخلتها الاستقبال ٠

فرفعت اليها عيني في دهشة وسألتها :

- ألا تعرفينها ؟ ·

_ لم أرها يا سيدى قبل اليوم ٠٠

ووثب الى خاطرى طيف فانتفض قلبى الضعيف واشــتدت ضرباته حتى انبهرت انفاسى · رباه اتكون هى حقا ؛ وصــل واتتها الجرأة على اقتحام البيت ؛ الم تقدر العواقب · · ونظرت الى الحادم فى حيرة شديدة ثم تهتمت :

ـ ادعيها الى حجرتى ٠٠

والقیت علی المرأة نظرة متفحصة ، ثم تناولت المسط ورجلت شعری علی عجل وفی حیاء شدید ، اتجه بصری نحو الباب · ·

ترى هل يصدق طنى ٠٠ وكيف غابت عن ذاكرتى طوال ذاك المهد كانها كانت كامنة فى دم الصحة الذى نضب ؟ ٠٠ ثم سمعت وقع اقدام نقترب، وأطل على وجه القادم يبتسم فى شوق واشفاق، فهتفت فيما يشبه الاستغاثة وقد وشى صوتى بما شاع فى صدرى من الانفعال:

ـ انت! (٣٦٧) ٠

وتنتهى الرواية عند هذا الحد ٠٠ وهو ما قدر لها من أولها حيث تحكم الكاتب في الخط الدرامي وتفريعاته الثانوية وروافده المتعددة بها يتفق والبناء المحكم الحالي من النتوءات التي تفسد جمال العمل الفني وحيويته ٠٠ وبالرغم من أنها رواية نفسية من الطراز الأول لم ينسق الكاتب وراء تكنيكها وتجنب عيوبها من سرد طويل وتعليل ممل قد يفسد ديناميكية العمل نفسه وعضويته ٠٠ ولكن للاسف لم يستمر نجيب معفوظ في هذا الاتباه التاجع ٠٠ وكانت والسراب ، أول رواية نفسية بالمهوم الفني لها في الأدب العربي وكانت إيضا آخر رواية نفسية بالنسبة لنجيب معفوظ في الأدانه عاد بعد ذلك الى أسلوبه التقليدي الواقعي في الرواية التي تلتها وهي وبها أن و السراب ، تقف على قمة المرحلة الواقعية التي بدأت و بالقاهرة المديدة ، وانتهت بالثلاثية الشهيرة ٠٠ فانها تعتبر بدأت ويهر رويه وغيره من علماء النفس حيث أنه قد أتبع المنهج التحليلي في المنس وتفسير الذات عندما يقول نجيب معفوظ على لسان بطله :

لو كان الماضى قطعة من المكان المحسوس لوليت عنه فرارا ، وتكنه يتبعنى كظلى ، ويكون حيثما اكون ، فلا مناص من أن القاه وجها لوجه بعين غير مختلجة ، وقلب ثابت ، مهما يكن من أهر فالموت أهون من الحوف ومن الموت و وانه لعمل فيه سحر ، تستحيل به هذه الصحائف نفسا خالصا . بغير حجاب ولست أدعى العلم ، فما ناصبت شيئا العداء كالعلم ، وانى لغير حجاب ولست أدعى العلم ، فما ناصبت شيئا العداء كالعلم ، وانى لغير كسول ، ولكنى عانيت تجارب مرة زلزلتنى زلزالا ، وليس كالتجارب كاشف عن مطاوى النفوس ، انى لأتلهف على رفع النقاب ، وهتك الإسرار لاضع أصبعى على موطن الداء ومكنن الذكريات ومبعث الآلام ، ولعلى بذلك لاحم

اتفادی نهایة محزنة ، وانجو من آلام لا قبل لی بها ، واتلمس فی الظلماء سبیلا (ص ٦) .

ولذلك بدأ البطل يكتب قصته لنفسه التي طالما دارى همساتها حتى ضل حقيقتها وأصبح في أشد الحاجة الى جلاء وجهها المطبوس في صدق وصراحة وقسوة ، عسى أن يعقب ذلك شدغاء نفسسه العليلة ٠٠ ثم يقول البطل : «أما محاولة النسيان فلا شفاء يرجى منها • والحق أن النسيان خرافة بارعة وحسبى ما كابدت من خرافات ، (ص ٥) ، ولحسن الحظ لم يكن المنهج الفرويدي سببا في اعاقة الحدث الدرامي بل عاملا كبيرا في يكن المنهج الفرام لأن النسيج العام كان مزيجا محكما من التحليل النفسى والتكوين المدرامي مما منح العمل الفني وحدة رائعة للوصول الى عابته ٠

الفصيل السرابع

المرحلة التشكيلية الدرامية

أولاد حـارتـا

عندما يتصدى الباحث لدراسة رواية « أولاد حارننا » سكلا ومضمونا وانه يحتار في أمرها لعدة أسباب ، السبب الاول أنها كنبت بعد « النلائية » ولكنها لا نحمل أي أنر للمضمون الاجتماعي الواقعي الذي حاول نجيب معفوظ تشكيله ، أي أنها خروج عن الحط المالوف الذي بدأه منية رواية « القاهرة الجديدة » عام ١٩٤٥، ولمل التشابه الوحيد أن الروايتين تنتميان أن ال الروايتين تنتميان أسره واحدة هي أسرة السبي أن « الثلاثية » تتبع تطور الاجيال في من الانسانية كلها أسرة واحدة نبع تطوره وتاريخها على مر العصور والأزمان والسبب الثاني الذي يحير الباحث أن نجيب محفوظ يعنيد على الماني الماني المنافي الذي يعير الباحث أن نجيب محفوظ يعنيد على يتلاثي تعامل ، وهذا يعد تتيجة لشخف نجيب محفوظ يتجريب الأشكال الفنية الجديدة وعدم الالتزام الصارم بمنهج واحد قد يصيب أعماله برتابة مملة وتكرار قد يقضي على عنصر الجدة والأصالة الواجب توافره في كل عمل

أما السبب الثالث في حبرة الباحث فان البعد التاريخي الذي لازم معظم أعمال الواقعية النقدية قد تلاشي أيضا ، وربما كان مرجع هذا الى أن التاريخ الانساني برهته قد تحول الى مضمون شامل لرواية «أولاد حارتنا» ولعل الصلة الوحيدة بين « الثلاثية » و « أولاد حارتنا » أننا نحس بدورة الزمن الابدية تقضى في طريقها على الأجيال القديمة وتخرج في نفس الوقت الأجيال المجديدة إلى الوجود لتؤكد استموار عملية التطور وأن الموت والحياة

وجهان لعملة واحدة : هي الحياة نفسها · وبصفة عامة فان حيرة الباحث تصدر عن عنصر المفاجأة عندما يجد نجيب محفوظ يعزف لحنا مغايرا تماما للألحان التي تعود على سماعها من قبل وخاصة في المرحلة الواقعية ، وهذا الاختلاف ليس نتيجة للمضمون فقط ولكن للشكل أيضا ، ولا غرو في هذا فأن من بدهيات النقد المعاصر استحالة المهصل بين المضمون والشكل ، ولذلك فجدة المضمون استدعت بالتالي جدة الشكل حتى يكون التطابق كاملا بين الاثنين ،

وفي نفس الوقت فان د أولاد حارتنا ، لا تعد مرحلة روائية مبتورة كما وجدنا من قبل في رواية «السراب» التي تعد رواية سيكلوجية بالمفهوم العلمي لهذا الاصطلاح ، فلم يجرب نجيب محفوظ هذا الشكل السيكلوجي مرة أخرى وان كان يستعين في معظم رواياته بالتحليل النفسي لشخصياته وبلورة تيار الشعور واللاشعور عندها ، أما « أولاد حارتنا » فتمد ظلها على المرحلة الرواثية التالية · فالجانب الرمزى الميتافيزيقي الذي بدأ بقوة وعنف في « أولاد حارتنا » يستمر بنفس الدرجة في رواية « اللص والكلاب » و « الطريق » و « الشحاذ » وبدرجة أقل في روايتي « السمان والحريف » و « ثرثرة فوق النيل » نظرا لأن الحلفية الاجتماعية تعود للظهرر والسيطرة مرة أخرى في الروايتين الأخبرتين ، وعلى هذا فان تقسيمنا لهذه الدراسة الى مراحل أربع تبدأ بالرومانسية وتمر بالواقعية ثم النفسية وتنتهي بالدرامية لا يعنى الانفصال النهائي بين كل مرحلة وأخرى لأنها مراحل متداخلة ومتشابكة داخل نسيج روائي معقد ينبع من وحدان نفس الكاتب الذي تحكمه نظرة شمولية الى الكون والأحياء بصفة عامة ، بل أن المنهج الرمزى الذي بدأ خافتا في أواخر المرحلة الواقعية وبلغ أعلى درجاته في ه أولاد حارتنا » نجسه يستمر بنفس الدرجة حتى آخر روايات نجيب محفوظ : « ميرامار » و « المرايا » و « الحب تحت المطر » · وهذا يدل على أن أدوات الشكل الفني لدى أي كاتب تخضع لحتميات المضمون وخصائصه فهي تختفي ثم تعود الى الظهور طبقا للاحتياجات التعبيرية للمضمون ، واستغلال هذه الأدوات يختلف من روائي لآخر طبقا لاختلاف العصر والثقافة والحضارة والبيئة والمنهج والنظرة ٠٠٠٠ الخ ٠ ومن هنا كانت الشخصية الأسلوبية التي تميز أي كاتب عن غيره من الكتاب ، ولعله يمتاز عنهم اذا زادت مقدرته في التحكم في هذه الأدوات الفنية بحيث يجعلها في خدمة المضمون ويتفادى أية فجوة بينه وبين الشكل •

ومما يؤكد شمولية نظرة الكاتب الى الكون والأحياء أن «أولاد حارتنا»

نتهى وأمل البشرية كله متركز فى العلم الذى منحه الله للانسان من خلال العقل المبدع ، ثم تعود هذه النغمة بمنتهى القوة فى « المرايا » رغم أن الرواية الأولى كتبت عام ١٩٥٦ ، فى نهاية ، أولاد حارتنا » يرمز نجيب محفوظ الى العلم بالسحر والى شخصية العالم الباحث بشخصية حنش ، يقول فى آخر فقرة فى الرواية :

و وحدث أن أخذ بعض الشبان من حارتنا يختفون تباعا ، وقيل في تفسير اختفائهم انهم اهتدوا الى مكان حنش فانضموا اليه ، وانه يعلمهم السحر استعدادا ليرم الخلاص الموعود و واستحود الحروف على الناظر ورجاله ، فبثوا العيون في الاركان ، وفتشوا المساكن والدكاكين ، وفرضوا أقسى العقوبات على أتفه الهفوات ، وانهالوا بالعصى للنظرة أو النكتة أو الضحكة ، حتى باتت الحارة في جو قاتم من الخوف والحقد والارهاب ، لكن الناس تحملوا البغى في جله ، ولاذوا بالصبر و واستهسكوا بالأمل ، وكانوا كلما أضر بهم العسف قالوا : لابد للظلم من آخر ، ولليل من نهساد ، ولنرين في حارتنا مصرع الطفيسان ومشرق النور والعجائب ،

وفي رواية « المرايا » يقدم نجيب محفوظ سالم جبر الكاتب الصحفي بجريدة « كوكب الشرق ، الذي ركز في أيامه الأخيرة على الايمان بالعلم ، ايمانا نسخ ايمانه القديم بالأيديولوجية مما جعله يتساءل مرارا: « متى يحكم العلم ؟ ٠٠ متى يحكم العلماء ؟ ، (ص ١٥١) ٠ بل أن أيمان سالم جبر بأن للتاريخ قوانينه وضوابطه التي لا يمكن أن يسيرها فرد واحمه مهما بلغ شأوا بعيدا في القوة والجبروت والطغيان ، هذا الإيمان هو الذي شكل البناء الدرامي لرواية و أولاد حارتنا ، • فقد أحسسنا بالمغزي الكامن وراء حركة التاريخ ، وهي الحركة التي تعتمد على قوانين النسبية ، والعلة والنتيجة ، والقوة والمقاومة ، والعرض والطلب ، والكم والكيف ، وكلها - كما نرى - قوانين نهض عليها العلم الحديث ، أي أن الشكل والمضمون يهدفان الى بلورة حركة التاريخ التي لا يمكن أن تفسر بالعشوائية أو العفوية أو اللامعني • وإذا كان العلم بقادر على منهجة حركة الكون والأحياء فالفن قادر على تجسيد هذه الحركة الميتافيزيقية وتحويلها الى كيان ملموس وتجربة نفسية تهز وجدان القارى، وتجدد من نظرته الى الحياة وهذا ما حاوله نجيب محفوظ في و أولاد حارتنا ، من خلال المنهج الرمزي الذي سيطر على كل جزئيات الشكل الفنى للرواية ،

ولا شك فانه بدون هذا المنهج الرمزى يفقد الشكل الفنى كل دلالاته الدرامية ، ويتحول الى مجرد سرح مسطح لنقاط التحول التى مرت بها الانسانية على مر تاريخها الطويل • وهذا المنهج الرمزى يربط الرواية من الانسانية على مر تاريخها الطويل • وهذا المنهج الرمزى يربط الرواية من أولها الى أخرها بحيث يكسبها الوحدة الرمزية التى تبلور الحط المتاريخى وتخرجه من نطأق التسجيل المباشر الى التجسيد الفنى ذى الابعاد المتعددة والمتنوعة ، وهو التجسيد الذى يمكن أى عمل أدبى ناضج من أن يشبت وجوده فى كل زمان ومكان ، ولذلك فالمنهج الرمزى يبدأ من عنوان الرواية ، فالأولاد هنا هم البشر سواء كانوا حكاما أو محكومين والحازة هى العالم أجمع ، فالارتباط يمكان معين جنب الرواية عنصر التعيم بالمديث فى المطلق ، حتى الراوى نفسه لا يعد نفسه خارجا عن نطاق الحارة أو ناظرا اليها من عل حتى يوحى الينا بنوع من الواقعية المموسة لانه شاهد عيان رغم أنه يقول فى الافتتاحية :

« هذه حكاية حارتنا ، أو حكايات حارتنا وهو الأصدق . لم اشهد من واقعها الا طوره الأخير الذي عاصرته ، ولكنى سجلتها جميعا كما يرويها الرواة وما أكثرهم . جميع أبناء حارتنا يروون هذه الحكايات . يرويها كل كما يسمعها في قهوة حيه أو كما نقلت اليه خالال الأجيال ، ولا سند لى فيما كتبت الا هذه المصادر » (ص ٥) .

أى أنه لم يشهد عصر أدهم وجبل ورفاعة وقاسم الذين تركوا بصماتهم خالدة على أبناء الحارة ولكنه شهد عرفة ، والى أحد أصحاب عرفة يرجع الفضل فى تسجيل هذه الحكايات اذ قال له يوما :

« انك من القلة التي تعرف الكتابة ، فلماذا لا تكتب حكايات حارتنا ؟ انها تروى بغير نظام ، وتخضع لأهواء الرواة وتحزباتهم ، ومن المفيد أن تسجل بأمانة في وحسدة متكاملة ليحسن الانتفاع بها ، وسسوف أمدك بما لا تعلم من الأنجار والأسرار » (ص ٧) .

معنى هذا أنه سوف يمده بالمضمون وعلى الراوى أن يختار الشكل المناسب لهذا المضمون حتى يكسبه الوضوعية الروائية بعيدا عن أهواء الرواة وتحزباتهم ، فالوحدة العضوية المتكاملة للعمل الادبى هى التى تمنحه المعنى الذى يمكن الاستفادة به والسير فى هداه ، فاذا نظرنا الى جزء واحد فقط من التاريخ الانسانى بمعزل عن الأجزاء الأخرى فلن يمكننا الحصول

على النظرة الشمولية التي تدرك المغزى الكامن وراء حركة التاريخ · أما اذا عنا بتقييم الجزء في ظل الكل والكل في ضوء الجزء فلن نندهش بعا ستأتى به الأيام ، فالواقع أن تقسيم الزمن الى ماض وحاضر ومستقبل ليس سوى معجولة من الإنسان لتحديد موقع عصره المحدود على الحريطة الزمنية ، فالزمن امتداد مطرد يسير في بعد واحد بحيث يكون كل جزء نتيجة حتمية للجزء الذي سبقه ومكذا ·

لقيد تعرض الفلاسفة والعلماء والمفكرون منذ زمان طويل الى طبيعة الزمن ، فبعضهم يقول أن الزمن كالنهر الجارى الذي يتدفق تياره بصفة منتظمة من منبعه الى مصبه ، وهذا يعنى أن للزمن حدودا متعارفا عليهما وذات بداية ونهاية كأى شيء آخر في هذا العالم ، فاذا كانت له بداية محددة فمتى حدثت ؟ واذا كانت له نهاية فانها لا تعنى سوى أنه سيأتي زمن لن يكون فيه زمن ، ولكن العقل لا يستطيع أن يتقبل هذا القول الذي يفترض ظهور لحظة بدون لحظة سابقة ، أو أن تكون هناك لحظة قادمة ، بدون لحظة تتبعها • ولذلك فالزمن الذي شهد أدهم هو الزمن الذي عاصر جبل ورفاعة وقلسم الذين لم يأتوا الى العالم الا لمنح الزمن قيمة معنوية بحيث تكون حركته مرتبطة بالبشر ، فالانسان الحقيقي هو الذي يشعر أن قيمة الزمن مرتهنة بوجوده وعليه فلابد أن يضفى على وجوده قيمة تحدد معناه وتبلور هدفه · والأحداث بصفة عامة ونقاط التحول التاريخية التي يتسبب في احداثها الرسل والأنبياء والقادة والمفكرون والعلماء بصفة خاصة هي التي تعطينا شعورا بمرور الزمن ، ولذلك نحدد الأحداث بالوقوع في الماضي أو الحاضر أو المستقبل · وهذا ما حدث تماما في « أولاد حارتنا ، من خلال الشكل الفنى الذي اختاره لها نجيب محفوظ ٠ فهو يرى أن الأحداث التي مرت وتمر وستمر بها البشرية مرسومة ومقدرة ، أي أنها مرتبة ومنظمة ومفصولة بفترات زمنية محددة ، أو كما يعبر عنها هـ • ويل « أن الأحداث لا تحدث ، انما نحن الذين نمر بها ، • وعلى هذا فالأحداث التي وقعت في عصور أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة لم تضع هباء بل ما زالت موجودة في داخل الاطار الزمني للوجود •

وبذلك يصبح الشكل الفنى لرواية « أولاد حارتنا ، مثل القطار الذي يركبه القارى، كسائح في رحلة الحياة منذ بدء الحليقة ، وسوف يمر بمحطات في الطريق (هي الأحداث ونقاط النحول) ، متمثلة في العصور المتوالية التي مثلها أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة ، وسرعان ماتختهي، ٢٢٩

ولكنها في الواقع الزمني لم تختف مطلعا ، فهي ما زالت هناك ، كل ما حدث أن القارئ م بها فقط فغابت عن أنظاره ، ولكن الشكل الفني للروايه يؤكد وجود إناضي بأحدانه التي لا تضيع ، لسبب بسيط أن القارئ يعيش نفس الزمن الذي عاشه أدهم منذ يدء الخليقة وأن كنا تودنا على تفسيمه إلى ماض وحاضر ومستقبل ، والمحطة التي نمر بها الآن هي الحاضر بأحداثه ، وما زالت أمام القطار محطات كثيرة ، ولابد أن يمر بها وبنا ، ولكننا لم نمر بها بعد ، وسوف نمر بها ليصبح المستقبل حاضرا ثم ماضيا لا يضيع ولكي تفهم حركة الزمن أو حركتنا نعن أمام الخلفية الزمنية فلابد أن نراه على امتداده في ضوء منهج علمي محدد ، وهذا الزمنية فلابد أن نراه على امتداده في ضوء منهج علمي محدد ، وهذا لا يخضم للأهواء الشخصية والتحزبات المؤقتة ،

ويعتقد نجيب محفوظ انه اذا كانت النظريات العلمية تبرهن على أن حركة الأرض حول محورها ، ثم حول الشمس ، هي التي تمنحنا الاحساس بمرور الزمن ، ولولا هذه الحركة ، ما عرفنا شيئا اسمه الزمن ، فإن الفن قادر على تحويل هذا الاحساس المجرد الى شيء ملموس يسهل استيعابه وادراك معناه بحيث يمكن الانسان من أن يفعل شيئا لاثبات وجوده حتى لا يمر بالزمن وكان شيئا لم يكن ، وهذا ما حاول كل من أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة القيام به ، فقد وجدوا أن قصور الانسسان فكريا وعاطفيا قد أدى به الى الاقتراب من عالم الحيوان الذي لا يعترف الا يالقيم البيولوجية والفسيولوجية وهي القيم التي تبدأ في لحظة زمنية معينة عند ميلاد الكائن الحي وتتوقف تماما عند انتهاء حياته ، ذلك لأن المادة _ وإن كانت لا تفنى ولا تستحدث من العدم ـ تتفير أشكالها وبالتالي يصعب علينا التعرف عليها ، أما القيم الروحية والفكرية والعلمية التي جاء بها كل من جبل ورفاعة وقاسم وعرفة فهي التي تمكن الانسان من تحديد موقعه ووجوده على خريطة عصره ، وهذا هو الدور الذي قام به الشكل الفني في رواية د أولاد حارتنا ، • فقد تحول الزمن الى تيار هادر مسموع وخاصة عند الانتقال من حكاية الى أخرى ، بينما ساعدت الرموز والمواقف الدرامية على تجسيد هذا التيار .

والشكل الفنى لا ينهض على الحبكة التقليدية في « أولاد حارتنا » بعنى أننا لا نجد عرضا للموقف العام في الفصول الأولى للرواية ، يتبعه تعقيد للخيوط الرئيسية المثلة لنسيج المضمون بحيث تحتدم الأحداث

وتتصاعد الى قمة العقدة ثم تندمج في حدث واحد رئيسي يهبط بها الى السفح أو النهاية ، فالواقع أن « أولاد حارتنا » تنقسم الى خمس حكايات متتالية : هي حكاية أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة • ولا تكرر كل حكامة الحكاية التي سبقتها ولكنها تضيف اليها بعدا دراميا جديدا بحيث تتكامل أمامنا النفس البشرية بكل صراعاتها وتناقضاتها التي تجمع بين المهر والشر ، أو بين المثال والواقع ، أو بين السماء والأرض ، أو بين الروح والمادة ، أو بين الجوهر والمظهر في لحظة واحدة من الزمن • ولعل أسلوب السرد هــذا القائم على الحكايات المتكاملة والتي تمنح الفرصـــة لمختلف الشخصيات لكي نرى الأحداث من وجهة نظرها الخاصة ، لعل هذا الأسلوب هو الذي أوحى الى تجيب محفوظ الى اتباع المنهج السردي الذي نهض عليه الشكل الفني في رواية « ميرامار ، • فقد كانت مأساة الشخصيات في « مرامار » أن الزمن مر حاملا معه أحداثه التي لايمكن أن تتغير وبالتالي لا تستطيع الشخصيات أن تهرب منها ، حتى بنسيون ميرامار نفسه الذي حاولت الشخصيات الهروب اليه حتى لا تسمع هدير عجلة الزم خارجا قد تحول الى بؤرة للصراع المرير نتيجة لآثار الماضي الضاغطة على وحود الشخصيات في الحاضر والمشكلة لآمالها في المستقبل . وان كان هناك اختلاف في الشكل الفني لكل من « أولاد حارتنا » و « ميرامار » فانه يرجع فقط الى أن الشخصيات في الرواية الأولى لا تعاصر الخط الدرامي الرئيسي في نفس الوقت بينما نجدها في الرواية الثانية وقد التحمت في صراع مادى وفكرى وروحي بحكم الاطار الزماني والمكاني الواحد للأحداث أ ولكن هذا الاختلاف لا يهم كثيرا نظرا لأن الاطار الزماني واحد ، وهــذا ما يؤكده الشكل الفني في « أولاد حارتنا » ·

ويؤكد العلم أن قياسات الزمن ليست في حقيقة الأمر الا أماكن محددة في الفضاء والفجر والصباح والضحى والظهيرة والغروب والمساء للساد الا زوايا محددة بيننا وبين الشمس ، أى أن الارض تتحرك في المكان ليكون الزمان ، ولكن الفن لا يدرس الزمن بهذا التجريد بل يبلوره من خلال الانسان نفسه ككائن يشمل الروح والمادة في آن واحد ، وديناميكية الشكل الفني للرواية تؤكد أن الزمن نسبي كما يقول آينشتين ، فهو يعتبد على الحركة ويتغير تبعا للحركة ، أى لابد أن يقيس كل من في الكون زمنه في الاطار الذي يتحرك فيه ، حتى لا يقع في متناقضات كثيرة ، ويجمها الى عدم تناسق قوانين الكون ، رغم أن القوانين الكونية واحدة

ومتناسقة ، وإذا يدت لناغير متناسقة فان هذا يرجع الى قصور فكرنا. عما يجرى فى هذا الكون العليم ، وهذا القصور هو الذي نعتم مجيء جبل ورفاعة وقاسم وعرفة حتى ندرك الوحدة الزمنية للكون كله. ،

وعلى المستوى الكونى لا نستطيع أن نقول أن هذا وذاك قد حدثًا في ، نفس اللحظة ، رغم أننا رأينا الاثنين يقعان في نفس اللحظة ، كما أننا لا نستطيع أن نحدد المكان الذي وقع فيه الحدث ، فالزمن متغير وكذلك المكان ، ولا شيء في الكون ثابت في مكانه لأن كل ما فيه يتحرك ، ويغير مواضعه وأمكنته بالنسبة لبعضه بسرعات منتظمة • ولا نستطيع ايضا إن غؤكد أن هذا الحدث قد وقع قبل ذلك الحدث ، أو بعده ثم نسكت ، لأن هذا التأكيد ليس له معنى بدون أن ننسبه إلى اطار محدد بالنسبة لاطارنا ، لأن شخصا آخر قد يرى عكس ما راينا بالنسبة لاطاره ، ولان « قبل » بالنسبة لنا ، قد تعنى « بعد » بالنسبة له ، بمعنى آخر أن « هنا » و « هناك » و « الأمس » و « غدا » و « الآن » ألفاظ نستخدمها فقط بالنسبة للاطار الذي نعيش فيه على أرضنا ، ولا نستطيع أن نستخدم هذه الألفاظ المحلية والمكانية والزمانية في كل اطارات الكون ، فالأمس قد يعنى غدا ، وغدا قد يعنى الأمس ، كل على حسب اطاره • ومن هنا " تبدو العلاقة العضوية بين حكايات أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة على التوالى . فرغم أنها قد تبدو منفصلة ومبتالية الا أنها تقع داخل وحدة زمنية بدأت منذ احساس الانسان بالزمن واستمرت معه بحبث اصبحت احدى خصائصه التي لا يمكن تصور وجوده بغيرها • ورغم أن هذه الوحدة الزمنية قد تختلف من شخص لآخر الا أنها في النهامة تبتلع كل الناس. دون استثناء وتجبرهم عني الانتماء الى كينونة زمنية واحدة ولا يمكن لانسان بأية حال من الأحوال أن يوجد خارج اطار زمنه هو بصرف النظر عن الاطار المطلق للزمن الذي يبرهن آينشتين على عدم ومبوده • فكلامنا هنا منصب على الاطار النسبي للزمن والذي يختلف من شخص لآخر ، ومع ذلك فهناك ثمة علاقة تربط بين هذه الاطارات النسبية وتجعلها تنتمي الى خط واحد: هو ما يعرف غالبا باسم التاريخ الانساني ، و « أولاد حارتنا » محــاولة روائية تحمل في ثناياها الكثير من الطموح لتجسيد وبلورة هذه العلاقة التي تربط بن هذه الاطارات النسبية للزمان والمكان .

ولكن الحط الدرامي الذي يربط بين الحكايات المتتالية لم يكن صادرا عن المشكل الفني للرواية بقدر ما كان نابعا من مفهوم نجيب معفوظ

للتاريخ الانساني ، فلولا ادراكنا لجزئيسات التاريخ لكان الحط الدرامي متقطعاً ، أي أن احساسنا بامتداد الحط الدرامي يرجع الى شيء خارج البناء الروائي وهذا يوضح أن التاريخ قد تغلب على الفن ، ولولا الدلالات الرمزية والايحاءات الدرامية ووعي كل شخصية بالشخصية التي وردت مي الحكاية السابقة لتحولت الرواية الى خمس حكايات منفصلة على امتداد التساريخ الانسماني . ولذلك كانت الرواية تبدو أحيانا وكأنها محاولة لالباس التازيخ ثوبا رمزيا دون محاولة لاعادة تشكيله حتى يتحول في يدى الكاتب الى مادة دُنْتَاخِية صالحة لتكوين الشكل الفني ، وان كان الراوي قد افترض في الافتنافية الوالم وعية السردية فسوف نكتشف أثناء الفراءة إنها موضوعية سرد أجيدات التاريخ في نوب رمزى وليست موضوعية سرد أحداث الرواية في شكل قُلْظِهِرْ أي أنْ نجيب محفوظ لم يستخدم سوى ﴿ أداة واحسدة من أدوات التشكيل الفتني، وفيما عدا الأداة الرمزية فان تسلسل الأحداث يسير على المستوى ألثَّاريخي البحث • وبالطبع فالشكل الفنى يحتاج الى أكثر من أداه لكي يحتوى عَلَى أكثر من يعد ، فالبعد الرمزي وحده ليس كافيا لاقامة صرح رواية بهذه الضخاية ، لانه تسبب أيضا في تحويل الشخصيات الحية الى رموز مجردة لا أنَّوَّى منها سوى الدلالة التارىخىة .

ولكن لا يعنى هذا أن الشكل الفنى قد تحطم تحت وطأة السرد التاريخي الضخم ولم تصبح له ملامح مهيزة تمنحه الرحدة العضوية ، فمن الواضح أن حب الراوى للعلم وإيمانه الكبير به هو الذي منم الرواية وحدة بدأت وانتهت به ، فهو يقول أن الفضل الاساسي في قيامه بتسجيل «. هذه الأحداث يرجع الى أحد أصحاب عرفة الذي يرمز الى روح العلم وحب المعرفة عند الانسان ، ويعترف الراوى بحبه واحترامه لهذا الصديق :

د وتشطت الى تنفيذ الفكرة ، اقتناعا بوجاهتها من ناحية ، وحبا فيمن اقترحها من ناحية اخرى ، وكنت أول من اتخذ من الكتابة حرفة في حارتنا على رغم ما جره ذلك على من تحقير وسخرية ، وكانت مهمتى أن أكتب العرائض والشكاوى للمظلومين وأصحاب الحاجات ، وعلى كنرة المتظلمين الذين يقصدونني فان عملى لم يستطع أن يرفعني عن المستوى العام للمتسولين في حارتنا ، الى ما أطلعني عليه من أسرار الناس وأحزانهم حتى ضيق صدرى وأشعر قلبي ، ولكن مهلا ، فانني لا أكتب عن نفسي ولا عن متاعبي ، وما أهون متاعبي اذا قيست بمتاعب حارتنا ، حارتنا

العجيبة ذات الأحداث العجيبة · كيف وجدت ؟ وماذا كان من أمرها ؟ ومن هم أولاد حارتنا ؟ » (ص ٧ ، ٨) ·

أى أن الراوى سوف يلتزم فى روايته بالموضوعية العلمية وسوف يتجنب الذاتية المحدودة ، لأن قيمة الفرد فى متل هذه الروايات تتحدد بما يؤديه من أجل مجده الشخصى ، وهسفا ما ينطبق على كل من جبل ورفاعة وقاسم وعرفة ، بل أن المرضوعية العلمية لا تلتزم بهذه الحدود ، فنجد نفعتها ترتفع من الصفحات الأولى للرواية عندما اختار الجبلاوى أدهم ليدير الوقف تحت اشرافه مما يثير حقد ادريس أخيسه وينطلق لسانه بافحش السبباب فيقول له الجبلاوى فى حسم وصرامة :

- اقطع لسانك رحمة بنفسك يا جاهل ٠٠
 - ان قطع رأسى أحب الى من الهوان ٠٠

ورفع رضوان رأسه نحو أبيه وقال برقة باسمة :

نحن جميعا أبناؤك ، ومن حقنا أن نحزن اذا افتقدنا رضاك عنا ،
 والأمر لك على أى حال ٠٠ وغاية مرامنا أن نعرف السبب .

وعدل الجبلاوی عن ادریس الی رضوان ، مروضا غضبه لغایة فی نفسه ، فقال :

أدهم على دراية بطباع المستأجرين ، ويعرف أكثرهم بأسمائهم ،
 ثم انه على علم بالكتابة والحساب ،

وعجب ادريس من قول أبيه كما عجب أخوته • متى كانت معرفة الأوشاب ميزة يفضل من أجلها انسسان ؟! ودخول الكتاب ، أهو ميزة أخرى ؟! • وهل كانت أم أدهم تدفع به الى الكتاب لولا يأسها من فلاحه فى دنيا الفتونة ؟! ، (ص ١٣ ، ١٤) .

مذا هو خط الصراع الرئيسي الذي سيسرى بطول الرواية ، الصراع ٢٣٤

بن المعرفة الموضوعية المستنبرة القائمة على العلم والمنطق وبين القوة الذاتية الغاشمة القائمة على الحقد والبطش ، فقد مثل كل من أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة الطرف الأول من الصراع بينما مثلت الأحيال التي عاصرتهم الطرفُ الثاني • أي أنه كان صراعا بين العلم والجهل ، بين الروح والجسد ، بين الموضوعية والذاتية بين الايثار والأثرة ، ولذلك لعب الفتوات دورا خطيرا _ منـــ عهد ادريس _ في محاربة الأنبياء والرســـل والمفكرين والعلماء ، ولكن الراوى يؤكد ايمانه المطلق بالعلم في نهاية الرواية عندما يوضح السبب في اختفاء بعض الشبان من الحارة تباعا ، فقد اهتدوا الى مكان حنش مساعد عرفة في معمله وانضموا اليه ، وأنه يساعدهم على شق طريق العلم والمعرفة استعدادا ليوم الخلاص الموعود من الفتوات الذين يبثون الخوف والحقد والارهاب في كل زمان ومكان ، ومع ذلك لم يفقد الناس الأمل لأنه لابد للظلم من آخر ، ولليل من نهار • فمهما فعل الفتوات فلن يستطيعوا ايقاف عجلة الزمن التي تسير باطراد نحو نور المعرفة والعلم ، والراوى في هذا لا يفرق بين العلم والايمان اذ أن الاثنين وجهان لعملة واحدة • وعلى هذا نستطيع اعتبار الدور الذي قام به عرفة في نهاية الرواية مكملا للأدوار التي قام بها جبل ورفاعة وقاسم قبله · فكل من العلم والايمان يهدف الى المزيد من المعرفة بالعالم الميتافيزيقي متمثلا في الذات العليا أو العلة الأولى ، وبالعالم الفيزيقي متمثلا في الكون الذي نلمسة ونحيا فيه . وهنا يقترب نجيب محفوظ من توفيق الحكيم عندما يقول في كتابه ، فن الأدب ، :

« هذا الموقف من قضية العصر ، قد وقفته وتاملته ٠٠٠ فالانسان عندى ليس اله هذا العالم ٠٠ وهو ليس حوا ١٠٠ ولكنه يعيش ويريد ويكافح داخل اطار الارادة الالهية ٠٠ هـنده الارادة التي تتجل للانسان أحيانا في صـور غير منظورة من عوائق وقيود على الانسـان أن يكافح لاجتيازها والتغلب عليها ٠٠ فانبياء الشرق انفسهم يبعثهم الله ويضح أمامهم العقبات ٠٠ فطريق النبي ليس معبدا ، ولكنه يجاهد في تبليغ رسالته وسط أشواك من غرائز الناس ،

وفي كتاب « التعادلية » يضيف توفيق الحكيم :

د أما أنا فأعترف بالعقل والعلم وحرية الانسان ٠٠ ولكن لا يمكن
 أن أنكر القلب والإيمان ٠٠ أنى لا أعيب على العقل أن يشك ٠٠٠ لأن وظيفة

العقل هى الشك ٠٠ أى الحسركه ٠٠ فاذا انقطع عن الشك فى بحسوته وقوانينه ، ووقف عن الحركة فى تقليب الحقائق والنتائج فقد شل عمله وانتهى إجله ١٠ أما القلب فوظيفته الإيمان : أى التبات ١٠ فلنترك للقلب اذن أمر تلك الحقيقة الثابتة التى تستعصى على كل حل وتستبهم على كل حل وتستبهم على كل حلو تستبهم على كل حليل ، ٠

وهذا هو ما حاوله نجيب محفوظ في « أولاد حارتنا » من خلال أبطاله الذين لقوا كل ألوان الاضطهاد والعنت والارهاب من أجل الارتقاء بالانسانية الى وضع أفضل ، وكان أدهم أول الذين بحثوا عن هذا الوضع الأفضل والعودة اليه بعد أن طرد منه ، ولكنه لم يعد لأنه جلب الشقاء الى نفسه ينفسه وعاش عمره كله يحلم بالعودة ، ومن هنا نستطيع القول بأن الرواية هي ملحمة البحث عن الفردوس المفقود ، فالشخصيات ملحمية لأنها ليست على استعداد للتطور والتغير ، بل تظل كما هي ثابتة على مبادئها وخصائصها حتى لو أدى الأمر الى القضاء علمها وإنهاء خياتها ، وهي شخصيات ملحمية أيضا لأنها تحاول فرض التغبر والتطور على الآخرين لايمانها اليقيني بأنها على صواب بينما يسلك الآخرون طريق الخطأ المتمثل في البربرية والوحشية والظلم والطغيان واللاانسانية • ويهـذا تذكرنا هذه الشخصيات بالشخصيات المثالية الملحمية التي حاولت تطبيق المثال على دنيا الواقع في أولى روايات نجيب محفوظ مثل « عبث الأقدار » و « رادوبيس ، و « كفاح طيبة ، ، بل ان شخصية الملك في « رادوبيس ، تجد لها صدى طبيعيا في شخصية « أدهم » في « أولاد حارتنا » ، فكلاهما يمثل الانسان الذي يريد تحقيق الفردوس المفقود على الأرض حيث يتخلص من كل المتاعب والآلاموالاهتمامات والاضطرابات التي يعاني منها البشر منذ الأزل ، فكما كان الملك مطبوعًا على حب الجمال والحياة في رغد ويسر دون الاهتمام بأمور السياسة وشئون الدولة ، كذلك كان إدهم الذي طالما ناجي نفسه بقوله :

ه الحديقة ، وسكانها المغردون ، والماء ، والسماء ، ونفسى النشوى ، هذه مى الحياة الحقة • كاننى أجد فى البحث عن شىء • ما هذا الشىء ؟ الناى أحيانا يكاد يجيب • ولكن السؤال يظل بلا جواب • لو تكلمت هذه العصفورة بلغتى لشفت قلبى باليقين • وللنجوم الزاهرة حديث كذلك أما تحصيل الايجار فنشاز بين الأنفام ، • م م ١٩ •

ولكن المقيقة تجثم دائما بكل ثقلها على احلام الانسان ، فعندما تزوج ادهم من أميمة كان زوجا مترع القلب بالمحبة وحسن الماشرة · وكما شغلته ادارة الوقف عن جزء من ملاهيه البريئة في الحديقة من قبل ، فقد شغل الحب بقية يومه ، واستبد به حتى نسى نفسه ، وتوالت أيام هانئة ، هندل الحب بقية يومه ، واستبد به حتى نسى نفسه ، وتوالت أيام هانئة ، من المحال ، فقد رضوان وعباس وجليل الساخرون ، ولكن دوام الحال من المحال ، فقد ارتطمت سغادته بهذا الهدء الاصم الذي أعاد التساؤل ليحتل مكانه في قلب أدهم ، فشعر أن الزمن لا يعر في غهضة عنى ، وأن الديقة ملهاة صادقة لا يجدر به أن يهجرها ، وأن شئا من منى ، وأن الحديقة ملهاة صادقة لا يجدر به أن يهجرها ، وأن شيئا من منا لا يعنى بحال أن قلبه تحول عن أميمة ، فما تزال في صميمه ، ولكن لحياة أطوارا لا يخبرها المرء الا يوما بيوم * وكانت أميمة تمثل النظرة على المحلية في الحياة ، نهى ترى أنه اذا لم يكد الانسان ويكدح فلن يحصل على قوت يومه ، وطالما لم تعجب بحال زوجها ولكنها حاولت أن تدارى على تجبى في نظرة عبنها التي لم تنم عن البهجة وإنما دارت بها اهتماما على تجبى تعربات بعلى النها عوالت :

- أنظر الى مستقبلنا كما تنظر الى الغصون والسماء والعصافير · ·

وواطبت أميمة على مشاركته جلسته فى الحديقة ، ولم تكن تعرف الصحت الا فى النادر ، لكنه اعتادها ، كما اعتاد الاصغاء بنصف انتباد أو دون ذلك ، وعند الحاجة يتناول الناى لينفخ فيه ما شاء له الطرب ، واستطاع أن يقول فى رضى تام أن كل شيء طيب ، حتى شقاوة ادريس باتت شيئا مألوفا ، لكن المرض اشتد على أمه » (ص ٣٣) ،

هكذا تتراوح حياة الانسان بين المد والجزر ، فهى لا تسير فى خط مستقيم كما قد يتبادر الى الذهن لأول وهلة • بل أن الأمر لا يتوقف بأدهم عند هذا الحد فالأحداث تتوالى ويطرد من البيت الكبير شر طردة بمد أن حاول أن يكشف حجب الغيب بقراءة وصية أبيه خلسة بايعاز من كل ادريس وزوجته أميمة ، ولا يغفى أبوه له هذه الزلة لأن ما حدث فى الماضى أصبح ملكا له ولا يمكن العودة الى الرداء ولو لثانية واحدة من الزمن ، ولذلك استحالت عودة ادهم الى البيت الكبير عندئد يدرك ادهم أن :

« لا شيء حقيقي في هذه الدنيا ، هي البيت الكبير ، هي الكوخ الذي

نم يتم ، هى الحديقة هى عربة اليند ، هى الأمس واليوم والغد ، لعلى أحسنت صنعا بالاقامة قبالة البيت حتى لا أفقد الماضى كما فقدت الحاضر والمستقبل، وهل من عجب أن أخسر الذاكرة كما خسرت أبى وكما خسرت نفسى ؟! ، (ص ٥٥) •

فاذا عاد أول الليل الى أميمة فليس الى الراحة ولكن ليواصل العمل فى الكوخ ، ومرة جلس فى حارة الوطاويط ليستريح من السير فنعس ، واستيقظ على حركة فراى غلمانا يسرقون عربته فنهض مهددا ورآه غلام فنيه أقرانه بصفير ودفع العربة ليشغله بها عن مطاردتهم فاندلق الحيار على الأرض على حين تفرق الغلمان بعيدا ، غضب أدهم غضبا شديدا حتى سال فيه المهذب باقدع الشتائم ، ثم انكب على الأرض يجمع الحيار الذى لوث بالطين ، وبالرغم من كل الشددائد والهموم تقف أميمة تسانده وتقول اصرار :

ـ ستكون رجلا ذا شأن ، وسينشأ وليدنا في أحضان النعيم ٠٠

فضرب أدهم كفا بكف وتساءل ساخرا :

أبلغ ذلك بالبوظة أم بالحشيش ؟

- بالعمل يا أدهم ·

فقال في سخط:

_ العمل من أجل القوت لعنة من اللعنات ، كنت في الحديقة أعيش، لا عمل لى الا أن أنظر الى السماء أو أنفخ في الناى ، أما اليوم فلست الا حيوانا ، أدفع العربة أمامي ليل نهار في سبيل شيء حقير ناكله مساء ليلفظه جسمي صباحا ، العمل من أجل القوت لعنة اللعنات ، الحياة الحقة في البيت الكبير ، حيث لا عمل للقوت ، وحيث المرح والجمال والفناء > (ص ٢٦) •

ولكن هذا الحلم الهروبي لن يتحقق لأن طبيعة الحياة لا تحتمله ، وقد جاء جبل ورفاعة وقاسم وعرفة بعد أدهم لكي يعلموا البشرية أن تحقيق الفردوس المفقدود رهن بقيم ثلاث: الايعان والعسلم والمعل ، فالإيعان هو المقدمة الطبيعية للعلم ، لاننا عندما نحب موضوعا ما ونقبل عليه نرغب في أن نعرف عنه كل شيء ، وهذه المعرفة لا تتأتي الا بالعمل ذلك هو الخط الأساسي الذي حاولت و أولاد حارتنا ، تجسيده من خلال الشكل الثمني * وقد استعان نجيب معفوظ بشخصية شاعر الزبابة لكي يروى للأجيال المتنابعة قصص وحكايات أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة وبذلك يمكنهم من تكوين نظرة شاملة وعميقة وتجنبهم التفكير السطحي والأخطاء المتكردة والطاقة المبددة والدوران في حلقة مغرغة ، ولم تتحدد الرواية بحدود عصر معين بل امتدت جزئيات الشكل الفني على مساحة زمنية عريضة شملت التاريخ الانساني كله ، حتى الخلفية الوصفية كانت زمنية عريضة والشمولية بحيث لم تو أية لمحة منها بانتماء الى زمن معدد ،

ولاحساس نجيب محفوظ ووعيه بضخامة البناء الروائى وحتى لا يضل القارى، طريقه وسط المكايات المتنابعة ، نجده يستغل اللبسات التشكيلية المكثفة التي تمد المواقف التالية بسحنة درامية تمكنها من الاستمرار والاندفاع بحيوية ، ومن مراكز الثقل الدرامى فى حكاية رفاعة شغفه بالاستماع الى روايات شعرا، الربابة فى المقامى لانها تساعده على تكرين النظرة الشماملة العميقة التي ستمكنه فيما بعد من ارشاد قومه الى طريق الحق والخير والجمال والحياة حتى لو بذل نفسه من أجل هـذه طريق الحليدة :

« وواصل الشاعر الحكاية فى جو من الانصات ، وتابعه رفاعة بشغف ، هذا هو الشاعر وهذه هى الحكايات ، كم سمع أمه وهى تقول :
د حارتنا حارة المكايات ، ، وحقا كانت جديرة بالحب هذه المكايات ،
لعل فيها عزاء عن ملاعب سوق المقطم وخلواته ، وراحة لقلبه المحترق بهيام
غامض ، غامض كهذا البيت الكبير المغلق ، لا أثر فيه لحياة الاروس
أشجار الجميز والتوت والنخيل ، وأى دليل على حياة الجبلاوى الا الاشجار
والمكايات ؟ وأى دليل على أنه حفيده سوى الشبه الذى لمسه الشاعر جواد
بيديه ؟ وكان الليل يتقدم ، وعم شافعى يدخن جوزة ثالثة ، واختفت من
بيديه ؟ وكان الباعة وهتافات الغلمان ، ولم يعد يبقى صوى أنغام الرباب
ودقة دربكة آتية من بعيد ، وصراخ امرأة ينهال عليها زوجها ضربا ، أما
أدهم فقد جره ادريس الى مصيره ، إلى الحلاء تنبعه أميمة الباكية ، طرجت
أدهم فقد جره ادريس إلى مصيره ، إلى الحلاء تنبعه أميمة الباكية ، طرجت

أمى من الحارة وأنا مى بطنها أضطرب · اللعنة على الفتوات · وعلى الفطط حين تلفط الفئران أنفاسها بين أسنانها · وعلى كل نظرة ساخرة أو ضمعكة باردة · وعلى من يسمقبل أخاه العاند بعوله لا مهرب منى عند الغضب · وعلى صانعى الرعب وخالمى النشاق · أما أدهم هام يبق له الا الحلاء ، (ص ٢٢٦) ·

فى هذه اللمسة التشكيلية يرتبط الماضى بالحاصر بالستغبل فى وحدة موضوعية ترمز الى الوحدة الدرامية العامة للشكل العنى ، فالتاريخ هنا لا يسبر فى خط مستقيم لكنه يدور ويلف وينعاعل بناء على علاقة جدلية ، وأيضا فالخلفية الوصفية الواقعية المتمثلة فى انسجار الجميز والتوت والنخيل وندادات الباعة وهنافات الغلمان وأنغام الرباب وصراخ المرأة التى يضربها زوجها والقطط التى تلنهم الفئران ، هذه الخلفية تزيد من اقتناع القارئ، بما يجرى امامه رغم أن المضمون ميتافيزيقى من الطراز الول ، فالمؤلف يستغل الحواس الخسس عند القارئ لكى ينفذ الى عقله وقلبه من أقصر الطرق وبأسرع الوسائل ، فعندما يرى ويسسمع ويشم ويتندوق ويلمس فإن الموقف الدرامي يحتويه ويجعله ينقاد بعد ذلك متتبعا ويتبدو ويلم المنافيزيقية ومقتنعا بها دون مقاومة تذكر ، لان التجربة السبكلوجية والحسية جعلته يعتبر الموقف أمرا واقعا وما عليه الا ان يعهده .

بل أن هذه اللمسات التسكيلية نرنفع في بعض الاحيان الى درجة الكيادة الشعرية المسعودة بالماني وظلالها ، بالصور وألوانها ، بالابعاءات ولمساتها • في حكاية قاسم يكثف نجيب محفوظ الموقف كله في السطور التالية التي يناجى فيها قاسم نفسه بخصوص الموقف المصيرى الذي بخوضه :

« ماذا أنت فاعل ، لماذا لا تتزحزح عن حافة الهاوية ، هاوية الياس
 المليئة بالصمت والركود ، مقبرة الأحلام المفطاة بالرماد ، ذئب الذكريات
 الجميلة والأنفام المطربة ، طارحة الفد في كفن الأمس » (ص ٣٦٥) .

هذه اللمسات التشكيلية منحت الرواية الايقاع الميز لها بحيث كان نجيب محفوظ يستعين بها كلما أحس أن الشكل قد أصيب ببعض

النتـو:ات والأورام بسبب ضخامة المضبون ، ولكن الارتباط الوثيق والعضوى بين التشكيل الدرامى والمضبون الفكرى ساعد الى حد كبير على تجنب السرد التاريخى المسطع ، بدليل أن الفكرة الأساسية المتمثلة فى بحث الانسان الد:وب عن سر الوجود أصبحت فيمابعد مضمونا آخر لرواية لا تمت الى التاريخ بصلة ، وهذه الرواية هى « الطريق ، التى كتبت عام ١٩٦٤ - بل أن نفس المضمون امتد ليشمل رواية « الشحاذ ، التى تلتها عام ١٩٦٥ وهذا يؤكد جدية نجيب محفوظ فى اخضاع المضمون التاريخى « أولاد حارتنا ، لحتميات التشكيل الرمزى والبناء الدرامى لها •

اللــــــص والــكلاب

يقوم البناء الفنى لرواية «اللص والكلاب» على خط الصراع الأساسى بن اللص والكلاب أو سعيد مهران والمجتمع ٠٠ وهذا الخط يلعب دور العمود الفقرى الذى يربط اجزاء الرواية منذ أول سسطر الى آخر سسطر فيها ٠٠ فلا يتكلف نجيب عفوظ مقدمات لتقديم شخصياته ولكنه يدفع بالقارى، فورا الى الموقف الاساسى فى الرواية ويمكن القارى، من أن يضم يده على الخيط الاول وبذلك لا يحسى بأنه يوجد هنساك حاجز بينه وبين العمل الفنى ٠٠ يقول الكاتب:

مرة أخرى يتنفس نسمة الحرية ، ولكن في الجو غبسار خانق وحر لا يطاق • وفي انتظاره وجد بذلته الزرقاء وحذاءه المطاط ، وسواهما لم يجد في انتظاره أحدا ها هي الدنيا تعود ، وها هو باب السجن الأصم يبتعد منطويا على الاسرار اليائسة • هذه الطرقات المثقلة بالشمس ، وهذه السيارات المجنونة ، والعابرون والجالسون ، والبيوت والدكاكين ولا شفة تفتر عن ابتسامة • وهو واحد ، خسر الكثير حتى الاعوام الفالية خسر منها اربعة غدرا ، سيقف عما قريب أمام الجميع متحديا ص ٧ ، ٨ •

وبعد تقديمُ الحيوط الاساسية للضراع تتحول الرواية الى مغامرة فى ضمير البطل ٠٠ وبهذا ينحو نجيب محفـــوظ منحى جديدا فى الرواية العربية ٠٠

اذ أن الرواية العربية حتى « اللص والكلاب ، كانت تعتنى بالوصف الخارجي للشخصيـــــات والأحــــدات وتركز على الصراع الذي يدور بين

الشخصيات والمجتمع وعلى ملاعه الخارجية بالذات دون ان تلقى الضوء على مدور فى داخل الشخصية وانعكاسات الظروف الخارجية على التكوين النفسى لها • ولكن نجيب محفوظ يقدم لنا البطل من الداخل والخارج فى لحظة واحدة حتى يكاد القارئ، يحسن بوجود البطل الفعلى أمام عينيه • فل نجد فجوة بين الأثر الحارجي والانفعال الداخل الموازى والمساوى له لأن الأثر والانفعال شئء واحد ، يصدران من منبع واحد وهو تكوين شخصية البطل • فنجد سعيد مهران وقد :

اجتاز وسط الميدان متجها نحو سكة الامام · ومضى فيها يفترب من البيت ذى الأدوار الثلاثة فى نهايتها وعلى مفرق عطفتين جانبيتين يتقرع البيها الطريق الاول · فى هذه الدورة البريئة سيكشف العدو عما أعده للقاء ، فادرس طريقك ومواقعه ، وهذه الدكاتين التى تشرئب منها الرءوس كالفران المتوحشة · وحاه صوت من وراء بقول :

_ سعيد مهران ! ٠٠ ألف نهار أسض ٠٠٠

توقف عن المسير حتى أدركه الرجل فتصافحا وهما يغطيان على انفعالاتهما الحقيقية بابتسامة باهتة ، اذن بات للوغد أعوان ، وسيرى قريبا ماوراء هذا الاستقبال ، ولغلك تنظر من الشيش مستخفيا كالنساء يا عليش (ص ١٠) •

وعلى هذا المنوال تتوالى الأحداث منعكسة على نفسية البطل ومشكلة لمصيره في جتمية فنية بارعة ٠٠ ولكن الجانب النفسي في شخصية البطل لا ينحصر في الانمكاسات التي تصدر من وحي الموقف الراهن ١٠ ولكنه يعود الى الخلف عبر السنين ليقارن بين الماضي والحاضر والسعادة الذاهبة وحياته الحاضرة التي تتركز في معنى واحد وهر الانتقام ١٠ فعندما لم يجد سعيد مهران بيتا مفتوحا له ١٠ طرأ على باله أن يذهب الى منزل الشيخ على الجنيدى د المفتوح دائما كما عهده في أقمى الزمن ٢٠ ويثير منظر المنزل حواطر سسعيد مهران ويعود بذاكرته الى الماضى السعيد :

لا بأب مغلق في هذا المسكن العجيب ٠٠ وخفق قلبه فارجمه الى عهد عميد طرى طفولة وأحلام وحنان أب وأخيلة سماوية المهتزون بالاناشيد يملئون الحوش والله في أعماق الصدور يتردد ١ انظر واسمع وتعلم وافتح قلبك ٠٠ عكذا كان يقول الأب ٠٠ وفرحه كالجنة بعثها الحلم والايمان وفرحه بالمغناء والصاى الأخضر أيضا ٠ ترى كيف حالك يا شبيخ على يا جنيدى يا سيد الاحياء ؟ (ص ٢١) ٠

ولا يكتفى الكاتب بالغوص فى الشخصية المحورية من الداخيل بل يعمد الى ايحاءات ذكية تزيد من خصوبة المرقف والنتائج المترتبة عليه ففي اثمناء الحوار الذى دار فى أول مقابلة لسميد مهران مع الشيخ على الجنيدى بعد حروجه من السبعن يقول المؤلف:

وضح الحلاه في الحارج بنهيق حمار ختم بحشرجة كالبكاء · وغنى صوت لا حلاوة فيه د البخت والقسمة فين ، · كما ضبطه أبوه وهو يفنى « حزر فزر ، فلكمه برحمة وقال له ، أهذه أغنية مناسبة ونحن في الطريق الى الشيخ المبارك ، ؟ (ص ٢٦) ·

فيجد القارى، أن حياة سعيد مهران تتركز في معنى هـند الجملة « ألبغت والقسمة فين ، فطول الرواية نجـده لا يملك لقدره دفعا سواء للظروف الاجتماعية من الحارج أو روح الانتقام من الحونة المسيطرة عليه من الداخل ٠٠ ويتحول الماضي في حياته الى رمز السعادة :

ها هو أبى يسمع ويهز رأسسه طربا • ويرتضى باسما كانما يقول لل اسمع وتعلم • وأنا سعيد وأود غفلة لاتسلق النخلة • أو أرمى طوبة لاسقط بلحة واترنم سرا مع المنشدين • ومع العودة ذات مساء الى بيت الطلبة بالجيزة رأيتها مقبلة تحمل سلة • جميلة وجذابة • طاوية هيكلها على جميع ما قدر في من هناء الجنة وعذاب الجحيم • ماذا كان يعجبك من أنشاد المنشدين ؟ لما بدا لاح منار الهدى ، ورأيت الهلال ووجه الحبيب (ص ٣١) •

ثم ينقلب الحاضر الى صحراء محرقة أو الى كابوس يجثم على صدره بكاد يخنق أنفاسه :

هذا هو روف علوان ، الحقيقة العارية ، جثة عفنة لا يواريها تراب الما الآخر فقد مضى كامس أول كاول يوم فى التاريخ أو كحب نبوية أو كوبا على على التاريخ أو كحب نبوية أو كوباء عليش ، انت لا تنخدع بالمظاهر فالكلام الطيب مكر والابتسامة شفة تتقلص والجود حركة دفاع من أنامل اليه ولولا الحياء ما أذن لك يتجاوز العتبة تخلقنى ثم ترتد ، تغير بكل بساطة فكرك بعد أن تجسد فى شخصى كى أجد نفسى ضائعا بلا أصل وبلا قيمة وبلا أمل بخيانة لئيمة لو اندك المقطم عليها دكا ما شفيت نفسى (ص 22) .

ومن هنا يتحول سعيد مهران الى بطل تراجيدى يحمل كل بذور الماساة فهو يحارب الخيسانة بمفرده ولكن ضرباته تطيش ولا تصبيب الأبرياء وتتحول حياته الى جحيم متصل وتنقلب إيامه الى كابوس ثقيل يقلق راحته أثناء النهار ويزوره في الليل زيارة الضيف الثقيل ٠٠ وبذلك يثير تعاطف القارىء على مصيره ١٠ اذ انه ثار على الحرنة والحيانة ولكنه الم يعرف كيف ينظم ثورته ١٠ بل ان ثورته كانت مجرد عاطفة هوجاء كنتيجة يعرف كيف ينظم ثورته ١٠ بل ان ثورته كانت مجرد عاطفة هوجاء كنتيجة لطبيعته المندفعة العمياء التى ترى الهدف أمامها فقط ولا ترسم الخطط المحكمة للوصول اليه وينتج عن ذلك أن يصاب بخيبة الإمل عندما يظن انه على وشك افتراس عدوه ويتكرر هذا في كل هجمة من هجماته بسبب روح الانتقام التي ملات عليه حياته وحولتها الى جنون مستعر ١٠٠٠

يقول سعيد مهران في أول مقابلة له مم رءوف علوان :

_ رأسي دائر ، ما زال دائرا منذ خرجت من السجن ٠٠

_ كذاب ، لا تحاول خداعى ، انت تتوهم انى صرت واحسدا من الاغنياء الذين كنت أحمل عليهم ، وعلى هذا الأساس أددت أن تعاملنى .

_ ليس الأم كذلك .

_ اذن لم تسللت الى بيتى ؟ لم تريد أن تسرقنى ؟

تر دد سعبد مليا ثير قال :

ـ لا أدرى ، لست في حالة طبيعية ، وأنت لن تصدقني ؟

ـ طبعنا ، لأنك تعلم الك كاذب ، لم تقتنع بكلماتى الطبيبة ، أثار حسدك وغرورك ، الدفعت كالمجنون نفســه كما هى عادتك ، ولك ما تشاء فستجد نفسك فى السجن مرة الحرى (ص ٥٥) .

نحد أن هذا الحوار بلخص الدوامة التي يدور في فلكها سعيد مهران فالانتقام قد أعماه عن تنصر عواقب الأمور وخلق منه مجنونا يحطم ويدمر٠٠٠ والقارىء يتعاطف معه لانه يدافع عن شرفه المسلوب ويخاف من مصيره لأنه لا يحكم عقله ولذلك كان كُل رصاصه يستقر في صدور الأبرياء مما كان يزيد من جنونه واندفاعه ٠٠ فالقــدر قد خلق من سعيد مهران بطلا تراجيديا بسبب هذا الجنون والاندفاع الذي كان يسرى في عروقه سريان الدم مما سمم حياته ٠٠ فهو لم يكن يملك القدرة على أن يتفادى عاصفة الحقد والانتقام التي أجبرته على أن يسير في اتجاهها إلى مصيره المحتوم الذي لم يستطع له دفعا ٠٠ ولذلك كانت دعائم البناء القصصي لرواية « اللص والكلاب » ترتكز على تيار الشعور في نفسية البطل ٠٠ وكان الشكل الفني ينبثق من الدوامات الصغيرة والكبيرة على السواء التي تجتاح روحه المعذبة ٠٠ ولذلك لم يكن هناك تسلسل منطقى مثل ما ألفنا في روايات نجيب محفوظ التي ترتبط بالواقع التقليدي فالواقع النفسي لسعيد مهران هنا يفرض على الكاتب أن يتبع أسلوبا يتفق والتيارات النفسية والذكريات التي تطفو على السطح لتمنح ايحاء معينا ٠٠ فالشكل الفني هنا يتشكل حسب تسلسل الخواطر وارتباطها بخواطر واحساسات ماضية وتطلعها الى آمال مستقبلة فالقارىء يستمر في القراءة متتبعا وجدان البطل وضميره ثم يعود الى الوراء حينما يتذكر البطل أحداثا دخلت حياته منذ مدة طويلة ثم يرجع الى الحاضر وهكذا يفقد الشكل التسلسل المنطقى بحكم واقع الرواية النفسي المرتبط بتداعي الخواطر والذي لا يحكمه منطق سوى انفعالات البطل الرئيسية والتي يتولد منها انفعالات جانبية تقوم بتجسيم الواقع الفني كله ٠٠

ولذلك يعنى نجيب محفوظ باستغلال الحلم لسببين : الأول لأهميته كجزء أساسى من تيار الشعور واللاشعور في وجدان البطل والثاني ليلعب دور المعادل الموضوعي لحياة البطل وماساته كلها على نحو ما فعل في حلم أحمد عاكف في رواية « خان الخليلي » • يقول الكاتب :

وما لبت سعيد أن غاب عن الوجبود ٠ حلم بأنه يجلد في السجن رغم حسن سلوكه ٠ وصرخ بلا كبرياء وبلا مقاومة في ذات الوقت . وحلم بانهم عقب الجلد مباشرة سقوه حليبا ٠ ورأى سناء الصغيرة تنهال بالسوط على رءوف علوان في بئر السلم ٠ وسمح قرآنا يتلي فأيقن انشخصا قد مات ٠ ورأى نفسه في سيارة مطاردة عاجزة عن الانطلاق السريح تحلل طارىء في محركها واضطر الى اطلاق النار في الجهات الاربع ولكن رءوف

علوان بوز فجأة من الراديو المركب في السيارة فقبض على معصمه قبل ان يتمكن من قتله وشد عليه بقوة حتى خطف منه المسدس ، عند ذاك هتف سعبد مهران ٠ اقتلني اذا شئت ولكن ابنتي بريئة ، لم تكن هي التي جلدتك بالسوط في بش السلم وانما أمها ، أمها نبوية وبايعاز من عليش سدره ، ثم اندس في حلقة الذكر التي يتوسطها الشيخ على الجنيدي كي يغيب عن أعين مطارديه فأنكره الشبيخ وسأله من أنت وكيف وجدت بمننا فأجابه بأنه سعيد مهران ابن عم مهران مريده القديم وذكره بالنخلة والدوم والأيام الجميلة الماضية ، فطالبه الشيخ ببطاقته الشخصية فعجب سعيد وقال أن المريد ليس في حاجة إلى بطاقة ، وأنه في المذهب يستوي المستقيم والخاطئ فقال له الشيخ انه يطالب بالبطاقة ليتأكد من أنه من الخاطئين لأنه لا يحب المستقيمين فقدم له مسدسه وقال له ثبة قتيل وراء كل رصاصة ناقصة في ماسورته ولكن الشيخ أصر على مطالبته بالبطاقة قائلا ان تعليمات الحكومة لا تتساهل في ذلك فعجب سعيد مرة اخرى وتساءل عن معنى تدخل الحكومة في المذهب فقال الشيخ ان ذلك كله تم بناء على اقتراح للأستاذ الكبير رءوف علوان المرشح لوظيفة شبيخ المسايخ فعجب سعيد للمرة الثالثة وقال أن رموف بكل بساطة خائن ولا يفكر الا في الجريمة فقال الشبيخ انه لذلك رشح للوظيفة الخطيرة ووعد بتقديم تفسير حديد للقرآن الشريف يتضمن كافة الاحتمالات التي يستفيد منها اي شمخص في الدنيا تبعا لقدرته الشرائية وان حصميلة ذلك من الأموال ستستغل في انشاء نواد للسلاح ونواد للصيد ونواد للانتحار فقال سعيد: انه مستعد أن يعمل أمينا للصندوق في ادارة التفسير الجديد وسيشهد رءوف علوان بأمانته كما ينبغي له مع تلميذ قديم من أنبه تلاميذه ، وعند ذاك قرأ الشبيخ سورة الفتح وعلقت المصابيح بجدع النخلة وهتف المنشد يا آل مصر هنيئا فالحسين لكم ٠٠

وفتح عينيه فرأى الدنيا حمراء ولا شىء فيهــا ولا معنى لهــا ٠٠ (ص ٨١ الى ص ٨٣) .

وهكذا كانت سيكلوجية الحلم عاملا هاما فى تركيز أوهام وانفعالات سعيد مهران تركيز افتيا يلقى أضواء على خبايا. نفسيته والاركان المظلمة فى وجدانه ٠٠ وكلما نعرف نفسية البطل وضميره ازداد اقترابنا منه وتعاطفنا عليه ١٠٠نه وحيد حيال الجميع يدافع عن شرفه المسلوب ولكن لا رجاء له ٠

وفي هذا الجو الكثيب المسحون بالموت والدم والقتل والمصير الأسود لا يجد المؤلف منظرا خلفيا يناسبه سدى القرافة ٠٠ فيهرب سعيد الى منزل نور الغانية التي أحبته ووهبته كل جميل في حياتها ٠٠ وكان منزلها يقف على مشارف القرافة ٠٠ فالأرض تبتد بالعدد العديد من المقابر حتى الأفق « رافعة أيديها في تسليم وان يكن شيء لا يمكن ان يهددها " ومثل هذه الجمل عند نجيب معفوط لا تعنى الوصف الخارجي هنا هنا المها تعنى جملة أشياء لها فاعلية في البناء كله ٠٠ فالوصف منا يصدر من خلال نفسية البطل ولذلك يتخيل المقابر « رافعة أيديها في تسليم وان يكن شيء لا يمكن أن يهددها » لأنه هو المهدد والمعرض بين تسليم وان يكن شيء لا يمكن أن يهددها » لأنه هو المهدد والمعرض بين ألم أخرى لأن يرفع يديه مسلها كما حدث في نهاية القصة ٠٠ " وبقدر عمل يكون الموت الأحياء فستذكر بالقبور الحيانة ثم تذكر بالخيانة نبوية وعليش ورءوف وانت نفسك ميت منذ انطلقت الرصاصة العمياء ولكن عليك أن تطلق مزيدا من الرصاص » (ص ٧٧)

فصيهورة المرت كانت بمثابة مهاد زكى للصهورة الكلية للموقف مما ساعد على تجسيمه وتحويل الوصف المجرد لاحساسات البطل الى واقع مجسوس يلمسه القارى. • • يقول الكاتب من خلال وجدان البطل :

« لا يسر يوم دون أن تستقبل القرافة ضيوفا جددا ، وكأنه لم يبقى لله من غاية الا أن تقبع وراء الشيش لترى الموت في نشباطه الدائب والمشيعون أحق بالرثاء ، يذهبون في جموع باكية ، ثم يعودون وهم يجففون المدوع ويتحادثون وقوة أقوى من الموت نفسه هي التي تقنعهم بالبقاء مكذا دفن الفاهبون من أهلك عم مهران الكهل الطيب بواب عمارة الطلبة الممل والقناعة والأمانة وقد اشتركت معه في الحدمة منذ الطفولة ورغم البساطة والفقر كانت الأسرة تفوز في ختسام يومها بجلسة هنية فالمجرة الأرضية بحوش العمارة ، الرجل وامراته يتحادثان والطفل يلعب ولايمانه بالله اعتنق الرضى ، وكان الطلبة يتحادثان والطفل يلعب علن على الحدمة على الخدمة على الحدمة على المناه على معند تعالى معى ، سادلك على رياضة هي خير من اللعب في الحقل ، ستذوق لذة العيش في جو البركة ، بهذا يطمئن قابك وطمأتينة القلب هي خير زاد في الدنيا (ص ۱۱۱ / ۱۲) ،

وهكذا يتردد الشكل الفنى للقضة بين كابوس الحاضر ووطأته وسعادة الماضى الذاهب وحنائه ٠٠ فعندما تتاثر الانفعالات فى نفس البطل من أثر الواقع المر الذى يحياه وتضغط على أعصابه لا يجد مفرا من أن يهرب الى الماضى الذى يلعب دور النافذة الوحيدة على الأمل ٠٠ و كذلك عندما يحس سعيد مهران بحياته المنهارة مع نور التى تجسم فيها الضباع والظلام بالرغم من حنانها المتدفق فى حياة سعيد الا أن الصورة المعكوسه بني نور ونبوية كانت تذكره احداهما بالأخرى ١٠ فزوجته نبوية بالرغم من جمالها ونضارتها وحيويتها تحمل فى نفسها بذور الحسة والحيسانه والغدر • ونور بالرغم من ذبولها وانهيارها وصياتها الضائمة الوضيعة لا تمتلك فى نفسها الا مشاعر الود الخالص والصفاء والنقاء والتضحية بنعسها فى سبيل من تحب ومن هذا التناقض بين الصورة الخارجية والواقع الداخل للشخصية نبع دوران سعيد فى فلك ذكرياته السعيدة مع نبويه ثم تذكره خستها • ثم حاضره المر مع نور ثم تذكره لاخلاصها وحنانها •

« قد هزت القلب حتى اقتلعته من جذوره ٠٠ ولو أن الحانة الكامنة ظهرت في صفحة الوجمه كما تظهر آثار الحميات الخبيثة لما تجلى جمال ور غير موضعه ولأعفيت قلوب كثيرة من عبث المكاثد . والبقال يقع دكانه أمام بيت الطلبة وتجيء نبوية حاملة السلطانية لتشترى ما تشاء في ثياب مهندمة بل تعد زينة وسط أمثالها من الخادمات لذلك عرفت بخادمة الست التركية نسبة الى تركية عجوز كانت تقيم بمفردها في بيت محاطه بحديقة كبيرة في آخر الطريق وكانت غنية متكبرة وتفرض على كل من يمت اليها بسبب أن يكون جميلا وأنيقا ونظيفا فتبدت نبوية دائما ممشطة الشعر منسابة الضفيرة حتى العجز منتعلة شبشبا يطوق جلبابها حيوية جسد ثائر وحتى الأعين غير المسحورة أي أعين الآخرين وصفت جمالها بأنه جمال فلاحى لذيذ الطعم استدارة الوجسه الحمرى والعينين العسليتين والأنف القصير الممتلئ والفم المتشرب بماء الحياة والدقة الخضراء في الذقن كالحال وكان يقف عند باب بيت الطلبة عند الانتهاء من الخدمة ينظر حو آخر الطريق الذي تجيء منه حتى تلوح لعينيه القامة البديعة والمشبة الحبسة وتقترب باعثة باقترابها أجمل مشاعر الحياة كأنها موسيقي عذبة تستقبل بها حيث حلت وتتبعها عيناك في نشوة الخمر وتندس معها بين عشرات الواقفات أمام البقال وتغيب حينا وتظهر حينا وأنت تزداد غراما وسؤالا ورغبة في عمل شيء أي شيء ولو كلمة أو اشارة أو تعويذة (ص ٩٨ ، ٩٩)٠

ويصبح الماضى فى نظر سمعيد الواحة الوارفة فى صحراء حياته المحرقة يلجأ اليها كلما ازدادت حدة الأزمة فى نفسه واثر ذلك بالتالى على البناء القصصى بسبب « الفلاش باك » الذى يؤثر على الحاضر ثم يتلون بالوان خاصة تتناسب مع الحاضر القاتم الذي يعيشه ٠٠ فالجمال اصبح خسة والبراءة صارت خيانة وانقلبت المعايير في نفس البطل حتى اصبح يرى المجتمع كله وكانه كلاب متوثبة لنهش جثته ٠٠ حتى ذكرياته الماضية السعيدة كان يخيم عليها جو الحاضر الكئيب ٠٠ مما جعل من حياته كابوسا ثقيلا لا ينتظر أن يفيق من وطاته ٠٠ حتى لمحات الحنان التي كانت تمنحها له نور اصبحت باهتـــة غير ذات طعم وتحولت الى مزيج من الشـــفةة والعطف والرثاء:

وجلس الى جانبها على كتبة مواجهة للفراش أمام الحوان الحافل . ولرضاه ربت شعرها المبتل وهو يقول على سبيل التحية :

ــ انت امرأة ولا كل النساء ٠٠

وعصبت شعرها بمندیل أحمر ، وراحت تبلا الأكواب ، مبتسمة طوال الوقت لقوله ، مبدية عن لونها الأسمر الباهت بلا زواق ، منتعشة بالحمام كطعام متواضع لكنه طازج ، مطبئنة في جلستها معتزة بامتلاكه ولو الى حين ، فارتاح الى ذلك كله دون حماس وحدجته بنظرة ارتياب وقالت :

انت تقول هذا ! أكاد أصدق أحيانا أن الرحمة قد تعرف قلب
 رجال البوليس قبل أن تعرف قلبك ٠٠

- _ صدقيني أنا سعيد بك ٠٠
 - _ حقا ؟
- نعم ، رقة قلبك لا يمكن أن تقاوم .
 - _ ألم أكن كذلك في الزمان الأول ؟

هيهات أن ينسينا انتصار سهل هزيمة دامية ٠ وقال :

- کنت وقتداك بلا قلب ٠٠
 - _ والآن ؟
 - فتناول كوله قائلا:
- لنشرب ولنبتهج (ص ۱۰۸) ٠

ومن خلال البناء الفنى للقصــة يحرص المؤلف على أن يشير بأصبع الاتهام الى المجتمع ٠٠ اذ أن المجتمع فى نظره مسئول عن جريمة سعيد مهران وهو العامل الأساسي الذي دفعه الى التهور والجنون وارتكاب الحماقة وراء الاخرى ٠٠ فالمجرم عند نجيب محفوظ لم يخلق مجرما بل يفرض عليه المجتمع أن يسلك هذا الطريق الوعر المحفوف بالآلام والرعب والمخاطر ٠٠ فمن الاحداث التي تسببت في نقمة سعيد على المجتمع يوم أن حدث النزيف لأمه بعد وفاة أبيه ٠٠ « فقد طار بها الى أقرب مستشفى٠٠ودخل بها قاعة الاستقبال ٠٠ وبدا المكان كله وكأنما يأمرك بالابتعاد ولكنك كنت في مسيس الحاجة الى اسعاف ، اسعاف سريع . ودلوه على الطبيب الشهير وهو خارج من غرفة فجرى اليه بجلبابه وصندله صانحا ٠٠ أمر ٠٠ الدم » فتفحصه الرجل بعينين زجاجيتين مستنكرا ومد بصره الى حيث استلقت الأم على مقعد وثير بثوب كالسخام وثمة ممرضة أجنبية كانت تراقب ما يجرى عن كثب فبازاء ذلك اكتفى بالاختفاء صامتا . ورطنت المهرضة بلغة لم يفهمها ولكنه شعر بأنها تشاركه بعض مأسانه • وغضب غضبة رجل رغم حداثة سنه • صاح محتجا لاعنا • ورمى بمقعد الى الأرض فأحدث دويا وتطايرت قشرة مسنده · وجاء خدم كثيرون وما لبث أن وجد نفسه وأمه وحيدين في الطريق المسقوف بالأغصان ٠ وعقب شهر من الحادث ماتت الأم في قصر العيني (ص ١١٤) .

ولم يكن المجتمع مسئولا فقط عن هذه الحادثة بل أن رءوف علوان ايم كان طالبا بالحقوق شجع سعيد على السرقة يوم أن سرق طالبا ريفيا من نزلاء عمارة الطلبة ، وخلصه رءوف من قبضة الطالب وسوى المسألة يلا مضاعفات وحين خلا اليه قال له بهدو؛ « لا تخف ، الحق انى اعتبر هذه السرقة عملا مشروعا! « ولكنه استدرك محذرا ، ولكنك « ستجد البوليس لك بالمرصاد ، وقال أيضا ساخرا « ولن يتسامح القاضى معك مهما تكن بواعثك مقنعة فهو أيضا يدافع عن نفسه » ثم تسائل بالسخرية نفسها « أليس عدلا ان ما يؤخذ بالسرقة فبالسرقة يجب أن يسترد ؟ »

ثم هتف غاضبا « انی أتعلم بعیدا عن أهلی وأكابد كل يوم عذابا وجوعا وحرمانا » (ص ۱۱۶) .

ثم يساءل سعيد مهران نفسه ، أين ذهبت تلك الحكم يا رءوف ؟ لعلها ماتت كابى وأمى وأمانة زوجتى ، ثم يخاطب القبور التى يطل عليها ، ذيا أيتها القبور الغارقة فى الظلمة لا تسخرى من ذكرياتى ! ، (ص ١٥). وبهذه الطريقة حول نجيب محفوظ سعيد مهران من مجرد مجرم الى ثائر على أوضاع المجتمع الظالم ٠٠ فامه تلقى فى عرض الطريق حتى تموت وروف علوان يبرد له السرقة وهو الذى كان ينظر اليه نظرة التلميذ الى

الاستاذ ٠٠ ثم تبدونه زوجته مع عليش سدره وتنكره ابنته سناء وهي التي كانت الأمل الوحيد المشيء في حياته ١٠ ولذلك كان سعيد مهران يطلا تراجيديا بمعنى الكلمة ١٠ المجتمع يضغط عليه من كل جهة وعندما يفور ضده ويحاول أن يضع ثورته موضع التنفيذ يعاكسه القدر ٠ وتطيش طلقاته وتسكن في صدور الأبرياء ٠٠ وكان يحس بموقف القدر المعاكس له ٠٠ فيقول:

د لعلك تظن يا رءوف انك تخلصت منى الى الأبد ؟ بهـذا المسدس أستطيع أن أصنع أشياء جميلة على شرط ألا يعاكسنى القدر • وبه أيضا أستطيع أن أوقظ النيام فهم أصلا البلايا • هم خلقوا نهـوية وعليشى ورءوف علوان • (ص ٩٢) •

والرواية على هـذا المنوال تحكى كلها من خـلال نظرة البطل الى الأحداث ويتكون الشكل الفنى لها طبقا لتصرفات سعيد مهران ٠٠ ولم تتشكل تصرفات سعيد طبقا للشكل الفنى ١٠٠ اى ان الكاتب لم يفرض على القصة شكلا معينا ٠ بل ترك مضـمون العمل الفنى يتخذ الشـكل الذي يتفاعل معه ويناسبه حتى لا يحس القارئ، بثمة فجوة بين الشكل والمضمون ١٠ فالأحداث والشخصيات تصطبغ كلها بنظرة البطل اليها ١٠ وتوقف عن السير أمام مبنى جريدة الزهرة بميدان المعارف • ضخم حقا بعيث لا يسهل السـطو عليه ! ١٠ وهـذا الطابور من السيارات حقا بعيث لا يسهل السـطو عليه ! ١٠ وأصوات المطابع وراه قضبان البدوم كهينمة الراقدين فى العنابر » (ص ٢٤) فمثل هذا الموقف لا يحكى الا من خلال نفسـمية لمى جرب حياة السجون والحرية المسلوبة وراه القضبان ١٠٠

وكذلك عندما تقع عين سميد مهران على فيللا ردوف علوان ٠٠ يحدث نفسه ديا لها من فيللا خالية من ثلاث جهات ، والجهة الرابعة حديقة مترامية وأشباح هذه الأشجار تتناجى حول جسد الفيللا الأبيض ، منظر قديم طالما شهد بالثراء وذكريات التاريخ ، ولكن كيف ؟ ما الوسيلة وفى هذه المدة القصيرة ؟ حتى اللصوص لا يعلمون بذلك ، اعتدت فى الماضى الا أنظر الى فيللا مكذا الا عند رسم خطة للسطو عليها فكيف آمل اليوم مودة وراء فيللا ؟ رموف علوان أنت لفز وعلى اللفز أن يتكلم ، أليس عجيبا أن يكون علوان على وزن مهران ؟! وأن يمتلك عليش تعب عمرى كله بلعبة الكلاب ؟ (ص ٣٦) ،

وفي موقف آخر عندما قرر أن يسطو على فيللا رءوف علوان يقول في نفسه د أن يكون في القصر كلب في ساحبه في نفسه د أن يكون في القصر كلب في صاحبه في فسيملا الدنيا نباحا ، ولكن لم تنسد عن الصمت همسة واحدة ١٠٠ يا رءوف ١٠٠ تلميذك فادم ليحمل عنك بعض متاع الدنيا ١٠٠ (ص ٢٥)

والقصة كلها تنبثق من ضمير البطل الذي لم يعرف الطريق الصحيح الذي يجب أن تسير فيه ثورته ولكنه لا يبلل بشيء في تهوره واندناعه لكري يروى طماه في الانتقام ٠٠ ولكن الانتقام والحقد نار لا تحرق الا صاحبها مكان كما قال له الشيخ على الجنيدي : د كطفل ملقى تحت نار الشمس وقلبك المحترق يحن الى المظل ولكن يمعن في السير تحت قذائف الشمس، الم تتعلم المشي بعد ؟ (ص ٨٤) .

ولذلك لم يبق له فى الدنيا سوى أن يموت « موتا له معنى ، · · وتركز معنى حيساته أو موته على قتل رءوف علوان · · فسوف تسترد الحياة معناها وطعمها المفقود عند موته · · « فالرصاصة التى تقتل رءوف علوان تقتل فى الوقت نفسه العبث · والدنيا بلا أخلاق ككون بلا جاذبية، ولست أطمع فى أكثر من أن أموت موتا له معنى » (ص ١٤٢) · ولكنه لم يصب رءوف علوان بل أصاب بوابه المسكين البرىء · ·

وتتحول حياته في منزل نور الى سجن من نوع أفظع من السجن الذى سجن فيه من قبل • فكانت نور تتغيب خارج المنزل مددا طويلة • وكثيرا ما قرصه الجوع رغم قلقه وأفكاره • فذهب الى المطبغ فوجد في الصحاف كسرا من الحبر وفتات لم عالقة بالعظام وبعضا من البقدونس فأتى عليها في نهم شديد وتعصم العظام ككلب ، (ص ١٧٥) وكثيرا ماكان يقضى النهار وهو يتسامل عن غيابها وهل تعود ، يجلس حينا ويتعشى حينا آخر ولم يجهد من تسلية الا في النظر من الشيش الى القرافة ، ومنابعة الجنازات وعد القبور دون جدوى ٠٠ وكثيرا ما كان يحس انه سيفقدها وسيفقد معها قلبا وعطفا وأنسا ٠٠ وكانت تتمثل لهينيه في الظلمة بابتسامتها ودعابتها وحبها وتماستها فينعصر قلبه ويعترف اعترافا صمامتا بأنه يحبها ، وانه لا يتردد في بذل النقس ليستردها سالة ٠٠

وكانت مثل هذه المواطف والانفعالات والأجواء النفسية المتشعبة سببا في أن يدمغ الناقد الدكتور لويس عبوض الرواية برومانسسية المضمون وكلاسيكية الشكل ١٠٠ أذ أن المؤلف في رأى الدكتور أيس

عــوض حرص على ألا يطلق لنفســه العنان في تصوير البطل على حساب الشــكل الفنى للقصـــة ١٠ ولذلك جاءت العبارات مركزة ومقتضبه والشخصيات عبارة عن لمحات عابرة ما عدا شخصية البطل بالطبع ١٠ ومع ذلك كان المضمون رومانسيا نظرا للاجواء التي ضمنها المؤلف في الرواية ١٠ منها على سبيل المثال:

و وجلس فوق الرمال تحت قبر أوشك أن يكتبل • ونظر من بعيد الى النـور المنبئق من قهوة طرزان فوق الهضـبة ، وتخيل جمع السمار والجالسين في الحجرة حقا انه لا يحب الوحدة • وهو بين الناس يتضخم كالعملاق ويمارس المودة والرياسة والبطولة • وبغير ذلك لا يجد للحياة مذاقا • ولكن نور عل عادت ، هل تعود ، هل يرجع اليها أو يرجع الى الوحدة القاتلة ؟ • • وقام فنفض الغبار عن بنطلونه ، ومشى نحـو الخابة ، ليعود من الطريق الذي يدور حول مدفن الشهيد من ناحيته الجنوبية وعند الموقع الذي الغم على بياطه انشقت الأرض عن شبحين وثبا نحوه فجأة حتى أحاطا به من الجابين (ص ١٥٤) .

ومثال آخر :

« اتجه نحو طريق المصانع ، ومنه مال نحو الخلاء • وازداد بمغادرته المخبأ وعيا باحساس المطارد ، فشارك الفئران والثعابين مشاعرها حين تتسلل • وحيه في الظلمة تتربص به المدينة التي تلوح أضواؤها في الأقق ويتجرع وحدته حتى الثمالة (ص ١١٥ ، ١١٦) .

ومثال ثالث :

« افترش العشب الندى عند كورنيش النيل بشارع النيل ومفى ينتظر • انتظر طويلا على كثب من شجرة حجبت ضوء الصباح الكهربائي، سماء غاب عنها الهلال مبكرا تاركا النجوم تومض فى ظلمة رميبة وجرت نسمه قريقة لطيفة مقطرة من أنفاس الليل عقب نهار أحمر طنى فيه الصيف طنيانه (ص٣٦) •

ولكن الدكتور لويس عوض بحكمه هذا يعترض فصل الشكل عن المصدون ومع احترامي لوأيه فأنا أرى أنه حكم على العمل بانهياره • • لأنه لا يمكن الفصل بين الشكل والمضمون لكونهما شيئا واحدا : • والرد الوحيد على هذا الرأى أن الرومانسية ليست عكس أو ضد الكلاسيكية • • فكل عمل فني فيه لمحات من الكلاسيكية ولمسات من الرومانسية يقرضها

تكوينه العضيوى نفسه · وليس هناك تقنين مصدد للكلاسيكية أو للرومانسية · وقل أن يوجد عمل كلاسيكي بحت أو رومانسي بحت · و والسبب أن الطبيعة البشرية نفسها خليط من هذا وذاك وبالتالي فالفن وهو المنبع الجمال في المياة لابد وأن يتأثر بهذه القاعدة ·

فبالرغم من أن التصوير الرومانسي للبطل قد بلغ القبة في نهاية القصة عند مطاردة البوليس لسعيد مهران ١٠٠ الا أنه ساعد على أن تنتهي النهاية الحتمية لاحداث القصة ولم يترك المؤلف لنفسه العنان لتصوير وحسدة البطل ووطأة الظلم الواقعة على كاهله كما يفعل في العادة الرمانسيون على حساب الشكل الفني للقصة ١٠٠ يقول المؤلف على لسان سعيد مهران:

د يجب ألا تسبقني الحوادث • انهم يتفحصون الآن البدلة وهناك الكلاب وانت هنا عار معرض للابصار • وان يكن طريق الصحواء ملغما فعلى خطوات يقع وادى الموت • • وسأقاتل حتى الموت • ونهض مصمما مقتربا من الباب • • الجميع غارقون في الذكر والممر الى الباب خال • ومرى من الباب ومضى نحو الطريق • ومال يسرة وهو يسير في هدوء مصطنع ثم انحسد في طريق المقابر • الليل راسنج ولكن القبر لم يطلع والمظلام جدار أسسود يسد الطريق • وغاص وسط القبور في تبه من الفناء لا يهتدى بشيء وتخبط في سيره لا يدرى ان كان يتقدم أم يتاخر ومع ان بارقة أمل واحسدة أمل واحسدة أم ووما الا انه طفع بحيوية خارقة • وتكنا اليه مع النسيم المافيء ضوضاء • • وتعنى أن يختفى في قبر وتكنا أم يكف عن السير • وكان يخشى الكلاب ولكن لم يكن في وسعه حلة ولا في طاقة أن يقف (ص ١٧٧) •

وهكذا يبدو سعيد مهران امام عينى القارى، بطلا رومانسيا من الطراز الأول ٠٠ وحيدا مطاردا في الظلام وسط القبور ١٠ الكل يريد حياته وهو الذى خرج للزود عن شرفه ١٠ ولكن نجيب معفوظ لم يخلقه في هـذا الجو الرومانسي لمجرد اعجابه به ١٠ ولكن طبيعة الظروف التي أحاطت بسعيد هي التي اظهرته في هذا الثوب الرومانسي ١٠ فنعن نحسر أنه لم يكن للمؤلف أن يعالجه بطريقة أخرى ١٠ لان طبيعة الشخصية من الداخل والظروف الاجتماعية من الخارج تحتم هذا ١٠ وليس لنزعة الكاتب الرمانسية ١٠ وليل لنزعة الكاتب الرمانسية ١٠ ولدلك جامت الخاتهة كما يلي :

﴿ وَأَذَا بِالضُّوءَ الصَّارِخِ يَنْطَفَى ۚ بَعْتَةً فَيُسُودُ الظُّلَامِ وَآذَا بِالرَّصَاصِ

يسكت فيسدود الصحت ، وكف عن اطلاق النار بلا ارادة وتغلغل الصحت في الدنيا جميعا ، وحلت بالعالم حال من الغرابة المذهلة ، وتساءل عن ، ولكن سرعان ما تلاشي التساؤل وموضوعه على السواء وبلا أدني أمل ، وظن انهم تراجعوا وذابوا في الليل ، وانه لابد قد انتصر ، وتكاثف الظلام فلم يعد يرى شيئا ولا أشباح القبور ، لا شيء يريد أن يرى ، وغاص في الاعماق بلا نهاية ، ولم يعرف لنفسه وضعا ولا موضعا ولا عاية ، وجاهد بكل قرة ليسيطر على شيء ما ليبذل مقاومة أخيرة ، ليظفر عبئا بذكرى مستعصية ، وأخسيرا لم يجد بدا من الاستسلام فاستسلم بلا مبالاة ، بلا مبالاة (ص ١٧٥) ،

وهكذا يدخل نجيب محفوظ « باللص والكلاب » ميدانا جديدا في عالم الرواية العربية ٠٠ غير متاثر بالواقعية الطبيعية التي تهتم بوصف تفاصيل الحياة وطروفها الخارجية الدقيقة ٠٠ ولا متأثر بالدرسة النفسية التي تهتم بوصف مجرى الشعور في داخل الشخصيات حتى ولو كان هذا على حساب عضوية الشكل الفني للقصة ٠٠ ولكنه يضع كل جهده في سبيل خدمة العمل الفني كاحسن ما يكون تكاملا وعمقا وموضوعية ٠ في سبيل خدمة العمل الفني كاحسن ما يكون تكاملا وعمقا وموضوعية وفاسيره الا أن شكلها لم يتفكك أو ينهار ٠٠ بل ظل متماسكا ومترابطا ومتكاملا حتى آخر سطر فيها لعدم وجود أي فجوة بين المضمون والشكل بل كانا شيئا واحدا ساعد على عضوية بناء القصة وعلى الحيوية المتدقية في عروقها وهي التي تعتبر أكبر دليل على أن نجيب محفوظ قد فنح فتحا جديدا في الرواية العربية دخل بعده الميدان بروائعه المعروفة الحديثة «لسمان والرواية العربية دخل بعده الميدان بروائعه المعروفة الحديثة «السمان والمربية » و « الشمعان والرواة الوربية دول السمان والرواة العربية » و « الشمعان والرواة الوربية دول السمان والمربية و « الشمعان والمربية و « الطريق » و « الشمعان والمربة فوق البيل » •

السسمان والخريف

تعد رواية « السمان والحريف » تأكيدا راسخا للاتجاه الذي بدأه نجيب معفوظ في د اللص والكلاب » بعد انتهاء المرحلة الواقعية التي كمنها بقلائيته الشهيرة • • وهو الاتجاه الذي ركز فيه الكاتب على الجانب الدرامي للشخصيات والأحداث وابتعد قليلا عن الخلفية الاجتماعية العريضة التي كانت تلعب دورا كبيرا في المرحلة الواقعية • • واصبح المجتمع في هذه المرحلة مجرد لمحات سريعة لتأكيد بعض جوانب معينة من الشخصية والظروف المحيطة بها • • ولم تعد الشخصية مي احد ملامح المجتمع كما حدث من قبل في بعض روايات المرحلة السابقة مثل « القاهرة الجديدة » و زقاق المدق » فلقد أخضع نجيب محفوظ المجتمع في هذه المرحلة للدراما ولم تعد للدراما القيمة الرخوفية التي تحيط المجتمع بهالة من الشما المتسمكاله وتبرزه وتخضمه لمتيات الشمكل الفني دون مساس بالمضمون الذي لا ينفصل باي عنفصل باي حال من الأحوال عن الشكل المندي الشمورة الذي لا ينفصل باي عالم من الأحوال عن الشكل المناس

ومن هنا كان الشكل بهنابة التجسيد الحى للخط الدرامي الذي يمثله البطل عيسى الدباغ وانتهى بانتهاء الخطوط التي بدأت منذ أول صفحة في الرواية ولم يلهث الكاتب وراء التفاصيل الاجتماعية بل ثبت عدسته على بطله ومن حوله من الشخصيات ٠٠

وبالرغم من أن الافتتاحية كانت حريق القاهرة الا ان الخريق لم يكن هدفا في حد ذاته ٠٠ بل كان وسيلة لابراز انعكاسات البطل ٠٠ ولذلك لم يهتم الكاتب بالأسباب السياسية أو الاجتماعية التي أدت الى

الحريق بل تمدى ذلك الى الاثر المباشر للحريق على البطل ومن هنا كان الموقف دراميا بحتا لا يسمح للقارى، بأن يخرج عن دائرة الفن الحالص . . فمنذ أول صفحة يفاجأ القارى، بالمدخل الى قلب الأحداث دون أى مقدمات من أى نوع تؤخر انفعاله الدرامي أو تعوق انطلاق الحيوط الإساسية التي سيتكون منها النسيج العام للرواية . . يقول الكاتب :

وقف القطار ولكنه لم يجد أحدا في انتظاره • أين السكرتير ؟ أين المسطاة ؟ • وأجال بصره في المكان والناس موظفو المكتب ؟ • • أين السحاة ؟ • • وأجال بصره في المكان والناس بلا جسدوى ماذا جرى ! • • هل دار رأس القاهرة تعت ضربة القنال الآئمة ؟ • • وغادر موقفه عند مقدمة العربة فسار حاملا حقيبته الصغيرة نحو أغارج وهو يقطب استياء ، ثم ساورد قلق • وتفحص الوجوه بدافع غريزى فوجدها تمكس انقباضا مخيفا ، وتحركت في اعماقه غريزة تتنبا بالمخاوف • أهى مذبحة الأمس بالقنال أم أحزان جديدة تزخف ؟ هل يسال الناس عما ورادهم ؟ • ولم ينتظره أحد ، ولا واحد من مكتبه شد عن هذا السلوك العجيب ! • با لها من أيام غويبة حقا • ولم تزل ذكريات القنال ناشبة في رأسه بكل حدة • الشاهد الدامية ، مذبحة رجال البوليس ، البطولة العزلاه • ولم يزل صدوت الشاب الغدائي يخرق أذنه وهو يصيح :

- أين أنتم! ١٠٠ أين الحكومة ١٠٠ الستم أنتم الذين أعلنتم الجهاد ؟
 فقال في حرج شديد :
 - ـ بلى ، ولهذا تجدني أمامك في هذا الحلاء ٠٠
 - فصرخ في غضب أشد:
 - ـ نرید سلاحا ، لم تقترون علینا ؟
 - ــ اليد قصيرة . وموقف الحكومة دقيق ٠٠
 - _ وموقفنا نحن ! ١٠ وموقف الأهالي الذَّين خربت بيوتهم !؟
 - ـ أعلم ذلك ، كلنا نعلم ذلك . صبرا ، وسنبذل اقصى مانستطيع ٠٠
 - ـ أم تقنعون بالفرجة ؟!
 - يا لها من غضبة كالنار ولكن ماذا في القاهرة ؟ •

لا عربة واحدة لتنقله ، ونى ميدان المحطة جماهير تجرى فى كل انجاه الغضب يشتمل فى الوجوه واللعنات تنصب على الانجليز ، الجو بارد والسماء مترارية خلف سحاب متجهم والهواء ساكن لا حياة فيه ، المدكاكين مفلقة كالحداد وعند الآفاق تصاعد دخان كثيف ،

ماذا في القاهرة ؟!

وتقدم في حدر ، وأشار الى رجل يقترب ثم ساله :

_ ماذا في البلد ؟

فأجابه في ذهول :

ــ القيامة قامت ٠٠

فسأله في الحاح:

ـ تعنى مظاهرات احتجاج ؟!

ِ فَهَنْفُ وَهُو يَأْخُذُ فَى الْجَرَى :

۔ أعنى النار والحرب (ص ٥ ، ٦ ، ٧) ·

هذه الشحنة الدرامية الهائلة التي يتضمنها موقف الافتتاحية هذا لا تحد له مثيلا في روايات نجيب محفوظ التي سبقت مما يعتبر تطورا هائلاً في قضية الشكل عند نجيب محفوظ ٠٠ فالموقت يحمل داخله كل مقومات الصراع الدرامي الذي سوف يستمر بعد ذلك حتى نهاية القصة • • انهيار الوضع القائم تحت حكم الملك والاستعمار وصداه في نفسية البطل المنهارة وهو الذي بني مستقبله ومجده في ظل أوضاع ذلك إلعهد ٠٠ وأهم مايميز السرد القصصى داخل الافتتاحية هو بعده عن التقرير والانشاء البلاغي ٠٠ فاللمحات سريعة واللقطات ذكية واللمسات حادة كلها تساعد / على تكامل الموقف في ذهن القارىء دون أي تدخّل من الكاتب لكي يوضع أو يشرح أو يحلل ١٠٠ الخ ٠٠ القاهرة في دوامة تعكس الدوامة التي تدور داخل البطل والترابط واضم جدا بين الحلفية الوضعية الخارجية والانعكاس النفسي الدَّاخلي لدى البطل ومنها كانت عضوية الموقف داخل تكوينه ٠٠ فهو يتطور من داخل الحوار نفسه ثم يلعب السرد الدرامي دوره فيّ تغليف الحوار وتضمينه المفاهيم التي تنبع من الشخصيات ثم يأتي دور الإيقاعات النفسية الداخلية فيتكامل الموقف نفسيا واجتماعنا في تكوين درامي باهر ٠٠ ولنواصل الدراسة لنتتبع المؤلف وهو يترك الحوار الدرامي الى سرد ما يدور داخل نفسية البطل وكيف أن هذا النوع من السرد يؤكد 🕝 منطقية الأحداث التي ستدور بعد ذلك لحتمية حدوثها بالنسسية للواقع الاجتماعي والنفسي ثم الدرامي الذي يدمج الاثنين · وقول الكاتب :

وواصل تقدمه الحذر البطيء وهو يتفحص ما حوله وتسال في دهشة : « أين البوليس ؟ أين الجيش ؟ » • وفي شمارع ابراهيم تجلت حقيقة اليوم بصورة أبشم • خلا الميدان للغاضبين انفجر مكنون اللاوعي كالبركان • صراخ جنوني كالعواء • انقضاض على أي قائم على الجانبين • بترول يراق • حرائق تشتعل • أبواب تحطم • بصائع تنتش • تيارات تندفع كالأمواج المتلاطمة ٠ الجنون نفسه بلا رقيب ٠ ها هي القامرة تثور ولكنها تثور على نفسها انها تصب على ذاتها ما تود أن تصبه على عدوها • انها تنتحر • وتسماءل في فزع ماذا ورا، ذلك كله ؟ واستفحل تشاط غريزته التي تتنبأ بالمخاوف · وأيقن ان مأساة حقيقية سيرفع عنها ستار الغد ثمة خطر يتهدد صميم حياتنا يتهددنا نحن لا الانجليز ٠ يتهدد القامرة والمعركة القائمة في القنال والحكومة ويتهدده هو باعتباره حزء من هــذه الحكومة · هذا الطوفان سيقتلع الحكومة والحزب وشخصه في النهاية • هيهات أن يعتصر هذا الخوف من قلبه هيهات أن يتناساه رغم دوامة الجنون المحدقة يه • كأنها أقوى من الجنون والخراب والنار • وانه ليؤمن بغريزته هـــنه ايمانا قاتلا ٠ هي نذيره في أوقات الأزمات السياسية وقبيل الاقالات المتعددة التى أطاحت بحزبه عركراسي الحكم المرة تلو المرة لعلها النهاية • وستكون نهاية مميتة لم نسبق بمنيل لها من قبل (ص ۷) ·

وكان اللتزام الكاتب الدرامي بالأحداث أن ضمن الوصف صورا موحية ورموزا ولم يعد له تلك القيمة الزخرفية بل أصبح عاملا كبيرا في دفع عجلة الأحداث والقاء أضواء على الشخصيات سواء من الداخل أو من الخارج ٠٠ في مطلع الفصل القاني يصف الكاتب ذهاب عبسي الدباغ الى سراى شكرى باشا عبد الحليم حيث نجد في الوصف رموزا وألفاظا مشحونة بايحاءات ذكية تجعل الموقف أكثر حيوية وصدقا فنيا ٠٠ يقول الكاتب:

عند جثوم الليل ذهب الى سراى شكرى باشا عبد الحليم على مسيرة ربع ساعة من مسكنه بحى الدقى • واستقبله الباشا فى حجرة مكتب فجلسا على مقدين متقابلين • وبدا الباشا فى المقعد الكبير شبه ضائع بجسسمه النحيل القصير ولكن وجهه الصغير المستدير الناعم عكس اكفهرارا مغلفا بهدو • الشيخوخة • وأعلنت بدلته الرمادية الانجليزية عن

فالكلمات التي يستعملها الكاتب مسيحونة شحنات موحية وذلك من اثر استعماله للعبارة المركزة بعيدا عن البلاغة والاطناب • فاستعماله لكلمة «جثوم الليل» يوحى بضيق الصدر وضفط اليأس وضياع الأمل • أم استعماله لعبارة » بدا الباشا في المقعد الكبير شبه ضائع بجسسمه النحيل القصير ولكن وجهه الصغير الستدير الناعم عكس اكفهرازا مغلفا بهدوء الشيخوخة » يوحى أيضا بضياع الباشا وطبقته والمتطلعين اليها من أمثال عيسى الدباغ دون أن يقول الكاتب هذا صراحة • وكان هذا التلميح عاملا كبيرا في اكارة وجدان القارئ وعقله مما يجعله يخرج عن نطاق المتعاوب وجدانيا مع الصراع الدرامي المتحكم في شكل القصية • •

وكان الاتزام نجيب معفوظ للجانب الدرامى أن تجنب استخدام المقدمات الطويلة فى مطلع الفصــول حيث يحلو له أن يصـف الخلفية الاجتماعية بتفاصيلها ودقائق حياتها اليومية مما جعله أحيانا يقترب من مدرسة الطبيعيين التى تزعمها اميل زولا • وبالرغم من جمال الخلفية الاجتماعية وحيويتها النابضة التى يحسها القارى، دون شك الا أنها كانت تعرقل من سير الحدث الدرامى وتجعله ينطلق ويتفرع فى منحنيات جانبية والسـمان والحريف • فيركز نجيب محفوظ اهتمامه على الحـدت الدرامى ولذلك يجد القارى، نفسه وجها لوجه مع العمود الفقرى للرواية مياشرة فى مطلع كل فصل دون أن يشتت انتباهه • ومن هنا لم يفقد القارى، منف فى مطلع كل فصل دون أن يشتت انتباهه • ومن هنا لم يفقد القارئ منعة الاحساس الدرامى المتصل • ولناخذ مطلع الفصل الثالث على سبيل المثال • يقول الكاتب ؛

قال عيسى:

 صدر فرار بنقلي من وظيفة مدير مكتب الوزير الى المحفوظات و رفعت اليه أمه وجها نحيلا يشبه وجهه لدرجة كبيرة وبخاصة في هيئته المثلثة ولكنه كثير الغضون ، وللشيخوخة في عينيه وفهه ولحيته معاقل ، ثم قالت :

ـــ لیست المرة الاولی . لا تحزن . ستمود الی ما کنت وأحسن وربنا یصلح الحال (ص ۱۸) .

هكذا تبدو ملامع الموقف وجوانبه من خلال الحوار بين الشخصيات دون اسهاب ومقدمات • ولعل هذا التركيز الدرامي كان سببا في جعل حجم الرواية صغيرا بالنسبة للروايات التي سبقتها اذ أنها لم تزد على الماثني صفحة • وسببا أيضا في تحكم الكاتب الرائع في الحيوط الاساسية حتى نهاية الرؤاية دون أن تفلت منه وتضاطره الى كتابة فصول أو ادخال مواقف لا تفيد جزئيات المضمون وبالتالي الشكل العام • فصول أو ادخال مواقف لا تفيد جزئيات المضمون وبالتالي الشكل العام • •

ولعدم وجود المقدمات التقليدية استعان الكاتب باسلوب اللمسات التي يضيفها لمسة كلما تعددت المواقف في الرواية وبذلك تتكامل شخصية البطل امامنا من خلال الأحداث والحوار دون التقديم التقليدي والوصف التقريري الذي عودنا عليه نجيب محفوظ في رواياته السابقة . . فنحن لا نعرف صفات عيسي الدباغ الجسدية والنفسسية منذ اول صفحة يقدمه الكاتب لنا فيها . ولكن الشخصية تتكامل بعد ذلك وتتكون في خيال القاري دون أن تقدم له دفعة واحدة لعدم وجود المقدمة الضافية التي يمكن للكاتب فيها أن يقدمها له من الداخل والخارج .

ولكن هـذا الأسلوب لم يحدث مع كل الشخصيات ١٠ اذ ال الشخصيات ١٠ اذ ال الشخصيات الثانوية قد قدمت بالأسلوب التقليدي لأنها ليست مهمة في حد ذاتها بقدر أهميتها في القاء أضواء على نفسية البطل ١٠ وليس من المقول إيضا أن يتبع الكاتب الأسلوب الذي اتبعه مع شخصية البطل والا فلتت الخيوط الأساسية من يده ١٠ فكان لابد من أن يقدم الشخصيات الثانوية في لمحات سريعة ودفعة واحدة حتى لا يثقل العبء على البناء المام. ولا يبتعد عن خطه الدرامي الرئيسي الممثل في شخصية عيسي الدباغ ١٠ ولناخذ شخصية حسن على الدباغ مثلا على طريقة تقديم نجيب محفوظ للشخصيات الثانوية :

قدم حسن الدباغ منطلق الأسادير و ربعة متين البنيان مربع الراس عميق الملامح ، عريض الذقن ، ويمتاز بعينين صافيتين ذكيتين وانف حاد مدبب قبل يد امرأة عمه وصافح عيسى بحرارة لم تخفف من نفوره ثم خلس الى جانبه وهو يطلب الشاى و على وجه التقريب بماثل عيسى عموا ، غير انه في الدرجة الخامسة على حين دفعت السمياسة عيسى الى الدرجة الثانية ، ومع أنه من حملة بكالوريوس التجارة الا انه لم يجد عملا الا في القرعة العسكرية (ص ٢٢) ،

وبهــنـه الطريقة يفرغ الكاتب سريما من تقديم الشخصيات النانوية حتى يتفرغ بعــد ذلك -لحطه الإساسى فيمكس العدســة على ما يدور داخل بطله فـر الحال :

وسالته ام عیسی :

_ كيف حالكم ؟

ـ بخير ٠٠ أمي بخير وأختى بخير ٠٠

ازداد عيسى نفورا عند ذكر الأخت لا لشي، كريه فيها ولكن لكونها اخت هذا الغريم والمنافس القديم ، كانا متنافسين ومتلازمين وتبادلا عواطف حادة مؤلمة السياسة وحدها هي التي حسمت ما بينهما من اسباب التنازع فرفعت عيسى الى مركزه المرموق على حين تدرج حسن ببط، في طريقه الوعى ، وفترت العلاقات بعض الشي، ورصبت العواطف في الإعماق ولكن حسن لم ينقطع عن ابن عبه أبدا بل وتعني لو يزوجه من اخته ومن عجب أن حسن فكر جادا في الذهاب الى قريبه على بك سليمان ليطلب منه يد ابنته عقب اقالة عيسى بايام ، وضحك عيسى ازدراء عندما نعي البيه الحبر وقال لنفسه : ورحم الله امرى، عرف قدر نفسه ، ولكنه نكان يفسم له اعجابا رغم نفوره منه لقوة شخصيته ووفرة ذكائه . ٢٠ (ص ٢٢) .

هكذا يلزم نجيب محفوظ نفسه بالعمود الفقرى للقصة لا يبتمد عنه أو يحمله أكثر مما يحتمل بل يجسمه ويجسده من خلال التحام الأحداث بالشخصيات ثم انعكاسها داخلها وتأثيرها على سلوكها بمد ذلك تحو الآخوين . .

وكان بروز الحط الدرامي سيبيا في أن تجنب الحسوار النزعة الديالكتيكية التي تقف بالحوار عند حدود الجدل بين الشخصيات وهي النزعة التى تغلبت على روايات نحيب محفوظ حتى انتهاء المرحلة الواقعية وابندا من « اللص والكلاب » والمرحلة التى تلتها تحول الحوار الى عامل مساعد فى التطوير الدرامى للشخصيات والأحداث ١٠٠ فالشخصية تتكلم حوالاحداث تندفع من خلال الحوار بسواء اكانت أجدائا نفسية من الداخل أو أحداثا حركية من الحارج وبهذا الاسلوب تتطور الأحداث دون أن يقف الموار مموقا لها ١٠٠ فالقضايا الفكرية غير موجودة وجودا استقلاليا ولكنه وجود نابع من نسيج القصة ذاته ولذلك لا يحتاج الكاتب لاسلوب الجدل لا يراز القضية الفكرية بل جنح الى الحوار الدرامى لتفاعله مع عضدوية الشكل العام ١٠٠ ولناخذ مثلا على أسلوب الحوار الدرامى بين حسن الدياغ وابن عمه عيسى :

قال حسن بأريحية :

... سمعت عن نقلك الى المحفوظات ، لا تحزن ، أنت رجبل مخلوق للشدائد ٠٠ فدخلت الأم في الحديث قائلة بحماس :

 لا داعى للحزن ، هذا ما أقوله دائما ، وهؤلاء الناس لماذا يتركون الكبار وينتقبون من الأبناء !

وتعقد عيسى بمواساة حسن فقال باعتزاز :

نحن قوم اعتدنا السجن والضرب فما أهون عقاب اليوم • • ومفى
 حسن يرشف الشاى فى سعادة وهو يبتسم ويقول بلهجة تنذر بالهجوم •

ــ أنتم تسجنون وتضربون حقا ولكن الآخرين يتاجرون !

وأدرك عيسى من يعنيهم بقوله : « الآخرين ، فتحفز لمعركة ، وغادرت الأم الحجرة لتصلى المغرب وقال عيسى منذرا :

_ أنت تعلم بمنزلة الآخرين في نفسي فحذار!

فقال حسن بتحد باسم :

فتساءل عيسى في حدة :

... وقضيتنا الوطنية من يبقى لها ؟

- _ أتظن أن هؤلاء الشيوخ المخرفين الفاسدين هم الذين سيحلونها ؟
 - _ أنت لا تستطيع أن تراهم على حقيقتهم •
 - ـ أنت تردد باستمرار أقوال الصحف المعادية!
 - فقال بثقة مثيرة للحنق:
 - _ أنا لا أومن إلا بالواقع ، وعلى الشباب أن يعتمد على نفسه ! فداري عيسي حنقه قائلا :
- دعوة هدم خطيرة ، لولا الخونة الأوقفنا الملك عند حدوده الدستورية ولحققنا الاستقلال • •
 - أتى حسن على القدح وابتسم بغية تلطيف الجو ثم قال برقة :

 انت رجل مخلص واخلاصك يحملك على الولاء لآناس لا يستحقون الولاء ، صدقنى لقد عم الفساد ، لا هم لآحد من أصحاب السلطان اليوم الا الاثراء المحرم أننا نستنشق الفساد مع الهواء ، فكيف نامل أن يخرج من المستنقع أمل حقيقى لنا ؟ (٢٣ ، ٢٤) .

وهكذا تثار القضية في الحوار دون التركيز على جوانبها بفدر ماهو تركيز على الشخصيات نفسها وكشف الجوانب الخفية فيها من خلال تبادل الآراء المختلفة ٠٠ وهذا يؤكد ديناميكية الحوار التي نشات عند نجيب محفوظ في مرحلته الجديدة بعد استاتيكية الحوار التي سيطرت على فئه حتى انتهاء الثلاثية والتي لم يخرج فيها الحوار عن نطاق الجدل النظرى البحت حول قضية معينة لا تفيد البناء ولا تتقدم بالإحداث خطرة لأن القضية المثارة دخلت في تنايا البناء بسبب وجودها فعلا في المرحلة الها في در السيمان والحريف ، فقد اخضعت قضية الفساد قبل الشورة أما في « السيمان والحريف ، فقد اخضعت قضية الفساد قبل الشورة المتعنيات البناء العام ولحتميات الدراما ولذلك تكشفت لنا من خلالها الدرامية التي يمثلانها في النسيم العام ٠٠ دون أن يفقد الكاتب خطه المراسي وينفس في تحليل القضية الها ما يشكل تهديدا مباشرا لمضوية البناء ككل واحد ٠٠

ثم ينتقل الكاتب من الحوار بين الشخصيات الى الحوار النفسى بين الانسان وذاته لكى تتكامل الشخصية أمامنا من الحارج ومن الداخل ولكن تبدو المنطقية الفنية والحتمية الدرامية في تصرفاتها واضحة · · يقطع الكاتب الحموار ليقول:

وترامى اليهما صوت الأم وهى تكبر ، وخفف عيسى من حدته مراعاة للضيافة ، ولم تكن قوة لتستطيع أن تحمله على التسليم بما يقول غريمه ولا معاندته له ولكن اجتاحه حزن عميق ، الدنيا تتفير وآلهته يتفتتون بين يدبه ، وحسن من جانبه غير المديث فتكلم عن خسائر الحريق وتقدير التيويضات وموقف الانجليز والاعتقالات المستمرة ولكن ما لبث أن عاد يقول :

ـ دلني على ركن واحد لم ينضح بالفساد ؟

ما أبضض أفكاره ، محنق حاد مثير للكدر ، وحادثة قديمة برزت في وعيه بلا مناسبة ، كان يصحبه أبيه في زيارة لبيت على بك سليمان فوجد نفسه وحيدا في حجرة السفرة ، ولمح قطمة شيكولاتة في درج مفتوح فدس يده فسرقها ، حدث ذلك منذ حوالي ربع قرن فيا للذكرى ، أما حسن فلا يكف عن الهجوم كمادته دائما فتبا له (ص ٢٤ ، ٢٥) ،

بهـذا الأسلوب المتاز يتنقل الكاتب في ثنايا الحوار كاشفا لنا الشخصيات ملقيا أفسـوا، جديدة على الموقف ، دافعا، بالأحداث الى حيث تغيد عضوية الشكل العام وهندسيته الرائعة ٠٠ فتيار اللاشعور هنا يستفله الكاتب في التلميح بأن منصبه المتاز قد سرقه من الحكومة كما سرق من قبل قطعة الشيكولاتة في درج نصف مفتوح في زيارة لبيت على بك سليمان ١٠ وكان ربط ماضي الشخصية بحاضرها في هذه اللمحة فاعلية في ابراز وحددة الشخصية وحيويتها واتساقها مع الأحداث والظروف المحيطة ٠

ولقد استفاد الشكل المام عندما وضع الكاتب كل أدواته في خدمته و ولذلك امتازت بعض اللمحات الرومانسية بأنها خدمت الموقف ولم يشتط الكاتب في الجرى وراء مثل هذه اللمحات التي تخفف من تونو الموقف كما فعل في قصمة حب عايدة شداد وكمال عبد الجراد مثلا في د الثلاثية ، • • بل اخضع هذه اللمحات لمنطقية الموقف الروائي ذاته ومن هنا كانت اللمحة سريعة وذكية توجى ولا تصف تركز ولا تطنب لأنها أداة وليست هدفا في حد ذاتها • • ولئاخذ افتتاحية الفصل الحامس مثلا :

قال عيسي لسلوى :

ـ فى حياتنا سر يجب أن تعرفيه ٠٠

وهما يجلسان في الفراندا المفعية بعبير الورد والقرنفل و والمفيب يقترب نصف مسدل الجفنين ، والشهس تسحب أهدابها من هامات القصود ، والربيع يتنفس شبابا رائقها وهما في خلوة خلفها اختفاء سوسن هانم الى حين ، يشربان الليمون في دورق بللوري على ترابيزة من القش الملون (ص ٣٤) ،

مثل هذه اللمحة الذكية تساعد على التمهيد للموقف ذاته بسرعة وتخلق الجو المناسب للحوار وتلقى أضواء على المنظر الخلفي للشخصيات وتعكس ما يعتلج في نفوسها والرائع في ذلك أن الكاتب لايستعمل اللمحة كزخرف ولكنه يؤدى مهمة الرسام الذي يضع اللمسة ويفرغ منها للمسة أخرى حتى تتكامل اللوحة دون التركيز على لمسة جميلة دون الأخرى مما يخل بتوازنها الفني وجمالها العام ١٠٠ أذ أن جمال العمل الفني ينبع من كليته كتكوين تشكيل وليس من جزئياته كوحدات مستقلة إذ أنها لابد أن تتفاعل وتخضع وتنمحي شخصيتها ويذوب كيانها في كيان العمل الفني كله لحلق وحدة الانفعال الدرامي المتصل ١٠٠

وتستمر هذه اللمحات موضعة علاقة الشخصيات بالمواقف واتساقها مع الخيوط الرئيسية للنسيج القصصى حتى يصل عيسى الدباغ الى نقطة التحول الفاصلة في حياته بقيام الثورة · · يقول نجيب محفوظ في افتتاحية الفصل السادس:

كان عيسى يتناول فطوره حين توقف الراديو عن ارساله المعتاد ليذيع بيان الجيش في صباح ٢٣ يوليو ٠٠

لم يفقه معنى ما تلقته أذناه بادئ، الأسر ٠٠ ثم وثب من مجلسه ليحملق في الراديو وهو يلعق شفتيه ٠ وترادفت الكلمات الفريبة لتصنع جبلا مذهلة سرعان ما تنفجر الدهشة عند استيعاب معانيها ودار راسه كمن يخرج بفتة من ظلمة عميا، الى نور باهر وراح يتساءل ما معنى هذا ٠٠ ما معنى هذا (ص (٤))

كان قيام الثورة متسقا مع التمهيد الذي قدمه الكتاب ولذلك قام بدور درامي فعال في توجيه دفة الأحداث ٠٠ اذ ان روح الثورة قد تقمصت الجيل الجديد الذي يمثله حسن الدباغ حين يقول:

ان كل شىء ينهار بسرعة ، ومن الخير أن ندعه ينهار ، هذا القديم
 كله يجب أن يجتث من جذوره (ص ٢٣) .

وفي موقف آخر يقول عن العهد البائد .

_ أسأل الله المزيد من الاضطراب والتفسخ (ص ٣١) .

ولذلك كان من الحتمية الفنية انه يريد قيام الثورة لأنها نتيجة طبيعية لقدمات مهدت لقيامها ودخولها في النسبيج العام للرواية ١٠ وكان قيام الثورة بداية للقلق والتردد في نفسية عيسى المضطربة واحساسه بنوع من النفي داخل وطنه والانعزال بعيدا عن صنع الحياة الجديدة التي لم يعد له فيها مركز الصدارة ١ انطلقت الأحداث حتى غادر الملك البلاد ، وشهد عيسى ذلك في الاسكندرية ورأى بعينه تحركات الجيش ، كما رأى المظامرات الصاخبة وعاني طوال الوقت من عواطف متضاربة أطاحت به في دوامة ما لها من قرار ١٠ ولنترك الكاتب يسرد لنا ما اجتاح بطله من أحاسيس وخواطر وهواجس ، يقول:

شعر بفرحة كبرى عزت على التصديق والتأمل ، وشقت صورة من آلام المقت المكبوت ولكن هذه الفرحة لم تنطلق الى ما لا نهاية ، وانعا التعلمت بسمحائب دكناء كدرت بعض الشيء صفاءها ، أهو رد الفعل الطبيعى لكل شعور عنيف ؟ ، أم هو رثاء تجود به النفس المطمئنة أمام جثة غريمها الجبار ؟ ، ، أم أن تحقق هدف من أهدافنا الكبرى يعنى فى الوقت ذاته زوال سبب من أسباب حماسنا للوجود ؟ أم أنه عز عليه أن يتحقق هذا النصر الكبير من غير أن يكون لحزبه الفضل الأول فيه ؟

وأحس عيسى بأن العالم لم يعد تحت امرته ٠٠ وانه ينعزل شيئا فضيئا الى حياة الهامش بعد أن كان مركزا للنشاط والطموح ٠٠ ثم علم أن حسن ابن عبه اختير لوظيفة مهمة وأن الباب انفتح أمامه الى مراكز أهم وأخطر مما قطع بأنه من أهل الدنيا الجديدة وقد صعقه الحبر ٠٠ أشد مما صعقته الأحداث وخاصة أنه متأكد من أن الطرد أقل ما ينتظره ولا يترك الكاتب الأحداث تتسلسل بطريقة خبرية بل يستعين بالرمز والصورة للايحاء بما يدور من أحداث وما سوف ينتج عنها ٠٠ نجد ذلك مثلا في مقابلة عيسى الدباغ لعلى بك سليمان في فيللته بسيدى بشر:

جلس عیسی وهو یشعر بثقل نظرات الرجل وزوجه و کریمته ثم قال بهدو، ظاهری واعتزاز خفی بما سیضیفه الی الموقف من جدید:

_ الملك انتهى ٠٠

وانطفأ آخر قبس في عيني الرجل ، والقي نظرة عليلة على البحر المعربد من خلال الشرفة (ص 23)

نجد هنا ان رمز البحر المعربد خير ما يمثل الحياة الجديدة في انطلاقها وتجددها بما يحمله هذا الرمز من عناصر خصبة توحى بعناصر الطبيعة النقية من ماء وهواء وملح ٠٠

ثم يعنع الكاتب الموقف شحنة درامية جديدة عندما يصف الدوامة التي يعيشها عيسي ويلحق وصفه برمز الزنجية غليظة الشفتين ، يقول :

تجمع المأضى في خيال عيسى كنبضة عنيفة مفعمة بالجلال والحزن و وحدثه قلبه بأن ذلك الماضى يتبلور الآن في صحورة فقاعة لن تلبث أن تنفجر وان وجها جديدا من الحياة يسفر عن صفحته رويدا رويدا حافلا بالجدة والغرابة وان بوسعه أن يتعرف على هذا الوجه لأنه سبق له أن لمحه منا أو هناك ولكن من أين لهذا الوجه أن يتعرف عليه هو داخل الفقاعة المتفجرة ؟ ٠٠ ثم استراحت عيناه عند صورة فنية معلقة على الجسدار فوق المدفأة الباردة ، تعرض زبجية غليظة الشفتين جاحظة المينين في غير دمامة ، تحدق في وجهه بنظرة حسية وقحة ناطقة بالاغراء والتحدى (ص ٤٧) ،

هذا الرمز الحسب الذي يؤكد تركيز الكاتب في استعماله الانفاظه وتكثيفه لها يوحى للقارئ بكل المشاعر التي تجتاح نفسية البطل . فرمز المدفأة الباردة مرتبط بحياة عيسى التي كانت تشتمل نفساطا وطموحا وحرارة والتي أصبحت الآن باردة مليئة بالرماد المتبقى من شعلة حياته السابقة . ثم رمز الزنجية التي تحدق في وجهه بنظرة حسية وقحة ناطقة بالاغراء والتحدى . فالمروف دائما أن الانسان عندما يفقد كل ما حققه في الحياة من أمجاد وانجازات ويجد كل شيء ينهار ويتفتت من حوله لا يجد له ملجأ سوى الجنس يهرع اليه للهروب من ازمته . ومن هنا كان الاحساس الذي ساور عيسى الدباغ عندما وقع بصره على لوخة الزنجية . .

وعندما أحيل عيسى الدباغ للمثول أمام لجنة التطهير ٠٠ وجد أن شخصه كان يهز كثيرين من أعضاء اللجنة في الماضي حتى وحزبه خارج الحكم ٠ ولكن حلت الحيدة الباردة معل العرفان والعاطفة ٠٠ ويستمر الكاتب في الوصف مستخدما نفس الرموز الحسبة فيقول : وسرى في جو الحجرة الكبيرة العالية السقف ذات الجدران القاتمة المشبعة برائحة السجائر العطنة روح رهبة ثلجية ومن خلال الباب المفلق انقضنت حداة على الشرفة الخارجية ثم ارتفعت بسرعة خاطفة وهى تطلق صوتا كالنواح (ص ٥٠) •

يلمب الرمز هنا دورا رائما في اخصاب اللغة وحشدها بظلال الماني عندما نجد رمز الحجرة الكبيرة المسالية السقف ذات الجدران القاتمة المسبعة برائحة السجائر العطنة يوحي بما يجول في نفس عيسى الدباغ التي اصبح اللون القاتم مميزا لها ولستقبله من م ضخامة الحجرة التي ترمز بطريقة غير مباشرة الى ضآلة عيسى وانزوائه بعد ان كان يملا الدنيا حياة وحركة من ثم رائحة السجائر العطنة التي توحي بتحلل حياة عيسى وتعفنها من ثم رمز الحداة التي انقضت على الشرفة الخازجية ثم ارتفعت بسرعة خاطفة وهي تطلق صبوتا كالنواخ مما يؤكد احساس التشاؤم الذي انقض على حياة عيسى الناعمة وحول انفامها وإمجادها الى

ثم صدرت اشارة الى سكرتارية لجنة التطهير فتليت العرائض تباعا · وهنا يستغل الكاتب الرمز ويربطه بالرموز التى سبقت بحيث يعنج العمل كله وحدة رمزية رائعة ويجعل البطل يغوص فى أعماق نفسه ويفود بذاكرته الى زوايا النسيان التى اندفنت فى الماضى لكى تتكشف لنا نفسيته من خلال الموقف الدرامى كله دون تقرير أو تسجيل بل عن طريق استنباط الرموز وتوليدها لتجسيد الموقف كله ومنحه مقومات الحياة الانسانية · يقول الكاتب:

انقلب صحوت قارى، العرائض رتيباً كملقن المرت وأغمض عيسى عينيه ابتضحاء تركيز أشد ولكن التهم جميعا انصبت على تعيين العصد بالحزبية والهحدايا فتشتت في التكرار تركيزه وذاب في الظلمة التي اختارها ومن خلال ضباب أحمر انفرزت في أذنيه السهام • ورغم الجهد المبدول للتركيز اعترضته الذاكرة بصورة قديمة جدا مخضلة كإعشاب الطفولة اليانمة وهو عائد من ملعب كرة في الخلاء المحدق بالوايلية في يوم انهل مطره كالسيل فلم يجد ما يحتمى به من انفعال السماء الا أسفل عربة زبالة (ص ٤٥) •

يمنح رمز عربة الزبالة هــذا ثقلا دراميا للموقف كله ١٠ ذ أن عيسى. الآن يهرب من العالم الى داخل نفسه وكأنه بريد أن يحتمى داخلهـــا من انفعال القدر الا انه وجد نفسه من الداخل لا نزيد في قدرها ونفعها على عربة زبالة ١٠ وانها لن تحميه من البلل والانهيار ومن هنا كانت ماساة عيسى كلها ١٠ ضاع امله وطهوحه وحبه الذي تبثل في سلمري وايقن أنه قضى عليه بأن يعاني التاريخ ـ في احدى لحظات عنفه ـ حبن ينسى وهو ينب وثبة خطيرة مخلوقاته التي يحملها فوق ظهره فلا يبالي أيها يبقى ينب وأيها يختل توازنه فيهوى ١٠ ولذلك أصبح منفيا في مدينته الكبيرة ، مطاردا بغير مطاركة ١٠ وعجب كيف انهارت الارض تحت قدميه فجاة كانها نفحة من تراب ، وكيف تقوضت الأركان التي قاومت الدهر ربع قرن من

كل هذه الرموز تلتقى عند اسم البطل ، عيسى ، الذى يرمز الى المسيح وهو يحمل خطايا البشر لدرجة ان البطل نفسه يقول لصديقه عباس صديق :

یعزینی أحیـانا أن اری نفسی كالمســـیع أحمل خطایا أمة من
 الحاطئین (ص ۷۰) •

وفي موقف آخر يقول الكاتب عن بطله :

مد ساقيه بلا مبالاة · والقي براسه على مسند المقعد فرأى السقف القديم الباهت القائم على أعمدة أفقية ، ثم استقرت عيناه على برص كبير في أعلى الجدار تراءى في وضعه الجامد كالمصلوب (ص ١٢٣) ·

وفى بعض الأجزاء كان تكثيف اللغــــــة وتركيزها يبلغ حدا كبيرا مما يمنح الحدث دفعة درامية رائمة ، يقول :

وأغمض عيسى عينيه ليرى الماضى · فترة حيـة من نبض القلب · هدير المجد يخلد فى الاسماع · وهراوات الجنود كالصواريخ · والحماس المهلك للأنفاس ثم الاغراء الموهن للهمم · وزحف الفتـور كالمرض · ثم الزلزال دون نذير كلب · · ونشدان المزاء عند قلب أجوف ، ثم صرير التليفون كصوت العدم (ص ٧٠) ·

يستفيد الكاتب في مثل هذه اللمسات بخاصية التكثيف في الشعر ويضيفها الى نثره فتجنبه الاطناب والسرد التقريري والمباشرة في التعبير والسطحية في التصوير ٠٠ ولذلك لم نجد في « السمان والخريف ، ما يعتبر عالة على بنائها أو نتوءا في هندستها الرائعة ٠٠ كل مسفه الرموز والكثافة التعبيرية جعلت الكاتب يبرز الجانب التراجيدى في شخصية بطله دون تدخل منه وفرض تعليلات وتحليلات معينة لايضاح هذا الجانب ولذلك كان من الطبيعى أن يقسم عيسى الايقبل الزواج من بنت عبه ولو مات جوعا ثم يفكر في هجر القساعرة والسفر الى الاسكندرية كما تسافر أسراب السمان في الحريب ٠٠ ولذلك حتى يبعد عن مركز الألم في حياته ٠٠ كل هذا مدفوعا يكبريائه الذي لا يريد أن يتغاضي عنه ولو لفترة وجيزة ٠٠ تماما مثل البطل التراجيدي الذي يحاول فرض نفسه على الواقع أو بمعنى آخر يرفض التاقلم مع الواقع حتى يجد مبررا معقولا وسببا مقنعا لذلك ٠٠ وربما وضعنا أيدينا على مفتاح شخصية البطل عندما قالت أمه بمرارة:

ــ انت ابنى وأنا أعرفك ، انك عنيد جدا ، ودائما كنت عنيدا ، انت تختار الكبرياء ولو كلفتك الكثير ، ولم تكن تجد بعنادك عندنا الا المحبة والتسامح ولكن الدنيا ليست أمك ولا اخواتك ! (ص ٨١)

وبنساء على عنصر الكبرياء في شخصية البطل ٠٠ تبتد الخيوط المشكلة للنسبيج العام ٠٠ ويهاجر الى الاسكندرية ويحس براحة الياس تتسلل الى نفسه المنهكة ويجد في الشقة التى استأجرها في الابراهيمية دليلا على أن الحضارة لا تخلو أحيانا من نقطة رحمة • والبحر يترامى في عظمة كونية حتى يغوص في الأفق ولكنه يستمد من حلم اكتوبر حكمة ودماثة ٠٠ ويستمر الكاتب في هذه اللغة الشعرية المرهفة فيقول :

جدران الحجرات محلاة بصــورة الأسرة اليونانية صاحبة الشـقة وكلما نظرت الى الخارج رأيت الوجوه اليونانية في الشرفات والنـوافذ وعلى قارعة الطريق ، غريبا في موطن غرباء ، وتلك مزية الإراهيمية والمقهى المرصع طواره بالأشجار وسوق الخضار بالوانه النضرة والحوانيت الانيقة تعفل بالوجوه اليونانية وتتردد في جنباتها _ بعد زوال الوسم _ لفتهم الأجنبية فيخيل اليك انك عاجرت حقا وتنهل من الفـربة حتى تمكر و وهؤلاء الأجانب الذين طالما أسات بهم الظن انت اليــوم تحبهم أكثر من مواطنيك وتلتمس عندهم العزاء ، اذ أن _ جميعكم غرباء في بلد غرب و واختيار شقة في الدور الثامن دليل آخر على الرغبة في الامعان في السـفر و وعن بعـد ترى البحر من فوق قطاعات متلاحقة من الإنبية في السمن تتهارى الى مصـيره اكتوبر فأخلد الى أحلام اليقظة وترى أيضا أسراب السمان تتهاوى الى مصـير محتوم عقب رحلة شاقة مليئة بالبطولة الخيالية (ص ٨٣٠) ٠

وفى الجملة الأخيرة يكشف نجيب محفوظ مأساة عيسى الدباغ ٠٠ ثم من خلال التناقض فى عواطفه يبرز الجانب التراجيدى فى شخصيته اذ انه يحب صديقيه عباس صديق وابراهيم خيرت ويبغضهما فى آن واحد ، يحب جانبهما الذى عاش قبل الثورة ويكره وسائلهما التى عاشا بها يعد الثورة • كل هذا صادر عن اخساسه بكبريائه وكرامته ١٠ ولذلك ، إد مسائل نفسه :

لم يا ربى لا تلهمنا ومضة عن معنى هذه الرحلة الشاقة المخضبة بالدماء ؟ • • ولم لا ينطق هذا البحر الذي شهد الصراع منذ الأبدية ؟ ولم تأكل هذه الأرض الأم أبناءها عند المساء ؟ • • وكيف يكون للحجر دوره في المسرحية ، وللحشرة دور ، وللمحكوم عليه في الجبل دور ، وأنا لا دور لى ؟ (ص ٥٠) •

هذه هي مأساته بعد ان كان معور النشاط في مكان يحل به أصبح الآن لا دور له في الحييساة ٠٠ ومع ذلك ما زال مصرا على موقفه ٠٠ لم تتزحزح سسلوى من قلبه رغم احتقاره لشخصيتها لانها رمز ماضيه المجيد ٠٠ وقد يقرر العقل مواصفات للمرأة المثالية ولكن الحب في صحيحه سلوك لا معقول كالمرت وكالقدر وكالحظ ٠٠ ولذلك كانت خطيبته السابقة سلوى رمزا للدنيا في معاملتها له ٠٠ ولكنه سيظل في حاجة الى امرأة فهي مسكن طيب للآلام يفوق التصوف على الأرجح

وبالرغم من هذه الدوامة النفسية الرهيبة التي يقع في بؤرتها البطل الا ان الكاتب قد ابتعد عن صخب الايقاع الروائي وجنح الى هدوء النغبة المتفلسنة والكلمة الكثفة والمعنى المركز والصورة الموحية .

ثم يتعرف عيسى بعد ذلك بفتاة من بنات الليل تدعى ريرى حيث أوجه الشبه كثيرة بينهما فكلاهما ملوث وطريد كما يدور فى ذهنه ٠٠ وسلم بأنها ضرورة لا غنى عنها فى وحدته وبخاصة عندما فظمت الملمات وقعد هوت المعاول على الزعماء وانقضت المحاكمات فانقبض فلبه خروا كوزع المخدرات اذا دهمته أنباء القبض على المعلمين الكبار وانكر الدنيا فلم يعد يعرفها ولم يعد يدهش لأيام الشتاء العاصفة حين يغلق الموغاز وتنطاير أمواج الغضب من البحر الصارخ فتجتاح الكورنيش ، وتكفهر السحب كقطع الليل ، ويشتط البرق كالصواريخ وتنهل الأمطار ككائنات هاربة من غضب السماء ، وبدت الغربة حماقة عمياء فغاض حنينه الى القاهرة والى ركن البوديجا الدافيء ٠٠

وتخرج من هذه الحياة العقيمة حياة جديدة في صورة جنين تحمله ربرى من عيسى ولكنه يرفض الجنين ويطردهما من شقته ويعود الى تجرع غصص وحدته القاتلة ٠٠ ولكن خوفه من ريرى فأق جميع عذاباته وتساءل على يهوى الى صميم الفضيحة العلنية ويقف أمام النيابة وكم سيحلو النتشهير به عند الصحف وكم سيكون ذلك فرصة طيبة للتشهير بعهد بأكمله ٠٠ ولكن تتابعت الأيام وتوالت دون أن يتحقق شيء من مخاوفه ثم قرر الرحيل الى القاهرة لأنه لم يستطع الهروب من نفسه ٠٠

وتتوالى انتصارات الثورة فى كل مجال ٠٠ حتى حلم الجلاء القديم عندما تحقق أصغى الى أنباء اعلانه بارتياح فاتر مشوب بالغيظ لا لشىء الا لأنه لم يتحقق على يد حزبه ٠٠ والحقيقة أن عقله قد اقتنع بالثورة أما قلبه فقد كان دائها مع الماضى وماساته أنه لم يستطع بعد أن يوفق بين المقل والقلب ٠٠ وراوده جلم بتغيير جذرى فى حياته ولكنه لم يكن يفعل سوى العبث ٠٠ وقد شكا الى صديقه سمير عبد الباقى فقال له :

ـ أين شراعك ؟ ١٠٠ انت زورق بلا شراع ! (ص ١٣٣) ٠

وعندما أراد لقاربه أن يطمئن الى شاطئ ٠٠ تسانل عن مدى قدرته على استساغة امرأة كقدرية يمكن أن يعتبرها نوعا من التأمين مدى الحياة وسبوف يجدها بلا ريب حظا طيبا اذا قدرت على ضوء ما عاناه من تقلب الدهر ٠٠ ولكن بعد زواجه منها ظل القلق والشد والجذب فى شخصيته على أشده ٠٠ وفاجأه الراديو يوما بقرار تأميم شركة قنال السويس ٠٠ وارتفعت حرارة اهتمامه كأيام زمان واعترف انه عمل كبير حقا لدرجة أنه لا يصدق ١٠ بذلك أقر عقله ١٠ أما قلبه فغاص فى صدره كالمريض وأكله الحسد ١٠ أنه ينسلو كلما قامت قمة فى الحاضر تضاهى القمم التمزية التي يعيش على ذكراها ١٠ وشعر بألم التمزق فى منطقة الجذب والشد الفاصلة بن شطرى شخصيته المنقسمة ١٠

وهجم اليهود على سينا وزلزله الخبرُ وانفجر شعوره الوطنى فطفى على كل شيء · غضب الغضبة الجديرة بالوطنى القديم الذي كاد يدركه الوت · والذي تعذب بالرغم من تلوثه من أجل مصر · · ويصل به التطور الى مرحلة جديدة في شخصيته عندما يقول لصديقه ابراعيم خيرت :

ــ أحيانا أقول لنفسى أن الموت أهون من الرجوع الى الوراء ، وأحيانا أقول لنفسى لثن نبقى بلا دور فى بلد له دور خبر من أن يكون لنا دور فى بلد لا دور له (ص ١٤٨) ٠ ولذلك تجول في أعباقه نبع المماس أنناء عارات العدوان البلامي على مصر وأوشك أن يدفعه إلى التضعيه حتى يكون له دور في صنع الحياة ٠٠ وخيل اليه أن الحاجز الفائم بينه وبين الورة يذوب بسرعة التخطل له ببال من قبل ١٠ ولكن بارتفاع الأزمة إلى ذروتها اندفعت الى دوامتها عوامل جديدة ١ العالم أصدر قراره، وتوالت الانذارات، وأجبر العدو على ازدراء كبريائه والاذعان لواقع لا قبل له به ١٠ سرعان ما تهاوى عيسى في فتور عميق بعد أن ذاق حلاوة النصر ١٠ وانقلب فكره إلى ذاك حياص مرة أخرى في الظلمات ١٠٠

ثم يكشف الكاتب مأساته دفعة واحدة في الفصل الخامس والعشرين فيقول:

لكل انسان عمل وهو بلا عمل · ولكل زوج ذرية وهو بلا فرية ولكل مواطن مستقر وهو منفي في وطنه · وماذا بعد الدورات الهروبية المعادة ؟ تسكع في الصباح بين قهوة وقهوة ، ومجلس البوديجا مساء المركز في الاجتراد · وزيارات مملة في محيط الأسرة ، ماذا بعد الدورات الهروبية المعادة ؟؟ (ص ١٥٨) ،

ويدفعه الملل والوحشة الى التأمل في عبث الحياة · ويقول يوما لصديقه سمير عبد الباقي عندما ينظر الى سحابة تسدير ببط، راسمة صورة جمل:

 انظر الى هذه السحابة وخبرنى أمن الجائز أن تكون حباتنا قد خلقت كما خلقت هذه الصورة ؟ (ص ۱۷۱) .

ويهرب من مأساته الم لعب القمار وادمانه ٠٠ ويقول له سمير :

_ قدرية هانم ست معقولة جدا يا عيسى · انت في حالة قمار جنُونية · · فنفخ عيسى بضيق متمتما :

الملل أجارك الله إ!

فربت سمبر على يده قائلا :

ــ العمل • • العمل ، نصيحتي الأولى والأخيرة لك (ص ١٧٢) •

ولكنه شعر بآنه لا يتقدم خطوة فى طريق السعادة ٠٠ فزواجـــه. بلا حب وحياته بلا أمل · ومهما وفق الى عمل فسيظل بلا عمل ٠٠ ويحدث في أثناء دورانه الهروبية المعادة أن يفاجاً في الاسكندرية بابنته من ريرى تسير في صحبة خادمه ٠٠ هذه المرة لم يستطع أن يهبرب أمام هذه الحقيقة الجسديدة التي اجتاحت مستنقع حياته الراكد فتفجر عن ينابيع حارة واعتبرها دعوة أخيرة يالسسة الى حياة ذات معنى ٠٠ وسوف يتألم ويكفر ثم يحيا ٠٠ وأخيرا سيجد للحياة معنى ٠٠ واذا تيسر له ان ينضم الى أسرته الحقيقية فسيبقى في الاسكندرية ويستثمر ماله في المحل الصغير الذى افتتحته ريرى ويبدأ حياة جديدة ٠٠ وبالرغم من أن نعمات ابنته من ريرى كانت ثمرة الملل من ناحيته والخوف من ناحية أمها كلكن المياة قد خلقت من عاتين الصفتين المرذولتين غلوقة جذابة مفعمة بالصحة والهناء ٠٠ وعندما يرى الطبيعة تضرب له مثلا على امكان التغلب على الفساد ٠٠ يحاول أن يغلد الطبيعة ولو مرة ٠٠ ويحاول أن يخلق من احزانه بخسائره وهزائمه نصرا ولو بسيطا ٠٠ ولكن ريرى ترفضه رفضا باتا المهارية تماكر لها قبل ذلك وأصبح نقطة سوداء في ماضيها الحافل ٠٠

وبعد ذلك يقابل الشاب الثائر تحت تمثال سعد زغلول بالاسكندرية • • يقول له هذا الفتى الذى اعتقل من قبل في عهد عيسى الدباغ :

- ـ انت لم تقرر بعد أن تفتح قلبك لي ٠٠
- _ ولم ذلك ؟؟ ألا ترى ان الدنيا كلها مملة .
 - ـ ليس عندي وقت للملل!
 - _ ماذا تفعل اذن ؟

ــ أعابث المتــاعب التي الفتها وأنظر الى الأمام بوجه مبتسم ، بوجه مبتسم رغم كل شيء ، حتى ظن بي البله ٠٠

- ـ وما الذي يدعوك الى الابتسام ؟
 - فقال الشاب بلهجة أكثر جدية :
- أحلام عجيبة ، ما رأيك في أن نختار مكانا أنسب للحديث ؟
 فقال عيسي بسرعة :
 - _ آسف ، الحق انى شربت كأسين وأرغب فى الراحة ٠٠ فقال الآخر بأسف :

انت توجد فی الظلام تحت تمثال سعد زغلول •
 ولم بجب عیسی بکلمة فغام الآخر وهو یقول

انت لا ترغب فى حديثى فلا يجوز أن أزعجك أكثر من ذلك ٠٠
 وتحول عنه ماضيا نحو المدينة (ص ١٩٧) ٠

آن عيسى ما زال يعيش فى ماضيه المطلم الذى يرمز اليه سمنال سمعد زغلول ٠٠ ولكن الى متى ؟ لقد عقد فى نفسه العزم على ترك التردد وقتل الملل والاندماج بكل جوارحه فى الحياة الجمديدة ٠٠ يقول نجيب محفوظ :

ورآه وهو يختفي متجها نحو شارع صفية زغلول · وقال لنفســه استطيع أن الحق به على شرط ألا أضيع ثانية في التردد · ·

وانتفض قائما في نشوة حماس مفاجئة ، ومضى في طريق الشاب يخطى واســـعة ، تاركا وراء ظهره مجلسه الغارق في الوحــدة والظلام (ص ١٩٨) .

وتنتهى الرواية عند هذه اللمحة الرائعة وكاننا بالبطل يترك وحدته وحياته المظلمة وراءه تحت تمثال سعد زغلول وينطلق وراء الحياة الجديدة المتدفقة ممثلة في هذا الشاب الثائر الغامض غموض الحياة نفسها ..

من الدراسة السابقة « للسمان والخريف » يتضع لنا انها كانت تطويرا رائما لقضية الشكل عند نجيب معفوظ جنح فيه الى التكثيف التعبيرى والرمز الموحى والصورة الخصبة والحط الدرامى الواضح مما أثر بعد ذلك على شكل رواياته التى تلت « السمان والخريف » وهي « الطريق » و « الشحاذ » و « ثرثرة فوق النيل » • •

وهــذا ما سيتضبح من دراســة الشكل في كل منها في الفصول القادمة ٠٠

الطرريق

تعتبر " الطريق " تتويجا لمرحلة نجيب محفوظ الجديدة في التركيز على الخط الدرامي الرئيسي الذي يلعب دور العمود الفقري للأحداث وربطها بالشخصيات دون الجرى وراء مقدمات يغلب عليها السرد الممل والاطناب البلاغي أو السير في طرق جانبية لا تفيد دفع عجلة الأحداث بقدر ما عي عالمة على البناء العام ومشتتة للانفعال الدرامي لدى القاري، ١٠ ولذلك لا يضيع نجيب محفوظ وقته في تقديم العمل للقاري، بل يدفع به من أول وملة اليه أو بمعني آخر يدفع القاري، الى العمل ويربطه به دون أن يتدخل بتحليل أو شرح أو توضيع ١٠ ومن هنا نشأت العلاقة الحية بين أعمال نجيب محفوظ الأخيرة وبين القاريء واستطاع القارى، أن يعايش العمل بما فيه من شخصيات ومواقف دون التأثر بأى تدخل شخصي من الكاتب، ولناخذ على سبيل المال أول موقف يقابل القارى، في أول صفحة :

أغرورقت عيناه ، رغم ضبطه لمشاعره وكراهيته أن يبكى أمام هؤلاء الرجال أغرورقت عيناه ، وببصر مائع نظر الى الجشان وهو يحمل من النمش الى فوهة القبر ، بدا فى كفنه نحيلا كأن لا وزن له ، شد ما هزلت يا أماه ، و توارت عَنْ باطريه تماما فلم يعد يرى الا طلمة ، وسطعته رائحة التراب . ومن حوله احتشد الرجال ففاحت أنفاس كريهة وعرق ، روفى الحوش خارج الحجرة ارتفع لغط النساء وانفعل برائحة التراب حتى عافت نفسه كل شيء ،

وهم بالانحناء فوق القبر ولكن يدا شدت على ذراعه وصوتا قال :

۔ تذکر ربك (ص ہ) ٠

فغى هذا الموقف يلاحظ القارى؛ التعبير الدرامى المكثف بعا فيه من رافحة التراب والعرق والأنفاس الكريهة وارتفاع لغط النساء دون أى تقرير مباشر من المؤلف لأن اعتمامه كان مركزا على خلق الجو المعادل لاحساس البطل بصرف النظر عن اتعكاساته هو على الموقف ٠٠ ولذلك نبعد المعمل الفني بعد ذلك يشكل نفسه من داخله ومن تفاعلات جزئيانه وخلاياه الحمية ضاربا مثلا رائعا للجسم المي السليم الذي ينمو طبقا لطبيعة تكوينه دون الحضوع لأى مؤثرات خارجية ١٠ وكانت نتيجة هذا الإتجاء الجديد في السكل ان خلت الرواية من الإطناب في السرد وتحليل المراقف من وجهاة نظر الكاتب اهتمامه على اللمسات السريمة واللمحات الحية حتى ينطبع الموقف في ذهن القارى، كما انطبع في من رابط وبذلك تنتقل المعدى الفنية من الكاتب الى تعالى مراحل الحلق المفني والابداع التشكيلي التي مر بها الكاتب قبل الناء عملية خلق العمل الفني والابداع التشكيلي التي مر بها الكاتب قبل الدواية وخاصة عند انتهاء مراسيم دفن أم صابر ١٠ يقول الكاتب:

وتحرك الناس فى بطء نحو الحوش فعضى الى الباب الخارجي ليودع المسيعين وصافحته النساء ، أولا ، ورغم ثياب الحداد والبكاء واللطم لم تختف من أعينهن نظرات الفجور ولا زايلت جوهن القوة وفلتات التهتك وتتابع الرجال ، شد حيلكم وسعيكم مشكور ، من تاجر مخدرات الى بلطجى من برمجى الى قواد و واتبمهم بنظرة باردة وهو لا يشك فى انهم يبادلونه نفس العساطفة ، ومع ذلك لم ينس انه مدين لهم وهو ما يؤكد سخطه دواما (صر ٦) ،

يجد القارى، في هذه السطور القليلة الكثير من المعلومات والكشف عن موقف البطل واحساسه دون أن يقدم تقريرا عن ذلك بل يعتمد على المبارات الكثفة والألفاظ المحملة باكثر المعانى واللهسات الموحية بالجو والاسماس والصوت والانعكاس ولذلك تندفع الأحداث في قوة دون أن يعقر لها الطناب أو سرد ٠٠٠ وحتى الأحداث التي وقعت قبل بد، الرواية لا يفرد لها الكاتب فصولا مستقلة بها حتى لا ينوء بها الشكل الفني للقصة بل يستغل أسلوب «العود للماضي» داخل تيار الشعور السارى في وجدان بل يستغل أسلوب «العود للماضي» داخل تيار الشعور السارى في وجدان في الماضر وأسبابه ومن هنا كان ارتباط الماضي بأحداث الخاضر في وجدان البطل سببا رئيسيا في تكامل شخصيته دون أن تطغى على حدودها التي رسمت لها داخل الشكل العام •

وفى الاسطر التالية نجد هذا الأسلوب واضحا وصابر فى طريقه الى مسكنه بشارع النبي دانيال :

انه مطالب منذ اليوم بتأمين حياته ، وهي مسئولية لم يتحملها من قبل ، اذ نهضت بها أمه وحدها ، ففرغ هو طوال الوقت لامتاع شبابه اليام ، وأمس فقط لم يكن يفكر في انوت بحال ، في مثل هذه الساعة أو قبل ذلك بقليل جاء المنطور بأمه فغادرته معتمدة على ذراعه وسارت في خطوات متثاقلة متخاذلة من الاعياء والضعف ، وقد وهنت وهزلت وكبرت ثلاثين عاما فوق عبرها الحقيقي الذي لم يجاوز الحسين ، مكذا تبدت بسيمة عموان في آخر صورة لها ، وهي راجعة الى بيت ابنها ، أو البيت الذي أعدته لابنها ، بعد أن قضت في السجن خمس سنوات ، وتالمية الله عدس سنوات ،

_ أمك انتهت يا صابر ٠٠

فحملها بين ذراعيه دون مشقة وهو يقول:

· _ كلام فارغ · ما زلت في عز الشباب (ص ٧) ·

بهذا الأسلوب يعود بنا الكاتب الى حوادث الماضى داخل وجدان البطل لتفسير ما سوف يحدث بعد ذلك حتى تبدو الأحداث مترابطة ومنطقية مع واقع خلايا العمل الفنى ٠٠ وحتى فى هذه الرجعة الى الوراء لا يلجأ الكاتب الى السرد بل يستفيد من اللمسات الدرامية الحادة واللمحات الفنية المكتفة حتى لا يثقل الموقف بايراد تفاصيل منعددة قد تتحول الى نتوءات تفسد من جمال الشكل العام وفنيته ٠٠ ويتضح ذلك فى الحوار الذى دار بين صابر وأمه والذى يقدمه الكاتب من خلال وجدان صابر نفسه ٠٠ تقول له أمه عن الناس الذين تسببوا فى سجنها :

انهم مهرة في خداع الناس بمظاهرهم · الوجيه فلان · المدير فلان · المدير وللن ن الحواجا علان · المدير وسيجار · كلمات حلوة · ووالع ذكية · كلمات حلوة به على حقيقتهم · اعرفهم في حجرات النوم وهم مجرون من كل شيء الا العيوب والفضائح ، وعندى عنهم حكايات ونوادر لا تنفذ ، الأطفال الحبثاء القذرون الأشتياء وقبل المحاكمة اتصل بى كثيرون منهم ورجوني بالحراقة مثل هؤلاء لا يجوز أن يعيروك بلمك فأمك أشرف من أمهاتهم وزوجاتهم وبناتهم ، وصدقني انه لولا هؤلاء لبارت تجارتي (ص ١٠) ·

وكان الالتزام الكاتب للجانب الدرامى للمواقف والشخصيات ان البعد عن اثارة قضايا المجتمع قليلا واقترب من ميدان الفلسفة فالاهتمام منصب هنا على بسميمة عمران كشخصية درامية لها أبعادها النفسسية والانسانية أكثر مما هو منصب على الظروف الاجتماعية التي خلقت منها عاهرة ثم صاحبة عدة منازل تدار للدعارة ، فلم يعد في « الطريق » أثر كبير لأبعاد المجتمع كما وجدنا في الأعمال التي سبقتها بل اتخذ نجيب محفوظ مادته الرفزية ومضمونه الفني من الفلسفة ، وأصمسحت المشخصيات والمواقف تمثل الانسان عامة وموقفه من أسرار الحياة

عندما تقول بسيمة لصابر أن يستعد للبحث عن أبيه يحسى القارئ ان صابر هنا بالرغم من أنه شخصية حية مستقلة بذاتها الا انها تمثل الانسان الذي يبحث وراء الهدف الذي لن يستطيع الوصول اليه أو الأمل الذي لن يقدر على تحقيقه ٠٠ ومن هنا كانت النزعة الفلسفية التشاؤمية التي طفت على نبرات العرض والايقاع في أحداث الرواية فغندما تسال سسمة صابر:

__ وماذا عن مستقبلك يابني ؟

_ كيف لى أن أدرى ؟ • ليس أمامى الا أن أعمل برمجيا ، وبلطجيا • وقوادا • • !

_ انت !

َ ـ حق انك علمتنى حياة أجمل ولكنى أخشى ألا يكون ذلك فى صالحي ٠٠

- انت لم تخلق للسجون ! (ص ٩) ·

طبقا لهذا الحوار لم يخلق الانسان الذي على شاكلة صابر الا لأن يكن برمجيا أو بلطجيا أو قوادا ٠٠ وهذا ما ستثبته أحداث القصة بعد ذلك في صراع صابر المستميت للبحث عن أبيه لكي ينقده من هذه المهاوية ولكنه يتردى في هاوية أعمل عندما يقتل صاحب الفندق العجوز يوزجته الشابة ٠٠ ومن هنا كانت عبثية البحث عن الأمل اذ أنه لا مفر من القدر المحتوم ٠٠ وان مصير الانسان مرسوم قبل ولادته وليس له فكاك منه كما يقول البطل في آخر جملة في الرواية « فليكن ما يكون »

ولذلك تشكل البنا، للرواية على مجرى الامور التي يتحكم فيها القدر وليس نتيجة لتصرفات صابر اذ أنه لم يكن حر الارادة رغم صراعه المربر في سبيل تحقيق الهدف والهروب من المصير · · فكان لعبة في يد القدر كما يحلو لبعض الروائيين الانجليز التشاؤميين تسمية الانسان في صراعه الخالد مع المصير · · وان تمثل القدر في المرحلة الواقعية عند نجيب محفوظ في المجتمع وظروفة الضاغطة على حياة الانسان فانه يتمثل معنا ابتداء من « الطريق » ثم « الشحاذ » ثم « ثرترة فوق النيل » في تكوين الفرد نفسه من الداخل · · أي انه جبل علي طبيعة معينة تدفعه الي تصرفات الفرد نفسه من الداخل · · أي انه جبل علي طبيعة معينة تدفعه الي تصرفات نؤدي به الى مصيره المحتوم وان كان هناك أثر للمجتمع فلا يتعدى أن يكون عاملا مساعدا وليس الموجه الرئيسي لتصرفات الشخصيات كما نجيد في عاملا مساعدا وليس الموجه الرئيسي لتصرفات الشخصيات كما نجيد في « القاهرة المجدية » و « خان الخليلين» و « زقاق المدق » و « بداية ونهاية » ثم الثلاثية الشهيرة · ·

ولو انه استطاع أن يؤقلم نفسه مع ظروف المجتمع لعاش مترفا مرفها ولكن طبيعته دفعته ألى البحث عن كرامته وحريته كانسان فكانت نهايته وكان قدره الذي كتب عليه في رحلته للبحث عن أبيه رمز الأمل والكرامة ولذلك كان الشكل العام للرواية مبنيا على التكوين النفسي والاجتساعي للبطل أي ان الأحداث والمواقف تتشكل من خلال نظرة البطل وتصوفاته مع الشخصيات الأخرى و أو بمعني آخر كانت طبيعة البطل المنطلق ألذي انظل منه الكاتب ليشكل مادته الفنية ومضمونه الروائي أو البؤرة التي تركز فيها احساسه الدرامي بعمله الفني و وقد تركزت هذه البؤرة التي بدورها في فقدان صابر لليقين وتردده بين الحقيقة والحلم عندما وجد أمه التي ما زالت نبرتها تتردد في أذنه قد ماتت وابوه الميت يبعث في الحياة وهو المفلس المطارد بماض ملوث بالدعارة والجريمة يتطلع بمعجزة الى وهو المفلس المطارد بماض ملوث بالدعارة والجريمة يتطلع بمعجزة الى

ولكن كيف استطاع نجيب محفوظ أن يمنح لهذا المضمون الفلسفى الجاف شكلا فنيا خصبا ؟ ١٠ لقد استعان الكاتب على ذلك بحاسته الشعرية فأضفى على عمله الكثير من الجمال الفنى والتكوين الجمال الذي

تهتاز به الدراما في الشعر ٠٠ ولناخذ على سبيل المثال الموقف الذي يقدمه الكاتب عند مغادرة صابر للاسكندرية في طريقه الى القاهرة للبحث عن أبيـــه :

وتعلق بصره بالاسكندرية والقطار يرج الارض مبتعدا ٠٠ رآها مدينة من الأطياف مغروسة في حلم الحريف تعت مظلة هائلة من السحب. وهواء بارد معبق بمطلع نوفمبر يجوب شوارعها الأتيقة شبه الحالية ٠٠ وودعها هي وامه وذكريات ربع قرن من الزمان بزفرة طويلة ساخنة ٠٠ ص (٢٢) ٠

ثم ينتقل الكاتب في الحال الى تيار الشممور عند البطل فيقول: وكيف الحال لو ان من تبحث عنه قد خلفته وانت في تدرى في ركن من الاسكندرية لم يبلغه مسعاك ؟ • • ومن ضمن لك الله يكون حظمك في التاهرة خبرا منه في الاسكندرية ؟ وكم في البحر من أهواج وكم في السماء من نجوم • وعجيب أن يكون بعيدا هذا البعد كله من تحمل روحه وجسده بين جنبيك • وما أبعدك عنه الاشهوة عمياء انتزعتك من أحضائه لتلدك في ماخور • • (ص ٢٥) •

ثم يلجأ الكاتب في نفس الصفحة الى خلق المعادل الفني لصمابر تفسة وهو المعادل الذي سيستمر طوال الرواية يختفي ويظهر مثل احدى نغمات الليتوموتف عند فاجنر للدلالة على المواقف والايحاء بما سموف يحدث بعد ذلك ، هذا المعادل هو شارع الفسقية ذى البواكي بما فيه من دكاكين وشحاذين ، ،

يقول الكاتب :

وقضى ساعة وهو يبحث عن فندق رخيصيٰ فى الميدان وما حوله حتى وجد نفسه فى الميدان وما حوله حتى وجد نفسه فى شارع الفسقية دى البواكى أمام فندق (المقاهرة ، وقف على الطوار المسقوف المقابل للفندق على كتب من شحاذ مستلق لصق الجدار يتفنى بمديح نبوى و وانعكس عليه من الشارع طابع عمل ودمامة وضجر لكثرة الدكاكين على الصفين وعربات النقل واكوام البضائع و (ص ٢٥) .

نجد أن دمامة الشارع ورمن الشحاذ يوحيان بصابر وهو يبحث عن أبيه كالشحاذ الذي يبحث عن الحسنة ٤٠٠ ثم الايحاءات السريحة التي تضيف لمحات ولمسات ذكية لتكامل الموقف ٠ تجد ذلك في الحوار الذي دار بين صابر وصاحب الفندق العجوز :

فأمسك الرجل عن الكلام اعراضــا عن المساومة وهنا رأى صابر طربوشه الطويل الغامق لأول مرة · (ص ٢٩) ·

ثم لمسة أخرى عندما يقول الكاتب:

فَنْظُر عَمْ خَلِيلَ اللَّهِ بِعَينِيهِ المذكرتينِ بِالآخرة ١٠ (ص ٣٤) ٠

ثم ايحاء آخر بما يحمله الرقم ١٣ من كآبة وتشاؤم عندما تشمير كريمة زوجة صاحب الفندق الى صابر قائلة :

ـ حجرة رقم ۱۳ ۰۰ (ص ۳۱) ۰

ابتسم ضابر لدى سماعه الرقم وكأن احساسه الداخل أوحى اليه بما يحمله هذا الرقم من مقدمات ولأنه سيقتلها مع زوجها بعد ذلك ·

ثم الجريدة التى أطلق عليها المؤلف اسم « أبو الهول » بما يتضبعنه هذا الاسم من أسرار وألغاز الكون حيث أن صابر يمثل الانسان واسم الرواية نفسته « الطريق » أى طريق الانسان من بدايته حتى نهايته بما يقابله من متاعب وآمال وآلام ۱۰ الخ في سبيل تفسيره لهذه الألغاز ومعاولته اليائسة لحلها وفك طلاسمها ۱۰ أما عن اسماء الشخصيات نفسها فأن أكثرها يحمل رموزا توحى بما سيوف يحدث من تصرفات تجسام الشخصيات الأخرى مثل « صابر » ويمثل الانستان الصابر في سبيل بعثه عن الحقيقة ١٠ وكريمة زوجة صاحب الفندق وعشيقة صابر ۱۰ وما يوحى به اسمها من مماني الكرم وبذل جسدها في سبيله :

ــ لم أعرف اسمك ؟

ـ كريمة ٠٠

فهمس في أذنها من خلال أنفاس حارة ٠

_ جدا ۰۰۰ (ص ۲۱) ۰

ثم ه الهام » هذه الفتاة التي كانت بمثابة الشعاع الوحيد في حياة صابر وكانت الهامه فعلا في لحظات يأسسه وساعات انهياره ٠٠ ولذلك يقول الكاتب :

ولا يترك نجيب محفوظ هـ ذه الرموز والايحاءات معلقة أو عائمة

على سلطح السياق الدرامي بل يربطها بالواقع الفنى للرواية ولنأخلذ « الهام ، مثالا على الرمز الوثيق الصلة بالواقع الفنى نظرا لأنها شخصية حية لا تلتزم بحدود الرمز ٠٠ يقول الكاتب عن صابر :

غادر الجريدة وموظفو الادارة يتأهبون للانصراف • خطر له أن ينتظر قليلا ليلقى نظرة أخيرة على الهام فوقف ضمن الواقفين تحت مظلة محطة للبص • اشعاعها اللطيف لم يزل ناشبا في خياله وقد تخفف من عب البحث الى حين بوضح ثقته الكاملة في الاعلان • وجرى هوا و ماثل للبرودة في جو إبيض امتص لونه من سبحاب ناصع البياض فأضفى على الدنيا حلما رائقا • ورأى الهام وسط مجموعة من الشبان والشابات وقفوا أمام الجريدة متبادلين كلمات سريعة وابتسامات قبل الافتراق • (ص ٢٢) ،

وبهذا الأسلوب يربط المؤلف الرمز بالواقع الفنى فتخرج الشخصية عن حدود الرمز الى أفق الحياة فى الرواية ١٠ ولذلك لم يسيطر المضمون الفلسفى الجاف على فنية الشكل بل أخضع الكاتب الخط الفلسفى لحتمية الدراما ومن هنا كان العمل فنيا دراميا بحتا رغم مادة الفلسفة التى اتخدما مضمونا ١٠

وكان الصراع الذي دارت رحاه في نفسية صابر سببا في ابراذ كينونته كانسان يحس ويتفاعل ويناقض نفسه ٠٠ وابتعد به عن الأفق الرمزي الضيق لتردده بين قطبي الصراع الممثلين في كريمة والهام ٠٠ فعند ذهاب الهام كان يشعر في وحدته بقلق وكان سمو عواطفه نحوها يغريه بأن يجرب معها حيوانيته ٠ وهو اغراء يقترحه عقله لا احساسه ٠ وهــو اذ يتخيل ذلك فانما يتخيلها مذعورة من المباغتة ثم يتخيل نفســه مخذولا منهزما ٠ وليس عقله وحده الذي يغريه بذلك ولكن تقاليده في معاملة النساء ورغبته في العبث بما يسمى بالأخلاق الفاضلة · وكما . يغطى تلوثه بالقوة فهو يغطيه أيضاً بالاعتداء على الفضائل ليجعل من ماضيه قاعدة لا استثناء معيبا . ولذلك فان الهام وان قامت في حياته كالمنار الا انهيا اقلقت مخاوفه وعقده وزعزعت أركان العالم الذي بناه لنفسه واطمأن اليه ، وفي الحقيقة هو لا ينسى عذابه الا في نار كريمة التي تشتعل في ظلام النصف الثاني من الليل ٠٠ وهي التي تمثل الجانب البهيمي في شخصيته بينما تمثل الهسام الجانب الروحي المتسامي ٠٠ والملاحظ انه بالرغم من ان كريمة والهام تمثلان جانبين مختلفين في داخل شخصية صابر الا انهما شخصيتان حيتان تعيشان داخل العمل وتتفاعلان مع الاحداث لدفعها نحو نهايتها المحتومة ٠٠

ولكى تبدو تصرفات صابر منطقية عند قتله لعم خليل صـــاحب الفندق العجوز يمهد الكاتب لذلك بالصراع الدائرة رحاه داخل نفس البطل وميله الى العنف فى اندفاعاته والدفاع عن نفسه ٠٠ فلقد كان يعتقد كلما نظر الى عم خليل ويده المعروقة المرتعشة والكوفية السوداء التى أخفت عنقه النحيل ان خير ما يفعله عم خليل هذا هو ان يموت ٠٠ ويقدم نجيب عفوظ فى هذا الموقف قطعة من نفس البطل فيقول:

أنا أعرف عنك أكثر مها تتصور · انت لا تنام الا بالمنوم وبعد أن تدلكك كريمة طويلا · وسعادتك تمارسها في الحنان الهقيم · ولذتك الوهمية عندما تجردها من ثيابها فتذهب أمامك وتجىء ثم تحبها براحتيك · يستوى لدى أن يجىء أبى أو أن تذهب أنت · · · (ص ٨٢) ·

ولهذا التمهيد كان قتل صابر لعم خليل منطقيا ومتمشيا مع طبيعة تكوينه وطموحه الذي تركز الآن اما في مجيء أبيه أو في ذهاب عم خليل الذي توهم بذهابه ذهاب كل متاعبه وتحقيق كل آماله ٠٠ ولذلك لم يعتور الشكل الفني فجوات او علاقات مصطنعة بل كانت علاقات حية مثل العلاقات العضوية التي تربط الجسم الحي بعضه الى البعض وتخلق منه كلا حيا متماسكا ٠٠ ولذلكُ أورد الكاتب في سياق الأحداث من داخل تيار الشعور عند البطل معركة الكنار الليلي التي أوشك صابر فيها أن يقتل أضابطا بحريا عندما اعترضه وقال له « أترك عليه فنار والا ٠٠ » واشتبكا في صراع نخيف · تلقى منه ضربات وكال له ضربات وحشية · ولم يكف حتى حين استلقى غريمه بلا حراك لم تعد مجرد خطة للتغلب على الخصم ولكنها أصبحت اندفاعا جنوبيا للقضاء عليه • لولا أن رما النادل بنفسه عليه صائحا « هل تحب المشنقة ، وعند الفجر قالت أمه « يا حسرتي لما أسمع انني كنت سأفقدك ، • • وقالت « اذا ضايقك وغد فخيرني وأنا قادرة على ارساله الى القبر ، كما فعلت مع منافسة لها فقتلها رجل من أعوانها ثم فر الى ليبيا ٠٠ وقالت الاسكندرية ان بسيمة عمران هي الفاعلة الاصلية • ولكن أين الدليل ؟

«أما انتُ ياعم خليل فلن تتغير تغيرا يَذكر بعد الموت، (ص٨٢) ·

هكذا كانت مقدمات القتل التي ضمنها الكاتب السياق ولذلك جاء متمسيا بعد ذلك مع الحتمية الدرامية وابتمد عن نسيط الروايات البوليسية التي يحدث فيها القتل فقط لابراز براعة رجال الشرطة في البحث عن القاتل دون الاعتمام بالبحث عن الدوافع التي ادت بالقاتات الى القتل كحل لمسكلاته فلقد وضحت لصابر تماسة مركزه في الوجود اذ

يعتمد كلية على شبيه بالسراب وكانت المسكنات الوحيدة التي ساعدته على نسيان همومه قد تركزت في الهام التي كلما راها انشرح صدره وتجاهل همومه من ثم في كريمة التي كلما جن جنون الاثارة تعني الهلاك لجميع من بالفنسدق لينقض عليها في الخلاء الصامت في هذه الحالات الجنونية تنزوى الهام في ركن كالندم عند طفيان الجريمة ويفيق احيانا على روائح السجائر والبصل وأحاديث القطن والقمح والحرب المدمرة من ثم يقول لنفسه « لعلهم مثلك يجرون وراء أمل شبيه بما، يعسدك به أبوك المفتقد » « (ص ٥٥) »

ولذلك اكتسى الجو العام للرواية بمسحة تشاؤمية غلبت على كل لمطلق الاشراق ٠٠ مما زاد من الاحساس التراجيدى عند القارئ بالنهاية التى تنتظر بطل القصية ٠٠ وقد استغل الكاتب شاعريته الدرامية في ابراز هذه المسحة من خلال لمساته السريعة والذكية للمواقف المختلفة من على سبيل المثال صابر وهو يتحدث مع الهام في الكلريو الصغير الذي تعددا أن نتقادل فعه : مقول الكاتب :

وتجهم الجـو في المحل كان نوافذه أغلقت ، وغاب اشراق الظهيرة السابح وراء الحاجز الزجاجي في الخارج فتخيلا جسـامة السحابة التي إخفت الشمس (ص ٧٧) .

به ذا الأسلوب ساعد الشكل في اضفاء التشاؤم على المضمون كما يحدث في كل عمل فني متكامل حيث يساعد الشكل على ايصال المضمون الى هدفه اذ انهما كل واحد لا ينفصل اذا انفصلا فقد العمل الفني مقوماته كمخلوق فني جديد وهذا لحسن الحفل لم يحدث في « الطريق » .

ويسير صابر فى طريقه المرسوم له ١٠٠ لا يكاد يمر يوم دون أن يلتقى بالهام فى « فتركران » وصاد اللقاء عادة جميلة للطرفسين توالاغم من أنه ينسى كل شىء فى النصف الثانى من الليل ولكن ما أن ينبلج الصبح حتى تنزع نفسه شوقا وحنانا الى الهام ١٠٠ وفى معضرها ترتفع به مناعره الى آفاق من السعادة والانس والصفاء ولكن رغبته الغشرم فى كريمة لا تموت ، جاذبية الهام لا تخمد ولكن سيطرة الاخرى لا مهرب منها كالقضاء ، ولشدة وطأة هذه السيطرة يمتها احيانا بقدر ما يهشاء وكم نادى باطنه الهام لكى تنقذه ولكنه نداء الياس وشد ما يهرب من هذا السؤال المزعج « من تختاد اذا خيرت » ولكنه يداب على حسه كلمل كالمن ، وأحيانا يمقت الميل وهو ينتظر كالاسير ، والهام سماء صافية يجرى تحتها الأمان وكريمة سماء ملبدة بالمهوم تنذر بالرعه

والبرق والمطر ولكنها أيضا سماء الاسكندرية المحبوبة • وكان يحتسى الشراب على صوت الرعد بالنبى دنيال ويدفى، قلبه بالقبل • وهى تأبى أن تعترف بأنها فتاة عطفة القرشى التى قضى معها ليلة من لياليه الماجنة والصاخبة بالاسكندرية •

وقد التحمت في خياله بهدير البحر ورائحة الماء المالح واليود وحنين الوطن ومغامرات الليالي المفعمة بالشهوات والمعارك البهيمية وهي مثله تغلى في شرايينها دواعني الفطرة والغريزة والعمى والقحة لا كالهام نسمة تستقر في ذروة لا يرقى اليها احد .

ومكذا تغدو نفسية صابر ميدانا لصراع مرير يجعله ينسى الهدف من مخينه الى القاهرة وعلى حد قوله « احيانا نجرى وراء غاية معينة ثم نعثر في الطريق على شيء ما نلبث أن نؤمن بأنه الغاية الحقيقية ، ٠٠ (ص ٨٨) .

يستمر الكاتب فى تعميق خط الصراع الدرامى فى الرواية فيقول من خلال وجدان بطله : العقل ينصحه بأن يهجر الهام ولكنه لا يستطيع هى كأبيه فيما تعده به وفى انها حلم عسير التحقيق ، اما كريمة فامتداد حى لامه فيما تهبه من متعة وجريعة .

ارجع الى الاسكندرية واعمل قوادا لاعدائك ، اقتل واغنم كريمة وما لها ، استخرج الرحيمي من الظلمات وتزوج الهام آه ، وشناء القاهرة قاس ولا يضمر المفاجآت ولا يعزف موسيقى السماء ، وما أزحم شوارعها وعالها فهى سوق تتلاصق فيه الاجساد والسيادات ، واكثر من امرأة تجد فيك ما تبحث عنه بنظرة واحدة على حين تشقى أنت عبثا في البحث عن الرحيمي ، ، (ص ٩١) ،

بهذا النهط يتكامل الشكل العام للقصية دون تدخل من الكاتب وفرض عناصر دخيلة عليه ١٠ فالأيام تمر ونقود صابر تتناقص وحكاية الاب أمست أسطورة سخيفة لا يركن اليها بحال ١٠ ولا غنى له عن كريمة فهى حياته والأمل الباقي له في الحياة وتكرر التسكم بالليل في كلوت بك والسكر والانتظار في الظلام كل ليلة ١٠ ولطول المدة وققدان الأمل يقرر صابر أن يبحث عن الحرية والكرامة والسلام عند شخص آخر غير أبيه الذي أنكره كما يعتقد ١٠ ثم يناجي نفسه في عضر عم خليل:

هانت تتفاعب ياعم خليل فحتام تغالب النوم الابدى ؟ ١ لما تصر على جرى الى مصير محتوم ٠٠؟ ما معنى ان يتمتع بمالك سالب حياتك ، وان تسقط امى بلا عقل ، وان يصمت ابى بلا رحمة · وان تتعلق آمالي بازهاق روح . خبرنر عن معنى ذلك كله · اسبوع مر ولا فكر الا فى المريمة ، وكم كانت الاحلام مختلفة عندما تحرك القطـــار من محطة الاسكندرية · وهؤلاء الرجال ألم يرتكب احدهم جريمة ! · · ثرثرة المال والحرب والحظ التى لا تنتهى ، ونبوءات عن جـــراثم فى باطن الغيب ، وغفلة تامة عن جريمة تدبر تحت أعينهم · (ص ١٠١) ·

من هنا يتجسد صابر أمامنا كبطل تراجيدى يتحتم عليه أن يقتل بحكم جميع الملابسات والظروف التي تحيط به وتدفعه دفعا الى القتال دون أن بهسك لنفسه زماما ·

حتى. أنه يتهم عم خليل داخل وجدانه بأنه يصر على دفعه (صابر) الى مصير محتوم ١٠ وهو يشعر بأن هناك قوة عبياء في الكون تكشيف عن الاخطاء التي لابست وقوع الجريمة ١٠ وهي القوة التي تجروه من ملابسه قطعة وراء قطعة وسترمى به في النهاية عاريا كما ولدته أمه ١٠ ولذلك فهو يعتقد أن أمه هي القاتل الحقيقي لعم خليل أبو النجا لانهال هي التي انجبته ثم دفعته الى البحث عن ابيه المفقود ١٠ ثم يعلم القسارى ان الشحاذ الذي يسمع مديحة النبوى كل ساعة كان في شبابه فتوة داعوا ثم فقد كل شيء من قوة ومال وبصر فتسول ١٠ وهو المدير الذي ينتظر صابر بالاضافة الى كونه قاتلا لعم خليل أبو النجا ثم قاتلا لزوجته لربية التي اكتشف مؤخرا انها كانت ربيبة بلطجي ، وجارية سوقية ويستطرد الكاتب في اضافة لمساته المكتفة للموقف الذي دفع صابر ال

زوجة رجل فان ، مدبرة جريمة رهيبة ، خالقة لذات جنونية ، معندتك الى الابد ومجرد وهم لا اساس له ساقك الى فندقها الدامى ثم رمى بك الى براثن هذه الحيرة القاتلة ، كالوهم الذى دفعك تجرى وراء سيارة كالمحدد ن ، ، (ص ١٤٥) .

وترتفع قهقهة القدر بعد مقتل عم خليل ابو النجا عندمــا يفاجيء صابر الهام تقول له :

_ رأس المال الذي تحتاجه تحت امرك !

ــ رأس المال !

ــ نعم ، هو ما اقتصدته للمستقبل ، وغن بعض حلى لا أستعملها . ليس ضخما ولكنه يكفى ، وقد استشرت زملاء خبيرين أؤكد لك أنسا سنبدأ فوق ارض ثابتة . آه · ليس لحنا جميلا فحسب · معجزة ايضا · عل كنت تعلم بذلك ! رأس مال بلا سرقة ولا جريمة · ومعه الحب الحقيقى · اذن رد الحياة الى عم خليل واستيقظ من الكابوس · · (ص ١٤٧) ·

أى أن القدر فد أمهل الهام عن أن تعرض هذا العرض حتى يرتكب صابر جريمته ويتم ما كتب له ٠٠ مما يذكرنا بأول أعمال نجيب معفوظ ٠٠ عبت الاقدر ٣ ٠٠ أى أن الانسان من خلال اعمال نجيب معفوظ لم يستطع أن يلتقي مع القدر في منتصف الطريق أو يعقد معه عدنه بل ظلت رحى الصراع دائرة خلال أعماله كلها ٠٠ ويناء عليه يدخل صابر السجن في انتظار المسنقة ٠٠ ويتجرر من الكبرياء والحبل كما كان وهو في الرحم ولا تهمه الفضائع ٠٠ فلقد أن للانسان الشقى أن يعود ألى النقطة التي بدأ منها ٠٠ هي عجلة الزمن الرهيبة ندور بلا رحمة ولا نلتفت في دورانها ألى الاشخاص الذين تطحنهم وتجعل منهم وقودا لا سستمراز دورانها وتنقسم آزاء علماء النفس والاجتماع والفلسفة والدين حول تفسير هذه الظاهرة ولكن صابر يقرأ تلك الاراء والتعليقات في الصحف ثم يهز منكبيه استهانة وهو يقول : « لكن أحدا لم يعرف أن كانت كريمة ثم يهز منكبيه استهانة وهو يقول : « لكن أحدا لم يعرف أن كانت كريمة

أى أن العلماء والمفكرين مهما بلغت تفسيراتهم وشروحهم من دقة الا أن سر الحياة سيظل غامضا ومستغلقا على أفهامنا مهما حاول الانسان حل طلاسمه ١٠٠ لان الانسان قد حكم عليه من قبل أن يولد كما يقول محمد الطنطاوى المحامى لصابر:

ولكن لا جدوى من التفكير فيها الآن . ربما أشرت اليها في مرافعتى باعتبارها أول جناية كتبت عليك قبل أن تولد ٠٠ (ص ١٧٥) ٠

ولكن هذا لن يضفع لصابر لأن القانون سيظل هوالقانون ٠٠ ولاعدر لصابر لأن أباه نسيه وذلك كان السبب الأول في جريمته لأنه سبب بهيد جدا لا يعتد به عند تحديد المسئولية ١٠ وهكذا يخيل لصابر الله لم يعرف شيئا مجديا ٠٠ تماما مثل الأنسان الذي يولد ويعيش ثم يعوت أكثر جهلا من ذلك اليوم الذي أتى فيه الى الحياة ٠٠ ومن هنا نستطيع ان نقول ان الاب كان رمزا للمستحيل نفسه لأنه الأب الذي لم بره طوال أحداث الرواية وسمعنا عنه فقط من الأشخاص وخاصة من الصحفي المخضرم على برهان انه كان يتزوج كما كان يرافق ، وكان يمارس الحب بشتى انواعه الجنسي والعذري ، ولا يعتق ناضيحة أو مراهقة ، أوملة أو متزوجة او

مطلقة فقيرة او غنية ، حتى الخادمات وجامعات الاعقاب والمنسولات ٠٠ كان ومازال مليونيرا لا عمل له الا الحب ، وكلما وقع في مازق هاجر من مدينة الى مدينة مواصلا ممارسته لهوايته ١٠ ثم غوى مرة عفراء من أسرة كبيرة محافظة ولكنه غادر القطر في اللحظة المناسبة ولم يرجع فلقد تعلق فؤاده بالعالم الكبير ، وراح يتنقل من بلد الى بلد بل من قارة الى قارة ، معتمدا على ملايينه ، جاريا وراء النساء من كل شكل ولون ١٠ قارة ، معتمدا على ملايينه ، جاريا وراء النساء من كل شكل ولون ٠٠ فكيف لابن مثل صابر أن يبحث عن بنوته عند أب مثل الرحيمي هذا ؟ وحتى لو وجده فعلا ١٠ هل كان سيجد الأب الذي يستطيع أن يحمل هذا الاسم ؟ ١٠ الجواب بالطبع ١٠٠ لا ١٠

ومكذا تصاب رحلة الانسان للبحث عن الهدف المنشـود بخيبة الأمل الأبدية ٠٠ ولا يستطيع قهر القدر الذي يقف له بالمرصاد من صباح مولده الى مساء موته ٠٠ وكل ما ترك له من حـول وقوة هو أن يقول و فلكن ما يكون ، ٠٠ و

هكذا يتكامل الشكل الفنى لرواية « الطريق ، ويصل الى النهاية المحتومة التي حددتها المحلوط العريضة التي بدأ بها الكاتب قصته دون فرض عناصر دخيلة أو مؤثرات خارجية على العمل بل تركه نجيب محفوظ ينمو ويتطور ويتكامل من داخله شأن كل جسم حى • •

ولذلك خلت « الطريق » من التتوات الزائدة والمنحنيات الجانبية المتحدر جمال المعمار الفنى لها لأن نجيب محفوظ انطلق من نقطة البداية دون أن يضل الطريق بل تحكم في مجرى الخطوط بها يتمشى مع المبداية لفني لمضمون الرواية وترك الشكل يتفاعل في حرية وجمال مع المضمون حتى شكل الاثنان كلا واحدا متماسكا حيا عضويا كانت تتيجته مه في انه لم يلتزم بقضايا المجتمع كما كان قد عودهم أن يفعل في محل الواقعية الاجتماعية • أذ أن المضمون كان فلسفيا أكثر منه اجتماعيا • ولكن الشكل المذى اختاره لذلك المضمون الفلسفي ساعد على ابراز الرواية كعمل فني بحدى يخضع لكل مقومات الشكل الفني دون الانصياع وراء القضايا المفلسفية التي قد تؤثر على جمال التكوين التجسيد المي للمامل للواية • وتنحى به الى التجريد بعيسدا عن التجسيد المي و

لشحسان

أثبتت رواية « الشحاذ » مقدرة نجيب محفوظ الفائقة على تطوير أدواته التى يستخدمها فى ابراز ملامح الشكل الفنى لروايته دون التقيد بقالب معين مثلما يفعل كتاب القصية التقليديون · فعندما أحس ان الشكل الجديد السائد فى فرنسا الآن يستطيع أن يخدم مضمونه الجديد السائد فى فرنسا الآن يستطيع أن يخدم مضمونه الجديد أيضا فى « الشحاذ » لم يتردد فى استعماله وأخذ منه التشكيلات التى تفيد جزئيات عمله • ولكنه مع ذلك لم يتطرف الى استعمال الشكل الفنى للرواية الجديدة التى ترعرعت على أيدى آلان روب جرييه ومرجريت دورا وميشيل بوتور فى فرنسا وابتالوس فيفو فى ايطاليا أيضا بالرغم من الجيل السابق من كتاب أوروبا من رواد الرواية الجديدة · ·

ومن أهم مشكلات الرواية الجديدة مشكلتان ١ الأولى هي خلوها من البقليدي الذي تتركز حوله المواقف والأحـــدات ٠٠ وهــذه لم يستعملها نجيب محفوظ في « الشحاذ » بل جعل من وجدان بطله عمر الحمزاوى بؤرة الاحساس الدرامي في الروابة كلها ٠٠ ولكن نجيب محفوظ استفاد من المشكلة الثانية في الرواية الجديدة وهي تحديد علاقة الانسان فيها بالعالم الخارجي المحيط به من جمادات واحياء ٠٠

ولذلك كانت الرموز الدالة على هذه الجمادات والاحياء ضرورية فى ابراز انعكاسها وتأثيرها على نفسية البطل ووجدانه · وهذا ما يفعله . نجيب محفوظ منـــذ أن يخط قلمه أول كلمة على صــــفحات د الشمحاذ ، فيقول :

سيحائب ناصمة البياض تسبح في محيط ازرق ، تظلل خضرة تغطى سطح الأرض في استواء وامتداد ، وإبقار ترعى تمكس اعينها طبأنينه راسخة ولا علامه تدل على وطن من الاوطان ، وفي اسفل طفل يمتطى جوادا خسبيا ويتطلع الى الافق عارضا جانب وجهه الأيسر وفي عينيه شبه بسمة غامضة ، لمن اللوحة الكبيرة ياترى ٪ ، ولم يكن بحجرة الانتظار أحد سواه ، وعما قريب يازف ميماد الطبيب الذي ارتبط به منذ وتدلت من المافة صورة المرأة المتهمة بسرقة الإطفال ، رجع يتسلى بلوحه المرق الانتظار والأبقار والأوق رغم أنها صورة زيتية رخيصت القيمة ولا وزن الالاطارها المذهب المزخرف بتهاويل بارزة وأحب الطفل اللاعب المستطلع والأبقار المطمئنة ولكن ازدادت شكواه من ثقل جفونه وتكاسل دقات قلبه ، وها هو اللافل بلائض من المافق ينظبق على الأرض ، دائما ينطبق على الأرض من أي موقف ترصده ، فيا له من سجن لا نهائي . • (ص 6) .

وكائنا بنجيب محفوظ في افتتاحية « الشحاذ ، يعلن صراحة عن التكييك الذي سيتبعه في تكوين الشكل الفني لروايته ، أي التكنيك التمكيل الذي ينجهه الرسام عنسه تكوين لوحته وحشدها بالرموز والإيحاءات واللمسات المختلفة التي تذوب في بعضها البعض مكونة الشكل العام ذا الطابع الاستقلال الخاص ، وذلك اعتمادا على الموازنة الفنية بين المطوط والألوان والمساحات والكتل حتى لا يختل التوافق الهارموني بين يتبعه نجيب محفوظ في تشكيل مضمونه عنما يستبدل بغطرط اللرحة خطوطا درامية عريضة تتحكم في جزئيات المضون من أول صفحات الرواية حتى نهايتها ثم يستبدل الوان الملوحة بالصور الموحية والأجواء المختلفة المكونة للشكل العام ، ثم يحرص بعسد ذلك على الموازنة بين الخطوط والخبوء والمصول ، ولذلك يبدو الشكل وكانه تكوين رائع يقف بالرواية المربية على مشارف حقبة جديدة مزدهرة لو وجدت امتدادها لتحقق الأمل القديم في خلق الرواية العربية المديدة .

نعود الى اللوصة التى قدمها نجيب محفوظ فى افتتاحيته لنحلل العناصر المكونة لها ثم الرموز وما ترمى اليه ٠٠ فالسحائب الناصعة البياض التى تعطى سطح الأرض فى البياض التى تعطى سطح الأرض فى استواء وامتداد ترمز الى النظرة التقليدية الى هذه العناصر والتى تعدها

رموزا للصغاء والنقاء الطبيعى رغم أنها في نظر البطل لا تتعدى الاحساس بالاستراء والامتداد الذى سيظل يلاحقه طوال أحسداث الرواية محاولا الهرب منه لتحقيق النشوة التي ينشدها بعيدا عن استواء الحساة الروتيني أما عن الأبقار التي ترعى وتعكس أعينها طمأنينة راسخة فهي تعكس التناقض الحاد مع نفسية البطل التي ينهشها القلق والفسجر والملل ...

وحيث أنه لا توجد علاقة تدل على وطن من الاوطان فهذا يدل دلالة واضحة على أن المؤلف قد ربط نفسه بالنفس البشرية وخرج من الدائرة المحلية الى النطاق الكونى • أما عن الطفل الذي يمتطى جسوادا خسسيا وينطلع الى الأفق عارضا جانب وجهه الأيسر وفى عينيه شبه بسبة غامضة فهذا يرمز الى الانسان الذي يظن أنه كبر ونضج ويستطيع أن يحقق آماله وطموحه بالوسائل التي في يديه ولكنه لا يدرك أنه لم يتعد بعد مرحلة الطفل الذي يركب حصانا خسبيا معتقدا أنه يستطيع أن يصل الى أعدافه وهو على ظهر مثل هذا الحصان • أما عن البسمة الفامضة فهى البسمة التى تدل على أن الهدف غير واضح مع ادعاء العزيمة للوصول اليه • • ثم يتسال الكاتب لمن اللوحة الكبيرة يا ترى ؟ • • واضح جدا أن اللوحة يتسال الكاتب من المدر نفسه • •

هذه هى رموز اللوحة التى يقدمها نجيب محفوظ والتى يصل فيها الى قمته فى العبارة المكثفة والصورة المشحونة بالمعانى والظلال والمعنى المركز حيث يرمى بثقله كله كفنان استطاع أن يخضــــم مقومات اللغـــة وخصائصها لحدمة العرض الدرامى وخاصة فى الافتتاحية التى يشترط فيها أن تشد القارى الى العمل الفنى بما تحمله من ثقل درامى دون محاولات مصطنعة من الكاتب لاثارة عنصر التشويق عند القارى، و ومن هنا خلت الافتتاحية من الايقاعات الحادة أو المرتفعة التى ترحق امكانيات الشكل الفنى فى بعض الأحيان ٠٠ ولذلك كانت النغمة السائدة هى الهدو، وخفوت النبرة التى تتسلل الى وجدان القارى، فى يسر وسلاسة لأن الكاتب يرسم اللوحة أمام القارى، فيكون عليه أن يستنبط ما يحلو له من رموز وايحاءات توافق حالته النفسية فى مدخله الى الرواية وبذلك يكون الاتحاد كاملا بين أحاسيس القارى، وبين ما يثيره العمل الفنى ٠

بعد هذه الافتتاحية الرائمة لا يترك نجيب معفوط القارى، لحظة حتى لا تحدث فجوات في الشكل العام ٠٠ بل يربطه فورا بالحط العريض الممثل في مرض البطل وذلك من خيلال الحيوار الذي يدور بينه وبين الطبيب ولناخذ مقتطف من الحيوار بين البطل والطبيب لنبين كيف ان المسخصية تتكشف لنا من خلاله وبالتالي تبدو الأحداث متفاعلة ومنطقية أو متبشية مع المنطق الفني للرواية ٠٠ فالحوار في السيباني الدرامي مثل اللهسات على اللوحة الفنية ٠٠ كلما ازداد استيعابنا لمعني اللهسات معمالم الشخصية دون أن يتبرع الكاتب بتقديمها لنا دفعة واحدة وكانها مهمية تقيلة يريد أن يتبرع الكاتب بتقديمها لنا دفعة واحدة وكانها التقل الدرامي في الشكل الفني لا تكون موزعة بالتساوى حسب حيوية الموقف المعالوب وتكون المتيجة أن تختل هندسية المعار كله ١٠ أما في التكليك الذي يتبع معجوط في د الشعاذ ، فنجد أن مراكز الثقل الدرامي موزعة حسب ما يتطلبه المضمون دون تحكم خارجي من الكاتب ولنطق ولنطق ولنطق دون تحكم خارجي من الكاتب ولنطق ولنطق دلك على الحوار التالي :

مسح عمر على شعره الغزير الأسود الذي لا ترى شعيرات سوالفه البيضاء الا بحد البصر وقال :

- _ لا أعتقد أنى مريض بالمعنى المألوف ·
- فازداد اهتمام الطبيب وهو ينعم فيه النظر باستمرار ٠٠
- ـ أعنى أنى لا أشكو عرضا من الأعراض المرضية المألوفة •
 - _ ٹعم •
 - _ ولكني أشعر بخمود غريب ٠٠

- _ أهذا كل ما هنالك ؟
 - _ أظن هذا •
- _ لعله من الاجهاد المستمر .
- ــ ربما ولكنى غير مقتنع تماما ٠
 - ـ طبعا والا ماشرفتنى •
- _ الحق أنه نتيجـة لذبك الحمود ماتت رغبتى فى العمل بحــال لا تصدق ٠
 - _ استمر
- ــ لیس تعبا بالمعنی المالوف، یخیل الی انی مازلت قادرا علی العمل ولکنی لا أرغب فیه ، لم تعد لی رغبة فیه علی الاطلاق ، ترکته للمحامی المساعد فی مکتبی ، وکل القضایا تؤجل عندی منذ شهر .
 - الم تفكر في القيام باجازة ؟
 - فواصل حديثه وكأنه لم يسمعه :
- _ وكثيرا ما أضيق بالدنيا ، بالناس ، بالأسرة نفسها ، فاقتنعت بأن الحال أخطر من أن أسكت عنها ·
 - ـ اذن فالمسألة لسبت ٠٠٠
- ـــ المسألة خطيرة مائة في المائة ، لا أريد أن أفكر أو أن أشعر أو أن أتحرك ، كل شيء يتمزق ويموت · · (ص ٨ ، ٩) ·

بهذا الاسلوب تتكشف لنا ماساة البطل من أول وهلة دون أن يقدم الكاتب تقريرا عن هـذا بل يترك الحوار يشـكل مجراه الطبيعي ولذلك لا يحس القـارى، بافتعال في ثنايا الحوار أو محاولة تدخل من الكاتب لتوجيهه وجهة معينة ٠٠ ولذلك نما الشكل العام وتفرع بعا يتفق وطبيعته ٠٠ ولا يكتفى الكاتب بابراز المأساة من خلال الحوار ٠٠ ولكنه يتوغل في وجدان البطل لكي يبرز الجانب الآخر المناقض لنفسية البطل وما يجتاحه من خمود وركود وملل وسام ٠٠ فيقدم للقارى، من خلال تيار الشعور عند عمر الحمزاوى صورة عثمان خليل المسجون السياسي فيقول:

وذكر الآخر في السجن · حتى حساسية الضمير يدركها الضجر · يوم احترقت بلهيب الخطر · لكنه لم يعترف · رغم الأهوال لم يعترف · وذاب في الظلمات كان لم يكن · وإنت تمرض من الترف · وتنهض الزوجة رمزا للمطبخ والبنك · فسل نفسك ألا يضجر النيل تحتنا (ص ١٨) · واصبحت كل جزئيات الشكل تعبر عن هذا الخمود والركود والملل

. حتى الاشجار لم تند عنها حركة واحدة . وانتشرت حول الصابيح
غلالة ترابية . وبدا النيل م ثفرات اعالى الشجر ساكنا هامدا شاحيا
معدوم المعنى والروح . ويدور البطل فى دائرة الذكريات المعادية دورات
محكمة الاغلاق ، الطفل الباسم الذى يتوهم انه يمتطى جوادا حقيقيا .
ثم يرى زوجته تحاكى البرميل والافق يحاكى السجن . . رغم انه طليق
وصديقه عثمان خليل سبجن . . كل هذه الاوهام والاحاسيس تجعله
. . كل جزئيات الشكل أصبحت بعبابة نذر الشر تتطاير فى الجو حول
البطل . . حتى فى الاسكندرية حيث الاستجمام والراحة يطارده الزحام
والرطوبة ورائحة العرق ثم يجهده المشى كانه يتعلمه لاول مرة . .
والأعين ترمقه وهو يوسم الحطى حتى ينال منه التعب فيجلس على أول
والزكة تصادفه فى طريق الكورنيش . وقريبا سيخرع عثمان خليل رمز
الماضى من السجن فيضاعف عذاب الوجود ولا يجد عندنذ مهربا يلجسا
الهه

ثم تتواتر الصور الموحية الواحدة تلو الاخرى مانحة الشكل العام خصوبة درامية رائعة سواء كانت هذه الصور نابعة من وجدان البطل أو متضيفة داخل الحوار على سبيل المشال نجد عبر الحيزاوى يسرى بفكره:

هاهى الشمس تتهاوى للمغيب • قرص احمر كبير امتص المجهول قوته وحيويته الباطشة فرنت اليه الاعين كما ترنو الى الماء • وتدفقت حوله كتبان السحب وضاءة الحوافى موردة الاديم فى مهرجان من الالوان • • (ص ٧٧) •

فالقارى، يحس ان كل آمال البطل في حياة متجددة تتهاوى للمغيب بعد أن ذهب القدر بقوتها وحيويتها وتحولت الحرارة الكامنة داخل طموح البطل الى برودة تسرى في اوصال الهيكل العام تماما مثلما ترنو الاعين الى الشمهس كما ترنو الى الماء ٠٠ وكان تدفق كثبان السحب وضاءة الحوافى موردة الاديم في مهرجان من الالوان رمزا خصبا وتعبيرا مكنفا لبريق هذه الحياة الزائف فعلى الرغم من تجمع كتبان السحب حول المنهس في مهرجان من الالوان الا انها سريعا ما تزول كما يزول الطموح . ثم تغرب الشمهس ويحل الظلام واليساس والقلق والركود والخدود الشعبر والملل والسام ، وينطبق كل شيء معقول حول البطل بسخف والمنابع

حياه ١٠ فاجابات زوجته الماقلة تخنقه وكانها تسستفزه وتصرفاتها الماقلة تفضيه بلا سبب حتى انه يتمنى أن يثور البحر حتى يطسسارد المتسكعين على شاطئ الاستندريه وأن يرتكب السائرون على الكورنيش حماقات لا يمكن تخيلها وأن يطير الكازينو الكبير فوق السسحب وأن تتحطم الصور المالونه إلى الأبد فيخفق القلب في الدمساغ ، وتراقص الزواحف العصافير ١٠ وتستمر هواجس البطل على هذا المنوال معمقة للخط الدرامي المريق الذي يقوم بمنابة المعود الفقرى للشكل العام ١٠ فنجد أنه كلما تعمق الحل الدرامي الحريق الخل الدرامي وضائصه من لامعقولية وفقدان التوازن وانقسالا لمقايسي والحروج عن المألوف والامعان في العبت ١٠ ولعل البطل يتخيل ان عبد أن الامعقولية ربعا استطاعت أن تطرد الملل والحدود من حياته ان عبد الاممقولية ربعا استطاعت أن تطرد الملل والحدود من حياته اليها عمرد أحلام وأوهام مما يؤكد للقارئ الهاوية السحيقة التي يندفع ولكنها عمر الممتولية لا يمكن أن تقع عمر الممتولية لا يمكن أن تقع يتجو منه كالقدر الا بالهرب ١٠ والذلك نجده يقول لنفسه :

ما اشد استجابة نفسك لـ د تهرب ، كانها مفتاج سحرى يلقى اليك في جب ٠٠ (ص ٤٩) ٠

وطالما ألحت عليه الجملة التي سبعها من أحد المتنازعين على أرض سيلهان باشا عندما قال د المهم أن نكسب القضية ، ألسسنا نعيش حياتنا ونحن نعلم أن الله سيأخذها » وذلك عندما أسسار عليه عمر الحبزاوى بقوله تصور أن تكسسب القضية اليوم وتبتلك الارض ثم تستولى عليها المكومة غندا • فلقد سلم عبر الحبزاوى بوجاهة منطقه ولكنه ذهل وأحس بدوار هفاجيء واختفي أمامه كل شيء • ومن يومها بدأت أعراض المرض الحفي • لعله أحس أنه لا يعيش حياته وأنه ربها مات دون أن يحقق كيانه كانسان ووجوده كفرد • وأداد أن يحقق وجوده ولكنه لم يكن يعرف الطريق شأنه في ذلك شأن الرواد الاول الذين ربما ضحوا بعياتهم في سبيل اكتشاف المجهول • واخذ يحاول التبتع بكل صور النشوة ولمحات السعادة وفي سبيل ذلك هرب من واقعه • وكان يؤجل مالا يقل عن ثلاث قضايا في النهار الواحد وهو مسجر في مقعده معدود الساقين تحت المكتب ، يدخن بلا انقطاع • •

وفى أثناء هذه الحياة المقيمة تدب حياة جديدة فى احشاء زوجته لكى تنعكس النفمة المناقضة على حياته ١٠ لقد سمع دقات ناقوس الانذار ٢٩٨ • وقال لنفسه انه بشيء من الشراب سيطرد الفتور ويمثل دور الحب يمثل الزوجية والصحة وليلتها نام ساعات معدودات ثم استيقظ مبكرا وطرق أذنيه صخب الأمواج العاصف في سكون الصباح المتم • الى انه في كهفه لا يستطيع الوصول الى هذه الحياة المنطلقة المتجددة المتدفقة وبجواره زينب مستفرقة في النوم ، مكتظة بالنوم والشبع تنفرج كتب عليه أن يناطح نفسه • فلقد أصبحت رمزا للملل والركود في حياته الآسمنة لم يعد يحبها بعد الحب القديم والعشرة الطويلة والذكريات المليئة بالوفاء وعذا اشقى ما يلاقى من تجارب • • ثم يختلط الحاضر بالماضي في ذمن البطل ويعقد الوجدان مقارنة تحمل كل أوجه التناقض بين زينب يوم أن تزوجها وزينب الآن الراقدة بجواره فيبرز خطا التناقض بين زينب الصراع اللذان يعزقان كيان البطل من المداخل •

- _ مصطفى ٠٠ هاهم الفتاة!
- ــ الخارجة من الكنيسة ؟ ٠٠
- _ هي هي ١٠ انظر الى فستانها الاسود حدادا على عمسها ١٠ أى ملاحة !
 - ــ ولكن الدين
 - _ لم اعد اكترث لهذه العوائق ٠٠

وقلت لها یسمدنی انك تنازلت بقبـــول معرفتی ، فی حـــدیقة الماثلات قدم عمر الحمزاوی المحامی نفسه فتهتمت بصوت لا یكاد یسمع . « كامیلیا فؤاد » • یا عزیزتی حبنا اقوی من كل شیء وسوف نتفلب على ای عالق فقالت وهی تنتهد : « لا ادری » •

ويومها ضحك مصطفى في جو عاصف وقال :

ثم ما اجمل موقفه وهو يرفع كأسه صائحا :

مبارك عليكما ، امسسبع الماضى فى خبر كان ، ولكن تفسيحيتك لا تقاس بتضحيتها ، وللعقائد طغيان حتى على الذين نبذوها ، صحتك . بازنن ، صحتك باعجر ٠٠

وانتحى بك جانبا وراح يقول وهو سكران تماما :

ــ لا تنس الايام الاليمة ، لاتنس الحب أبدا . تذكر انه لم يعد لها أهل في هذه الدنيا مقطوعة من شجرة ، ولا أحد لها سواك (ص ٥٤) .

بهذا الاسلوب يطغى الماضى على الحاضر ٠٠ ويعضر فى ذهن البطل الوجه المناقض للصورة الماثلة بجواره على الفراش ٠٠ ويزيد من حدة الصراع ان الكاتب يستعمل ضمير المخاطب فى حديث البطل الى نفسه وكانه انفصل وتحول الى شخصيتين يحادث أحدهما الآخر مما يؤكد للقارىء الانفصام الحاد الذى يعسانى منه البطل ٠٠ ها هو الآن يحدث نفسه عما حدث له معها قبل زواجه منها ٠٠ والآن ما هو الموقف ؟ انه يسمع شخيرها بجواره فلا يعطف ولا يبتسم القلب وينظر اليها ويسأل ماذا جاء بها او

انتهى من خيانة القلب النابض والشخصية الفاتنة والتلميذة المثالية للراهبات ، كانت كاميليا أو زينب الآن مهذبه بكل معنى الكلمة مدبرة حكيمة كانها خلقت للتدبير والحكمة ، قوة دافعة للعمل لا تعرف التوانى ، ونظرة ثاقبة في الاستثمار للمال ، وارتفع في عهدها من غمار العدم الى التفوق الفريد والثروة الطائلة ووجد في حرارة حبها عزاء عن الفشل والشعر والجهاد الضائع ، رمز الجنس والمال والشبع والنجاح ولكنه يتسأل الآن « ماذأ جرى ؟ »

وعندما تنقلب في الفراش على وجهها فينحسر طرف القبيص عن نصفها التحتاني المارى ، ينزلق من الفراش صوب الشرفة حيث يخرج ويغلق الباب وراءه ، لعله يستطيع الهرب من هذا الجو الجانق ولنترك الكاتب يصف أحاسيس بطله الذى هرب الى الشرفة متلمسا متنفسسا ولكنه يصب ب بخيبة الامل التي تنطبق عليه من كل جانب كما ينطبق الافق الذى ينظر اليه طفل الحصان الخشبي على الارض ٠٠ دائما ينطبق على الارض من اى موقف ترصده ٠٠ حكذا كان مصير البطل الذى :

طوقه هواء عاصف ورأى الامواج وهي تركض بجنون نحو الشاطيء فتلطم بزبدها الفائر أرجل الكباين ، تحت قبة باهتة انتشرت قطمان السحب في جنباتها وغام جو الصباح الباكر باللون الرمادى المشع منها ولم تدب قدم بعد فوق الأرض ولم تنفتح نفسك لشيء ٥٠ ولم ينعشك الهواء وحتى متى تنتظر الشفاء أين مصطفى لأساله عن معنى هذه المتناقضات ٥٠ (ص ٥٤) ٠

هنا تبلغ المأساة قمتها عندما لا يجد البطل أى نوع من التعزية بين احضان عناصر الطبيعة النقية المتجددة ٠٠ عدا العزاء الذي وجــــده

الرومانسيون من قبل واحسوا ان في استطاعتهم الهروب من وجه المدينة المعقد القلق الى احضان الطبيعة حيث يعزجون انفسهم، بعناصرها البكر ويصحببحون كلا واحدا ٠٠ ولكن عناصر الطبيعة في هذه الصورة التي يقدمها نجيب محفوظ ترمز في جزئياتها الى العاصفة التي ستجتاح حياة البطل وتقتلعها من جدورها ٠٠ فالهواء عاصف والامواج تركض بجنون نحو الشاطئء وتلطم الكباين كما يلطم الصراع نفس البطل ٠٠ وقبة السماء بالماد مثل مستقبل البطل المشحون بالألوان القاتمة التي لا تبشر بأى بصيص من الضوء ٠٠ ولم تدب قدم بعد فوق الارض اذ ان الكاتب يريد ان يواجه بطئه بعناصر الطبيعة الاولية قبل ان ياتي الانسان الى الارض ٠٠ واذا بالبطل مع كل ذلك لاتفتح نفسه لشيء ولا ينعشه الهواء ٠٠ وتحدى نفسيته الآسنة كل هذا التجدد الموحود في الطبيعة ٠٠ ولم تتحدى الموحود في الطبيعة ١٠ ولا ينعشه المهواء

على هذا المنهج الجديد يضيف الكاتب اللمسة تلو الاخرى وبؤكد اللمحة بعد اللمحة والشكل العام يتكامل أمام القارىء في هارمونية بديعة رغم تعارض عناصر الصورة لابراز الإحساس بها ٠٠ مما يذكرنا بالمنهج الذي كان يتبعه الموسيقار الالماني باح في مقطوعاته الموسيقية المعروفة « بالفوجه » وهي النموذجالذي يعتمد على ارسال جملة موسيقية يلاحقها تكرار لنفس الجملة بعد مسافة زمنية وجيزة ومن مقام مختلف مع استمرار الجملة الاولى • ثم تلحق بهما الجملة نفسها من صوت مختلف آخر وتستمر على هذا المنوال وبناء عليه تكتب الفوجة في اغلب الاحيان من اربعة اصوات تتلاحق دائما في استعراض هذه الجملة التي تسمي « بالمضمون » ثم يستغرق مضمون آخر بنفس الملاحقة يلعب دور الرد على المضمون الاساسي ومتعارضا معه في الطابع ولذا يسمى بالمضمون العكسي وعند الحتام تتابع ملاحقة الأصوات في استعراض الجمل النهائية بفواصل قصيرة فيما بينها ٠٠ ويسمى هذا يتلخيص الفوجة ٠٠ وهذا ما يفعله نجيب محفوظ تماما في هندسته للشكل العام ١٠٠ انه يبدأ بخطه الدرامي الاساسي ثم يلحقه بتكرار لنفس الخط بعد مسافة زمنية قصيرة ومن تركيب جديد مع استمرار الحط الدرامي الأساسي ثم يلحق بهما الحط نفسه في صورة جديدة ٠ ويستمر على هذا المنوال ٠٠ تتلاحق الحطوط الفرعية مع الحط الدرامي وتتلاحم من خلال الصور المتناقضة والمتجانسة وهكذا نجد ثلاثة أو أربعة خطوط تتلاصيق دائما في استعراض المضمون ٠٠

تم يبرز المضمون في صورة جديدة بنفس الملاحقة لترد على الصورة السابقة ومتعارضة معها في الطابع • • وعند نهاية الرواية تتابع ملاحقة الخطوط والصور في استعراض المضمون الأسناسي بفواصـــــــــــ قصيرة فيما بينها كما فعل الكاتب في الفصل التاسع عشر والاخير • •

مازال البطل في موقفه السابق بالشرفة يسائل نفسه :

لماذا يجيء دور زينب بعد العمل ؟؟ وها هي موجة تعلو علوا غير عادى ، تم تتكسر على اطنان من الزيد ، ثم تنداح في تدهور مسلمة الروح . يا الهي انهما شيء واحد ، زينب والعمل والداء الذي زهدني في العمل هو الذي يزهدني في زينب ، هي القوة الكامنة وراء العمل ، هي رمزه هي المال والنجاح والثراء حوائيرا المرص ، ولاني اتقززمن كل أولئك فأنا اتقزز من نفسي ، أو لأني اتقزز من نفسي فأنا اتقزز من كل أولئك . ولكن من لزينب غيرى ؟ ، ص (٥٦) ،

بهذا التحليل لا يترفى نجيب محفوظ مجالا للنقاد حتى يحللوا ويشرحوا اذ هو يقوم بهذه المهمة من خلال تحليل البطل لعوامل مأساته
• ويقعد النقاد حيارى • مل يقولون ان هذا الاسلوب تقريرى وليس من مهمة الفنان أن يقرر ذلك ويحلل عمله الفنى ؟؟ أم يدافعون عن الاسلوب بقولهم ان الانسان في ساعات خلوه الى نفسه يحاسب نفسه ويفسر طواهرها ؟ • • مكذا يقف النقاد حيارى أمام الاعمال العظيمة • •

ينقل الينا الكاتب تجربة الحب فى حياة بطله والى أى حد أصبحت مريرة . فيقول من خلال وجدان البطل :

الليلة الماضية كان الحب تجربة مريرة · ضمر ونضب فلم يبق منه سوى ارتفاع في الحرارة وسرعة في النبض وزيادة في ضغط الدم وتقلص في المعدة ، تتلاحق في وحدة رهيبة · وحدة الموجة التي يمتصها رمل الشاطئ؛ فلا يتقهقر منها الى البحر شي، · ص (٥٦) ·

 هى تترنم بأهازيج الغرام وأنا أبكم ، هى تطارد وأنا شارد اللب ، هى تحب وأنا أكره ، هى حبلى وأنا عقيم ، هى حساسة حدرة وأنا بليد وقالت انت لا تتكلم كعادتك فقلت بل لا يسمع لى صوت ، وقلت تصور ان تكسب القضية اليوم فتمتلك الأرض ثم تستولى عليها الحكومة غدا ، فقال : السنا نعيش حياتنا ونحن نعلم ان الله سيأخذها ورغم الجفال فقال : السنا نعيش حياتنا ونحن نعلم ان الله سيأخذها ورغم الجفال والجفاف فان الموجة تعلو لحد الجنون ثم تتكسر عن الزيد ثم تسلم الروح ويزدردك قبر النوم بلا راحة ، ويظل عقلك يتابع هواجسه (ص ٥٦) ،

وتعـود الأسرة الى القاهرة في آخر أغسطس ٠٠ ويسـلم عمر الحزاوى بأنه تغير أكثر مما كان يتصور ١٠ أصبح لا يهتم باى شيء ١ الحكم لصالح موكله لا يهم ١ واضافة مئات جديدة لحسابه لا يهم ١ وضافت به البيت السعيدة لا تهم ١٠ وضافت به المبت السعيدة لا تهم عامران الأزهار الذي يقع به مكتبه أصبح يعتمض لمرآه ١ وقال أنه لم يتغير عما تركه وانه ما زال معبرا كالحا للذاهبين الى أعمالهم ١٠ لقد وصلت به الحالة الى الحد الذي يفرز فيه قلقه وملله على كل الشرامي المريض داخل أغوار الشخصية عيد عدد مصطفى يحلل حالة عمر بقوله له :

_ الحقيقية أن عملك جاوز بك أبصـ غايات النجـاح · وان زوجك تعبدك ، فلم تعد أمامك غاية تتطلع اليها · ·

عمر وهو يبتسم ساخرا:

ـ مل أسأل الله فشلا في العمل وخيانة في الزوجية ؟

ــ لو استجاب لك لمنحك حب الحياة من جديد! (ص ٢٠) ٠

ووسط هذه الظلمة المعتمة يومض فى الأفق بريق حاد وسريع يكون بمثابة خط فرعى آخر يقوم بمعارضة خط الركود الاساس من تركيب جديد مع استمراد الخط الاساسى ١٠ ذات ليلة وهو فى السسينها داى وجها جميلا فدين الحركة من أخرى ١٠ يكانت نشوة أحيت الكائن الميت دفعة واحدة وأمن ساعتها بأن الحركة أو النشوة هى مطلبه ، لا العمل ولا الاسرة ولا الشراء ١٠ هى هذه النشوة العجيبة الغامضة كانها النصر الدائم وسط الهزائم المتلاحقة ، وهى التى سحقت الشك والحمول والمرارة الدائم وسعل المبدئ عن السبيل الى نشوة الحلق المقدودة ؟! د الحياة قصيرة وأنا لا أنسى الدوار الذى أصابنى عندما قال لى الرجل « السنانيس حياتنا ونحن نعلم أن الله سياخدما ؟ » (ص ٢٤) .

ثم يبسدا البحث عن النشرة و وتنشئ تنويعة جديدة معارضة للخط الاساسي الممثل في حالة البطل الراكدة ووقع جديدة على الملاهي الليلية كنوع لعلاج حالته ويتعرف على مس مارجريت المغنيه الاجنبية ووقى حضرنها يظن انه أن للفلب المظلم وحده أن يرى النشسوة كنجم متوهج وللاعباق تركف لاهمثا وراء نداء غامض على امل أن تدب النشوة في الاعباق ترقا لنشوة الحلق الاولى و اللائدة بسر أسرار الحياة التي خرجت من صراع مليون مليون سنه بنبته باهرة مذهله و والمده و المناة التي خرجت

ولكن مارجريت تهضى من حياته كالحلم ٠٠ ويتعرف على راقصة مصرية تدعى وردة ١٠ وينبض وجدائه بسوق غريب غير محدود ويود أن يخاطب الاعماق وأن يجد أن خانته النشوة المنشودة بديلا في لذعة الجنس السحيرية ١٠ وفي العربة عند سفع الهرم يشمع أنه لا توجد قوة تستطيع أن تستديم اللحظة الالهية ١ اللحظة التي وهبت الكون يوما سرا جديدا وهو الآن يقف علي أعتابها مستجديا ويبسط يده في ضراعة للظلمة والأفق ١٠ والفيابات التي يهبط اليها القمر لعل قبسا يشمعل في والأقتى ١٠ والمنابات التي يهبط اليها القمر والمدم ١٠ ولكن ما هي صدره كما ينبثق الفجر وتتواري مخاوف الافلاس والمعدم ١٠ ولكن ما هي الالحظات حتى يموت الوجود ١٠ وتنتهي نشرة الليل كالبرق ويعود فراغ على ومصطفى يقول عمر وهو يهز رأسه أسفا .

ـ لعل سر شقائي انني أبحث عن معادلة بلا تأهيل علمي ٠٠

مصطفى وهو يضحك :

_ ولأنه لا يوجـــد وحى فى عصرنا فلم يبق لأمثالك الا التسول ! التسول ! فى الليل والنهار • فى القراءة المجدبة والشــعر العقيم • فى الصلوات الوثنية ، فى باحات الملاهى الليلية • فى تحريك القلب الأصم بأشواك المفامرات الجهنمية • • (ص٩٩) •

من هنا أطلق عنوان و الشيحاذ ، على الرواية ١٠ انه يتسول النشوة التي ربها غيرت مجرى حياته ١٠ لأنه لا عزاء له فيما بلغه من ثراء أو نجاح فالهفن قد دفن كل شيء و وحبست الروح في برطمان قدر كانها جنين مجهض واختنق القلب بالبلادة والرواسب الدسمة و وذبلت أزهار الحياة فجفت وتهاوت على الأرض ثم انتهت الى مستقرها الأخير في مستودعات الزبالة ، ١٠ (ص ٩٩) ٠

على هذا النهج يستعين الكاتب بحاسته الشسعرية ، ومهارته في استعمال الرمز ، على جعل العلاقات التي تربط جزئيات الشكل الفني للرواية علاقات حية تشد بعضها البعض كما يتحكم الجهاز العصبي في الجسم الحي ٠٠ وبذلك تستعير الحركة الديناميكية متدفقة في ننايا الشكل بعيدا عن الركود الاستاتيكي الذي يصبيب بعض الأعمال التي الشكل الفني ابتعد عن الركود رهم أنه يشكل مضمونا يدور حول الركود والحمود اللذي يسريان في نفس البطل كما تسرى النار في الهشيم ومع ذلك لم يحسدت انفصال في أي جزء من أجزاء الرواية بين الشسكل والحضود ٠٠ بل تحوك الشكل ونما في طريقه المرسوم الإبراز الدائرة والمضمون ٠٠ بل تحوك الشكل ونما في طريقه المرسوم الإبراز الدائرة المناتقة والركود التام الذي يحيط بالبطل مثل المستنقع الآسن ٠٠

وفى أحيان أخرى يستغنى الكاتب عن هذه الحاسة الشحرية ويلصق منظرين وراء بعضهما لابراز التناقض الحاد دون أن يقول ذلك تماما مثلما يفعل المونتاج بالفيلم السينمائي ، ومن هنا كانت خصوبة المعانى التي تتبيز بها النقلات المختلفة من موقف الى آخر ، ولنرى في المثل الآتى كيف ربط الكاتب بين موقف بطله من وردة ثم أعطى بصدها الصورة المتعارضة ممثلة في زوجته زينب دون أن يشعر القارى، بالانتقال من سألته وردة :

_ لم أتيت اليوم بملابسك وبدلك ؟

فتجهم وجهه وقال بنبرة زايلها تطريب الغرام وحنانه :

_ هجرت بيتي نهاڻيا ٠

فهتفت بدهشة :

٠٠٧ _

_ هو الحل الوحيد ٠

_ قلت لك اننى لا أحب أن أسبب لك المتاعب .

_ لندع هذا الحديث جانبا ٠٠

تكهرب جو المجرة في سكون الفجر ، رمته بنظرة يائسة وغاضبة من عينين دمعت اسفلهما لطختان زرقاوان : ما أبشع شراسة الغضب في وجه ظل اليفا طيلة عشرين عاما ،

_ الم انصحك بأن تروضي نفسك على قبول الواقع ؟

- ـ بل قل الك تلطخ كرامتك مع امرأة ساقطة!
 - ـ سيوقظ صوتك النائمين ٠٠
- أنظر الى الأحمر في منديلك ، ما أقدر هذا !
 - وأعماه الغضب فصاح:
 - ے فلیکن ، وماذا بعد ؟! (ص ١٠٤) ·

وهكذا يبدو الاحساس حادا باظهار التناقض بين روعة الحب مع وردة والركود الملازم لزينب ٠٠ فالنقلة سريعة وخالية من الفواصل التقليدية ومن هنا برز وجها الصــورة المتعارضان وينتقل التعارض الى منطقة الشد والجذب داخل وجدان البطل وتتحول حياته الى رنين أجوف ٠٠ وتصبح النشوة المنشودة هي اليقين ، ولذلك فان أمله الأخير أن يجود الحب بنشوة دائمة ٠٠ ويبتسم لهذأ الخاطر ولكن يعاوده التجهم عندما يتخيل تصادم سيارتين عند مفترق الطريق وتطاير رجل وقور في أواسط العمر ١٠ وليس هذا التصادم الا تصادما بين الخيال حاضرا في وردة والواقع ممثلاً في زينب ٠٠ وتطاير عمر الحمزاوي بينهما ٠٠ وتخيل انه استحوذ على قوة سحرية وراح يستعملها في تسلية الناس ٠ كأن يخفى في غمضة عين دار الأوبرا حتى يتجمع الناس ذاهلين ، ثم يعيدها في غمضسة عين حتى يتصايح الناس من الذهول ٠٠ ويدب الملل بقدميه الثقيلتين مرة أخرى ٠٠ وتفتر علاقته بوردة ٠٠ ومن مكتبه يتصل بوردة بالتليفون ويقول انه مدعو لحفل تكريم زميل اختير مستشارا ويذهب الى الملهي لمقاملة مارجريت ولكنه لا ينال منها شبيئا ٠٠ لأنه لا يصل معها الى النشوة المنشودة ٠٠

مكذا بلغت به الحال ٠٠ فرافق العديد من النساء بعد ذلك ٠٠ وفى احدى نزواته مع راقصة سمراء وجد رغبة غريبة فى قتلها وهو يضمها فى حضنه ٠٠ وتخيل انه يشق صدرها بسكين لعله يعثر على الشيء الذى لم يستطع العثور عليه عن طريق الشعر أو الحمر أو الحب ويصير القتل فى نظره الوجه الخلفى للخلق وتكمله الدورة الملغزة التى لا تتكلم ٠٠ ثم قال لنفسـه لابد من شيء ١٠ الشيء أو الجنـون أو الموت ١٠ أصبح الآن

لا يعرف له اسما بعد أن كان يطلق عليه النشوة أو الحركة أو الحياة ٠٠ ضل طريقه وغاب الهدف وضاع الأمل ونقد الرحاء ٠٠

وفى أحد دوراته الهروبية الليلية يذهب وحيدا فى سيارته الى الهرم ولنترك الكاتب يحسدننا عن ذلك الوميض الذى توهج فى افق وجدانه الراكد حتى تخيل انه وجد النشوة المفقودة:

قد يتغير كل شيء اذا نطق الصمت وها أنا أضرع إلى الصمت أن ينطق والى حية الرمل أن تطلق قواها الكامنة وأن تحررني من قضبان عجزي المرهق • وما يمنعني من الصراخ الا انعدام ما يرجع الصدي • وأسند جسمه الى السيارة ونظر نحو الافق وأطال وأمعن النظر • وثمة تغير جذب البصر ٠ رق الظلام ٠ وأثبت فيه شفافية وتكون خط في بطء شديد ومضى ينضح بلون وضيء عجيب . كسر أو عبير . ثم توكد فانبعثت دفقات من البهجة والضياء النعسان • وفجأة رقص القلب بفرحة ثملة واجتاح السرور مخاوفه وأحزانه · وشد البصر الى أفراح الضياء يكاد ينتزع من محاجره وارتفع رأسه بقوة تبشر بأنه لن ينثنى • وشحلته سعادة غامرة جنونية آسرة وطرب رقصت له الكائنات في أربعة أركان المعمورة • وكل جارحة رنمت وكل حاسمة سكرت واندفنت الشكوك والمخاوف والمتاعب • وأظله يقين عجيب ذو ثقل يقطر منه السلام والطمأنينة ٠٠ وملأته ثقة لا عهد له بها وعدته بتحقيق أي شيء يريد ولكنه ارتفع فوق أي رغبة وترامت الدنيا تحت قدميه حفنة من تراب ١ لا شيء ٧ أسأل صبحة ولا سلاما ولا أمانا ولا جاها ولا عمرا . ولتأت النهاية في سده اللحظة فهي أمنية الأماني .

ولبث يلهث ويتقلب في النشوة · ويتعلق بجنون بالأفق · وتنفس تنفسا عميقا كانما يسترد شيئا من قوته عقب شوط من الركض المذهل وشعر بدبيب آت من بعيد من أعماق نفسه · دبيب أفاقه · ينلز بالهيوط الى الأرض · عبثا حاول دفعه أو تجنبه أو تأخيره ، راسخ كالقدر، خفيف كالثعلب ساخر كالموت · تنهد من الأعماق واستقبل موجات من المزن وأفاق والضياء يضحك · (ص ١٣٢ - ١٣٤) ·

مثلما فعل الطفل المبتطى الحصان الخشبي والذي كان يتطلع الى الأوض من أى الأوض . دائما ينطبق على الأرض من أى موقف نرصده ولذلك الطبق على عمر الحمزاوى وهو يحاول التعلق به ٠٠ ثم نعرف من ثنايا الحوار ال تلك اللحظة التى ومضت في الفجر في الصحراء

انت نفس اللحظة التي جاء فيها المخاض لزينب اعلانا عن ميلاد جديد ٠٠ ها هي تخلق على حيلا عن ميلاد جديد ٠٠ ها هي تخلق على حين يمجز هو عن الحلق ٠٠ نفس الحطين المتمارضين مازالا على حالتهما من التوازى ٠٠

ثم يزداد التناقض حدة عندما يتفرع خط آخر بخروج عثمان خليل من السجن ٠٠ كان عثمان خليل بمثابة رجل خارج من السجن الى الدنيا بينما عمر الحمزاوى ليس الا رجلا يتحفز للخروج من الدنيا الى عالم مجهول بعد أن أصبحت الدنيا في نظره مليئة بالأشباح ٠٠

سخريات الشعر ، وشعر مارجريت الذهبي ، وعينا وردة الرماديتان وطيف زينب الخارج من الكنيسة أصبحت أشباح تهيم في فراغ ٠٠ وكان يتخفف من ألمه بالاستسلام لجنسون السرعة وهو يندفع بسسيارته في أطراف القاهرة وتعددت رحلاته بلا هدف الى الفيوم أو القناطر أو طنطا أو الاسكندرية ٠٠ ويندفع بجنون حتى يثير الفزع والسخط وكشيرا ما يفادر القاهرة صباحا ثم يرجع اليها صباح اليوم التالى دون نوم ٠ وقد يدخل دكان بقال ليسكر أو يجلس في التريانون لينام أو يشسيع جنازة لا يعرفها ولا تعرفه ، أو يغلبه النوم عقب الفجر فينام في السيارة أو على شاطيء النيل حتى الصباح ٠٠ (ص ١٦٧)

وهكذا يعمق الكاتب الخط الدرامي العريض حتى يصل الى النقطة التى يتحبول فيها بطله الى الهذيان فيستعمل تكنيك الحلم ويسبير على نهج سفر يوحنا الرائي آخر اسفار العهد الجديد ٠٠ حيث يحشد الكاتب الأحلام بالرموز المرحية فيحلم ببثينة ومصطفى وعثمان ثم تنتقل الأحلام الى العصر الحجرى حين كان الانسسان الأول يدافع عن وجوده ثم يعبود في صفحات التاريخ فينتقل الى مرحلة آثر تحضرا ٠٠ كل هسند الأحلام تدل على أنه لم يبرأ بعد من نداد الحياة على حد قوله ٠٠ ثم يحلم وجميلة وعثمان ومصطفى ووردة ٠٠ ثم تبدت زينب برأس وردة ووردة ببأت زينب برأس وردة ووردة برأس زينب و والينة بعينى برأس زينب و والله المعافى ونظر مصطفى اليه بعينى برأس زينب دوب عثمان عثمان على الله المنافى والله تم يعبو وثينا من رأس عثمان المناف تعرود ٠٠ ففرع وحاول الهرب والكائن المركب من سمير وشعية عند الختام تنتابع ملاحقة الأصوات في استعراض الجمال الميائية بفواصل قصيرة فيما بينها ٠٠

ثم نعلم أن عثمان خليل عاد مطاردا من الأمن مرة اخرى · ولقــد تزوج من بثينــة رغم فارق السن وفى بطنها الآن ينبض جنين هو ابن عثمان خليل وحفيد عمر الحمزاوى · · ومكذا يتحقق قول عثمان لعمر :

– ولكننا نصفان متكاملان ٠ (ص ١٤٨) ٠

وفى هذيان عمر الأخبر ٠٠ لا يسمع كلام عثمان بوضوح خاصـة ان رجال الأمن قد شددوا حصارهم حوله ٠٠ فلا يتعدى رده سوى :

- فليعبث الشيطان ما شاء له العبث ٠٠ (ص ١٨٥) ٠

ثم تتركز مأساة الانسال كلها منذ بدء الخليقة في قوله لعثمان :

اموت كل يوم عشرات المرات كي افهم ولكنني لا أفهم • (ص ١٨٦)
 ولكن عثمان يهز رأسه في إسف ويقول :

_ يا لك من أحمق ، بددت مجدك في البحث عن شيء غير موجود ٠ (صن ١٨٧) ٠

مثلما بدد صابر حیاته فی « الطریق » فی سبیل البحث عن أبیه الذی لم یجده علی الاطلاق سوی فی أوهامه وأحلامه وهواجسه • تم یصاب عمر الحمزاوی برصاصة فی منكبه بسبب هجوم رجال الأمن علی عثمان خلیل ومحاصرتهم له • ویحمل فی عربة الاسعاف • وتتاتی اللیسة الأخرة عندما یقول الكاتب :

وخامره شعوره بأن قلبه ينبض في الواقع لا في حلم ، وبأنه راجع في الحقيقة الى الدنيا •

ووجهد نفسه يحاول تذكر بيت من الشعر · متى قرأه ، وأى شاعر غناه ؟

وتردد الشعر في وعيه بوضوح عجيب:

ان تكن تريدنى حقا فلم هجرتنى ؟! (ص ١٩١) ٠

لقد طهر الألم نفسه وكان عليه أن يجتاز المحنة التي يجب أن يمر بها الباحثون عن الحلاص ٠٠ ولقد وجد الحلاص أخيرا في الألم ٠٠ وهو الهارب دوما من الألم ٠٠ وعندما عادت اليه الحياة أحس لوجوده معنى جديدا اذ أن الحياة لم تكن تريده فربما كانت قد لفظته ٠٠ ولكن المعنى

الجديد في حياته الجديدة يتركز في أسرته المعتاجة اليه ٠٠ ووليد بثينة المنتظر ٠٠ هي الحياة دائما أبدا تجدد نفسها في الأوقات التي يظن فيها الانسان انها قد بلفت أجدب مراحل العقم ٠

به ندا الأسلوب يضع الكاتب هذه اللمحة على الشكل العام لكى تمنحه اللمسة النهائية ويسرى بعد في وجدان القارئ، بعد أن أثار عواطنه واحساساته ٠٠ ولكن لم يتركها دون تنظيم ٠٠ بل أحس القارئ، بذلك من خلال الاستيعاب بالتنظيم التدريجي لأحاسيسه المثارة ٠٠ حتى تأتى اللمسة الأخيرة ويتكامل الشكل الفنى العام ويصل الاشباع العاطفي لدى القارئ الى ذروته ٠٠ ويترك العمل الفنى انسانا يختلف عن ذلك الانسان الذى شرع في قراءته منذ برحة ٠٠ مثلها تفعل كل الأعمال الفنية العظيمة في النفس البشرية ٠٠

ئىرىشىرة فوقالىنىل

يتشكل البناء العام لرواية نجيب محفوظ « ثرثرة فوق النيل » حسب ما تتطلبه جزئيات المضمون الذي يحتوى على رحلة داخل وجدان البطل انيس زكى ٠٠ هذه الرحلة كانت من الطول بعيث بلغت ملايين السنين وتضمنت آلاف الأحداث حتى خرج البطل أخيرا من سجنه الذي فرضه على نفسه وسار مع تيار الحياة المتدفق ٠٠ وكانه أول واحد من أهل الكهف يستطيع أن يخرج الى نور الحياة ٠٠

ولذلك كان حجر الزاوية في البناء كله قائما على الحسط الدرامي العريض الذي ينبع من تيار الشعور عند البطل وهو الاتجاء الذي بدأ في المرحلة التشكيلية الدرامية عند نجيب معفوظ ففي « اللص والكلاب ، نجد أن كل الاحداث النفسية والاجتماعية تدور حول شخصية سسعيد مهران وفي « السمان والحريف » يتركز الاحساس الدرامي تجاء كل المواقف في وجسدان عيسى الدباغ ٠٠ وفي « الطريق » ينبع البنساء التشكيلي للراوية من احساسات صابر الرحيمي وتصرفاته ٠٠ ثم في عدر المماوزي ٠٠ وأخيرا نجداث والمواقف والشخصيات كلها في وجدان كلها ٠٠ حتى أحداث التاريخ ابتداء من العصر الطحلبي وما تلاه كلها تتركز في وجدان البطل وينظر القارئ الى المواقف والشخصيات من تتركز في وجدان البطل وينظر القارئ الى المواقف والشخصيات ما المرحلة الأخيرة عند نجيب معفوظ ان تميزت أعمال هذه المرحلة بوحدة دامية شاملة كانت تفتقدها أعمال المرحلة الاجتماعية الواقعية .٠٠

وتجنبت الكثير من النتوءات والأورام التي قد تصيب العمل الفني نظرا لأن انحط الدرامي العريض كان يلتقط في طريقه كل ما يتفق وطبيعة تكوينه من جزئيات تمنع الشكل تكاملا عضويا • وبالتالي أهمل كل الجزئيات التي قد تمثل عبنا على الهيكل العام وتضعف سر حيويته وتدفقه •

يبدو الشكل الغنى للرواية من أول وهلة وكانه يقترب من شكل المسرحية في عدم تعدد الانتقالات المكانية وتحول الفصول الروائية الى ما يشبه المساهد المسرحية لأنها تدور كلها في العوامة فيما عدا الفصل الخامس عشر الذي تنتقل فيه شخصيات الرواية في رحلة ليلية بعرية رجب القاضي المنجم السينمائي الى منطقة سقارة حيث يصدمون فلاحا بائسا صدمة أودت بحياته ١٠ ثم تتكشف لهم بعد ذلك حقائق حياتهم المرة ويبدأ التغير في داخل نفوسهم يأخذ السرعة التي افتقدما طوال الرواية وينا نافعين من الشسكل الصام للسرحية نظرا لأن الشخصيات نفسها فقدت القدرة على الحركة ولم يبق لها سوى الثرثرة والأوعام ١٠ ومن هنا كانت الحركة النفسية والايقاعات الوجدانية المادي الا بعد قتل الملاحلة ولم يبق لها سوى المادي الا بعد قتل الملاحلة ولم يتي لها مين الشكل التقليدي للرواية بعا يحتمه من وجود أحداث حركية ومادية تتيحها له مكانيات الرواية من سرد ووصف وابراز مواقف لانفصل الشكل عن المضمون ١٠ اذ أن المضمون نفسه ينجم من وجدان البطل د أيس زكي »

ولذلك بحكم كون الشكل والضبون شيئا واحدا ولا يحكن الفصل بينهما يأى حال من الأحوال ، فائه من الضرورى أن يتشكل البناء المام للرواية طبقا له وما يحتريه من ثرثرة وأوهام وهواجس وامال لا علاقة لها بالواقع الحي الذي يدور حول الشبخصيات ولا يستطيعون الانجماج داخله ،

ومن هنا لم يقتصر نجيب محفوط في شكله الفنى على مدرعاته روالية المنيية بل استفاد من كل مدرسية تشيح له أن يخدم عبله الفنى ، فنجد التكوينات الراسخة في رسم الشخصيات وابراز المواقف وهو ما تشير به المدرسة الكلاسيكية ثم التدفق الواعي واللاواعي لتياز الشمور واللاشمور عند البطل وهو ما تختص به المدرسة الرومانسية ا ، ثم استفلال الايخاات سواء من المواقف الحالية أو الأحداث التاريخية السابقة في القاء أهدواه على ما يعتمل في نفس البطل من رؤى وأحلام وهو ما تتميز به المدرسة المرمزية ثم الاستفادة من تجارب المدرسة الجديدة في فرنسا في صياغة الإحداث والمواقف من خلال اليقظة واحلامها وتداخلها مع الواقع ثم الاتجاه الى عالم الحدام الحقيقي وما فيه من ظلال ومعان مكتفة ورموز موضية تلقي الكثير من الضوء على الدوامة التي يدور في فلكها البطل

يبدأ الكاتب تشكيل عمله الفنى باضفاء اللمسنات الاولى غلق المناخ الفنى الذى يفلف الاحداث والمراقف والشخصيات فيقول فى افتتاحيته فى مطلع الفصل الاول :

ابريل شهر الغبار والاكاذيب • الحجرة الطويلة العالية السبقف مخزن كثيب لدخان السجائر • الملفات تنهم براحة الموت فوق الأرفف • ويالها من تسلية أن تلاحظ المضاعف من جدية مظهره وهو يؤدى عمسلا تافها • التسجيل في السركي ، الحفظ في الملفات الصادر والوارد • النهل والصراصير والعنكبوت ورائحة الغبار المتسللة من النوافذ المفلقة •

إذا حاولنا تحليل عناصر هذه اللوحة وجدنا انها تحوى الإيحاءات الأولى والرموز الحصبة التى ترمى الى التشكيل العام الذى يعتوى البناء الفتى كله ١٠ فايريل شهر الفبار الذى يتير الأعصاب ويميش فيه الإنسان شاعرا بالاختناق في أى لحظة ١٠ وهذا ما ينتاب بطلبا أثناء وجوده في عمله ١٠ وكما أن الناس تثفنن في خلق الاكاذيب وتداولها في أوائل ابريل ، فالجو الذى يعمل فيه البطل لا يحمل شيئا مؤكدا أو ثابتا ١٠ كل. شيء حوله يوحي بالكذب والرياء والضياع والركود ١٠ ورغم أن المجرة التي يعمل بها البطل طويلة وذات سقف عال الا أن مذا الشعور بالفرج والانطلاق يحده في نفس الوقت الدخان الذى حولها الى مخزن كئيب

لرائحة السجائر ودخانها ٠٠ ثم احســـاس الحمود الذي ينتاب الموقف العما عندما نلقى نظرة مع البطل على الملفات التي تنعم براحة الموت فوق الارفف ٠٠ وكأنه يحسدها على الموت الذي يستغرقها ٠٠

كل هذه العناصر توحى فى نفسه بالسخرية من الموقف عندما يرى جدية مظهره وهو يؤدى التافه من الأعبال مثل التسجيل فى السركى ، والحفظ فى الملفات ، الصادر والوارد · تم يضيف الكاتب باقى لمساته على خلفية اللوحة ليتكامل الاحساس فيزيد من الرموز الموحية مثل النهل الذى يوحى بالعدم والصراصير التى ترمز الى الكابوس والعنكبوت الذى يرمى الى الحياة الآسنة ثم رائحة الغبار المتسللة من النوافد المفلقة والتى تضيف اللمسسة الإخبيرة بعد أن بدأ اللوحة بها حتى تتكامل الواحدة الداملة لها · الداملة لها · الداملة الها · الداملة الها · المالكة والتى الداملة المالكة والتى الداملة الما · المالكة الداملة الما · المالكة الداملة المالكة بها حتى تتكامل الواحدة الداملة المالكة والتى الدرامية لها · المالكة والتى المالكة والتي المالكة والتي المالكة والمالكة والمالكة والتي المالكة والتي التي المالكة والتي التي المالكة والتي الما

كل هذا الكابوس الذى يعيش فيه البطل لا يتركه الكاتب دون. تجسيه حى بل يستغل الرؤى التى تتشمكل أثناء الكابوس فيقدم لنا رئيس القلم من خلال نظرة البطل اليه ٠٠ فيقول :

ودبت حركة عجيبة في رئيس القام فشملت اعضاء الظاهرة فوق المكتب • حركة تعجيبة في رئيس القام فشملت اعضاء الظاهرة فوق فيمتد الانتفاخ من الصدر الى الرقبة فالى الوجه ثم الرأس • حملق انيس زكى في رئيسه بعينين جامدتين • واذا بالانتفاخ البادىء أصلا بالصدر يتضخم فيزدرد الرقبة والرأس ، ماحيا جميع القسمات والملامع ، مكونا من الرجل في النهاية كرة ضخمة من اللحم • ويبدو أن وزنه خف بطريقة مذهلة فهضت الكرة تصعد ببطه وال الامر ثم بسرعة حتى طارت كمنطاد والتصقت بالسقف وهي تتارجع وسأله رئيس القلم :

- لماذا تنظر الى السقف يا أنيس أفندى ؟

بهدا الأسلوب يخلط الوعى باللاوعى مبرزا الموقف فى الداخسل والخارج والانمكاسات التى تدور فى نفسية البطل تجاه هذا الموقف • فكل عده التشكيلات التى يحرص عليها الكاتب لكى يوحى بها تجسف لنا الشخصية داخسل الموقف فرغبة أنيس فى الانتقام من رئيسه واحتقاره لوظيفته ونقبته على حالته عامة تدفعه الى أن يظل حبيس عالمه ونفسسه عندما يعود الى عوامته لكى يجتر مع أنفاس الجوزة معلوماته العسامة فى التاريخ والاحياء والأحلام والحيالات ورؤياه الخاصة للواقع الذى يحيط به ولقد سيطر الذهول على حياته سواء مع الجوزة أو بدونها لهروبه من

الكابوس الذى يعيشه ٠٠ ونجد ذلك الايحاء واضحا جسدا في سرحانه عندما سأله رئيس القلم :

لماذا تنظر الى السقف يا أنيس أفندى ؟

آه • ها هو يضبطه متلبسا مرة اخرى ورمقته الاعين باشفساق واستهزاء • واهتزت الرءوس قى رثاء احتفاء بملاحظة الرئيس وتأييدا له • واذن فلتشهد النجوم على ذلك • حتى الهاموش والضفادع تعامله معاملة أكرم وألطف • أما الحية الرقطاء فقد أدت خدمة لا تتكرر لملكة مصر القديمة أنتم وحدكم أيها الزملاء لا خير فيكم والعزاء عندما يلتمس العزاء في قول ذلك الصحديق الذي قال د فلتقم أنت في العوامة ، لن تتكلف مليها وإحدا من ايجارها ، وعليك ان تعد لنا كل شيء » •

ثم يخاطب زملاءه في نفسه بقوله :

يا أولاد الأقدمية المطلقة ! · في انتظار حلم لن يتحقق تحترفون البهلوانية وأنا بينكم معجزة تخترق الفضاء الخارجي بغير صاروخ · ·

وهكذا نجد أن البطل ليس جامدا لا يتغير ٠٠ بل أن التغييرات الروحية والمادية المتتابعة التي يضيفها الكاتب على بطله تتراكم في ثنايا الاحداث حتى تصل في النهاية الى الحركة الفعلية فيشهر السكين في وجه صديقه النجم السينمائي رجب القاضي ويعارك حتى الدم من أجل مصير شبح مجهول ليجرب «قول ما يجب قوله » ومفعوله في الحاضرين ٠٠ ومن كان اتساق المواقف وترابطها بسبب هذه العلاقات الحية التي كان الكات يحرص عليها لشعد أجزاء الشكل العام في عضوية حية يمنح عمله الفني الشخصية الاستقلالية المهيزة له ٠

وتظل الدوامة التي تلتهم البطل في الدوران ١٠ فيهدا بكتابة حركة الصادر والوارد لكي يقدمها لرئيس القلم ١٠ ويفرغ الحبر ومع ذلك يستمر في الكتابة ١٠ وعندما يسأله الرئيس :

- خبرنى ياسيد أنيس كيف أمكن أن يحدث ذلك ؟

لایجیب علیه بل یسائل نفسه بحکم سیطرة سلطان اللاوعی علیه فیقول :

... أجل كيف · كيف دبت الحياة لأول مرة في طحالب فج...وات الصخور باعباق المحيط ·

وعندما يلح رئيسه في السؤال ويتهمه بالبلعة ٠٠ يقول :

- _ يشهد الله اني مريض ؟ ٠٠
 - ــ انك المريض الابدى ٠٠
 - _ لا تصدق ما ٠٠
 - _ كفاية انظر في عينيك ٠٠
- _ هو المرض ولاشيء سواه ٠٠
- ــ ما رأيت في عينيك الا الاحمرار والظلام والثقل ٠٠
 - ــ لا تستمع الى كلام ٠٠
- عيناك تنظران الى الداخل لا الى الحارج كبقية خلق الله ٠٠

كان رئيس القلم صادقا في قوله الأخير هذا ١٠ اذ ان أنيس ينظر دانما الى ما يدور داخل نفسه دون ما أدنى اهتمام بالعالم الخارجي ٠٠ ثم يكشف الكاتب ماساة البطل في أسطر قليلة ومن خلال وجدانه لكي نشعر بمنطقية تصرفاته الذاهلة ٠ فيقول :

حركة الوارد · لا حركة البتة في الحقيقة · حركة دائرية حول محور جامد · · حركة دائرية تتسلى بالعبث حركة دائرية ثمرتها الحتمية الدوار في غيبوبة الدوار تختفي جميع الأشياء الثمينة · من بين هذه الأشياء الطب والعلم والقانون والاعل · واغلقت الابواب والنوافذ · وثار الغبار · المنسيون في القرية الطيبة · والزوجة والابنة الصغيرة تحت غشاء الأرض · وكلمات مشتملة بالحماس دفنت تحت ركام من الثلج · ·

صده عى الدائرة المفرغة التى يدور فى دوامتها البطل ١٠ انه مكانه فى عمله لا يتحرك بينما العالم كله يتحرك فى الخارج دون أن يستطيع دخول الحياة من بابها الصحيح ١٠ لقد أصبحت حياته عبنا فى عبث ومصيره الدوار الابدى لأنه نتيجة كل حركة دائرة ١٠ ولذلك لجماً الى الجوزه يستتى من انفاسها الذهول المغلف بالرؤى والخيالات حتى يهرب من مأساة حياته التى بدأت بفشله فى كلية الطب كطالب ثم خيبة الأمل التى كانت تتبعه الى اى كلية يحاول الالتحاق بها ١٠ واهله فى القرية الذين نسيهم ونسوه ١ وزوجته التى ماتت مع ابنته الوليدة فى مطلع حياته نسيهم ونسوه ١ وزوجته التى دفنت تحت ركام من الثلج وخيبة الامل والضياع ١٠ تلك مى الصورة التى يكشفها الكاتب خالقا منها مركزا من مراكز الثقل الدرامي فى الرواية يستطيع أن يرتكز عليه بعد ذلك فى نبرير تصرفات بطله وربطها بباقى مواقف القصة وشخوصها ١٠ ولذلك.

يستفيد من ثقافة بطله لكى يغوص فى وجدانه من خلال أحداث التاريخ التى قرأ عنها ويربطها بضياعه وفشله فى حياته العملية والعلمية ٠٠ فيقول :

ولم يبق فى الطريق رجل لوقع سنابك الخيل وصاح المماليك صيحات الفرح فى رحلة الرواية كلها عثروا على آدمى فى مرجوش أو الجمالية اقاموا منه عدفا لتدريبهم وتضيع الضحايا وسط متاف الفرح المجنون وتصرخ الثكلي « الرحمة يامملوك » فينقض عليها الصائد فى يوم اللهو • بردت القهوة وتغير مذاقها وما زال المملوك يضحك مل منديه ، وحل الصداع مكان الخيال ومازال المملوك يضحك • وهم يطلقون اللحى ويثيرون الغبار • ويفرحون بالابهة والتعذيب • •

ودب نشاط مرح في الحجرة القاتمة مؤذنا بوقت الانصراف ٠٠

هكذا يغوص البطل داخل وجدانه سارحا بفكره في مأسـاته ٠٠ وكيف انه وقف وحيدا في الطريق يوم عثر عليه القدر وأقام منه هدفا لتدريبه • ضاعت ابنته الوليدة وزوجته الشابة وسط قهقهات القدر • • وطالما صرخ « الرحمة » ولم يكن من مجيب · · ومن هنا كان ايمانه العميق بعبث حياته الحالية ٠٠ ولقد بردت القهوة وتغير مذاقها وما زال القدر يضحك مل شدقيه ٠٠ وطار الخيال وعاد الى الواقع حيث الصداع والألم وضحكات القدر وجو الغبار الخانق المعذب ٠٠ ثم دب نشاط مرح في حجرة المكتب مؤذنا بوقت الانصراف ٠٠ وينتهى الفصل الأول عند هذه اللمسة بعد أن قدم لنا الكاتب كل خيوط الموقف العام وعناصره الأساسية التي تتحكم في المعمار الفني للرواية دون أي تقرير أو وساطة منه بل تركي كل هذه الايحادات والرؤى على تنوعها وتعددها تدور حول الانسان وصراعه مع نفسه ومع الطبيعة ومع المجتمع من أجل حياة أفضل ولذلك كان الموقف يتكامل من داخله وفقسا لطبيعة تكوينه دون فرض مؤثرات خارجية أو عناصر دخيلة تؤثر في جمال التكوين المسكل للنسيج العام • تم ينتقل بنا الـكاتب مع بطله من مكتب عمله الى العوامة • حيث يمنحنا النغمة المعارضة للجو الخانق الذي تميز به الفصل الاول ٠٠ وحيث نعيش مع أنيس زكى في جنة الذهول وعوامة الهروب التي كونها لنفسه مع أصمدقائه لكي يغمض عينيه ويسبح فيرؤى وأحلام تعوضه عن واقعمة المؤلم ٠٠ يقول نجيب محفوظ في افتتاحية الفصل الثاني :

استوت العوامة فوق مياه النيل الرصاصية مالوفة الهيئة كوجه بين فراغ الى اليمين احتلته عوامة دهرا قبل أن يجرفها التيار ذات يوم ، ومصلى الى اليسار مقامة على لسان عريض من الشاطئ، مطوقة بسور من الطين الجاف ومفروشة بحصيرة بالية • دخل أنيس زكى من باب خشبى أبيض يعتد الى جانبيه سياج من شجيرات البنفسج والياسمين فاستقبله عم عبده الحفير قائما . يعلو بقامته العملاقة هامة كوخه الطينى المسقوف بالأخشاب وسعف النخيل • ومضى الى الصقالة فوق ممشى مبلط تكتنفه من الناحيتين أرض معشوشبة يتوسط يهناها حوض من الجرجير ، وتقوم في أئصى اليسار خميلة من اللبلاب ترامت كخلفية لشجرة جوافة فارغة • في أئصى اليسار خميلة من اللبلاب ترامت كخلفية لشجرة جوافة فارغة • منطرحة فوق الحديقة الصغيرة من أشجارها المغروسة في الطريق • منطرحة فوق الحديقة الصغيرة من أشجارها المغروسة في الطريق •

حلع ملابسه . وجلس بجلبابه الابيض فوق عتبة الشرفة المطلة على النيل يستقبل نسمة لطيفة مستسلما للمساتها الحانية ، جاريا ببصرهفوق الماء المنبسط كانه مستقر ساكن لا يتموج ولا يتلألأ ، ولكنه موصل جيد لاصوات السكان في عوامات الشاطئ الآخر في صيفها الطويل تحت أغصان الجازورينا والاكاسيا .

على هذا النمط ينتقل البطل الى عالم الوهم بما فيه من هروب وذهول بعيدا عن الايقاعات الحادة التي تميز الواقع الحي ٠٠ ولذلك خلا الشكل من الايقاعات السريعة ذات النبرة العالية وامتاز بالهدوء والحفوت اذ أن الكاتب يتجه في المرحلة الجديدة إلى التوغل في الشخصيات الانسانية الوجدان الفردي والاجتماعي معا . ولذلك فمن خيلال أنيس زكي نرى انعكاسات الحياة الاجتماعية تتبلور في نفسه متخذة أبعادا فلسفية عميقة وخطوطا نفسية عريضة ٠٠ ولما ارتبط المضمون بالفلسفة والنفس الانسانية كان من المحتم ان تخلو ايقاعات الشكل من النبرة الحادة المجتمع والكون . الانسان الضائع الذي أرهقته رحلة البحث عن نفسه وعن وجوده في سبيل ألا يجرفه التيار كما جرف العوامة المجاورة لعوامة أنيس زكى ذات يوم ٠٠ وفي رحلة أنيس زكى للبحث عن نفســه احس بالمرض والكلالة تتسلل الى كيانه المنهك فهرب الى الأحلام والى أحضان الطبيعة حيث وجهد أصدقاءه الذين طالما بث لهم شمكواه ٠٠ ولم يكن. الأصدقاء هؤلاء هم الذين تعودوا التردد على العوامة بل كانت ميساه النيل الرصاصية التي ألف وجهها كصديق وشجيرات البنفسج والفل والياسمين وحوض الجرجير وخميلة اللبلاب التي ترامت كخلفية لشجرة جوافة فارغة ٠٠ وأغصان الكافور المنطرحة فوق الحديقة الصسخيرة والنسمة اللطيفة ذات اللمسات الحانية ثم ذلك الصف الطويل من أغصان الجازورينا والاكاسيا ٠٠ ذلك هو العالم الذي خلقه أنيس زكي لكي يلجا اليه من محنة حياته الروتينية القائمة على العبث والملل والتفامة بينما يقوم بجواره رمز آخر للمقاومة حيال الموت ممثلا في عم عبده خفير العدوامة الذي كان دائما ينتزع اعجاب أنيس كشيء ضخم قديم عريق في القسدم وبحيوية النظرة المنبثقة من دائرة التجاعيد الصلبة ٠٠ ليس الا هيكلا عملاقا يناطح رأسه سقف العوامة ويشع كونه جاذبية لا تقاوم ٠٠

يقدم الكاتب عم عبده كرمز معكوس أو نغية معارضة للنغية السائدة المركزة في الضياع والموت ٠٠ فين الراجع أنه كان يسعى فوق الارض قبل أن تغرس أول شجرة في شارع النيل ٠ ولم يزل قويا بالقياس الى سنه لدرجة تفوق الخيال ، يتفقد الفناطيس ويجذب العوامة بحبالها تبعال للاحوال فتطيعه ، ويستى الزرع ، ويؤم المصابى ، ويحسن طهى الطعام ٠٠ وهكذا ينهض رمزا للحياة المتجددة حتى انه يجيب أنيس مزهوا :

ـــ أنا العوامة ، لأنى أنا الحبال والفناطيس ، وإذا سهوت عما يجب لحظة غرقت وجرفها التيار ٠٠

اى أن عم عبده يستحيل الى رمز كبير للعالم الذى يهرب اليه أنيس ورك وتبدو حدة التركيز على ملامع الشخصية فى التعارض المتباين بين حيوية عم عبده الذى يتفقد الفناطيس ويجذب العوامة ويتراوح عمله بين سقى الزرع وامامة المصلين وطهى الطعام وبين الضياع الذى يعيش فيه انيس مع الكتب المصفوفة فوق الارفف التى تشهيف الجدار الطويل الى يسار الداخل مكتبة التاريخ منذ العصر الخالى حتى عصر الذرة مجال يسار الداخل وكنز أحلامه انها حياته التى لم تخرج بعد من بين صفحات الكتب وما زالت محنطة داخلها وهكذا تتردد حياة أنيس ذكى الخاصة بين الكتب والجوزة وتختلط فى ذهنه أحداث التاريخ وأوهام الجوزة ٠٠ ومن هنا كان المزج بين الوعى واللاوعى و

ونجح نجيب معفوظ على ابراز هذا بشاعريته المرهفة التي تساعده على تجسيم الرموز ومنحها ايحادات خصبة تشرى من فنية الشكل ١٠ ولعل هذا يبدو واضحا في افتتاحية الفصل الثالد الذي يفتتح فيه الكاتب حلسات الثرثرة والذهول:

اعد المجلس كأحسن ما يكون و صفت الشلت على صورة هلال كبير الشرفة وفي نقطة الوسط من الهلال استوت صينية نحاسية كبيرة وجمعت الموزة ولوازمها و وعبط المغيب فوق الاشبجار والماء فنتشر تربع اليس وراء الصينية رائيا الى المغيب بعينين ناعستين ، متذوقا بمودة تربع الميس وراء الصينية رائيا الى المغيب بعينين ناعستين ، متذوقا بمودة عندما يسرى سحر القص المذاب في القهوة السادة فسوف تتغير أشياء صتحل الاشكال المجردة والتكميبية والسريالية والوحشية مكان الجازورينا والكافرر والاكاسيا وعرائس الموامات ، أما الانسان فيرتد الى العصر بل ما هي الاسرين الى رهبان؟ بل ما هي آخر نكتة سمعتها عن راهب واسكافي ؟ وسرت هزة خفيفة في الموامة بفعل قدم تسير فوق الصقالة فتاعب لاستقبال القادم «

عده على القرقمة التي سجن فيها انيس نفسه • وجد فيها كل عناصر الهروب من المجتمع الذي يتحرك من القديم الى الجديد ولا يستطيع مو أن يشارك في الحركة • فارادته في حالة شلل ، وافكاره ذاعلة عن كل شيء ما عدا الاحلام والجوزة • ولا يفيق الا عنسدما يهبط الفيب فوق الاشتجار والماء فينتشر في الجو هذا الحلم الهادى، الذي ترتاح نفسه اليه عندما يرنو اليه بعينيه الناعستين دوما وذلك في انتظار ذوبان الفص ليرته بنفسه إلى المصور الاولى من التاريخ حيث أمثاله من الهاربين من الواقع مثل طوائف الرعبان الذين آثروا ان يعيشوا في الصحراء على ان يشاركوا في صنع الحياة •

هكذا يركز نجيب محفوط ثقله الدرامى فى افتتاحية كل فصل حتى يمنح القارى، جرعة مضاعفة من احساس المتعة الفنية لكى يربطه بعد ذلك ربطا عضويا بما سيدور فى الفصل من حوار وثرثرة ٠٠ ويستمر المنهج الذى اتبعه الكاتب لتأكيد الحط الدرامى الاساسى فى لمحات تبدو وتختفى بين ثنايا المواد لكى يضع بطله دائما فى الفجوة التى تفصل ما بين الوعى واللاوعى ٠٠ فلم يكن عالمه ليهتز الا بفعل قدم تسير فوق الصقالة وليست عده الأقدام الا لهاربين أمثاله ٠ ولذلك لم نتوقع حدوث شى و يرجهم من أساسهم الا فى الفصول الاخيرة ٠٠ ولعل أول حوار بين اليس ذكى وليلى أريدان يؤكد لنا اتجاه الكاتب الى القاء كل الاضواء على الحط الذى يمثله انيس ويسير به بين تيار الشعور واللاشعور ٠٠ يقول:

أقبلت فتاة معتدلة القامة ذات شعر ذهبي · مضت الى الشرفة وهي تحييه بمرح فتهتم :

- أهلا بوزارة الخارجية ·

ليلى زيدان صديقة الاعوام العشرة الماضية عانس فى الخامسة والثلاثين كما ينبغى لرائدة فى فضاء الحرية مرقت من بؤرة محسافظة وانت لم تمسها ولكن مسها الكبر و هذه التجاعيد الخفيفة كالزغب حول طرف العين والهم ، ومسحة من الجفاف القاسى المقفر لاناء لم يترع بعاء ولم تزل بها ملاحة تشتهى فى البشرة الصافية رغم غلظ فى ارنبة الانف ونذير غامض يزحف مهددا بالخراب وكانت فى عصر خوفو ترعى الغنم فى شبه جزيرة سيناء ولكنها لم تترك أثرا اذ لدغها تعبان اعمى فقضى عليها و

هكذا يقدم لنا الكاتب أول نبوذج من نماذج الضسياع في عوامة. أنيس زكى ١٠ عانس تخطو بثبات نحو الكبر ١٠ يطفى عليها الجفاف وبها نفرير غامض يزحف مهددا بالحراب ثم يرنو أنيس الى التاريخ حيث يعقد مقارنة بين الشخصية التى أمامه ونظيرتها في عصر خوفو حين كانت « ترعى الغنم » ثم ماتت بلدغة «ثعبان » وتستمر هذه اللمسات الرقيقة عبد فيذعن أنيس لاحساس مترنح ويتمثل له الماء بشرا عابنا قد عمر الملايين من السنين • وراح يعرض بامرأة عابدة للحب ، كلما هجرها أوجه القمر المتتابعة من المحاق الى البدر ١٠ ثم قارن بين غضب ليسلى وكراهية الملكة فيكتوريا ملكة انجلترا « فأمن بأنها لا تقاس في لهوها بامرأة مثل فيكتوريا ملكة العصر المحافظ المشحون بالتقاليد ١٠ »

وهكذا يستمر في ذهوله المتردد بين الوعي واللاوعي ٠٠ ولم يكن يبلغ نشاطه أقصى مداه الا عندما تتألق الجمرات في المجمرة يفعل النسائم المتدفقة من الشرفة ٠٠ ولم تكن هذه الجمرات الا زمزا رائما للجمرات أو للشملة التي ما زالت خابية داخل أنيس نفسه ولكنها ستتومج آخر الأمر عندما يهاجم رجب القاضى بسكين ويهدد رئيس القلم بالقتل ٠٠ رغم أنه يرد الآن على خالد عزوز بقوله:

لا توجعوا رءوسنا ٠ ما أكثر ما نسمع ولكن ها هي الدنيا باقية
 كما كانت ولا شيء يحدث على الإطلاق ٠

ثم في رد آخر:

ما دامت الجوزة دائرة فماذا يهمكم ؟ •

وكان أسوأ شىء يمكن أن يتوقعه « هو أن تنتهى السهرة .كما انتهى شباب ليلى زيدان الاول وكالرماد الزاحف على جواهر الجمرات ۽ ·

ومع ذلك فقد كان أنيس يستمع الى نصائح صديق طالما لجأ اليه فى الملمات هذا الصديق هو الظلام ١٠٠ أخيرا تكلم الظلام بعد أن أعيا عسر الحمزاوى عندما حاول أن ينطقه فى « الشمعاذ » :

وتكلم الظلام خارج الشرفة فقال لا تكترث بشى، • انعدر صوته مع شماع نجم كابى الاحمرار قطع المسافة الى غرزتنا فى مائة مليون سنة ضوئية • وقال أيضا لا تجعل من الحياة عبنا • أجل حتى المدير العام نفسه سيختفى ذات يوم كما اختفى الحبر من قلمك • ولم يعد للقلب من هم يحمله منذ دفن فى التراب أعز ما كان يملكه • واذا أردت حقا ارتكاب حماقة للفت الأنظار اليك فتجرد من ثيابك وتبخطر فى ميدان الاوبرا • •

بالرغم من أن هذه اللمحات تكررت قبل ذلك فى « الشحاذ » لتعبر عن الملل والضجر الا أنها ذات فاعلية فى اكمال الاحساس بالضجر والملل والسأم ويركز نجيب محفوظ هذا الاحساس فى معظم شخصيات العوامة • • نمقول مصطفى راشد :

ـ لم يعد هناك من نكات قد اصبحت الحياة نكتة سمجة ٠٠

ثم تختلط الاجابات والتعليقات حتى ان القارىء لا يعرف من المتكلم ومن المستمع لأنهم كلهم يعبرون عن حالة نفسية واحدة :

- وأخشى ما أخشاه أن يضيق الله بنا
 - _ كما ضاق كل شيء بكل شيء ٠
 - ـ وكما يضيق رجب بعشيقاته ٠
 - _ وكما يضيق الضيق بالضيق .
 - ـ والحل ، ألا يوجد حل ؟ •
- ـ بلى ، علينا, أن نتماسك حتى نغير وجه الأرض ٠٠
 - تماما مثلما يقول عمر الحمزاوي في « الشحاذ » :

ـ ضجر یضجر اضجر فهو ضجر وهی ضجرة والجمع ضـــجرون وضجرات ۰۰ ولكن شخصيات العوامة تخلف عن عمر الحمزاوى في أنها لا تبعث عن الحل للخروج من هذا الجو الآسن ٠٠ بل يقول أحدهم :

ـ او نبقی فیما نحن فیه وهو خیر وابقی ۰۰

ول كن الأمل في الانطلاق مازال منعقدا على أنيس زكى رغم أن الشملة داخله مازالت خابية ٠٠ لأنه مازال يتلفذ لمنظر دقاق الجمرات فيق الكرسي نافثا لسانا راقصا من اللهب ٠

ويحرص الكاتب على تقديم الشخصيات انتر من مرة في الرواية على لسان احدى الشخصيات ٠٠ فتارة يقدم رجب القاضى الشخصيات الى عشيقته الجديدة سناء الرشيدى وتارة أخرى تقدمها سمارة بهجت من خلال ممكل لمسرحية جديدة تريد أن تكتبها ٠٠

يقدم رجب القاضى سنية كامل بقوله :

ــ من بنات الجزويت ، زوجة وأم وامراة معتازة حقا ، وفي أوقات الكدر العائلي تعود الى أصدقائها القدماء ، سيدة مجربة عرفت الأنوثة عدراء وزوجا وأما فهي تعد كنزا من الخبرة للفتيات الصدخيرات في عدامتنا ٠٠

هكذا تنتهك كل المسلمات التقليدية والمثاليات المقدسة : الزواج والأمومة وكرامة المرأة في عوامة أنيس ذكى ١٠ الضمياع والضجر عما السبب في ذلك أولا ثم استسلام الشخصيات لهما ثانيا ١٠ ثم يقدم رحم القاضي ليل بقوله :

_ آنسة ليلي زيدان ، خريجة الجامعة الامريكية ، مترجمة بالخارجية . جمال وثقافة الى مركز باهر في تاريخ المرأة الرائدة في بلادنا ٠٠

وإذا كان لها دور حقيقي في تاريخ المرأة الرائدة فهو لا يتعدى دور إلريادة في ضياع الهدف والانهياز الانساني •

ثم يقدم رجب القاضي أحمد نصر الى سناء الرشيدي بقوله :

_ أحمد نصر ، مدير حسابات الشئون ، موظف خطير ، ومرجع في عديد من الحبرات كالبيع والشراء وكثير من الشئون العملية المفيدة ، وله ابنة في مثل سنك ولكنه زوج شاذ يستحق الدراسة ، تصورى انه زوج منذ عشرين عاما ، لم يخن زوجته مرة واحدة ، ولم يمل عشرتها ، ويزداد تعلقا بحياته الزوجية ، لذلك أقترح أن يكون موضع دراسة في المؤتمر العلى القادم . .

هكذا أصبح من الشذوذ ألا يخون الزوج زوجته ولو مرة واحدة وصارت حالة مرضيية ألا يمل عشرتها ويزداد تعلقًا بها تسيتحق الا يدرسها طبيب واحد بل مؤتمر طبي كامل ٠٠

ثم أشار رجب القاض إلى مصطفى راشه مستطردا:

الأستاذ مصطفى راشد المحامى المعروف ، محام ناجع وفيلسوف أيضا متزوج من مفتشة بوزارة التربية ، وهو يتطلع بصدق الى المطلق وسوف ينجع فى ادراكه ذات ليلة ولكن خذى حذرك منه فهو يقول انه ما زال يفتقد حتى اليوم نموذجه المفضل من النساء ٠٠.

هكذا يبدو لنا مصطفى راشـــد صــورة باهتة لعمر الحمزاوى فى « الشحاذ ، فى تطلعه الى المطلق ورغبته فى ادراكه ذات ليلة ٠٠ ولكنه مثل عمر الحمزاوى مازال يفتقد حتى اليوم نموذجه المفضل من النساء ٠

ثم ربت رجب القاضى على ظهر السيد قائلا:

الأستاذ على السيد الناقد الفنى المعروف، طبعا قرأت له كثيرا
 وأحب أن أخبرك بأنه يحلم كثيرا بمدينة فاضلة خيالية ، أما عن واقعه فهر متزوج من اثنتين ، وصديق سنية كامل ، والبقية تأتى . .

نموذج آخر للضياع والتدهور ٠٠ كيف يتاتى له أن يحلم بمدينة ناضلة خيالية وهو لا يستطيع أن يعيش حياة فاضلة فى واقعه الحى ٠٠

وأخيرا أوماً الى خاله عزوز وهو يقول :

الأستاذ خالد عزوز في الصف الأول من كتاب القصية القصيرة عندنا يملك عمارة وفيلا وسيارة وأسهما في مذهب الفن للفن ، فضلا عن ولد وبنت ، وله فلسفة خاصة لا أدرى كيف أسميها ولكن الاباحية من سماتها الظاهرة . .

رغم أنه من كتاب الصف الأول الا أنه يؤمن بمذهب الغن للغن وهو المذهب الذي يدعو الى الضياع وفقدان الهدف تحت ستار قدسية الفن ٠٠ ودليسل على ذلك أن خالد عزوز نفسه له فلسفة من سماتها الظاهرة الاباحية ٠٠

آن لنا الآن أن نرى الطريقة التى يقـــدم بها رجب القاضى بطلنــا أنيس زكى المنهمك في عمله : ــ أنيس ذكى ، موظف بوزارة الصحة ، ولى أمر عوامتنا ، وزير شيئون الكيف ٠٠ رجل مثقف كحضرتك وهذه مكتبته ، وقد طاف بكليات الطب والعلوم والحقوق فعضى بعلومها دون شهاداتها كاى رجل لا تهمه المظاهر ، من أسرة ريفية محترمة ولكنه يعيش منذ دهر وحيدا فى القاهرة كانه انسان عالمي ، ولا تسيى الظن بسكوته اذا لم يحادثك كثيرا فهو يهيم في الملكوت !

حؤلاء هم العبد التي سيقوم عليها البناء كله • وهذا هو بطلنا الذي ركز عليه المؤلف عدسته • • ومن الواضيح أنه بطل غير تقليدى • • انه بطل العصر الذرى أو عصر الفضاء الذي طحنته الأحداث ولم يستطع الا الهروب • • ولذلك لم يكن له دور ايجابي في مشروع مسرحية سمارة بهجت التي تقدمه في الفصل العاشر على أساس أنه :

موظف خائب • زوج سابق • أب سابق • صامت ذاهل ليلا ونهارا مثقف فيها يقال ولا يملك من الدنيا الا مكتبة دسمة يخيل الى أحيانا أنه نصف مجنون ، أو نصف ميت • نجح أن ينسى تماما ما يهرب منه • نسى نفسه • توحى ضخامة هيكله بقوة كان يمكن أن توجد • يمكن أن تصفه باى شيء أو لا تجد له صفة على الاطلاق ، سره في رأسه يمكن أن تطمئن الى مقعد خال قابل للاستفلال الكوميدى ولكنه لن يكون له دور إيجابي في المسرحية •

ونظرا الى أن سمارة بهجت لا تملك الا النظرة التقليدية نحو المسرح فلا يصلح أنيس زكى لها كبطل • لأن شخصيته تنتمى الى آخر مدارس المسرح العبثية • فلا يمكن لها أن تضمع بعلل غير تقليدى فى مسرحية تقليدية • ولانها أيضا لم تستطع أن تفهيه الفهم اللازم للدراسة لأنه لم ينجح تماما أن ينسى ما يهرب منه لانه ما زال يأمل أنه يوما ما « ستحمل لنا مياه النيل شيئا جديدا يستحسن ألا نسميه فقال له صوت الظلام « أحسنت » ولا أستبعد أن أسمع ذلك ليلة نفس الصوت ومو يأمرنى بعمل خارج يذهل من لا يؤمن بالمجزات » • مازال يتمنى ذلك رغم انه يسائل نفسه باى شيء أقمل شيئا فقد طحننا اللاشي» •

وهو لم ينس نفسه تباما لانه يقول في نفسه مخاطبا موجات النيل د أنا وحدى بني هؤلاء المساطيل الذي يضاحك هذه الموجة المستهترة ؟ هل أنا وحدى الذي اسمعها وهي تهمس في أن دق الباب أربعين دقة يحقق لك ما لا يمكن أن يتحقق فمتى ألعب بالمجموعة الشمسية لعب الهسواء بالكرة ؟ • مازال بطلنا يتهنى حدوث شىء يقلب هذه الحياة الآسنة رأسا على عقب • • ولم يقتل أمله هذا الجو الراكد المحيط به • • رغم أحاديث رجب القاضى ليسناء الرشيدى « لا تقلقى يا نور العين فالدولة منهمكة فى البناء ولديها ما يشمخلها عن ازعاجنا » • وأحاديث على السميد « لاننا نخاف البوليس والجيش والانجليز والامريكان والظاهر والباطن فقد انتهى بنا الأمر الى الا نخاف شيئا » •

هذه الحيساة الراكدة الآسنة بلغت حالة المرض لدرجة أن الكاتب يوحى الينا من خلال البطل ووجدانه في غناء الجارية لهارون الرشيد :

> واذکر آیام الحمی ثم انثنی علی کبدی من خشیة أن تصدعا ولیست عشیات الحمی برواجم

عليك ولكن خل عينيك تدمعا ٠٠

بهذا الأسلوب الدقيق المرهف يسير الخط الدرامى العريض مؤكدا ما سبق من مواقف و فبرزا للتغييرات المادية والروحية الدقيقة المتنابعة التى رسمها الكاتب فى دقة ومهارة حتى يكاد القارئ يحس أنها النار تحت الرماد تظل خابية حتى تتجمع المعرامل المساعدة فتتوهج مرة أخرى ٠٠ وكان أول عامل فى ذلك عو ذلك الفلاح المسكين الذى صدمته عربة رجب القاضى فى رحلتهم المشغومة الليلية الى منطقة سقارة ٠٠

ويظل مفعول هذه التغيرات المادية والروحية يسرى فى وجدان البطل لدرجة أن يقول لنفسه : « لا تهتم بالموضوع أكثر من ذلك والا ضاع المتدخين هباء » • • أى أن هناك شد وجذب بين الهروب والمواجهة • • ولم ينس نفسه بدليل أن الألم مازال كامنا فى قلبه يؤرقه وبعذبه سواء فى مقد وعلم أو فى العوامة أذ يخاطب نفسه « ثمة آلاف من الشهب تتناثر من الكراكب لمتحدرة وتتبدد منهالة على جو الأرض دون أن تمر بالارشيف أو تسبحل فى دفتر الوارد • • أما الألم فقد خص به القلب وحده » وتستمر هذه الدوامية مشكلة لمحات ولمسات سريعة تمهد بعد ذلك للتغييرات التي ستطرأ على كيان العوامة كله المنعزل عن باقى التيارات الحية فى المجتمع • • فرغم أن مصطفى راشد يقول لسمارة بهجت « لعلك تفرلين لنفسك أنهم مصريون انهم عرب ، انهم بشر، ثم انهم مثقفون فلا يمكن أن يكون هنا حد لهومهم ، الحق أنسال المصريون ولا عرب ولا بشر ، حتى

أننا لا ننتمى لشى؛ الا هـــذه العوامة ، • • ثم يؤكد على الســيد نفس القول : « لكننا نرى السفينة تسير دون حاجة الى رأينا أو معاونتنا ، وأن التفكير بعد ذلك لن يجدى شيئا ، ربما جر وراءه الكدر وضغط الدم ، الا أن القارى؛ يسمح النفية المعارضة رغم خفوتها عنــدما يحمل أنيس المجمرة الى عتبة الشرقة لكى يعرضها لتيار الهوا؛ بعد أن زودها بقطم من الفحم • اتسعت المراكز المحتوقة في شتى القطع حتى استحال ســـواد الفحم جميرة متوهجة هشة عبيقة ناعمة • واندلمت عشرات من الالسـنة المحتورة الموسومة بالشفق فانتشرت ثم تلاقت أجنحتها مكونة موجة راقصة من نقية شفافة مكللة الإطراف بزوقة خيالية ؟ ثم ازت فتطاير من جوفها سرب من عناقيد الشرر وصرخت أصوات نسـائية فاعاد الجمرة الى مكانها • واعترف فيما بينه وبني نفسه باعجابه غير المحدود بالنار • انها أجمل من الورد والأعشاب والفجر البنفسجى فكيف أمكن أن تطوى بين جوانحها أكبر قوة مدموة ؟ • •

قد يظن البعض أن هذا الحديث الوجدانى لا يغرج عن كونه هذيان مسلطول ولكن أن حللنا الرموز التي تفسيها من نار وتوهج واحتراق لوجات أنها من ضمن النسيج العام المسكل للتغيرات المادية والروحية الدقيقة التي تنتاب البطل من حين لآخر ٠٠ ويكفى وعيه بالحقيقة المرة عندما يسال على السيد بخصوص دعوة سمارة بهجت ٠ هل اخبرتها بأن الذي يجمعنا هاهنا هو الموت؟ لتم إيمانه الراسخ بارادة الحياة كشيء صلب مؤكد رغم أنها تفضى الى العبث ٠ يقول مخاطبا نفسه ١ أجل ما المانع ومل تنكفى لحلق البطل ٤ ء ثم أن البطل هو من يضحى بارادة الحيساة نفسها في نظره من الحياة فكيف يتاتى ذلك الشيء الحسيد و عدم ٠٠٠

ويظل خطا الصراع ناشبين في وجدان البطل بين الشد والجذب فتارة يؤمن بارادة الحياة والهروب من الموت ٠٠ وتارة أخرى يخاطب الجالسين في نفسه : « عليكم اللعنة ٠ ليس اعدى للكيف من التفكير ٠ وعشرون جوزة كادت تضميع هباء ولا شيء يهدو راسخ الإيمان كشمجرة البلح » ٠ ثم يهدى اعجابه باصرار الهاموش المتجمع حول المصابيح ٠٠

هكذا يدور سكان العوامة فى فلك والمجتمع الخارجى كله فى فلك آخر • ولم يكن ثمة رابط بين هذا وذلك الا عم عبده خفير العوامة الذى كان يصدمهم من وقت لآخر بالمصائب التى تحدث حولهم من انتحار المراة أو غرق عوامة ١٠٠ الم ٠٠ حتى يتشبئوا برباطهم الواهن بالحياة ٠٠

وكانت حكايات عم عبده تمهيدا رائعا من خلال الاحداث الراكدة للحدث الكبير الذى قلب حياتهم رأسا على عقب وشتت شملهم عنسدما صدموا فلاحا فى طريق سقارة صدمة اودت بحياته ١٠٠ أى أن الانسان لا يستطيع مهما أمعن فى الهرب من الحياة والتغرب عنها – أن ينفصل عنها بحقائقها الصلبة وقدراتها وقوانينها الأزلية التى تعمل وتتحرك خارج تصوراتنا التي نحيط أنفسنا بها ١٠٠ أى أن الحياة أقوى بجذبيتها الابدية من قوة الشد فى العسالم الوهمى ، سرعان ما تتخلل هذا العالم الذاهل فتضييته بنورها ليستيقط الانسان ويقاوم التحديات القدرية ١٠٠ وحينئذ تزول الاوهام والرؤى كما يتلاشى الظلام أمام النور ١٠٠

ثم تبدأ الخطوط الدرامية التي بدت من أول وهلة على أنها متسقة ومترابطة في التعارض حتى ببرز الصراع الدرامي من بين ثنايا المواقف والحواد ٠٠ وذلك بتعارض نظرة أنيس الى الأمور مع نظرة الشخصيات الأخسرى ٠٠ وذلك على سبيل المثال ذلك الحواد بين رجب وساناء ثم العكاسة على وجدان أنيس:

قالت سناء لرجب:

ـ قم لنرقص ٠

فأجابها بهدوء بغيض :

ـ لا توجد موسيقي •

_ طالما رقصنا بغير موسيقي .

- صبرك يا عزيزتى والا فلمن تدور الجوزة ؟

يظن نفسسه مركز الكون وان الجوزة تدور من أجله • والحق أن الموزة تدور من أجله • والحق أن الموزة تدور الأن كل شيء يدور • ولو كانت الأفلاك تسير في خط مستقيم لتغير نظام الفرزة • وليلة أمس اقتنعت تماما بالخلود ولكنى نسيت وأنا ذاهب الى الأرشيف • •

بالرغم من أن نظرة أنيس زكى الى رجب تنميز بالضبابية الا أنها تمتاز بأنها ثاقبة ونافذة ٠٠ وذلك تمهيدا لقمة الصراع التي ستقع بين رجب وأنيس عندما يصر أنيس على أن يبلغ الشرطة بحادثة التصادم في طريق سقارة لكي يجرب « قول ما يجب قوله » ٠٠ ويظل المثل الأعلى للحياة الفاضلة ماثلا أمام مخيلة انيس زكى رغم
ذهوله وهروبه مع هذه الجموعة الانهزامية ٠٠ فتارة يتخيل آنه يشترك
فى سباق الجرى ورفع الأثقال فى الدورة الاوليمبية باليابان ويسجل
ارقاما قياسية وتارة اخرى يجد نفسه غريبا وسط غرباء وخاصة عندما .
يرى الحراب فى التجاعيد الخفيفة حول عينى ليلي زيدان والقسوة الثلجية
فى ابتسامة رجب التهكمية ٠٠ ثم تلوح الدنيا غريبة أيضا لا يدرى موقعا
من الزمان ولعلها لا توجد اصلا ٠٠

كل هذا الصراع الناشب في وجدان البطل دليل واضع على الشعلة التى مازالت خابية داخله وعلى الحط العريض الذي يربط الجزئيات الصغيرة داخل النسيج العام للقصة هثل الغزوات الاسلامية والحروب الصليبية ومصارع العشاق والفلاسسفة واضراع الدامي بين الكاثوليكية والبروستنتية وعصر الشهداء والهجرة الى امريكا وموت عديلة ومنية ومساوماته مع بنات شارع النيل والحوت الذي نجى يونس وعمل عم عبده المرزع بين الامامة والقوادة وصمت الهزيع الأخير من الليل الذي يجبز عن وصفه والافكار الفسفورية الخاطفة التي تتوهج لحظة ثم تختفي يعجز عن وصفه والافكار الفسفورية الخاطفة التي تتوهج لحظة ثم تختفي

وعندما عثرت عيناه على حقيبة سمارة البيضاء ١٠ اخذ منها المذكره وخبسين قرشا وآمن بأنه يبتكر فكرة فريدة ذات طاقة غير عادية على بعث المسرات تناول المذكرة ودسها في جبيه ١ أغلق الحقيبة وهو يغرق في الضحك ١٠ سوف يستأنف تجربة التشريح التي فشل فيها قديما ويشق قلبا مغلقا ويجدد شبابه ليستعيد إيام العبث ١٠ تماما مثلما رغب عمر المعزاوى في « الشحاذ » ذات يوم أن يشق قلب الراقصة رفيقته لمله يجد فيه مبتغاه من البعث الجديد والخلود الأبدى ١٠ وليدرك سرحياته وكنه وجوده وسبب ركوده ومصدر ضجره ١٠

ثم تعلق النغمة المعارضية لأنيس عندما يقول على السهيد في الفصيل الحادي عشر :

ـ حلمت ذات ليلة أنني صرت في طول عم عبده وعرضه ٠

فخرج أنيس عن صمته المألوف قائلا:

ــ ذلك أنك تهرب في الأحلام والادمان !

رحبوا بتعليقه ضاحكين ٠ وساله على :

_ ولكن مم أهرب يا ولى النعم ؟

ــ من الخواء!

ولما سكت الضحك استطرد:

ـ جميعكم أوغاد غصريون تهربون في الادمان والأوهام الكاذبة ٠٠

هنا يشعر القارى، انه على مشارف الانقلاب فى شخصية أنيس لانه استطاع أخيرا أن يضع يده على موطن الداء ويواجه به مجموعة العوامة التى ظنت أنه يسخر أو يهذى كالمادة لأن الانسان ممثلا فى أنيس قادر دائما أبدا على تفسكيل كيانه ومواجهة قدره من خلال احتكاك ارادته بظروف الحياة الجديدة من حوله ٠٠ وعندما تصرخ سنية كامل فى وجهه : « يا مجنون » لأنه اتهمها بتعدد الأزواج والادمان ، يقول لها فى هدوء : « كلا أنا نصف مجنون فقط ولكنى أيضا نصف ميت » • فمجرد التعرف على الوضع هو بمثابة بداية الطريق الى الوصول الى حل ٠٠٠ وهنا تنتفى عن أنيس صسفة الهروب لأنه يواجه مأساته بمنتهى الصراحة والوضوح دون الاحتماء بالغيبيات أو الأكار الضبابية أو الخواطر الذاهلة ٠٠

بهـذا الاسلوب الدقيق يعتمه نجيب محفوظ على الحوار الواعى واللاواعى في رسم حدود المواقف داخل الشكل الفنى للرواية وتحديد مسل المعلوط الدرامية ورغم أن الحوار يتسم بالدياكتيكية في بعض الاجزاء الا أن طبيعة الاشخاص الذين يدورون في حلقة مفرغة تحتم على الكاتب أن تكون طبيعة الحوار ابابعة من تكوينهم • ومع ذلك فلقد تكشفت الشخصيات وخطوط المعراع من داخل الحوار الواعى بين الشخصيات وتعلو المعراع من داخل الحوار الواعى بين الشخصيات تتدافع الاحداث الدرامية بعد ذلك نظرا لمقدماتها التى وردت في الحوار • • وينفق الحامرون على أن يقوموا برحلة الى منطقة سقارة • • رحبوا بالاقتراح وقال أحمد نصر أن في الحركة بركة • ولم يعترض أحد الا أنيس الذي تعتم : « لا » • •

تمتم أنيس بالرفض لاحساسه بأن قمة الماساة على وشك أن تقع على رءوسهم وأنه صحيح أن فى الحركة بركة كما قال أحمد نصر ولكن فى منطق العوامة الملعونة أن فى الحركة لعنة لأنهم ملعونون من بداية الرواية . • وذلك ما ستثبته الأحداث بعد ذلك • • وهنـــاك فى منطقة سقارة يحن

أنيس الى الفوامة : « أين الشرفة وصوت تلاطم الأمواج أين ، والجوزة ورائحة الماء أين ؟ والجوزة الماء أين ؟ والحواطر التي تومض كالبرق ترتطم بأشباح الجازورينا ثم تختفي ولكن أين ؟ ، ولكنها كانت اللمحة الهروبية الأخيرة ٠٠ لان حادث مصرع الفلاح في الظلام بعد ذلك سيقلب حياتهم رأسا على عقب وتواجههم قسوة الحقيقة برسوخها ومرارتها ٠٠ ويطير من أخيلتهم الذهول ويجرفهم تيار المياة المجاورة ذات يوم تيار الميا العوامة المجاورة ذات يوم تيار النيل العوامة المجاورة ذات يوم المحادرة المحادرة ذات يوم المحادرة المحادرة المحادرة المحادرة ذات يوم المحادرة المحادرة المحادرة ذات يوم المحادرة المحادرة ذات يوم المحادرة المحادرة ذات يوم المحادرة المحادرة ذات يوم المحادرة المحادرة المحادرة ذات يوم المحادرة المح

تغتفي كل رموز الهروب من مخيلة انيس ٠٠ فيسكت صوت الظلام الذي طالما خاطبه في لحظات امعانه في الهروب ٠٠ ويختفي حوت يونس رمز الهروب من المسئولية وهو الذي طالما داعبه وأغراه بالهروب كما هرب يونس الى جوفه ٠٠ ثم انتحار الحاكم بأمر الله ٠٠ كلها ايحاءات بعودة تيار الحياة المتدفق الى مجراه الطبيعي ٠٠ وكما جرف التيار عوامة امبابة فهلا ٠٠ جرف التيار هنا عوامة انيس زكي من الداخل ٠٠ وخير دليل على ذلك افتتاحية الفصل السادس عشر :

وتناهى اليه صوت عم عبده وهو يؤذن فقال : « اننى وحيد · وانه يحسن به أن يدعو أحدا أو ينضم إلى أحد ولوح بدراعه لليل وقال أن السر قد تبخر من رأسه فهو مفيق وضحك من غرابة الفكرة · لكنه مفيق مفيق وما هو ليل الفجر بلا صوت يتحدث وليس للحوث من أثر · وأين بقية الغيارة مل داستها سيارة · واطاكم بأمر الله كان يقتل بلا حسناب ، ولما آمن بأنه اله حرم على الناس الملوخية لما أذعنت للخروج معهم ؟ · حكذا توجت قاتلا ، القتل والسرعة الجنونية والهرب ، والمناقشة المدبة واخذ الأمسوات في ديمقراطية دامية · وبفتت الزوجة والمبنت ثم ماتنا من جدول بنام الليلة الا الميتون ، والصرخة التي هزات من كمال الأفلاك مجهول من مجهول الى مجهول ، متى يرحم المقل نفسه ويستسلم مجهول من مجهول الى مجهول ، متى يرحم المقل نفسه ويستسلم مجهول من مجهول المقل نفسه ويستسلم مجهول من مجهول المنافقة المنافقة

الظلال ويفيق الانسان على تحديات لا مفر امامه من أن يواجهها • لأول مرة يشمع أنسان على تحديات لا مفر امامه من أن يواجهها • لأول مرة يشمع أنيس أنه في حاجة إلى أن يدعـو واحــدا أو ينضم إلى أحد • ولا يستقطيح النـوم فلقد كانت الصلحة أقوى من الهروب • وتنطور المطوط كلها إلى قمة الصراع الدامى بين رجب وأنيس • ثم يهدد أنيس المدير الهــام بالقتل ويصـدر أمر بوقفه عن العمل واحالته إلى النيابة الادارية ، واستسلم للاقدار • • حتى تاجر الحشيش أفلس • • ولم يعـد هناك ملجأ ولم يجد مفرا من أن يطالع فصـولا عن عصر الشهداء • • ثم

يتخيل نقسه برومثيوس الذى حاول سرقة مفتاح المعرفة فعاقبته الألهة بربطه الى صخرة تنهشه الصقور وكأنه شهيد من شهداء القدر ٠٠ وعندما تساله سهارة بهجت :

ه أيمكن أن تعضى الحياة كما كانت ؟ » يجيبها قائلا : « لا شيء يكون كما كان » • ومكذا يسيطر الحط الدرامي المتبثل في ارادة الحياة التي تعلو فوق كل ارادة • • ويصر أنيس على أن العدالة يجب أن تتحقق وأن يبلغ الشرطة بمصرع الفلاح ويبرز التغيير الشامل الذي اجتاح كيانه عندما يقول :

کلا یا أوغاد ، انی ذاهب ، ساذهب الی النقطة بنفسی ، انی اتحدی
 الحراب والموت والشیاطین . .

هكذا كان انتصار ارادة الحياة ٠٠ ونسبم سمارة بهجت تحدته عن الأمل ولكن « أنيس » يروح في صفاء غريب يحكى لسمارة حكاية كل هذه المتاعب التي « أصلها مهارة قرد تعلم كيف يسير على قدميه فحرر يديه ٠٠ ومبط من جنة القرود فوق الأشجار الى أرض الغابة ٠٠ وقالوا عد الى الأشجار والا أطبقت عليك الوحوش ٠٠ فقبض على غصن شجرة بيد وعلى حجر بيد وتقدم في حذر وهو يمد بصره الى طريق لا نهاية له » ،

بهذا الاسلوب الدقيق يبرز لنا الشكل العام للرواية في اندماج تيار الحياة المتدفق مع حياة سكان العرامة واجتياحه للركرد والخمود دون صخب في الايقاع أو نتوات في البناء أو وساطة مباشرة من الكاتب ٠٠ وتتم الحياة دورتها الأزلية منذ بدأت بقرد تعلم كيف يسير على قدميه الى عصر النصف الثاني من القرن العشرين ٠٠

وعلى الرغم من أن نجيب محفوظ يسمى روايته « ثرثرة فوق النيل » الا أننا وجدنا داخل ثنايا هذه الشرثرة أعماق الاعماق والأغرار ١٠٠ تلك الاعماق والأغرار التى ساعدت على الحصاب المضمون واثراء الشكل ومزجهما معا في كل واحد وجسد حى متكامل ٠

مسبيرامسار

ينهض الشكل الفنى في رواية « ميرامار » على تكنيك جديد يجربه نجيب محفوظ لاول مرة في حياته الفنية . وهذا التكنيك يعتمد على سرد نقس المحتوى مرات متعددة من وجهة نظر الشخصيات الاسساسية في الرواية ، فمثلا يبدأ عامر وجدى الصحفى العجوز المتقاعد بسرد ما يدور في بنسيون ميرامار من أحداث ومواقف وذلك كما يراها من خلال وجهة بظره التي تشكلت طبقا لماضيه وثقافته وتكونيه النفسي وأيضا من خلال احتكاكه بالشخصيات الأخرى وتجربته الشخصية معها ، أي أن ماضي الشخصية وحاضرها وحنى نظرتها الى المستقبل ، كل هذه الخطوط الدرامية كانت في تفاعل مستمر طوال أحداث الرواية • ونفس المنهج ينطبق على حسنى علام الشاب الذي قدم الى البنسيون من طنطا هاجرا عائلته الاقطاعية الكبيرة ومحاولا أن يؤقلم حياته في المجتمع الجديد لكن عقده النفسية المسيطرة على كيانه تنعكس على افكاره وظنونه تجاه الشخصيات الأخرى بحيث تصبح تصرفاته تجسيدا حيا لهذه العقد • وكانت أبرز عقدتين في حياته قد تمثلتا في احساس الاقطاعي القديم الذي يظن أن كل الناس تحت امرته ومن حقه أن يتصرف معهم كما يحلو له وليس كما يحلو لهم، والعقدة الثانية هي عدم حصوله على قسط كاف من التعليم والثقافة لدرجة انه كان يمقت زهرة الخادمة بالبنسيون لأنها قررت أن تتعلم وأن تبدأ إلسلم من أوله .

بعد ذلك يأتى منصور باهى الشاب الصامت النامض الذي يحمل بين جوانيه هموم العصر كله ، ليقص علينا ماضيه الزاخر بالاضطرابات والصراعات النفسية المريرة • وهو _ بوجه عام _ يمثل القطب المضاد لحسنى علام ، فهو مثقف ذو ميول اشتراكية لدرجة تجعله ينضم إلى بعض التنظيمات غير الشرعية • وكانت وظيفته كمذيع في اذاعة الاسكندرية سأ تحمله من نشاط تقافي وأدبى وروحي غير كافية لتشخل الخواء الروحي الذي عاني منه الامرين • وكان يميل بصفة خاصة إلى عامر وجدي بحكم الاتجاهات المستركة في التفكير السياسي والثقافي • ولكن سلبيته لم تتح له الفرصة في أن يؤثر في الأحداث بصفة حاسمة مثلما فعل الرواي الرابع سرحان البحيرى الذي كان محورا للأحداث بحكم تطلعاته الطبقية وانتهازيته البورجوازية وذكائه الفطرى وميل زهرة بالذات اليه لان الاننين قدما من البحيرة ويحملان نفس الطابع الريفي بكل متناقضاته ٠ وعندما تنتهى القصة بانتحار سرحان البحرى بغد انكشاف أمره في نهريب لورى الغزل الى السوق السوداء ، يأتى عامر وجدى مرة اخرى ليضع اللمسات النهائية وليجمع الخطوط المتناثرة للرواية بحيث يترك الانطباع النهائي في نفس القاريء ، وهو الانطباع الذي يقول بأن زهرة ... رمز مصر المعذبة _ قد قررت أخيرا أن تشق طريقها لوحدها دون مساعدة من أحد طالما أنها تثق في نفسها وفي مقدراتها ، لأن اعتمادها على الطبقة الجديدة ممثلة في سرحان البحيري قد أصابها بخيبة أمل لأنه لم يستطم أن يتخلص من انتهازيته وطمعه وجشمعه وانانيته دون الاهتمام بأيه اعتبارات انسانية ٠

هؤلاء هم الرواة الأربعة الذين يقصون علينا القصة مرات أربع ولكن من وجهات نظر مختلفة الى حد التناقض والصراع ، ومع ذلك فنحن لا نستطيع أن نعتبر أحدهم بطلا منفردا للروايه ، لأن البطل الحقيقى لم يكن راويا ، فقد تمثلت شخصيته في مجرد خادمة بالبنسيون قدمت من قريتها بالبحيرة هربا من ضغط أهلها عليها لتزويجها من كهل ثرى ، كانت بلامجية هره المنادمة هي زهرة البطلة الحقيقية للقصص الاربع التي رويت لنا ، فدور كل شخصية يتحدد بحدود رأيها فيها وانعكاساتها وسلوكها فدور كل شخصيات وخطوط الرواية بصفة عامة وبدون استثناء ، ومن واقف الشخصيات وخطوط الرواية بصفة عامة وبدون استثناء ، ومن البناحية الرمزية قصد نجيب محفوظ أن يرمز الى مصر بزهرة ومن هنا الناحية الرحزية قصد نجيب محفوظ أن يرمز الى مصر بزهرة ومن هنا الناحية الرحزية ومن هنا واطباعها فيها ، فلا شك أن الشخصيات الأخرى كانت تتجرك أمام خلفيات طبقية واجتماعية وعقائدية متعددة ، وبالتالى فقد تعددت الصراعات والانعكاسات تجاه زهرة ، ومع متعددة ، وبالتالى فقد تعددت الصراعات والانعكاسات تجاه زهرة ، ومع النهاية

متسلحة فى ذلك بدكائها الفطرى وحكمتها التي ترجع الى آلاف السنين ربع الى آلاف السنين رغم أنها لم تدخل المدارس أو تعمل القراءة والكتابة • وحتى عندما خدعها سرحان البحيرى بوعوده البراقة ثم تخلى عنها تلقت الصدمه بثبات يحسد عليه أقوى الرجال • وفي النهاية تقرر ترك البنسيون والبحث عن مستقبلها في مكان جديد بعيدا عن هذا المفن والركود •

هناك إيضا ثلاث شخصيات هامة لم تشترك في النرد ولكن أهميتها تركزت في التنويعات الاجتماعية والأبعاد الطبقية التي أوحت بها واثرت يذلك العمل الفني عدم السخصيات الثلاث هي طلبة مرزوق ومدام ماريانا ومحمود أبو العباس ، يمثل طلبة مرزوق الطبقة الاقطاعية التي وضعت تحت المراسة ، وقد يقول القارىء ما دلالة وجود هذا الاقطاعي طالما أن نجيب محفوظ قدم نبوذجا آخر تمثل في حسنني علام ، ولكن الدلالة الدرامية هنا تكمن في اختلاف الجيل بين الاثنين ، فطلبة مرزوق كهل لا يهمه أن يتأقلم مع الأوضاع الجديدة لأن الزمن قد دار دورته معه وماتبقي من عمره لا يستحق الكفاح والمقاومة ولذلك فهو يقنع باللقبة والحقمة على الأرضاع الجديدة والمتعلق بسخرية ومرارة كلما حانت له الفرصة ، أما التي ترعرعت فيها أسرته الإقطاعية على وشك الزوال ولذلك فهو يعاول أن التي ترعرعت فيها أسرته الإقطاعية على وشك الزوال ولذلك فهو يعاول أن يتنشى مع المجتمع الجديد عن طريق استثمار أمواله ودخله من المائة فدان المنتقبة في مشروح تجارى يدر عليه ربحا ثابتا ، ولكن افكاره كلها لم تكن

أمام مدام ماريانا صاحبة البنسيون فكانت بلزرة وتجسيدا لكل المتناقضات التي احترى عليها هذا البنسيون العجيب ، فقد كانت في شبابها زوجة لضابط قتل في ثورة ١٩٩٩ ثم تزوجت من المليونير تاجر البطارخ وصاحب قصر الابراهيمية الذي أفلس ذات يوم فانتجر ، ورغم أنها يونانية الأصل الا أنها كانت سيدة صالون من الطراز الأول في الزمن القابر يتهافت حولها الوجهاء المعجبون بجمالها وسحرها ، ولكن عجلة الزمن التي لا ترحم دارت بها بحيث لم يبق لها سوى البنسيون الذي تتبسد فيه المجتمع المندثر بكل انحلاله وتدهوره وارهاصات الميلاد الجديد تتبدرت في الطلاقة زهرة بهيدا عن البنسيون الذي تذكر نا برمزية تشيكوف في مسرحية « بستان الكرز ، وهو البستان الذي كثف برمزية تشيكوف في مسرحية « بستان الكرز ، وهو البستان الذي كثف جديدا تمثل في شخصية المزارع لوباخين الذي لم يعتمد الا على عمله وعرقه جديدا تمثل في شخصية المزارع لوباخين الذي لم يعتمد الا على عمله وعرقه وموجوده غير فلاحة الأرض •

اما محمود أبو العباس بائع الجرائد الذى أراد الزواج من زهرة فقد كان تجسيدا حيا لصراعات الطبقة الكادحة وتطلعاتها ، فلم يكن قائما بعمله كبائع للجرائد وكان دائم التطلع الى مطعم بنايوتى الذى قرر العودة الى بلده ، فكان دائم الاحخار حتى تدكن فى النهاية من شراء المطعم ، ورغم عقليته الاقتصادية الفطرية فقد رفضته زهرة لأنه كان مايزال يميش بعقلية كعصر الحريم التى تنظر الى المرأة على أنها متاع الرجل وله أن يتحكم فيها كيفها شاء وأن يذلها أيضا أذ أراد لدرجة الضرب والاهائة ، لأنها مخلوق ناقص وناشر ولذلك يجب أن يفرض عليها وصايته الدائمة ، أما ارادتها فلا وجود لها فى نظره ، ولم تكن زهرة الفلاحة الجميلة الذكية ذات الارادة المحديدة بقادرة على قبول الزواج من رجل بهدة المقلية التقليدية المحدودة ،

ومن الواضع أن الموضوعية الدرامية التي تمسك بها نجيب محفوظ قد جنبته الانحياز الى جانب دون آخر : بل نظر الى الاحداث والمواقف والشخصيات نظرة شاملة ومستوعبة لكل تناقضات النفس البشرية ولم يتحول الى بوق دعاية لطبقة أو قنة دون الأخرى ، وان كنا نحس من طرف خفى أنه يتعاطف مع زهرة لأنه من الطبيعي لاى فنان أصيل أن يناجى روح وطنه في شخصية متجسدة ، ولكن حتى هذا التعاطف كان موضوعيا بعمني أن الألف عبر عنه من خلال المواقف والشخصيات والمنهج الدرامي بعفة عامة ، فلم يظهر بشخصيته المباشرة على مسرح الأحداث ليلقى بخطب عصماء تحض القراء على حب مصر بل ترك التجربة النفسية التي تمر بها زمرة تشكل وجدان القراء تجاه المواقف بعيث يتفاعلون معها سيكلوجيا للكاتب .

ولكى تكون التجربة النفسية متكاهلة فان المؤلف يستغل الحواس الحبس عند القارئ لكى ينفذ الى القارئ، بكل طريقة ممكنة ، فاول حاسة يعتمد عليها هى حاسة البصر بما تحويه على مقدرة تشكيلية توحى ولا تقرر، نجسد ولا تجرد ، تلمح ولا تصرح ، وهو يستغل أيضا الشحنات الشعرية بما تحويه من صور ومعان وظلال وأضوا، والوان لكى تتعدد الايحاءات . في افتتاحية الرواية التى يؤديها عامر وجدى الاسكندرية وقد تحولت الى :

« قطر الندى ، نفثة السحابة البيضاء ، مهبط الشعاع المفسول بماء السماء ، وقلب الذكريات المبللة بالشهد والدموع » (ص ٧) .

وهذه الامكانية التشكيلية لا تقدم لمجرد النَّحْرَقة الجَيلة ولكن من أَجل تعدم لمجرد النَّحْرَقة الجَيلة ولكن من أَجل تعدم المحدوط ولكنها الدينة التي يحسبها عامر وجدى ، فهي تعبدي لنا من خلال نظرته وماضيه وعودته الى أيام شبابه بكل ما تحمله من ذكريات وآمال والام ، ثم عودته مرة أخرى الى البنسيون الذي شهد شبابه وفتوته ، فمن خلال تيار الشعور عبد عامر وجدى نجد لسان حاله يقول:

عكذا ينتقل نجيب محفوط الى منطقة السمع عند القارئ فتترامى الى آذانه صوت فرقعة بنادق الصيد في موسم الصيد ، ورغم أن الشتاء كان يفلف كل شيء الا أن أصوات الصنيف كانت تلمب تنويعة موسيقية على اللوحة التشكيلية ، بعد ذلك ينتقل نجيب محفوط الى حاسبة اللمس عند القارئ، فيكمل اللوحية ، والهواء المنعش القوى يكاد يقوض قامتى النحيلة المقوسة ، ولا مقاومة جدية كالأيام الخالية ، فهذه الصورة الحسية تجسد لنا الوهن الذى دب في كيان عامر وجدى وفي كيان المجتمع القديم في نفس الوقت ، بحيث أصبح غير قادر على مقاومة رياح التغيير . ثم ينتقل المؤلف الى حاسة الشم عند القارئ الذى يتابع عامر وجدى وباب البنسيون يفتح لاول مرة بعد مدة طويلة فيقول :

« استقبلني تمثال العدراء البرنزي ، ثمة رائحة ما لعلى افتقدها أحيانا ، وقفنا نتبادل النظر ، طويلة رضيقة ، الشعر ذهبي ، والصحة لا ياس بها » · · (ص ٨) ·

وقد يظن البعض أن القصة التي تسرد أربع مرات على لسان أربع شخصيات متعاقبة لابد أن تثير الملل في نفس القاري لأن الروائي ليس عنده من الجديد ما يضيفه في كل سرد على حدة ، فالإحداث والمواقف والشخصيات هي هي ولكن حدا الظن لا يبدو في محله أذا تعددت الروايا التي ينظر منها إلى القصة وتفير الإيقاع من شخصية إلى أخرى ، تماما مثلها نجد في السيمفونية مثلا التي تحتوى على بعض النفات والجمل الإساسية التي تتكرر من حركة إلى أخرى ، ولكن اختلاف الإيقاع من حركة , الى أخرى وتعدد التنويعات المتابعة والمساحبة والموازية لهاذه الجمل الأساسية هو الذى يمنع الاحساس بالرتابة والتكرار ويمنع المقدرة على التجسيد والبلورة وتعدد الأبعاد والأعماق ، فالايقاع الهادىء المتوانى الرتيب الذى نجده في سرد عامر وجدى ينقلب فجأة الى نغمات حادة وسريعة لتحدد لنا الأبعاد النفسية التي يتحرك فيها حسنى علام الشاب الناتم على المجتمع الجديد مع محاولة غير جدية منه للتعايش معه ، نجده يبدأ قصته كالآتي:

ه فريكيكو ٠٠ لا تلمني !

وجه البحر أسود محتقن بزرقة · يتميز غيظا · يكظم غيظه · تتلاطم أمواجه في اختناق · يغلي بغضب أبدى لا متنفس له ·

ثورة • لم لا • كى تؤدبكم وتفقركم وتمرغ أنوفكم فى التراب • يا سلالة الجوارى • انى منكم وهو قضاء لا حيلة لى فيــه • وقد عرفتنى ذات العين الزرقاء بقولها « غير مثقف ، والمائة الفدان على كف عفريت » • وقبعت تنتظر ثورا آخر » •

نجد في هذه الضربات السريعة لفرشاة نجيب محفوظ كل ما هو مطلوب معرفته دراميا عن حسنى علام ، ومن حلال هذا الايقاع اللاهث ندرك المكونات الأساسية لشخصييته وسلوكه تجاه الأحداث والشخصيات الأخرى ، وهذه المكونات تمثلت في الاندفاع والتهور والانطلاق بلا حدود ، وقد تمثل هذا في انطلاقه الجنوني بعربته كلما تازمت أحواله النفسية على سبيل الهرب والتنفيس عن العقد والرواسب التي تثقل روحه من حين لآخر و يحاول التخلص منها بقدر الإمكان .

ونظرا لأن القصص الأربع المشكلة للبناء الدرامي للرواية تعتمد في السرد على ضمير المتكلم ، فقد أتاح ذلك فرصة كبيرة للكاتب لكي يتوغل في تبسار القسعور عند الفخصيات ويجسد لنا الدوافع الكامنة وراء سلوكها ، فردلك تبدى لنا خارج الشخصية مع داخلها في وحدة عضوية لا تعرف الانفصام ، فالدافع والاستجابة له يعتدان بطول النسيج الروائي، بل أنهما يتشابكان ليس فقط داخل الشخصية الواحدة بل ينتقل التشابك لل المنخصيات كلها حيث تندمج كلها في وحدة نفسية و وبالطبع فالكيان النسخصيات كلها بحيث تندمج كلها في وحدة نفسية و وبالطبع فالكيان النفسي يختلف من شخصية الى أخرى اختلاف بصمات الأصابع وهدا ساعد على تفادى الرتابة والتكرار رغم أن الأحداث واحدة في القصص ساعد على تفادى الرتابة والتكرار رغم أن الأحداث واحدة في القصص

كل حدث على حدة فقد حسرص نجيب معفوظ على تجزئة السرد بحيث لا تتكامل الأحداث الرئيسية الا بعد الانتهاء من قراءة الرواية ككل ومن منا كانت الوحدة المضوية التي تميز الشكل الفني كله ، وبالتالي فنخن نستعمل اصطلاح القصص الأربع على سبيل التحليل أو المجاز ولكنه لا يعني انفصالا بين أجزاء الرواية بدليل أننا لو حدفنا أي جزء من الإجزاء التي تسردها الشخصيات فان البناء كله ينهار من أساسه و واذا أخذنا حادثة المتحار سرحان البحري فسنجد أن عامر وجدى يقصها كالآتي:

« وفي صباح اليوم الثالث لاعتكافي اقتحمت المدام غرفتي في غاية من الانزعاج ثم قالت لاهئة:

أ اما سمعت بالحبر ؟

تم وهي تغوص في المقعد الكبير :

ـ قتل سرحان البحيرى !

ھتفت :

91 4_6 _

ــ وجد قتيلا في طريق البالما!

ولحق بها طلبة مرزوق قابضا بعصبية على الجريدة وهو يقول:

_ خبر مزعج جبرا ، وقد يجر علينا متاعب لم تكن في الحسبان !

وجعلنا نتبادل النظر والرأى دون جــدوى • استعرضنا كافة الاحتمالات ، فكرنا في خطيبته الأول ، حسنى علام ، منصور باهى ، محمود أبو العباس ، حتى قالت المدام :

ــ قد يكون القاتل شخصا آخر لا يخطر لنا ببال ، • (ص ٨١ ، ٨١) •

وياتى حسنى علام ليقص نفس الحادثة ولكن كتنويعة جديدة مشحونة باندفاعة الشباب وتهوره وفورته على عكس النغبة الهادئة المتأنية التى احسسناها في اسلوب عامر وجدى • يقول حسنى علام :

« قرأت في وجهى المدام وطلبة بك وجوما ينذر بالشر ، وإذا بالرجل يقول :

س أما علمت بالحبو ؟

رمقته بنظرة متسائلة فقال :

- لقد عثر على سرحان البحيري جثة هامدة في طريق البالما ٠٠

لبشت لحظات ذاهلا قبل أن يستقر الحبر في وعيى وادراكي · واكتسحني شسعور من الانزعاج والاشغاق ، والقلق حيال طبيعة الموت الغامضة المقتحمة · وسالت :

- _ ميتا ؟
- ـ بل قتيلا ، (ص ١٣٤) •

نم يدور حوار بين طلبة مرزوق ومدام ماريانا ينتقله بعده نجيب محفوظ الى بؤرة الاحساس عند حسني علام الذي يقول:

- و أفقت من وقع الحبر فرددت قائلا :
 - _ لتكن مشيئة الله ·

کان فی نیتی أن أخبر المدام بما استقر علیه رأیی من الانتقال من البنسیون ولکنی أجلت ذلك الی وقت آخر · ولما هممت باغروج قال لی طلمة بك :

- محتمل أن ندعى جميعا لسماع أقوالنا ·
 - فقلت وأنا أمضى :
 - _ فليدعنا من يشاء·

صممت على غسل راسي بجولة من جولاتي الانطلاقية في انحاء الاسكندرية • كانت السحب البيضاء دانية يقطر منها لون راثق ، والهواء خفيفا سريما لاذعا •

انه آخر يوم فى السنة وقد تضاعفت رغبتى فى احياء ليلة جنونية حتى الصباح • لقد وضحت لى معالم الطريق ، فليمت من يموت وليعشى من يعيش •

دفعت السيارة وإنا أقول لصورتى فى المرآة الصغيرة : فريكيكو٠٠ لا تلمنى ، ٠ (ص ١٣٥) ٠

فحادثة انتحار سرحان البحيى هنا لا تتكرر مرة اخرى بعــد أن تصيا علينا عامر وجدى ولكن نجيب محفوظ يوظفها في القاء المزيد من الأضواء على شخصية حسنى علام وطبيعته القلقة . فالحدث مجرد ذريعة درامية لبلورة الانعكاسات النفسية للشخصيات المختلفة وفى نفس الوقت ربطها جميعا الى بؤرة واحدة وان تعددت الأصداء والتأثيرات ، وبذلك تكمل كل قصة تسردها الشخصية القصة التي سبقتها بحيث يتطور الحدث الرئيسي ويتقدم دون عائق أو حركة سكون تخلخل من تناسق البنا الدرامي وبالإضافة الى أن الحدث يبلور الشخصيات ويجسدها فانه مي نفس الوقت يتكامل بالتدريج من سرد الى آخر و فنحن لم نمرف كل شيء عن حادثة انتحار سرحان البحيري من عامر وجدي لأنه لم يسرد سوى ما مسمعه من المدام ، ونفس الوضع بالنسبة لحسنى علام الذي يضيف شخصية طلبة مرزوق الى الاطار العام للصورة و بعد ذلك يأتي منصور باعي ليوضع لنا آخر لحظات سرحان قبل الانتحار عندما تتبعه من كازينو المبحية الى طريق البالما ، ولكن الحادثة تروى من خلال ذهن منصور باعي المشوش وتفكيره المضطرب بحيث لا نعرف على انتحر أم قتل أم ماذا ؟ وهذا بدوره يثير حب الاستطلاع والتشويق لدى القارىء الذي ينتقل الى سرد سرحان البحيرى بشغف ليعرف حقيقة الأمر ويقول منصور باعى وسدا للجورى بشغف ليعرف حقيقة الأمر ويقول منصور باعى عسرد سرحان البحيرى بشغف ليعرف حقيقة الأمر ويقول منصور باعى عسرد سرحان البحيرى بشغف ليعرف حقيقة الأمر ويقول منصور باعى عسرد سرحان البحيرى بشغف ليعرف حقيقة الأمر ويقول منصور باعى عليون على المسرد سرحان البحيرى بشغف ليعرف حقيقة الأمر ويقول منصور باعى ويقدا بدوره يقول منصور باعى ويقول من المسلورة بالميد ويقول من المراد علية المراد والتمور باعراد المراد ويقول منصور باعى ويقول من المراد ويقول منصور باعراد المراد ويقول من ويقول منصور باعراد ويقول من المراد ويقول من المراد ويقول من المراد ويقول من المراد ويقول من من عالم ويقول منصور باعى ويقول من المراد ويقول منحور باعراد المراد ويقول من المراد ويقول مراد المراد ويقول من المراد ويقول من المراد ويقول مراد المراد وي

د أسرعت قليلا حتى لا أضله وإنا الامس سياج الحدائق ، وقد غرقنا ما فى الظلام • وجعلت أتوثب وأنا أتابع شبحه ، ولكنه توقف فجأة فوقفت عن التقدم وأنا أرتعد • سيقع شىء ما • ربما جاء شخص غريب ، على أن أنتظر • وإذا بصوت يند عنه • كلهة • اشارة صهتية • • تىء ا • وتتحرك ببطء مسافة قصيرة ثم سقط على الأرض • سكران مخبور • لقد شرب فوق طاقته وها هو يفقد الوعى • وانتظرت وأنا أرهف السبع ولكن ثم • اقتربت منه حتى كلت أعثر به • الحنيت فوقه ، أردت أن أناديه ولكن صوتى الحبس • لسن جسمه ووجهه فلم يستجب ، غرق تماما فى غيبوبة الحمو ، وسوف يفارق العالم بلا ألم أو خوف ، • (صعوف) •

ويستمر السرد من خلال نظرة منصور باهى المشوشة الى سرحان ، وتكتشف أنه يحاول أن ينفس عن كل مكبوتاته فى شخصية سرحان ولذلك فنحن لا ندرك على وجه اليقين ما الذى حدث تماما رغم الشبهة التى يحاول منصور أن يلقيها على نفسه عندما يقول:

درکلته فی جنبه ۰ رکلته مرة آخری بقوة أشد ۰ رکلته الثالثة
 بعنف ۰ وجن جنونی فانهلت علیه بطرف الحذاء فی شتی أطرافه حتی

افرخت غضبى وهياجى · تراجعت الى السياج وأنا أترنح من الاعياء مرددا « لقد قضبت عليه » كنت أتنفس بصعوبة وأشعر بتقزز » · (ص ٢٠٠) ·

فحادثة سرحان هنا مجرد ذريعة بالنسبة لمنصور لكي يعبر عن ضعفه وقلقه وتردده ومسيرته التي عاني منها منذ مجيئه الى البنسيون ، وخاصة أن حيوية سرحان وثقته بنفسه واقباله على الحياة لكي ينهل منها دون تردد أو حيا، ، بل وانتهازيته وجرأته ونرجسيته الى درجة الحسة ، كل هــذا التناقض بينه وبين منصور جعل الأخير يشعر بعجزه تماما ، فلا شك أن قانون النسبية هو الذي يحكم أي صراع درامي ، فالثابت عندما يعيش وسط ثوابت لا يمكن إن يدرك ثباته ولكن بمجرد احتكاكه بالمتحرك يدرك هذه الحقيقة فورا وخاصة عندما يشعر أن الفجرة بينه وبين المتحرك غير ثابتة أيضًا بل تزداد في الاتسماع بمرور الزمن ، وعلى ذلك فاحساسه بالعجز والحبرة والقلق وفقدان الثقة يتضاعف لعدم مقدرته على اللحاق بموكب الحياة التي تفلت من بين يديه ولا يستطيع الامساك بتلابيبها ٠ وكانت عقدة النقص التي كثفتها تصرفات سرحان في نفسية منصور السبب الذي جعله يقوم بهذه الأعمال الصبيانية تجاه جثته بعد أن فارق الحياة فعلا وهو يردد « لقد قضيت عليه ، • وهذه العبارة ذات الكثافة الدرامية الثقيلة توضح لنا مدى عجز منصور للدرجة التي يشعر فيها _ واعيا أو لا واعيا _ أنه انتقم من عجزه في شخصية سرحان بعد مفارقة الحياة ، وهو الذي لم يستطع مواجهته من قبل الا في خياله وسرحاته الزاخرة بالمواقف العنيفة التي تتبخر بمجرد ملامستها لواقع الحياة البارد • وتر ديد منصور لعبارة « لقد قضيت عليه » يشر في نفسية القارىء الشبهة والتشويق أيضا إلى التأكد من حقيقة الحدث الذي هز البنسيون من أساسه ، كما هز من قبل حادث اصطدام العربة التي استقلها زوار العوامة بذلك الفلام الغامض الذي مات تحت عجلاتها في ظلام الليل في طريق سقارة في الرواية السابقة « ثرثرة فوق النيل » ، وكان هذا الحادث هو الذي ربط الخيوط الدرامية كلها في بؤرة واحدة مما كثف الاحساس بنهاية هذا المجتمع الذي تجسد في زوار العوامة .

وعلى هذا فان القارىء ينتقل الى سرد سرحان البحيرى بشغف بالغ لكى يدرك حقيقة الأمر حول موته ، فعندما يخبره على بكير تليفونيا فى كازينو البجعة بغشل خطتهما بتهريب لورى الغزل لكى يباع فى السوق السوداه نجده مغلق السكة ولسان حاله نقبل: د انی ارتجف ولا تکاد تحملنی قدمای ، فکرت لحظة فی الهرب ولکنی عدت _ تحت عینی الجرسون _ الی المائدة ، لم أجلس ، شربت الکاس ، ادیت الحساب ، الیأس یزحف بسرعة مذملة ، وخوف مثل الشیطان ، فارقت موقفی الی البار رأسا ، بطریقة غیر شعوریة ، طلبت من البارمان زجاجة واندفعت فی الشرب بلا وعی وهو یرمقنی بقلت ، أصب وأشرب ثم أصب ، دون کلمة أو لفتة أو تریت ، ثم رفعت رأسی الیه قائلا :

_ مرسى حلاقة من فضلك ؟

ابتسم الى دون أن يحرك ساكنا فقلت :

ــ موسى حلاقة من فضلك !

تردد قلیلا ، ولما قرأ الاصرار فی وجهی نادی الجرسون وسأله عن موسی ، رجع الجرسون بموسی مستعملة عاریة فنقبلتها شاکرا ثم أودعتها جیبی ، انفصلت عن البار بشی، من المشقة ثم مضیت نحو الباب الخارجی، مترنحا ، یائسا ، متمجلا ، عبرت الطریق وبودی لو ارکض رکضا ،

كنت يائسا ١٠ يائسا ١٠ يائسا ٠ (ص ٢٦١) ٠

عند هذه النقطة يتوقف سرد سرحان البحيرى ، وهو سرد مشحون بالإيحاءات والهواجس والتوقعات ، فعندما يقول : « شربت الكأس ، اديت الحساب ، فان هذا يوحى الينا بأنه شرب كأس الحياة فعلا حتى الثمالة وجاء الوقت الذي يشرب فيه الكاس الأخرى المعيتة ، لأن الانسان في هذا الكون حكم غليه بأن يؤدى الحساب ولا مهيرب له منه ، ومع همذا فعنصر التشويق لم يشميع تماما لدى القارئ مما يجعله ينتقل بسرعة الى السرد الثاني والأخير لعامر وجدى الذي يربط فيه كل الخيوط المدامية التي سارت متوازية ومتناقضة ومتصارعة في كل من سرد عامر وجدى الألى يقدمه عامر وجدى عشد كل الخيوط الى بؤرة واحدة تكثف احساس اللذي يقدمه عامر وجدى بنسيون ميرامار ، يقول عامر القارئ، بنهاية المجتمع الذي تجسد في بنسيون ميرامار ، يقول عامر

« ها هي الصحف تحمل الينا أنباء الجريمة ، انها تترادف غريب ومتناقضة ، لقد اعترف منصور باهي بالقتل ولكنه لم يقنع أحدا بالباعث عليه ، قال انه قتل سرحان البحيرى لأنه لله في نظره يستحق القتل ، ولماذا يستحق سرحان البحيري القتل ؟ لصفات وتصرفات هي مرذولة في ذاتها ولكنها ليست بقاصرة عليه ، فلم اختاره بالذات ؟ ، بمحض الصدفة

وكان من المحتمل أن يختار غيره · هكذا أجاب · منذا الذى يقتنع بذلك الكلام ؟ ايكون الفتي مجنونا ؟ هل يدعى الجنون ؟

واخيرا اكتشفت العلاقة بين القتيل وبين جريمة تهريب الغزل وبذلك توكد الانتحار » · (ص ۲۷۷ ، ۲۷۸) ·

هكذا تسرى الاحداث الرئيسية في نسيج الرواية من أوله الى آخره ما يمنح الشكل الفني وحدة عضوية قل أن توجد في الروايات التي تتبع هذا التكنيك الهندسي، الدقيق الذي يحتاج من الكاتب يقظة بالفة لكل التفاصيل الدقيقة والتنويعات الجانبية والتفريعات الثانوية حتى لا ينهار البناء في خالة فقدان الكاتب لتحكمه في الخطوط العريضة المسكلة له •

ولكن الاحساس بنهاية المجتمع الذي تمثل في بنسيون ميرامار لا يعنى نهاية الحياة ، فالحياة قادرة على التجدد ومقاومه عرامل التحلل والتعفن والاندثار ، ولذلك كان وجود زهرة في البنسيون بمثابة النغمة الكونتر ابنطية المناقضة لكل النغمات الأخرى التي تمثلت في سلبية عاس واندثاره ، وشماتة مرزوق طلبة واجتراره لأمجاد الماضي ، ونقمة حسني علام ومحاولته التمشي مع الأوضاع الجديدة دون جدوى ، وحيرة منصور باهى وضياع الطريق من تحت قدميه ، وانتهازية سرحان البحرى ونرجسيته الى حد الاستهانة بكل الأخلاقيات ، وتعلق مدام ماريانا بتلابيب أمجاد الماضي أيام الانجليز والاحتلال والملكية ، وتطلعات محمود أبو العباس الطبقيــة ونجاحه في شراء مطعم بنسايوتي وايمانه بأن المرأة مخلوق ناقص ٠٠٠ الخ ٠ كل هذه النغمات المناقضة لوجود زهرة اندثرت أو كادت بنهاية الرواية لأنها كانت تحمل في داخلها الكثير من عوامل الانهيار والتحلل • أما زهرة فكانت الشخصية الوحيدة التي تعرف طريقها دون تردد أو حيرة واستطاعت أن تقاوم هجمات ومحاولات كل من طلبة مرزوق وحسنى علام ومحمود أبو العباس ، حتى عندما مال قلبها نحو سرحان البحيرى لم تسلم قيادها اليه عندما اكتشفت أن كل ما يريده منها هو اللذة الوقتية والمتعة الحسية ، بعد ذلك يتركها لتحقيق أطماعه وتطلعاته الأخرى • ولذلك رفضته بكل قوة ، رغم أن مدام ماريانا الاجنبية كانت تزين لها الاستسلام فنزوات سكان البنسيون حتى ينعموا باقامتهم ويزداد دخلها في نفس الوقت ، كانها ترغب في أن تجد كل من هب ودب ناهشا فى جسد مصر لعلها تستغيد هي الأخرى عندما تفقد مصر مقاومتها لهدا التصفن الذي يحاول غزوها من كل ناحية وعندما تدرك ماريانا أنه لا أمل في استسلام زهرة لسكان البنسيون وفي الوقت نفسه قد أصبحت متار متاعب ومشكلات تقرر طردها من الخدمة والبحث عن عمل لها في آى مكان آخر ، ولكن زهرة كانت قد قررت مغادرة البنسيون بلا رجعة لأنها أيقنت أن هذا المجتمع المريض لا يصلح لها وعليها أن تبحث عن مستقبلها في مجتمع آخر يحبها ويفهها ويقدرها ويحترمها .

ولا شك فان تجربة الحياة في البنسيون لم تضع هباء بالنسسبة لزمرة ، فقد استفادت الكثير من الحبرة وسعة الأفق وبعد النظرة ونضوج التفكير بحيث حصلت على أسلحة جديدة تواجه بها المستقبل وتضاف الى أسلحتها القديمة المثمثلة في الذكاء الفطرى والارادة القوية والثقة في الذكاء الفطر واحدى اللونة ولذلك يضح عامر وجدى اللمسة النهائية بقوله :

 ها هي زهرة كما رايتها أول مرة لولا مسحة من الحزن انضجتها الأيام الأخيرة أكثر مما أنضجتها أعوام العمر السابقة جميعا · تناولت الفنجال من يدها وأنا أدارى انقباضي بابتسامة ·

قالت بصوت طبيعي :

_ سأذهب صباح الغد ٠٠

كنت حاولت اثناء ماريانا عن رايها ولكنها أصرت عليه بعناد · ومن الناحية الأخرى صارحتني زهرة بأنها لن تقبل البقاء لو عدلت المدام عن رابعا ·

وعادت تقول بثقة :

_ سأكون أحسن مما كنت هنا ٠

فقت بحرارة:

- حدد له ·

فافتر ثفرها عن ابتسامة حنون وهي تقول :

_ ولن انساك ما حييت أبدا ٠٠

اشرت اليها أن تقرب وجهها منى ، ثم قبلت خديها بامتنان وأنا اقول:

السكرك يا زهرة ٠٠

نم همست في أذنها :

ي ثقى من أن وقتك لم يضع سدى • فأن من يعرف من لايصلحون. له نقد عرف بطريقة سعرية الصالح المنسود (ص ۲۷۸ ، ۲۷۹)

في هذا الموقف يرتبط كفاح عامر وجدى في سبيل مصر بصرف. النظر عن نوعية هذا الكفاح ببستقبل مصر متمثلا في انطلاقة زهرة بعيدا عن البنسيون ، فالحاضر الذي تمثله زهرة هو امتداد للماضي الدي جسده عامر وجدي و ولكي يوضح لنا نجيب معفوظ الامتداد المضوى لنسيج الماضي والحاضر ، يلجأ الى تكنيك السيناريو السينعائي بايراد الكثير من لمحات الماضي الموحية عن طريق استخدام الفلاش باك أو العودة الى الماضي بحيث تبدو العلاقة الجدليه بين الماضي والحاضر ذات دلاله درامية انتهى زمنيا الا أنه يمثل قطعة حيية ومتفاعلة في وجدان الشخصيات المختلفة وخاصة تلك التي تنتمي ألى الأجيال القديمة من أمثال عامر وجدى وظلبة مرزوق وماريانا و ولذلك فقد عني الشكل الفني بتجسيد حركة الزمن في انتقالها من جيل الى جيل * فالحاضر لا يمكن أن ينسلخ السلاخا الماضي والا أصبح ابنا غير شرعي ، ولكن المهم أن يمثل الحاضر كاهاخة جديدة ومتطورة ومعاصرة الى المساطي وحكذا ما قررت زهرة أن نقطه .

وبالنسبة تحلق الشخصية أيضا فان الكاتب يستفيد من الفلاش باك لكي يبرر لنا تصرفاتها وسلوكها بحيث تبدو مقنعة للقارى: • فنجن نرى السلوك على مسرح الأحداث وفي نفس الوقت ندرك الدافع الكامن وراء بين الكواليس ، وبذلك تتجسد الشخصية من عدة جوانب وتزداد باللغة بينها وبين القارى، لأنه يكاد يعرف عنها كل ماهو مفيد فمرتبط بالعمود الفقرى للأحداث والمواقف ، وأيضا يعرف عنها أكثر مما تعرفه الشخصيات الآخرى عنها • بل أننا لا نشعر بمرور الزمن كفكرة مجردة منها نجسدها عند آنتيت ين مثلا ، فالزمن في الرواية ينبض من خلال الشخصيات نفسها ، أي أن نجيب محفوظ يطبق نظرية الفيلسوف كانط التي تقول أن الزمن قد أصبح فينا بعد أن كنا نحن فيه • فأخواص الظاهرة للواقع انها مرجمها الى عقل المدرك أو العارف ، بمعنى أن الأشياء في ذاتها ليست مكانية ولا زمائية ، بل طهـورها لنا على هـذا النحـو يرجع الى طبيعة عقولنا التي لا تستطيع أن تدرك الاشياء الا عي حالة في

مكان وسارية في زمان . أو كما يقول شوبنهور بأننا لا نموف الأشياء في ذاتها وانما نعرف الظاهرات ، ولذلك فالماضي بجرك المنحصية على الساس ما تعرفه من الظاهرات ، وهذا هو السبب في أن نظرة الشخصية الى هده الظاهرات تختلف مع نظرة الشخصيات الاخرى اختلاف بصمات الاصابع نظرا للاختلاف الحاد الموجود بين كل شحصيه وأخرى كسيجة حتمية لاختلاف الميئة والطبقة والجيل والنقافة والتعليم والتفكير والنفسية . الخ و ومن هنا كانت حتمية الصراع الدرامي الذي ينهض عليه الشكل المنتى ، وذلك طبقا للنسبية في النظر الى الاشياء ، فالحقيقة تختلف من شخص الى آخر ، وعلى هذا يمكننا القول بأنه لا ترجد حقيقة مطلقة يتفق شخودها اثنان بحيث يبلغان في اتفاقهما حد التطابق .

وكانت انتفالات نجيب محفوظ من الماضي الى الحاضر أو العكس داخل نيار الشعور عند الشخصية، كانت غير تقليدية ، بمعنى أنه لم يحاول مثلا ألل يقرر مباشرة أن عقل الشخصية قد سرح وعاد الى الماضي وتذكر كيت وكيت ، فالتكنيك الذي يتبعه وهو السرد من حسلال ضمير المتكلم يمنعه من هذا ٠ وهذا أدى إلى انفاجأة في الانتقال مما يتطلب من القارىء الوعى الكامل بابعاد الشمخصية والموفف حتى لا يفاجأ أو يختلط عليه الامر فيفقد ارتباطه بالتجربة النفسية المتعة التي يحاول المؤلف أن يدخله فيها . فالمتعة في هذه التجربة أننا نرى الزمن وقد بحول الى تجربة ملمؤسة امامنا بحيث ندرك أبعاد حركته بطريقة موضوعيه تختلف عن الطريقة الذاتية التي تفرض علينا في حياتنا اليومية بفعل الضغوط المختلفه ، نرى عامر وجدى مثلا يناجي ماريانا داخل نفســــه بقوله : « ماريانا انك شاهد حي على أن التاريخ ليس وهما ، من عهد الامام ، الى اليوم » (ص ١٥) · وفي موقف آخر تسأله ماريانا بقولها : « خبرني لماذا يعذب الناس بعضهم البعض ، ولماذا يتقدم بنا العمر ؟ » (ص ١٨) · ، في مثل هذه المواقف يرتبط البعد الميتافيزيقي بالبعد الواقعي للحدث ، فالزمن لم يصبح فكرة مجردة ولكنه حركة متجسدة في صراعات الناس وعذاباتهم وآمالهم وآلامهم •

ولا يقتصر الفلاش باك على العودة الواعبة الى المساخى بل يعتد الى منطقة اللاوعى عند الشخصية بعيث يستغل المؤلف الحسلم كوسيلة سيكلوجية لمزج الماضى بالحاضر وبذلك يضيف الكثير من الدلالات الدرامية الى الموقف والشخصية ، ذلك نجده مثلا فى حلم عامر وجدى فو القيلولة عندما حلم بالمظاهرة الدامية التى اقتحم الانجليز على أثرها ساحة الأزهر م

فتح عينيه وأصوات المتظاهرين وطلقات الرصاص تدوى فى رأسه ، وعندما استيقظ تماما أدرك أنها أصوات من نوع آخر تجتاح البسيون خارج حجرته ، وعندما غادر حجرته وجد الجميع قد سبقوه الى المدخل وسرحان البحيرى ثائرا ساخطا ، بينما كانت زهرة مصسفرة الوجه من المفضب على حين مضى حسنى علام الى الخارج آخذا معه امرأة غريبة وهى تصرخ وتسب وقد بصقت فى وجه سرحان البحيرى قبل أن يغيبها الباب، من الحوار بعد ذلك نعلم أنها صفية عشيقة سرحان التى هجرها تحقيقا لانتهازيته وأنانيته ، ورموز الحلم المتمثلة فى الانجليز والأزهر توحى الينا غيما بعد بمحاولة هجوم سرحان رمز الاستغلال والانانية والانتهازية على زهرة رمز مصر الصامدة المكافحة المحافظة على كرامتها من كل اعتداء ،

والمنهج الرمزى الذى يتبعه نجيب محفوظ فى « ميرامار ، يمتاز باخسوبة او باخسوبة السخصية او المرابع ، بمعنى آخر أن الرمز لا يفرض على الشخصية او الموقف بقدر ما يسأهم فى بلورتها وتجسيدها ، فالقارى، يدرك بوضوح أن زهرة ترمز الى مصر رغم أن الكاتب لم يذكر هذا صراحة أو تلميحا ، ولكن منهجية الرمز من خلال الصراعات والمواقف الدرامية تؤكد لنا هذه الدلالة ، اذ أن زهرة كانت السبب الكامن وراء هذه الصراعات أو كما يقول عامر : «كان الجميع يميلون اليها فيما أعتقد ، كل على طريقته » . (ص ١٥٠) ، وفى الحوار التالى بينها وبين شقيقتها وزوجها عندما حضرا الى البنسيون فى محاولة لارجاعها الى القرية ، دليل على الرمز المتجسد فى شخصية زهرة :

د كان الرجل يقول :

ــ حسن أن تذهبي الى المدام ولكن عار أن تهربي ٠

وقالت أختها :

_فضحتنا يا زهرة في الزيادية كلها ٠

فقالت زهرة بغضب وحدة :

ــ أنا حرة ولاشأن لأحد بي .

_ لو كان جدك يستطيع السفر!

ــ لا أحد لي بعد أبي .

ــ ياللعيب ٠٠ هل كفر لأنه أراد أن يزوجك من رجل مستور ؟

_ أراد أن يسعني ·

- _ الله بسامحك ٠٠ قومي معنا ٠٠
- ــ لن أرجع ولو رجع الأموات ٠ ، (ص ٦٨) ٠

في مثل هذا الحوار تبدو شخصية مصر القوية وارادتها الحديدية التى رفضت الرجوع الى مجتمع القرية المتعفن ، وهى الارادة الحديدية التى كانت الشرارة التى اندلعت منها كل الصراعات حتى نهاية الرواية . فيثلا نجد منصور باهى يقول : « ان الأحداث التى تقع فى البنسيون تكفى قارة بأكملها . وحسدس قلبى بأن زهرة محسورها كالعسادة » (ص ١٨٣) وفى النهاية بعد انتحار سرحان ومحاولة منصور القا، الانهام على نفسه بقتله ، يقول طلبه مرزوق :

- _ لقد كان آخر المتشاجرين معه ٠٠
 - فارد عليه عامر وجدى معترضا :
 - ــ ما من أحد الا وتشاجر معه.٠٠
 - فأشار ناحية حجرة زهرة وقال :
- هناك يستقر السبب · · » (ص ٢٦٨) ·

وهذه الرمزية الدرامية تساعد المؤلف على التعبير عن الواقع بطريقة موحية ومكتفة وبعيدة عن التقرير المباشر ، وهو الواقع الذى ركز عليه أحمد بهجت عندما قدم رواية « ميرامار » فى جريدة الأهرام فى ٩ سبتمبر ١٩٦٦ عند بداية نشرها مسلسلة ، قال :

« إن الرواية الجديدة تبدأ بكلهات تشبه قصيدة من الشعر العذب ، بيد أن هذه البداية لاينبغى أن تخذعنا ، فليس زبد الموج الأبيض حو لون الأعماق البعيدة من البحر ، وليست رواية نجيب محفوظ الجديدة عملا يتصل بالخيال أو يحلق فى فضاء المعرفة سعيا وراء المطلق ، أن نجيب محفوظ يعود مرة أخرى الى الواقعية بعد سياحة ممتعة فى دنيا البحث وراء الرموز .

وقد آثر نجيب محفوظ أن يكتب روايته الجديدة بطريقة والفواصل، ومو يستخدم المونولوج الداخل كمادته ، وربما بدت للقارى، بعض الغرابة في هـنه التنقلات المفاجئة التي يطفو فيها الماضي على سـطح الحاضر ثم يعاود الاختفاء ، غير أن هذه الغرابة هي جزء من سحر العبل الفني كله وهي جزء من بنائه الأساسي • وموضوع الرواية الجديدة هو الواقم ،

أربعة أبطال يجمعهم بنسيون واحد وتمو بهم أمرأة واحدة ويعتويهم اطار حدث واحد يحكيه كل واحد فيهم بعد ذلك خلال رؤيته الخاصـــة بأسلوبه .

ولسوف تثبت هذه الرواية الجديدة أن أدب نجيب محفوظ يزداد ثراء وعمقا كلما مد جذوره أكثر في أرض الواقع ، سوف تثبت أن المعاناة الطيبة التي عاشها الكاتب هي المسئولة عن هذا الاشتعال الداخلي الذي يعثرعليه المرء في قطع الماس وأدب نجيب محفوظ ، ·

ولكننا لا نتفق مع أحمد بهجت في هذا الفصـــل بين عالم الواقع وعالم الرمز لأن الشكل الفني في حاجة درامية الى العالمين ، فعالم الواقع هو الذي يربط المؤلف بمجتمعه وعصره ولكنه اذا اكتفى به فسيتحول عمله الى الفرير مباشر عن هذا الواقع ، ولكن اذا استغل الرمز فسينطلق الى عالم التشكيل الدرامي الخصب ، وليس الانطلاق هنا بلا عودة لان العلاقة الدرامية بين الواقع والرمز متبادلة وجدلية وقائمة على الاخذ والعطاء أو السبب والنتيجة وهذا ما وجدناه متجسدا في شخصية زهرة سواء وافعيا أو رمزيا ، وما ينطبق على زهرة ينطبق على الشخصيات الأخرى التي عاشت في منطقة الشد والجذب بين الواقع والرمز • وربعا ينطبق قول أحمد بهجت أكثر على رواية نجيب محفوظ التالية « المرايا ، التي يعزف فيها نجيب محفوظ لحن الواقع الرهيب الذي عاشته مصر بعد النكسة . ونظرا لجهامة المضمون وضراوته وضغوطه النفسية على الكاتب فانه لم يلق اهتماما فنيا كافيا الى المنهج الرمزى بل اعتمد الشكل الفنى عنده على بانوراما اجتماعية عريضت للغاية جمع فيها كل فئات المجتمع تقريباً . وامتدت ايضاً على مسافة زمنية من ثورة ١٩١٩ حتى نكســة ١٩٦٧، ومن خلالها حاول تقديم التفسير الفنى لحركة المجتمع التي سارت في هذا الطريق بالذات ، وقد بذل أقصى ما في وسمعه لكي يتجنب التسطيح المباشر ، وقد لاحظنا هذا المجهود الضميخم ولكن ضميخامة البانوراما هبطت بالرواية في بعض اجزائها الى مستوى الرواية التسجيلية ، وهذا ما سنراه في الفصل التالي ٠

المسراسيا

يبدو أن الروائي _ بصفة عامة _ لايســـتطيع التخلص نهائيا من التكنيك الذي سيطر على انتاجه خلال فترة زمنية معينة وذلك مهما بدت بعيدة ومنقطعة الصلة بالعمل الذي يكتبة فيما بعد ، ولا غرو في ذلك فان وجدان الروائي وتفكيرة نسيج ممتد بطول حياته الفنية . وبالتالي فان الشكل الفنى القديم قد يطفو مرة أخرى على السطح بكل ملامحه العدة أسباب فنية ونفسية واجتماعية وثقافية ٠٠٠ الخ ، أهمها أن الكاتب يرى أن هذا الشكل بالذات يصلح للمضمون الراهن ، بل أن هذا المضمون غالبًا ما يوحى بهذا الشكل المعين حتى يخرج الى الوجود متكامل التعبير والتجسيد . أو أن يكون الكاتب معايشًا لنفس الظروف النفسمة الضاغطة التي أوحت اليه بهذا الشكل من قبل وبذلك وجد أن الضرورة الدرامية تحتم عليه أن يلجأ اليه مرة أخرى لتجسيد التجربة النفسية التي يمريها وفي نفس الوقت يستطيع نقلها بحدافيرها الى القارىء لكي يمر بها بدوره وينفعل بنفس الانفعالات التي اجتاحت الكاتب اثناء الالحاح التعبيري على وجدانه . وقد يكون السبب في العودة الى هذا الشكل الفني بالذات ان مجتمع الكاتب يمر بظروف مشابهة لتلك التي ضغطت على وجدانه من قبل مما أدرك أنه لا بأس من العودة الى استخدامه · ويطبيعة الحال فنحن لا نعنى بهذا أن هناك شكلا فنيا جاهزا ومعدا للاستعمال بحيث يستخرجه الكاتب من درج مكتبه ليصب فيه مضمونه الجديد ويستريم ولكننا نقصد التشابه في الملامح المعينة والعامة التي قد تحدد مرحلة ونية يمر بها أدب الكاتب ، ومن هنا كان تقسيمنا هذا الكتاب الى المراحل الأربع

المتمثلة في المرحلة التاريخية الرومانسمية والمرحلة الاجتماعية الواقعية والمرحلة النفسية المبتورة ثم المرحلة التشكيلية الدرامية ·

فتقسيم الدراسة الى هذه المراحل لا يعنى مثلا أن المرحلة الاجتماعية الواقعية كانت تخلو من التشكيل الدرامي والا لما كانت فنا أصلا ، أو ان المرحلة التاريخية الرومانسية كانت تخلو من التحليل النفسي للشخصيات أو أن المرحلة التشكيلية الدرامية كانت تخلو من بلورة ملامح المجتمع المعاصر ٠٠٠ النع ، فعند دراسة أدب نجيب محفرظ الروائي سنجد أن هذه المراحل متداخلة مع بعضها البعض في نسيج درامي معقد ومتشابك ، وعلى هذا يكون هذا التقسيم قائما على سببين : الأول أنه يمنهج عملية التحليل النقدى بتحديد الملامح العامة للقارىء والثاني مساعدة القارىء على وضع يده على التطورات التي نشنات مع مرور الزمن وجعلت الكاتب يركز على استعمال أدوات فنية بعينها ويصرف النظر عن أدوات أخرى ، ولكن صرف النظر هذا لا يعنى أن هذه الأدوات قد بلت بفعل الزمن ولم تعد صالحة للاستعمال ، بل يعنى أنها لم تعد صالحة فقط للمضامين الراهنة بحيث يجب أن تخلى الطريق لأدوات أخرى أكثر صلاحية . لأن الشكل الفني لا يبلي بمرور الوقت مثلما يحدث للأفكار العلمية ، ولكن ما يصلح لرواية أو مرحلة معينة قد لا يصلح لأخرى ، أى أن هذا لا يعني الدثاره بل دخوله منطقة الظل لحين ظهور أو الحاح المضمون الذي يناسبه وبذلك يعود الى وظيفته الدرامية مرة أخرى بشرط أن يكون تحت أمر الكاتب وفي خدمة المضمون الجديد وألا يفرض نفسه عليه حتى لا يصبه في قالب أصم ، وبذلك يعمل على تحطيمه وتشويه شخصيته المبيزة ، ولذلك كان من الطبيعي أن نجد بعض الأدباء في القرن العشرين يلجأ الى بعض الحطوط التشكيلية العريضة التي استعملها من قبل أدباء من أمثال هوميروس وسوفوكليس واريستوفانيس ، فاذا كان هذا يحدث رغم الفجوة الزمنية الممتدة بطول عشرات القرون من الزمن فانه من الأكثر احتمالا أن يحدث لنفس السكاتب الواحسد الذي يعيش في مجتمع وعصر معروفين بملامع حضارية وثقافية مميزة ، ولكن الفارق بين الكاتب الفنان والكاتب الوقتى أن الأول يرتفع فوق عصره وبالتالي لا يترك المضمون الاجتماعي يسيطر على الشكل القنى بحيث لا يستحيل عمله الى مجرد عرض مسطح لأحوال المجتمع المعاصر ، أو أن يترك الشكل الفني يتحول الى قالب أصم أو قيد مارم ، بينما السكاتب الوقتي هو الذي ينهمك في تصوير المجتمع فوتوغرافيا ويظن أن مهمته قاصرة على ذلك ، أو أن يفرض الشكل الفني

الذي يفضله هو أو الذي لا يستطيع نجربة غيره بعيث نتحول أعماله الى صور باهتة ونسخ مكررة لنفس المضمون ·

بهذا يتضم لنا أن تقسيم المراحل الذي اعتمدت عليه هذه الدراسه لم يكن يعنى الانفصال الكامل بين كل مرحله وأخرى ، فهذه المراحل كانت مجرد علامات على الطريق التي سلكها نجيب محفوظ منذ عام ١٩٣٩ حتى الان ، فعلى الرغم من أن المراحل قد تبدو متميزة بملامح عامه معينه إلا أن الطريق ما زالت هي نفس الطريق ، ولذلك نجد أن نجيب محموظ بعــد الانتهاء من رواية « ميرامار » التي تشكل قمة المرحلة التشكيليه الدرامية. يعود الى مطلع المرحلة الاجتماعية الواقعية بالذات مستخدما معظم الادوات الفنية التي استخدمها في رواية « القاهرة الجديدة » عام ١٩٤٥ ، ولا يقتصر الأمر على هــذا بل أنه يســـتخدم التكنيك الذي عالج به مطلع الروايه واعتبرناه في ذلك الوقت دخيلا على الشكل الفني ومشوها لجماله ومشتتا حسويته ٠ هذا التكنيك الذي دفعه الى تقديم شخصيات كل من مأمون رضوان وعلى طه وأحمد بدير على سبيل بلورة انماط اجتماعية معينه وليس على سبيل الفاعلية الدرامية ، بدليل أننا لو حذفنا هذه الشخصيات لما تأثر البناء الدرامي على الاطلاق ، فالبناء في هذه الرواية ينهض على قطبي الصراع المتمثلين في شخصيتي محجوب عبد الدايم واحسان شحاته ، وبذلك كان من الطبيعي أن ينسى بجيب محفوظ أو يتناسى عدًا الدور الدخيل الذي قام به مأمون رضوان وعلى طه وأحمد بدير حتى لا يفسد الشكل الفني العام ل وابته ، فابتداء من الفصل الخامس نجده يصرف النظر نهائيا عنهم ويركز على كل من محجوب عبد الدايم واحسان شحاتة ، والدلالة الوحيدة التي دفعت الروائي الى تقديم هذه الأنماط المعاصرة هي دلالة اجتماعية بالدرجه الأولى بفعل الظواهر الاجتماعية الضاغطة على نفسية الكاتب، ولذلك كانت وظيفتها متركزة في حدود التسجيل التاريخي والتوثيق الاجتماعي بينما لم تكن ذات فاعلية في تطوير مجرى الأحداث وبلورة كيان الشخصيات وتشكيل البناء الدرامي العام في نهاية الأمر •

ولكن العجيب أن نجيب محفوظ يتخذ من هذا التكنيك الاجتماعي منهجا لروايته « المرايا » بصفة عامة ، رغم أنها كتبت بعد « القساهرة الجديدة » بما يزيد عن ربع قرن ، فلا نجد في « المرايا » شخصيات بالمفهوم الدرامي للاصطلاح بل مجرد أنصاط اجتماعية تجسب صراعات المجتمع المصرى وارهاصاته منذ مطالع القرن الحالى _ وبالذات منذ ثورة ١٩٦٩ _ وحتى مرحلة النكسة في ٥ يونيو ١٩٦٧ ، بل انه لا يوجد ثمة رابطة درامية بين الشخصيات سوى شخصية الراوى الذي يقص علينا مدى نجيب محفوظ _ ٣٥٣

علاقته ومعرفته بيا ووجهة نظره فيها وفي تفكيرها وسلوكها ، فنحن لا رى من الشخصيات الا ما يسمح لنا به الراوى أن نراه ، وهو يقدم الينا الانماط الاجتماعية ، الواحد بعد الآخر بطول الرواية كلها بخيت ندرك أن هدف نجيب محفوظ الاساسي كان بلورة حركه المجتمع وتجسيدها من خلال هدف نجيب محفوظ الاساسي كان بلورة حركه المجتمع وتجسيدها من الروائيون ويرفضه النقاد التقليديون بعكم استاتيكيته التي يفع فيها المتير من الادباء مما يؤدى الى ظهور النتوءات والأورام في العمل الادبى ، ولكن بغيب محفوظ لم يعبأ بهذا الحرج لانه لم يكن ينوى تقديم رواية شخصيات بالمفهوم التقليدي بل بهذا الحرج لانه لم يكن ينوى تقديم رواية بكل جوانبه المتناقضة سواء كانت سلبية أو ايجابية ، ولذلك فان هذه الإنامط الاجتماعية كانت مجرد لوحات متتابعة أو تنويعات موسيقية على المخرين ،

تبدأ الرواية بلوحة الدكتور ابراهيم عقل الأستأذ الجامعي الذي أتهم بالالحاد وعاني ضغوطا اجتماعية رهيبة ادت به الى الدروشة حتى نهماية عمره ، ثم لوحة أحمد قدرى قريب الراوى والذي قدم من الريف بكل بساطته ثم تحول الى طاغية عندما أختير عضوا في البوليس السياسي ، ثم لوحة أماني محمد التي كانت عشيقة الراوى وذوجة عبده البسيوني صديقه في نفس الوقت دون أن يعلم ، بعد ذلك نرى لوَحة أنور الحلواني صديق الراوى منذ الصبا والذي استشهد برصاص الانجليز في مظاهرات المطالبة بالاستقلال ، ثم بدر الزيادي زميل الراوي بالمدرسة الثانوية الذي هتف بحياة دستور ١٩٢٣ وسقوط الدكتاتورية ضمن مظاهرات الطلبة ولكنه استشهد هو الآخر داخل أسسوار المدرسة بضربة أصابت مؤخر رأسه بفعل اقتحام الكونستبلات الانجليز للمدرسة ، ثم تتتابع بعد ذلك لوحة بلال عبده البسيوني ابن صديق الراوى وعشيقته السابقة أماني محمد ، وهو الابن الذي التقى به الراوى مصادفة في أوائل عام ١٩٧٠ وعلم منه أنه قرر الهجرة الى الولايات المتحدة لأنه غير مقتنع بأحوأل بلده بعد النكسة وخاصة أنه يريد أن ينهل من العلم الحديث والتكنولوجيا المعاصرة وهذا ما لا يتاح له في بلده بسبب ظروفها القاهرة ، بعده تأتي لوحة ثريا رافت التي تعرف عليها الراوي منذ أول عهده بالوظيفة عام ١٩٣٥ والتي رفضت أن تستجيب لنزوات الراوي مما دفعه الى التفكير حديا في الزواج منها ولكنها تصارحه بأنها فقدت عذريتها في سن الصبا بسبب وغد من الأوغاد رفضت ذكر اسمه مما يفصم عرى العلاقة بينهما ، ثم نوحة جاد أبو العلا الذي يتمتع بشهرة في دنيا الأدب والفن ولكنه في نفل الجميع بلا موهبة يعتد بها مما يدفع به الى طريق مل المناعب ، فقد صمم على أن يكون أديبا وأن يكمل ما ينقصه من موهبة بماله • وكان يكنب تبوابه ، ثم يعرضها على الفربين من الادباء والنقاد ، ويجرى تعديلات جوهرية مستوحاة من ارشاداتهم ، بل يقبل أن يكتب له بعضهم فصولا كاملة . ثم يدفع بالعمل الى أهل الثقة منهم في اللغة لتهذيب الأسلوب وتصحيحه ، غامرا كل صاحب فضل بالهدايا والنقود تبعا للظروف والاحوال .

هكذا تتوالى التنو بعات أو اللوحات أو المرايا التي نرى فيها المجتمع المعاصر بكل ايجابياته وسلبياته من خلال نظرة الراوى اليه ومن خلال علاقته باصدقائه ومعارفه ، ففي اللوحه التالية نقابل جعفر خليل الذي بمتاز يخفة الروح وحلاوة النكته والتفوق في اللعب والجد ايام المدرسب الاولية ، ويسبب فقره المدقع حاول أن يستغل موهبته الفنيه في الكسب المادي الوفير عن طريق السينما التي كان يعسرها مجمع الفنون ودنيا السحر والرفاهية والجمال ، وخاصه أن بجاربه كانت ناجعه في مجال التهتيل والكتابة والزجل والغناء ، وعن طريق صديق في الوسط الفني يحصل على بعنة الى الولايات المتحدة ويعد رسالة للدكتوراه عن الفن في المجتمع العربي مع مواصلة دراسة السيناريو في لوس انجلوس ، وعند عودته الى مصر يموت فجأة دون مقدمات أو مبررات دراميه ، فقد زلت قدمه فوق فشرة موز ففقد تواذنه فارتطم رأسه بحافة الطوار وسرعان ما فاضت روحه في ثوان معدودات · بعد هذه المرآة الماساوية نقابل حنان مصطفى التي تذكر الراوي بأيام الصبا في العباسية وخاصة عندما عرضت أمها على أهله تزويجه منها رغم أنهما لنم يكن قد ناهزا النالئة عشرة من عمرهما ، وعندما يرفض أهله يعاني العداب الذي لم تقتله حـــدته ، بل مضت تخف وتبهت حتى استحالت ذكرى مجردة من اى انفعال • بعد حنان مصطفى بكل رقتها وروماتسيتها نقابل خليل زكى الذي يجسد كل معانى الشر والعدوان بين أصدقاء العباسية ، فأى اختلاف معه يعنى معركة ، فلم يفلت أحدهم من عدوانه ، وكان ذلك نتيجة لقسوة أبيه الرهيب عليه ، ثم يحترف الشذوذ الجنسي من أجل الكسب المادي ، وبعدها يحترف التجارة في الأعراض ، فيجرى المال بُين يديه ويتزوج ويستقر في الاسكندرية ، وبعد لقاء الراوى معه عام ١٩٧٠ نجده متسائلا عن أحوال هذا المجتمع العجيب الذي يمثل بقعة صغيرة جدا من كون أكثر عجبا فيقول:

" ترى هل يشب الى العدوان اذا تهيأت أسبابه ؟ الى أى مدى تغير حقا ؟ وكيف ينظر اليوم الى ماضيه ؟ وبأى صورة يتصور امام أبنائه ؟ ومل يطيق أن يعيد أحد أبنائه سيرته ؟ وألا يعتبر ثلاثه مهندسين وطبيب كفارة عن أى ماض اسبود ؟ وأى الحلين كان افضيل أن أينجو من القانون رغم جرائمه ليهدى الوطن أربعة من العلماء أم كان يقبض عليه لتستقر العدالة فوق عرشها ؟ وتذكر قول الاستاذ زهير كامل " بت اعتقد أن الناس أوغاد لا أخلاق لهم ، وأنه من الحير لهم أن يعترفوا بذلك ، وأن يقيموا حياتهم المستركة على دعامة من ذلك الاعتراف ، وعلى ذلك تصبح المشكلة الأخلاقية الجديدة هي : كيف نكفل الصالح العام والسعادة البشريه في مجتمع من الأوغاد والسفلة ؟! ، (ص ٩٩) ،

أى أن الرواية هنا تبلغ قمة الواقعية النقدية المتشائمة التي ترى ان الانسان شرير بطبعه وأنه على أخيه ذئب ضار ، وأن الأخلاق والمثل الحيرة ما هى الا قشرة ظاهرية لا تلبث أن تزول ليظهر الانسان بحقيقته الشريرة، ولعل شخصية خليل ذكى تجسد الخط الأساسي الذي نجده في روايه بلزاك المعروفة باسم « الأب جوريو » ، والتي ينصح فيها فوتران الواقعي المتشائم رستيناك الطالب المثالي الذي تفتحت نفسه الى الطموح ، بعد أن غادر قريته الى باريس فيقول :

« أتدرى كيف يشق الناس طريقهم في هذه الدنيا ؟ يصقونها ببريق العبقرية أوبالمهارة في السفالة • يجب أن تلقى بنفسك بين صفوف البشر كقنبلة أو أن تنتشر بينهم كوباء • أما الشرف فلا نفع يرجى هنه • ان الناس يحنون هاماتهم أمام جبروت العبقرية ، ولكنهم يكرهونها ويحاولون النيل منها باشاعات الافتراء واقاويل السوء ، وذلك لإنها تأخذ دون أن تمنح الآخرين فرصة المساركة ، ولكنهم يرضخون اذا سارت على الدرب وثابرت ، وفي كلمة واحدة فان الناس يعبدونها جائين على ركبهم عندما يمجزون عن جرها في الأوحال! وكذلك السفالة فهي قوة ، السفالة سلاح الضعفاء الذين تزخر بهم الأرض ، وسوف تحس بوخزاتها في كل مكان تذهب المه ؟ •

بعد هذه التنويعة الكثيبة ينتقل بنا نجيب محفوظ الى تنويعة درية سالم السيدة المتزوجة التى تصادق الراوى بدون أى هدف للخيانة رغم أنها تأكدت من أن زوجها لم يعد يحبها ، كانت تبحث عن الحنان فقط عند الراوى ولكن العلاقة الحزينة المفتعلة تنتهى ليجرف تيار الوحدة درية سالم مرة أخرى ، بعد درية نقابل رضا حمادة الذى ورث عن اسرته الوطنية

والعلم غنتما معضما مجتهدا مطلعا طموحا ولكنه افتعد الحنان والعذوبة ، ولما تندل بدر الريادى في فنا، المدرسة حزن رضا حزنا تسديدا وقال للراوى: « مات بدر على حين يحيا خليل زكى ! » وقد احب رصا نريا رافت وأزاد أن يخطبها وهو طالب بكلية الحقوق ولكن نيار السسياسه جرفه ، ومر بأزمات عائلية وسياسية عنيفة ولكنه استطاع اجتيازها ، وعكف على البحت الاكاديمي بحيث أصبح موسوعة في القانون والفلسفة والسياسة والأدب، وهو بهذا يمنل الفطب المضاد لخليل زكى ، فنجيب محفوظ يحرص على تجسيد المجتمع بكل مناقضاته لدرجة أن الراوى يتدخل ليدل برأيه الشخصى في رضا حمادة بصفة خاصة وي المجتمع بصفة عامة فيفول :

" ولا غرابة في أن ببهرنى الأخلاق البناءة كرجل عاصر فترة انهيار في الأخلاق والقيم لا نظير لها حتى خيل الى في أحيان كتيرة أننى أعيش في بيت كبير للدعارة لا في مجتمع ، ففي رضا حمادة عرفت رجلا نقى النوايا والسلوك . نزيها مخلصا ، أمن طيلة حياته بعبادى لا يحيد عنها كالحرية والديموقراطية والثقافة الى عقيدة دينية مستنيرة متطهرة من شوائب التعصب والحرافة » (ص ١١٦٨) .

يعد هذه اللمحة المتالية نقابل زهران حسونة الذي يمتل قمة النفاق والرياء والخداع في المجتمع ، فقد عمل بهمة في السوق السوداء وخاصة المواد التموينية ، وقد أثري في أثناء الحرب ثراء فاحشا فارتفع الى مرتبة أصحاب الملايين وأسس شركة للمقاولات عام ١٩٤٥ ، ولكن شركته أممت فيما أمم من شركات عام ١٩٦١ ، وهكذا تقوض ذلك البناء الشامخ الذي نحتت أحجاره من الذكاء والغش والارادة والانتهازية والايمان والفجور . ولعل زهر ان حسونة قد جسد أمام الراوى القضية التي تدور حول التمسك بالأخلاق رغم أنها تقود الى الفشل ، وهي القضية التي عاشت معه أعواما وأعواما حتى ناقشها في صالون الدكتور ماهر عبد الكريم ، بدءا من نقد الواقع المصري وانتهاء الى دراسة الخير والشر في ذروتها الفلسفية · بعد زهران حسونة يتخذ الايقاع الروائي نغمة جديدة ومختلفة عندما نقابل زهبر كامل الطالب الفلاح الذكي الذي عين معيدا بقسم اللغة العربية وحصل على الدكتوراه في بعثة عام ١٩٣٩ وأصبح من كبار النقاد والدارسين والباحثين والمفكرين بحيث لم تكن له حياة خارج نطاق كتبه ودراساته ، ولكنه وجد أن مواهبه يمكن استغلالها في السياسة بطريقة أفضل وأنفم فيسير في ركاب الوفد وخاصة في مرحلة تدهوره · وعندما تقوم الثورة يحول الدفة الى تمجيدها ، وقد يلغ قمة سقوطه الأدبى عندما ألف رسالة

صغيرة عن ادب « جاد أبو العلا » • وأوشك أن يعلن ارتداده في ظرفين لولا حسن حظه ، أولهما الاعتداء الثلاثي عام ١٩٥٦ والاخر النكسة عام ١٩٦٧ وبعيث أصبح نموذجا حيا للانتهازيه والزيف ، وفي أواخر حياله يرافق نعمات عارف وهي صحفية تحت التمرين رغم فارق العمر بينهما الذي يكاد يبلغ نصف قرن ، ويضع الراوى اللمسة الاخيرة في قصته مذكرا « بأن لحل شيء نهاية » • بعدها ينتقل الى جانب آخر من المجتمع يتمثل عي سابا رمزى الرومانسي المتهور الذي يقع في حب مدرسة وكان يترب نجيب محفوظ من المدرسة الانطباعية التي تعتبر أن الدلالة المقيقية لل يزال تلميذا وعندما ترفض حبه يقتلها بمسدس أخيه الضابط ، وهنا يقترب نجيب محفوظ من المدرسة الانطباعية التي تعتبر أن الدلالة المقيقية للموجودات تتمثل في الانطباع الذي تتركه في الموجودات الاخرى • يقول الراوى عن سابا رمزى : « لم ندر عنه شيئا بعد ذلك ، ولم نره مرة أخرى ، لقد طبع في خيالنا صورة لا تنسى ثم ذهب » (ص ١٤١) ،

تتمثل التنويعة التالية في سالم جبر الصحفى اليسارى الذي يؤمن بالمغوضويه والالحاد ويعيش مع أرملة فرنسية دون زواج ، ولما قامت ثورة يوليو ١٩٥٢ تكشف ذلك البناء المنطقى المنسجم مع ذاته عن تناقضات لا حصر لها ، عمل في جريدة الثورة واضعا قلمه في خدمتها ولكنه في المعاية كان مجهول الهوية ، فقد خلق ليكون معارضا ، حبا في المعارضه قبل كل شيء ، فاذا كانت الدولة اقطاعيه فهو شيوعي ، وان تمن يسارية فهو محافظ لدرجة أنه سر في أعماقه بالكارنة التي حلت بالوطن في وينية ١٩٦٧ ، وهو موقف غريب ولكن تبناه جميع أعداء الثورة ، وعندما مضت الثورة تضمد جراحها وتجدد خيويتها وتتأهب لمركة جديدة ، مضى مضت الثورة تضمد جراحها وتجدد خيويتها وتتأهب لمركة جديدة ، مضى هو يحنق من جديد ويتمزق بين المتناقضات ، وركز في الأيام الأخيرة على الإيمان بالعلم ، ايمانا نسخ إيمانه القديم بالأيديولوجية ، ورغم تخبطه فان أقواله التي تنكر لها خلقت في أجيال أقرا لا يمحج .

مكذا تتوالى التنويعات واللمحات والمرايا التي تضييق عن الحصر فنقابل الدكتور سرور عبد الباقي الذي أثرى من مهنة الطب وبلغت شهرته الآفاق ولكنه ظل طفلا ساذجا، بالنسبة للثقافة والعقائد السياسية ولم ينعم بأى نظرة شعولية للمجتمع الذي يتألق فيه كنجم من نجومه وهي ينعم بأى نظرة الشعولية التي يحاول الراوى أن يلم بأطرافها من خلال المتناليات الدرامية واللمحات السريعة والمرايا الصادقة ، ومن هذه اللمحات المشرقة نرى سعاد وهبى الفتاة الجامعية المنطلقة والوائقة من نفسها وجمالها في مجتمع لم يعرف بعد الانطلاق والثقة في النفس ، وتسبب هذا في متاعب

كتيرة لها وخاصة أن الشائعات دارت حولها فيما يمس سمعتها وسرفها · وهذه نتيجة طبيعية لمجتمع لم يبلغ مرحلة النضوج بعد · ومع ذلك فنحن y نعرف الحقيقة فيما يختص بوضعها النهائي ·

بعد ذلك تتوالى شخصيات من أنماط اجتماعية جديدة مثل سيد سعر تاجر المخدرات وملك بيوت الليل ، وشرارة النحال عامل التليفون الذي وصل الى وكالة الوزارة ، وشعراوي الفحام الضاحك الباكي الذي تصلح لوحته لكى تكون قصة قصيرة متكاملة البناء الدرامي فقد ظل يسكر ويحلم بالتركة التي ربما تركها له قريبه الباشا بعد وفاته وبذلك لم يعمل أى حساب للمستقبل ، ولكن الله يمد في عمر الباشا الذي كتب أرضه للخُيرات والمساجِّد ، بهذا يفقد الأمل الوحيد الذي عاش من أجله فيموت ميتة أبطال تشيكوف • بعد شعراوي الفحام نقابل صادق عبد الحميد زوج درية سالم عشيقة الراوى ، وهو طبيب وأديب وفنان وفيلسوف أيضاً . وفي شخصيته يقترب نجيب محفوظ من المذهب الانساني في الأدب، وهو المذهب الذي يأخذ الانسان على عواهنه ولا يفترض فيه المثالية المطلقة أو البدائية البربرية ، فهو ملاك وشيطان معا ، وهو خالد خلود العباقرة وهالك لأنه حفنة من تراب ، وهو خالق شاهق اكتملت له العبقرية ولكنه مع ذلك لا يختلف عن الوحوش الضارية في انحطاط شهواته وخضوعه لحواسه الهابطة ولضرورات الوجود التي تطبق عليه من كل جانب ، هكذا يزخر الوجود الانساني بكل النقائص والمتناقضات ، وعلينا اذا أردنا فهم العالم أن تأخذه على علاته وألا ندخل الى دراسته من باب الأفكار المثالية والنظرات المسبقة ، وهذا ما حاول صادق عبد الحميد القيام به ٠

فى اللمحة التالية يتمثل المامنا الجيل الجديد فى شخصية صبرى جاد الصحفى بمجلة « العلم » والذى أوضحت لنا مقابلته مع عباس فوزى الفارق بين الجيلين بحيث نبضت حركة المجتمع حية من خلال الحوار الشيق اللذى دار بينهما » ثم تهل علينا صفاء الكاتب التى تذكرنا بلمحات كثيرة من عايدة شداد فى « الثلاثية » • وذلك فى أرستقراطيتها ومثاليتها ورقتها الماوى هنا تذكرنا بكمال عبد الجواد المثقف المغب الحائر ، وشخصية الراوى هنا تذكرنا بكمال عبد الجواد المثقف المغب الحائر ، بعد الإيقاع صقر المنوفى الساعى بادارة السكرتارية ، ذلك الطفيلي الذى وصل الى الثراء عن طريق الربا الفاحش ، يلى صقر المنوفى شخصية من نوعيته من نوعيته تتربيا وهى صبرية الحشمة التى كانت تدير بيتا للدعارة وزاد دخلها على

أيدى الجنود الانجليز لدرجة أنها كونت ثروة ضخمة ، وعند نهاية الحرب كانت قد بلغت الحامسة والحسين من عمرها فصفت أملائها واعمالها ، وأودعت في البنك ألوفها المؤلفة ، ثم قررت تغيير حياتها جذريا ، فادت فريضة الحج وتبرعت كثيرا للجمعيات الخيرية ،

بعد صبرية المشهة نستمع الى نغمة مناقضة تهاما تجسدها شخصية طنطاوى اسماعيل رئيس السكرتارية العامة ، ذلك للوظف الشاذ الذى لا يحنى ظهرا ولا يردد ملقا ويحافظ على كرامته تماما ، ثم يغادر المكان مخلفا وراءه أسوأ الاثر • وكان يفتش على حجرات الادارة متفقدا النظام والعمل ، فلا يتسامح مع متلكى او مهمل أو متهم بسوء معامله الجمهور ، ومع هذا لم يوجد موظف واحد يعترف له بفضائله • كانت تصرفاته توصف عادة بالحماقة أو يجنون العظمة •

أما طه عنان زميل الراوى في الدراسة الثانوية فان أباه كان ضمن القوة التي حاصرت المدرسة ثم اقتحبتها بعد ذلك بالقوة والعنف ، وهي المظاهرة التي استشهد فيها بدر الزيادى وكان يمكن أن يستشهد فيها طه عنان نفسه بحكم اشتراكه في الاضراب ، وكان دائم الدفاع عن أبيه كمجرد وطني يؤدى واجبه • وعندما الفي اسعاعيل صدقي دستور ١٩٢٧ وهب الوفد لحاربته اشترك طه عنان في المظاهرات واستشهد بالفعل بين يدى صديقيه الراوى ورضا حمادة • بعد مثاليات طه عنان نواجه بعباس فوزى بكل متناقضاته ، فكان تركز اهتمامه في تراث العربية لدرجة أنه لم تكن له هواية أخرى ، وكان مكتبه بالوزارة ملتقي لكثيرين من الشعراء والكتاب والصحفيين والزجالين من مختلف الإجيال ، ولعل كثيرين منهم نظير مبائغ بسيطة • وكان دائما يحسن الترحيب بهم فيغدق عليهم اغذب نظير مبائغ بسيطة • وكان دائما يحسن الترحيب بهم فيغدق عليهم اغذب عناما اتجه الى التاليف الديني وشيد عمارة في عابدين أقام لنفسه فوق مسطحها فيللا •

أما عدلى المؤذن فهو مثال الموظف الانتهازى الذى يصل الى أعلى المناصب مستفلا فى ذلك كل الوسائل بما فيها الشدوذ الجنسى وعدما التقوم الثورة يخرج أغلب معاونيه فى التطهير ويعلق الراوى على المشورة فيقول: ووشعرت لأول مرة فى حياتى بأن موجة من العدافة تجتاح المغونة المتاصلة بلا موادة فتمنيت أن تواصل سيرها بلا تردد ولا اعوجاج وفى نقاء وطهر الى الأبد ، (ص ٢٥٠) ، وكأن الحياة الجديدة لا تصلح لحياة مهد

عدل المتعفنة فيصاب بسرطان الدم ويموت به بعد فترة وجيزة ، بعد عدلى المتعفنة فيصاب بسرطان الدم ويموت به بعد فترة وجيزة ، بعد عدلى المؤذن يتتابع شريط الشخصيات فنرى عبد الرحمن شعبان مترجم الوزارة بكل عقده النفسية التي جاءت معه من أوروبا ، ثم عبد الوهاب اسماعيل الانتهازى الذى كان على استعداد لتفيير جلده ولونه طبقا للعصر . بل أن موقفه كان يتغير من شخص لآخر طبقا لمصلحته الشخصية ، ثم تقابل عبدة سليمان التي كانت أول فتاة تعين بالوزارة والتي تراوحت علاقتها بزوجها بين الشرعية وغير الشرعية ، أما عدلى بركات فهو متال الثرى الوارث الذى أضاع ثروته الطائلة على المخدرات والخمر والسهرات الحمراء وأخيرا عشر عليه جثة هامدة على شاطىء النيل ، بعده يرد علينا عزمى شاكر المثقف الذكى البريع الذى رأى أن الخلاص الوحيد لمصر هو في حماية الثورة حتى تواصل مسيرتها ،

اما عزيزة عبده فهى مثال الزوجة الفنانة التي تعيش للحب بحيت تمارسه مع أى شخص وبعلم زوجها أيضا لأنها لا تجد فى ذلك عيبا أما عشماوى جلال فهو العدو الأول لثورة ١٩١٩ فى الجيش المصرى لايعانه الجازم أنه لا خلاص الا على أيدى الانجليز ، وقد استغل منصبه كضابط كبير بلواء الفرسان فى التنكيل بالوطنين ، أما عصام الجملاوى فهو الارستقراطى الذى تحول بيته الى ماخور لانصرافه الى ملذاته ، بينها يجسد عيد منصور النمط البخيل الدقيق المغظ الذى يعيش بلا قلب ولا مشاعر وقد اتخذ من القرش معبودا ومقياسا للرجولة والتفوق ، أما غانم حافظ فهو الأب المصرى الطيب التقليدى الذى فقد ابنه الأكبر فى النكسة بينها عاد الاين الأوسط, مصابا اصابة غمر قاتلة ،

أما فايزة نصار فهى الأنفى المتفجرة التى تمارس الجنس بعلم زوجها خارج البيت مشل عزيزة عبده ، وقد أهلتها أنوئتها للعمل بنجاح على الشاشة الفضية ، أما فتحى أنيس فقد أدرك أن الطريق المؤدى الى الحياة المريحة يكمن في استغلال جنون العظمة عند الآخرين ، بينما يمثل قدرى رزق النغمة المضادة ، فهو يؤمن بأن الثورة هي الحل الوحيد لكل متاعب الشعب ويتضمح بعد ذلك أنه من الضباط الأحرار ، أما كامل رمزى فهو المثقف الذي يقاوم كل المغربات ولا يعترف بالمجاملات والمساومات ، بينما كاميليا زهران تمثل الجيل الجديد الحائر ولكنها تعتمد على غريزتها الأنثوية في تقرير مصدها وكانت غريزة صادقة الى حد كبير .

أخيرا يائى الدكتور ماهر عبد الكريم الذى طالما سمعنا عنه فى المرايا السابقة ، ياتى ليقف أمامنا بكامل هيئته وبسمعته العلمية والأخلاقية والانسانية ، فلم يعلن عن ميل سياسي قط ، ولم يقع في رذيلة التعصب أبدا ، ولم ينطق في حديث عن هوى أو حقد ، ووهب نفسه للعلم والخبر بحيث كان مضرب الامثال في الاحسان سرا وفي سعة الصدر ورحابه الافق وموضوعية التفكير ، وتنتهي لوحت بهذه النغمة المؤمنة بالحياة والأحماء فيقول لمريديه : « قولوا في الدنيا ما شئتم ، لا جديد في التشاؤم ، ولكن الحياة في صالح الانسان والا ما زاد عدده باطراد ، وما زادت سيطرنه على دنياه » · أي أنه يعارض نغمة الواقعيه النقدية المتشائمه التي سادت الروايه من أولها باعلان هــذه النغمة الواقعية المتفائلة التي تقترب في جرسها من الواقعية الاشتراكية · فتجدد الحياة يتطلب تقه الانسان في نفسه وفي غيره • وهذه الثفة لا يمكن أن تقوم الاعلى الايمان لأن الانسان قادر على الخير بفضل قدرته على التحكم في سلوكه وتقرير مصيره ، بل ربما كانت فكرتا الخبر والشر معا أصيلتين عند الإنسان ، باعتبار أنه يحمل غريزتين عاتيتين معا هما غريزة المحافظة على الذات وغريزة المحافظه على النسوع ، وإذا كانت المحافظة على الذات تدفع إلى الاثرة وحب النفس وما يتولد عنهما من شرور ، فان المحافظة على النوع تتطلب الايثار وحب الأبناء ورعايتهم ، ومن الممكن أن يمتد هذا الحب الى خارج نطاق الأبناء طالما أن النفس البشرية قد فطرت عليه ، عندئذ يتوقف الأمر على التكوين النقافي والحضاري والاقتصادي والسياسي والعقائدي للمجتمع ، فهو التكوين الذي يغلب احدى الغريزتين على الأخرى ، ومن الواضع أن هذه النغمة التي جسدها الدكتور ماهر عبد الكريم قد منحت توازنا للشكل الفنى للرواية بحيث لم يبلور المجتمع من وجهة نظر واحدة متشائمة بل امتد ليشمل الواقع المعاش كله يكل متناقضاته • رغم أن الراوى لم يكن يلتزم بهذه الشمولية الموضوعية بل حرص على ابداء وجهة نظره الخاصة تجاه الأحداث وخاصة نحو ميله وتأييده لحزب الوفد ·

أما محصود درويش فيمثل الشاب المتزمت الذي يدفعه الكبت والمرمان من الجنس الآخر الى تلطيخ سمعة سعاد وهبى دون مبرر سوى التنفيس عن عقده المترسبة من جراء تربيته ، بينما تبلور لنا مجيدة عبد الرازق المرأة المصرية المثقفة التى كانت من ضحايا فترة الانتقال بين المعهد البائد وعهد الثورة ، أما ناجى مرقص فيمثل الشاب الذي تتسبب طروفه الشخصية وليست الاجتماعية الى الهرب من عالم المادة الى عالم الرح بكل اكتشافاته الغريبة ، بينما نجد أن نادر برهان يجسد لنا المصرى الذي تجرى الوطنية في عروقه منذ نعومة أطافره ، بل أنه يؤدى المفرض الوطني عندما يكبر في شخصية ابنه الطيار الذي استشهد في

حرب الاستنزاف • أما الشيخ عجار المنياوى مدرس اللغة العربية ويمنل المدرس المتفتح الوطنى الذى لا يعرف انصناف الحلول فى الوطنيسة والاستقلال ، وكان مؤمنا بالوفد الى حد كبير ، يقول عنه الراوى :

« ولما صدر قرار حل الأحزاب بعد بورة يوليو _ رجع الى فرينه في الصعيد فلم يبرحها ، ولا أدرى ان كان ما زال على قيد الحياة أم انتفل الى جوار ربه ، ومما يذكر أنه في سبتمبر عام ١٩٥٢ أو ١٩٥٣ وكنت مارا أمام نادى الجيش القديم بالشاطبى ، رأيت بعض أعضاء الوفد واقفين في فناء النادى يحيط بهم جند ، وسمعت من بعض المارة بأنهم اعتقلوا وسيرحلون الى القاهرة ، ورأيت بين الضباط الذين يشرفون على الاجراءات الضابط محمد هجار ابن شيخنا القديم هجار المنياوى ، تأملت الموقف ، نظرت طويلا الى الابن ، تذكرت الأب ، ثم خيل الى أنى أسمع عدير الزمن ومع تندفق حاملا متناقضاته المتلاطمة » (ص ٤٠٠) .

فى هذه الفقرة يتركز المعنى الدرامى لكل الأحداث والشحصيات التي مرت أمامنا بطول الرواية ، فالشكل الفنى العام يهدف الى تجسيد هدير الزمن وهو يتدفق حاملا متناقضاته المتلاطمة ، وهذه المتناقضات كانت السبب فى اننا لم نبعد شخصية تكرر آخرى سبقتها ، فمنلا نجد أن وداد رشدى لا تكرر شخصية حنان مصطفى أو صفاء الكاتب بل تضيف تنويعة جديدة بالنسبة للراوى الذى يكتشف أنها لا تبحث معه عن الجنس ولكن عن الوداد والصفاء والحنان والاحترام والتقدير لأن الجنس ليس أساس كل العلاقات الإنسانية المتناقضة ، وفي نهاية الرواية تهل علينا يسرية بصير للتفح آخر لمسة ولتجسد روح المجتمع التي تعلل علينا يسرية جديد ، فيعود بنا الراوى الى مهد طفولته حين كان يظفر بالسحادة بن بديها ، نقول الم اوى : "

وراحت تتابع خطوط كفى وتقرأ الغيب ولكنى استغرقت بكل وعيى فى وجهها الجميل ، (ص ٤١٣) .

هذه هي اللمسة الأخيرة في الرواية ، وتوضح لنا رغبة مصر في استشراف آفاق المستقبل بينما ابنها لا يزال غارقا في حب وجهها الجميل رغم كل ما مرت به من محن وآلام •

هذا هو المستوى الرمزي للشخصيات والأحداث ، ولقد حرص علمه نحبب محفوظ حرصا شديدا حتى لا يدخل في نطاق الواقعية الفوتوغرافية المسطحة ، بل أن حرصه بلغ الحد الذي اختار فيه الأسماء بحيث تدل دلالة رمزية محددة على نوعية الشخصية ، فمثلا نجد تناقضا بين اسم ابراهيم عقل وظروفه الاجتماعية ، فلقد أراد أن يحكم عقله ولكن المجتمع لم يكن يؤمن بالعقلانية ، بينما يسعى أحمد قدرى الى المقدرة الفائقة في السيطرة على مقدرات الناس من خلال عمله بالبوليس السياسي ، وأماني محمد تحسد أماني الراوى في الحب والجنس بعد أن بلغ مرحلة الكهولة ، أما بدر الزيادي فكان البدر المنير الذي سرعان ما يدخل منطقة المحاق ، أما حاد أبو العلا فكان الأديب الذي يجود على الآخرين بالحسنات من أجل مراحعة أعماله ، وحنان مصطفى نموذج مجسد للحنان الذي استمتع به الراوي في صباه ، أما رضا حمادة فكان المفكر الذي يجد الرضا والحمد في القيم والماديء الإنسانية والارتباط بها مهما عنف تيار آلحياة في صعوده وهبوطه معتمدا في ذلك على ارادة الانسان حين تتوثب للصراع والتحدي وتتجاوز اليأس والأحزان ، أما سرور عبد الباقي فقد عرف السرور في مطلع حياته العملية وبعد ذلك أصبح اسمه يسخر من حياته ، بينما كانت سعاد وهبى نشوة السعادة التي تسرى في فؤاد طلبة الجامعة عند دخولها المدرج ، أما شرارة النحال فكان مثل الشرارة أو النحلة التي تنتقل من مكان الى آخر جامعة للعسل والفرص السائحة في الحياة ، بينما كان صادق عبد الحميد مثال الصدق مع نفسه ومع الآخرين ، وصفاء الكاتب جسدت في شخصيتها ذلك الصفاء الذي غمر الراوي في صباه ، أما صبرية الحشمة فلم تكن حشمة بالمرة ولكنه لقب اتخذته لتغطبة احترافها الدعارة، بينما كان عشماوى جلال الجلاد الذي طارد المظاهرات الوطنية بالشهنق والقتل والتعذيب ، أما كاميليا زهران فكانت الزهرة المتفتحة للحب ، بينما يحمل ماهر عبد الكريم كل صفات الكرم والخير والذكاء والمهارة . أما محمود درویش فکان درویشا حقا ، بینمه کان نادر برهان نمطا نادرا بالفعل ، أما وداد رشدي فكانت تحلم بالوداد والحنان بعيدا عن الجنس . وتنتهى الرواية بيسرية بشير التي تعود بنا الى مهد طفولة الراري حن كانا اليسر والبشر هما العلامتين المميزتين لحياته ٠

هذه الدلالة الرمزية للاسهاء اضافت بعدا آخر للشخصيات بحيث أبعدتها عن التسجيل الفوتوغرافي المسطح ، أما شخصية الراوي فلم نعرف لها اسما رغم أنها كانت الرابطة الوحيدة بين هذه اللوحات ، وربما قصد نجيب محفوظ من عدم اطلاق اسم على الراوي أن يجعله يرمز الى المواطن

المادى الذى يتابع حركة المجتمع امام ناظريه ويندمج فى تيارها ويعلق عليها بآراء خاصة به ، ومع ذلك نجد أنه لم يكن له تأثير كبير على مجرى الاحداث بل كان سلبيا الى حد كبير ، بل أن تأييده للوفه وللثورة وكفاح الشعب وقيم الانسسان قد توقع عند حد التعليق عليها ، صحيح أنه اشترك فى بعض المظاهرات ضد الانجليز واسماعيل صدقى ومحمد محبود لكنه لم يعلغ بشخصيته على البانوراما الاجتماعية العريضة التى تمثلت فى هذا الاستعراض الضخم لمختلف الأنماط والشخصيات ، وكأننا بنجيب محفوظ يؤكد دراميا أن دور الفرد مهما كان بارزا وفعالا ومؤثرا فى المجتمع الا إنه لا ينفى أن الفرد نفسه هو نتاج فترة تاريخية معينة من الفترات والمجتمع هى التى تشكل مصير الاثنين اعتمادا على التأثير والتأثر فى نفس والمجتمع هى التى تشكل مصير الاثنين اعتمادا على التأثير والتأثر فى نفس الوقت ولعل هدا هو الحط الدرامى الوحيد الذى قد يشسد اللوحات المتنبعة بعضها الى بعض .

وقد يصعب علينا أحيانا أن نطلق لفظ « رواية » على « المرايا » اذا حاولنا أن نقيمها بالمقاييس النقدية التقليدية التي تحتم عسرض الموقف الأساسي بكل خيوطه في الفصول الأولى من الرواية ثم الانتقال بعد ذلك الى منطقة الصراع التي تغطى النصف الأخير من الرواية حيث تتصارع الشخصيات وتتداخل الخيوط وتتناقض المواقف وتتوالى الأحداث ، وقرب النهاية تتكشف لنا أطراف الصراع التي ستسيطر على دفة الأمور بحكم ثقلها الدرامي بحيث جعلت ميزان الشكل الفني يميل لصالحها بصرف النظر عن التأييد الشخصي للكاتب لها • فاذا حاولنا أن نطبق هذه المقاييس التقليدية على " المرايا ، فسنجد أنها لا تمت الى هذا النوع الأدبى بصلة ، ولكن ولع نجيب محفوظ بتجربة أشكال فنية جديدة يغرينا بالبحث عن الدلالات الدرامية الكامنة وراء هذا الشكل الجديد والسر في اختياره له بالذات ، فرواية « المرايا » لا تسير في خط زمني متصاعد نحو قمة الأحداث ثم تنحدر بعد انتهاء التعقيد الى السفح حيث النهاية ، فالشكل المتتابع من حيث اللوحات والنغمات والتنويعات والمتتاليات لا يسير في هذا الخط المعروف ولكنه يتبع خطأ متعرجاً ، ويعتمد التعرج هنا في مدى ارتفاعاته وانخفاضاته على الثقل الاجتماعي للحدث ، ففي اللوحات التي صورت المظاهرات الوطنية والأحداث المصديرية كان التعرج يبلغ مداه من حيث الارتفاع والانخفاض ، أما في اللوحات الرومانسية أو العاطفية فكان التعرج يسبر في ليونة بعيدة عن صخب الايقاع ، وهذا يدل على أن نجيب محفوظ قد اتخذ من روايته جهازا لقياس نبض المجتمع ، وبمعنى آخر قد 470

أحالها الى جهاز السيسوجراف الذى يقيس الزلازل وكل الحركات الباطنية للارض بتسجيلها في خطوط متعرجة على لوحات الرسم البياني ، وكانت شخصية الرارى بمثابة المحور الذى تدور حوله لوحة الرسم البياني

وقد يقول قائل أن معنى هذا التحليل النقدى أن الرواية يمكن أن تستمر الى الأبد لأنها لا تحمل في ثناياها الخيوط التي يمكن أن تنتهي عند حد معين ، ولكن الذي يقرأ الرواية وعينه على الرموز والايحاءات والدلالات يجد أن المؤلف قد حرص أن يربط أحداثه وشخصياته بمحاور أربعة على وجه التحديد حتى لا يجرى وراء التصوير العفوى والارتجالي لمختلف طبقات الشعب وفياته ، كان المحور الأول قد تجسد في أصدقاء الراوي في طفولته وصباه في العباسية ، بينما تمثل المحور الثاني في حياته الجامعية والزملاء والأصدقاء الذين بلوروا حركة المجتمع داخل الجامعة ، أما المحور الثالث فقد وضح في حياة الراوي المصلحية ونظرته الى أنماط الموظفين الانتهازيين أو المثالين في تحقيق أهدافهم الوضيعة أو السامية ، وأخيرا يأتي المحور الرابع الذي ارتبط بصالون الدكتور ماهر عبد الكريم الذي كان الراوى يتردد عليه مع صفوة من أهل الفكر والفن والأدب والعلم والثقافة . وقد ارتبطت المحاور الأربعة ببؤرة الشعور عند الراوى بحيث رأيناها من وجهة نظره الخاصة كانسان يعايش أحداث عصره وينفعل بها . وقد حاول نجيب محفوظ انجاد نوع من التلاحم العضوى بين هذه المحاور الأربعة عن طريق تيار الشميعور المتدفق عند الراوى ، بحيث يتمذكر بعض المواقف أو الشخصيات السابقة للشبه أو التناقض الذي يبدو واضحا بينها وبين المواقف الراهنة ، وهـذا التشابه أو التناقض هو الذي منح الأحداث الاحتماعية معناها الدرامي ، ومكن الكاتب في نفس الوقت من التحرر من التسلسل الزمني التقليدي بحيث كان يتنقل بين الماضي والحاضر والمستقبل دون تتابع تقليدي بدليل أنه يبدأ الرواية بلوحة ابراهيم عقل الذي كان أستاذا جامعيا للراوى ثم ينهيها بلوحة يسرية بشير التي تجسد لنا طفولة الراوى المبكرة .

كانت حرية الحسركة في الانتقال الزمني سببا في تجنيب الرواية التسجيل الارتجالي لأحوال المجتمع ، فقد برز المجتمع كوحدة عضدية متفاعلة بارهاصات وتناقضات مترابطة ، فكنا نرى في لمحة سريعة العلاقة المشوية بين ثورة ١٩٩٩ وثورة ١٩٥٢ ، أو التناقض بين اليمين واليسار أو بين داخل الشخصية وخارجها ١٠٠٠ النج بالإضافة الى أن كشيرا من الشخصيات كان يعرف الشخصيات التي وردت في اللوحات الأخرى بحيث

بكون لذكرها دلالة درامية بحاول أن توجد ذلك الخط المسترك بين اللوحات ، بل أن بداية اللوحة السردية كانت تنوقف على موقعها من اللهِ حة السمايقة واللوحة اللاحقة ، فكان السرد أحيانًا يبدأ من طفولة الراوي في العباسية ، وأحيانا من حياته في الجامعة ، وأحيانا أخرى من ذكرياته المصلحية . وأحيانا رابعة من صالون الدكتور ماهر عبد الكريم · ولكن لم نعش على تسلسل زمني بين اللوحات لدرجة أن اللوحة الأخرة تنتهي بطفولة الراوي كما سبق أن قلنا مما يؤكد أن هدف نجيب محفوظ لم يكن مجرد التسجيل الواقعي أو التوثيق التاريخي أو التصوير الاجتماع, بل كان ملورة الخلفية النفسية والاجتماعية في تشكيل درامي بحيث تبدو العلاقة الجدلية والدرامية بين كيان الفرد وحركة المجتمع دون أن يطغى أحدهما على الآخر بل يغلب عليهما الامتزاج والهارمونية ، وان كان هناك رأى شخصي للراوى فلا يجب أن نعتبره الرأى الخاص بنجيب محفوظ ، لأن الراوي كان عبارة عن شخصية ضمن الشخصيات الأخرى ، يسعر فم تيار الحياة وينفعل بحركة المجتمع من الناحية الذاتية الشخصية ، أما انفعال المؤلف فيجب أن يكون من الناحية الموض وعية الدرامية ، وهي الناحية التي يحتمها الشكل الفني بصفة عامة •

ولكن الوحدة العضوية للشكل الفني لم تكن بالاحكام الذي وجدناه من قبل في رواية مثل « ميرامار » على سبيل المثال لا الحصر ، اذ أنه من السهل حذف بعض اللوحات دون أن يتأثر البناء العام للرواية ، فمثلا لوحة سابا رمزي الذي زامل الراوي عامين ثم اختفى ، لم تكن هذه اللوحة سوى تسجيلا لنمط اجتماعي معين ، والأثر الوحيد الذي تركه سابا رمزي هو كما يقول الراوى أنه « طبع في خيالنا صورة لا تنسى ثم ذهب » ٠ ولكن هذا الانطباع لا يؤثر في شخصية الراوى وبالتالي لا نجد له فاعلية درامية في مجرى الأحداث • فمن السهل العثور على أنماط كشيرة في « المرايا » ارتبطت فقط بالتسجيل الاجتماعي مما يؤكد أن انقعال الكاتب منكسية يونيو ١٩٦٧ كان من القوة والضراوة بحيث أجبره على تشريح المجتمع بقسوة حتى يبحث عن الداء الكامن في جسمه والذي أدى الى هذه المضاعفات الخطيرة ، فالرواية في هذه الحالة هي المرآة التي تعكس المجتمع المعاصر بكل سلبياته وايجابياته وعليه ألا يغض النظر عن هيئته بصرف النظر عن نوعيتها • فالخطوة الأولى لتحديد الدواء هي تشخيص الداء ، ولا يمكن الهروب من هــذه الحقيقة والاستعاضة عنها بأضغاث الأحــلام وعذوبة الأوهام ، ولذلك كانت الأحداث التاريخية هي المحك الذي كشف عن معدن الشخصيات وبالتالي عن شخصية المجتمع •

فالاحداث التاريخية الني بدأت بمورة ١٩١٩ ثم الغا، دستور ١٩٢٣ نم حادث ٤ فبراير ١٩٤٢ وبعد تورة ١٩٥٢ ثم قرارات يوليو الاشتراكية ١٩٦١ يم نكسة يونيو ١٩٦٧ ومرحلة العذاب التي تلتها حتى عام ١٩٧٢ وهو تاريح كتابة « المرايا » ، وهذه الأحداث كانت العلامات الممبزة للطربة. التي شفها المجتمع المصرى منذ مطالع هذا القرن وفي نفس الوقت كانت المرايا الكاشفة للاسباب الكامنة وراء سلوك الشخصيات والدليل على أن هدف نجيب محفوظ كان كتابة رواية فنيــة وليس مجرد التسجيل الاجتماعي والتاريخي أن الشكل الفني لروايته لم يتبع هذا التسلسل التاريخي . بل أن هذه الاحداث كلها ربما ورد ذكرها في لوحة واجدة من عشرات اللوحات التبي قام عليها ُهذا الشكل بينما نجد أن لوحة أخرى قد بلورت العذاب الذي يخوضه الشعب المصرى بعد النكسة ، ثم تكتفي لوحة أخرى بالربط بين ثورة ١٩١٩ وثورة ١٩٥٢ ، نم تأتى لوحة ثالثة فلا نجد فيهـــا أي أثر للاحداث التاريخية وان كان صــداها ما زال يتفاعل في الخلفية ، وباختصار فقد عاول نجيب محفوظ أن يخضع المادة التاريخية والمضمون الاجتماعي للشكل العام لروايته ، ولكن يبدو أن ضغط النكسة على وجـــدائه كان من العنف بحيث أحس أن التزام الروائي في مرحــلة حاسمة مثل هذه أن يجسد الارهاصات والآلام التي تجتاح باطن مصر وظاهرها من أجل الميلاد الجديد · وكأننا بنجيب محفوظ يتنبُّأ عام ١٩٧٢ بالميلاد الذي حدث في ٦ أكتوبر ١٩٧٣ عندما يقول في آخر سطور الرواية عن يسرية بشير التي ترمز الي مصر:

« من خلال الامطار المنهرة رأيت يسرية واقفة أيضا في النافذة وهي تشير الى السطح وحملت طست غسيل نحاسى ومقشة ذات يد خشبية طويلة ومضت بهما الى الطريق ، ثم أرسيت الطست فوق سطح الماء ووثبت ابه وجعلت ادفعه بالمقشة فيسبح نحو بيت بشير ، وانتبهت الحادمة ولكن بعد فوات الأوان ، لم تستطح تلك المرأة أن تخوض الماء الى فوقفت عند ناصية الحارة تنادى ولا مجيب ، وغادرت الطست عند باب آل بشير المثبت فوقة تيساح معنط ، ومرقت الى الداخل حافيا متشبح الجلباب بالماء ، وقابلتني يسرية عند رأس السلم فقادتني الى الحجرة ، وأجلستني قبالتها على كنبة تركية ، وراحت تداعب شعرى برقة وأنا غارس عيني في وجهها المفيء ، ولا شك أنني رغم الجهد والبلل شعرت بالظفر والسعادة بين يديها ، وأرادت أن تسليني فتناولت راحتي وبسطتها وهي تقول :

_ ساقرأ لك الطالع !

وراحت تنابع خطوط كفي وتقرأ الغيب ولكنى استغرقت بكل وعيى في وجهها الجميل ، (ص ٤١٢ ، ٤١٣)

فاذا سلمنا بأن يسرية بشدير هي رمن مصر وأن الراوي هو رمز الشعب لأدركنا أن نجيب محفوظ كان يتنبأ بالعبور العظيم في ٦ أكتوبر ، فعلى الرغم من كل الآلام والعذابات التي تجسدت في اللوحات المتتابعة كان هناك خط خفى في الخلفية يؤكد باستمرار الجوهر الأصيل لهذا الشعب ، هـــذا الجوهر الذي قد يختفي في الأوحال أو الرمال بفعــل التناقضات الاجتماعية ، ولكنها على كل حال تناقضات مؤقتة وعابرة ولن يبقى سبوى الانسان المصرى الذي بني الأهرام في سالف الأزمان وفي القرن العشرين عبر القناة ليثبت أنه ما زال قادرا على صنع المعجزات في عصر لا يعترف بالمعجزات ، وهذا الخط الحفي هو الذي منح المعنى الدرامي الدائم للرواية ، فقد ارتفع نجيب محفوظ فوق مستوى التستجيل المؤقت والتسطيح المباشر لأن هدفه دائما كان بلورة روح الشعب الصرى في تشكيل درامي يخترق الظهر بحثا عن الجوهر ، ومن هنا كان خلود الفن واستمتاع الناس به وتذوقه على من العصور وفي مختلف البلدان ، فهو لا يعالج الظاهرة المؤقتة من خلال الانسمان ولكنه يبلور ويجسد روح الانسان وتفكيره من خلال هذه الظاهرة التي لا تلبث أن تزول ، ولعل هذا هو المحك الوحمد الذي يحدد الأدب الذي كتب له الحلود من الأدب الذي كتب عليه الاندثار مهما كان براقا وشعبيا في عصره ، لأن هذه الشعبية أو الجماهيرية كانت مستمدة من اهتمام الناس بهذه الظاهرة المعينة التي يعالجها العمل الفني ولما انتهت الظاهرة وفقد الناس اهتمامهم بها فقدوا بالتالي اهتمامهم بالعمل الأدبى الذي نهض عليها وارتبط بها ٠ وقد حاول نجيب محفوظ أن يبذل قصاري جهده في تجنب الاهتمام المؤقت بالظاهرة المعاصرة واستطاع أن يتجاوزها مستشرفا آفاق المستقبل الذي يتطلع اليه الانسان المصرى ، ومن هنا كان اهتمامه بكل من سلبيات المجتمع وايجابياته بحيث لم يقنع بالنظرة المنحازة أو الأحادية الجانب التي تنغمس في تناقضات المجتمع المعاصر حتى تغرق الى أذنيها بحيث لا ترى من الانسان نفسه سوى الظاهرة المؤقتة وهذا ما يحاول كل فنان أصيل أن يتجنبه ٠

الحبب تحتالطر

يتميز الشكل الفني لرواية « الحب تحت المطر » بأن المجتمع بعود مرة أخرى ليلعب دور البطولة ولكنه لا يتبع نفس تكنيك اللوحات المعتالية الذي وجدناه من قبل في « المرايا ، بل يعود الى الوراء وبالذات الى مطالم المرحلة الاجتماعية الواقعية التي تمثلت في « القاهرة الجديدة » و « خان الخليل ، و « زقاق المدق ، حيث الشخصيات عناصر متداخلة في التشكيل الدرامي والحلفية الاجتماعية وليست هدفا في حد ذاتها بحيث يحبطها الروائي برعايته كلها بينما كل شيء آخر يمضي في الظل ، ولذلك فنحن لا نعشر على أبطال بالمفهوم التقليدي لهذا الاصطلاح ، فالشخصيات هي من ضمن اللمسات التي تضيفها فرشاة الفنان الى اللوحة العامة . ولا عس في أن يعود نجيب محفوظ الى استخدام أساليبه القديمة طالما أنها تناسب المضمون الجديد . فلا يوجد شكل قديم وآخر جديد ولكن هناك شكلا مناسباً وآخر غير مناسب وهذا تأكيد للفكرة التي تقول أن المضمون هو الذي يوجد الشكل وليس للكاتب أن يفرض شكلا معينا عليه ، وبمعنى آخر فان هذا يوضح لنا وحدة المنهج والتكنيك عند نجيب محفوظ ، وهي الوحدة التي تمنح أعماله الروائية الطابع المميز لها • فعلي الرغم من أن أدبه الروائي قد يتحدد بمراحل معينة مثل تلك التي حددناها في هذه الدراسة بالمرحلة التاريخية الرومانسيية والمرحلة الاجتماعية الواقعية والمرحلة النفسية المبتورة والمرحلة التشكيلية الدرامية إلا أننا نجد تداخلا عضويا بين هذه المراحل بحيث يتحول أدبه كله الى نسيج حي ومتصل يضيف الكثير الى رقعة التقاليد الأدبية .

وهذا التداخل بين مختلف المراحل في أدب نجيب محفوظ يرجع الى اهتمامه البالغ بقضية الشكل الغنى عنده ، فربما يكون المضمون تاريخيا رومانسيا أو واقعيا نقديا أو نفسيا تحليليا او تعبيريا انطباعيا ولكن الكلمة الأخيرة للشكل الفني الذي يخرج هذا المضمون الى الوجود · ولكن هذا لا يعنى أن المضمون يتغير بينما يظل الشكل كما هو لأن العمل الأدبى لا يحتمل أي انفصال بين الشكل والمضمون ، ولكننا نقصه بهذا أن لكل كاتب أدوات فنية مفضلة يستعملها في مرحلة تشكيل المضمون ولكي لا يكرر نفسه عليه أن يستغل هذه الأدوات أحسن استغلال وأن يطوعها لتكون في خدمة التشكيل وليست مفروضة عليه · وهذه الأدوات الكامنة وراء التشكيل هي التي تمنح أدب كاتب معين النكهة المميزة له رغم أن مذا الأدب يشمل أعمالا تختلف فيما بينها اختلاف بصمات الأصابع ، ومع ذلك ففي امكان القارىء المتذوق ارجاع أي عمل من هذه الأعمال الي صاحبه بسبب هذه النكهة الميزة ، وهذه النكهة _ بدون شك _ ظاهرة مميزة لأدب نجيب محفوظ بصفة عامة بحيث يمكننا العثور عليها منل « عبث الأقدار » عام ١٩٣٩ حتى « الحب تحت المطر » عام ١٩٧٣ ، أي بامتداد فترة تزيد عن ثلث قرن من الزمان .

يؤمن نجيب محفوظ بأن الفنان مرآة عصره وعليه أن يجعل من أعماله ضميرا حيا له أو شاهدا عليه دون أن يحدد نفسه داخل التسجيل المؤقت لملامح العصر ، وهذا المنهج يبدو أوضح ما يكون في دواية ه الحب

نحت المطر» ، فهي مثال فني يوصيح لنا مدى ارتباط الفنان بمجتمعه وعصره وكيف يتحول الفن الى أداة لتجسيد مرحلة المخاض التي يجتازها الوطن بعد ٥ يونيو ايذانا بالميلاد الجديد الذي لابد أن يتبع آلام هذه الارهاصات التي تنهض على صراع المتناقضات والتي تتراوح بين السلبية والايجابية • ولم يحاول نجيب محفوظ التعبير المباشر عن هذا ولكنه ترك الاحــداث اللاهنة والحوار المتقطع والصدف الغريبة والنقلات السريعة والفصول القصيرة لكي يجسد دراميا التوتر والتمزق والمعاناة والقلق الذي تجتازه مصر بعد النكسة • وهذا المنهج السردي اللاهث قد يجعل القاريء بظن أن المؤلف في عجلة من أمسره بحيث أنه لم يمنح الأبعاد الكافية للمواقف. ولم يقم بالدراسة المتأنية للشخصيات ولم يربط مجرى الأحداث بقانون السبب والنتيجة بحيث لا يترك دورا للصدفة تلعب . ولكن يبدو أن نجيب محفوظ قد قصد هذا الايقاع بالذات ليبلور المجتمع ككل ، فالمواقف والشخصيات والاحداث غير مقصودة في حد ذاتها ولكن دورها يتحدد بموقعها من اللوحة الشاملة التي تمثل المجتمع والعصر • وكما رأينا من قبل فان نجيب محفوظ يجرب الأشكال الفنيسة المتنوعة حتم تناسب المضمون الجديد • فهو يرفض باصرار أن يتحول الشكل الفني الى قالب محدود يصب فيه كل مضمون جديد ، وطول خبرته في التجريب والتشكيل والتجسيد الدرامي تؤكد لنا وعيه الكامل بالأدوات الفنية التي يستخدمها في اخراج الشكل الروائي الى الوجود ، ولذلك علينا أن نبحث لماذا اختار هذا الشكل السردي الذي قد يبدو بدائيا للقارىء المتعجل لأول وهلة وهل تمكن هــذا الشــكل من احتواء المضمون وتجسيده ونقله بالتالي الي القارى ٠

تبدأ الرواية بالخلفية الوصفية التقليدية التي تقترب من السيناريو السيسائي من حيث اللقطات السريعة والنقلات المتتابعة التي تعتمد على الصوت والصورة في آن واحد ، وهو التكنيك الذي يجمع بين الوصف المفصل الموجود في مطالع المرحلة الاجتماعية الواقعية وبين النقلات الحادة التي تعيزت بها المرحلة التشكيلية الدرامية ، وهذا بدوره يؤكد لنا التلاحم بين المراحل المختلفة في أدب نجيب محفوظ ، فهو يبدأ الرواية كالآتي : وتيار من الحلق لا ينقطع ، يتلاطم في جميع الاتجاهات ، تند عنه أصوات من شمتى الطبقات ويشكل في جملته خليطا من الوان الطيف ، أصوات من شمتى الطبقات ويشكل في فستان بني قصير وشعرها الاسود وشعره الراس وفوق الجبين ، وهو بقيصه الأزرق وبنطلونه الرمادي وشعره المرسل الى اليمين ، في عينيها نظرة عسلية مستطلعة ، وفي عينيها بظرة عسلية مستطلعة ، وفي عينيها بظرة عسلية مستطلعة ، وفي

هذا المطلع يتشابه الى حد بعيد بافتتاحية الأفلام ، وهذا يوضح أن نجيب محفوظ قد قرر الاستفادة من المنهج السينمائي في تشكيل روايته. فهو منهج يعتمد على الحركة السريعة واللقطة الحادة واللمحة الموحية وبرفض التقرير المسطح والاطناب السردى والايقاع الرتيب ، والارهاصات التي تعتمل في باطن المجتمع وتبدو أحيانا على السطح على شكل تشنجات ، لا يمكن التعبر الدرامي عنها بالسرد المتأنى والدراسة التحليلية الهادئة ، ولذلك تجد المؤلف يدخل فورا الى الخط الرئيسي دون أية مقدمات تعوق الايقاع اللاهث من أن يطور نفسه طبقا لمقتضيات الموقف الدرامي ، فجمل الحوار قصدة وحادة بحيث نشعر بالتجاوب بين أبناء الجيل الواحد وفي نفس الوقت نشعر بمدى القلق الذي ينهشهم من الداخل ، فالشخص الهادي، والراضى بأحواله يفكر ويتكلم بطريقة متأنية ، ولا شك فاذا كان الكلام يعبر عن الشخصية فال طريقة الكلام تعبر بأسلوب أكثر صدقا ، وربما تعارضت مع مضمون الكلام بحيث تفضح الشخصية أو تبين مدى التناقض والصراع بين خارجها وداخلها • فبعد افتتاحية الرواية التي سبق ذكرها يدخل المؤلف الى الحوار لكى يربطه بالسرد الوصفى منخلال الخلفية النفسية الزاخرة بالتوتر والزحام الذى لا يطاق على حـــــ تعبير الشخصية ، يقول نجيب محفوظ:

د كان يتوثب للكلام فيما يهمه ولكنه قال لنفسه فليات الكلام في
 وقته وبطريقة عفوية فهذا افضل • قال :

_ مضى عهد الجامعة كحلم ·

فقالت تكمل جملته:

_ بمتاعبه ومسراته ·

_ وما هي الا أشهر حتى يتسلم كل منا وظيفته ·

فأحنت رأسها بالايجاب ثم تساءلت :

_ ولكن الى أين تمضى الدنيا له

هذا السؤال الذي يرتطم به في كل مكان وزمان · الى أين ؟ حرب أم سلام · وطوفان الشائعات ؟

- لتمش الى حيث تشاء ٠

وشربا الليمون حتى دمعت عيناهما ثم سألها:

ـ وما أخبار أخيك ابراهيم ؟

ــ بخير ، رسائله قليلة ، ولكنه يجى، من الجبهة مرة كل شهر ، ٠٠ (ص ٦) ٠

في هــذا الحوار المتقطع والسريع يبدو لنا التوتر الذي تعانيه الشخصيات ، فالحياة الجامعية أنتهت كحلم وحان وقت الاستيقاظ ومواجهة الواقع بكل صلابته وضراوته ، وفي نفس الوقت لا تعرف الشخصيتان الى أين تمضى بهما الدنيا ، فهما مدركتان تماما أن لا حول ولا قوة لهما في. مجتمع يمر بمنعطف حاسم وخطير وعلى الأفراد أن يتحملوا تبعاته ، ثم ينتقل الكاتب الى داخل الشخصية لبركز الضيوء عما يعتمل داخلها بخصوص قضية المصير المتمثلة في الحرب والسلام بحيث يبدو التناقض أو الانسجام بين خارجها وداخلها ، وينتهى الأمر بالاستسلام لما تأتى به الأمام ، بعد هذا تأتي لقطة من الجبهة لتضيف إلى الموقف الكثير من القلق والتوتر ، أي أن الالتحام تام بين الخلفية النفسية الكامنة في وجدان الشخصيات وبن الخلفية الاجتماعية المتحركة وراءها . ومع ذلك فابراهيم عبده المجند القادم من الجبهة لزيارة سريعة لأهله في القاهرة لا يشعر بهذا الالتحام وكأن التمزق جعل كل شخصية تتقوقم داخل كيانها المنعزل رغم أنها لا تستطيع تفادى الآثار النفسية والاجتماعية للمرحلة الراهنة ، فعندما يجتمع الانعزال النفسي والمعاناة الاجتماعية في كيان واحد ، ندرك الى أى حد بلغ التمزق بهذا الكيان ، فقد أحس ابراهيم عبده بصدمة الانتقال من باطن الأرض المزلزلة بالانفجارات الى دنيا القاهرة الثملة بالصخب ، فيقول الأخته :

 د لا أريد تفيير نظام الكون ، أريد فقط أن أشمر بأننى أستقبل بين أصدقائى استقبال العائد من جبهة مستعلة فى سبيل الوطن

فلاذت بالصمت فمضى هو يقول:

_ لا أعنى تكريمـا أو هتــافا ، أطمع فقط فى شى. من الاهتمــام والجدية ، (ص ١٦) .

ويبدو المجتمع كبطل حقيقى فى الفصل السابع أو اللقطة السابعة عندما تختفى الشخصيات تماما وتحل محلها الحلفية الاجتماعية والناس الذين نراهم فى حياتنا اليومية ، فنحن نسمج الحوار الذى يدور بينهم وتعليقاتهم على الموقف الراهن بحيث ننفعل بهذا كله بصرف النظر عن كينونة هؤلاء الناس ، فهم ليسوا سوى مساحات وجزئيات فى البانوراما المريضة للمجتمع ، وقد يقول قائل أنه من الممكن أن يحذف هذا الفصل

. دون أن يؤثر على الشكل العام للمسرحية لأنه يضيف الكثير الى الخلفية الاجتماعية بينما لا يرتبط ارتباطا وثيقا بالخط الدرامي الاساسي ولكننا لا نستطيع أن نطبق هذا المعيار على هذا الشكل الروائي لاستحالة الفصل بين الخلفية الاجتماعية للشخصيات والعمود الفقرى للاحداث ، فالرواية لا تسعى الى بلورة الشخصيات كأنماط انسانية في حد ذاتها ولكنها نهدف الى تجسيد حركه المجتمع في مرحلة معينه ثم الحروج من هذا التجسميد بالصفات الخالدة في المجتمع الانساني وكيف يواجه المحنية ويتصرف حيالها . ولعل عنوان الروايه « الحب تحت المطر » يحمل في ثناياه الكثير من الدلالالة الموحيه والرمزية الحصبه ، فكما أن الحب ـ الذي يعد مصدر التجديد والاستمرار والحلق في هذه الحياة ـ لا يمكن ممارسته تحت المطر ، كذلك الحياة لا يمكن التمتع بها اذا كانت ، أيام الكروب تتتابع كالمطر » على حد قول عبده بدران في الرواية ، وهكذا يبتكر نجيب محفوظًا رمزا أساسيا خاصا بروايته يصرف النظر عن المفهوم التقليدي للمطر والذي يرمز الى الحصب والنماء واستمرار الحياة ، فالمطر هنا يرمز الى استحاله استمرار الحياة الطبيعية بهذه الطريقة لأنه معادل موضوعي للكروب في غزارتها وتتابعها • وكان هذا التوظيف الرمزى الدعامة التي نهض عليها الالتحام بين الخلفية الاجتماعية للشخصيات والعمود الفقرى للأحداث ، . وبالتالي أصبحت الرواية بلورة فنية وتجسيد درامي للمرحلة المؤقتة التي يمر بها المجتمع بحيث خرجت من مجال التسمجيل الوقتي الى الأصالة الفنية التي يمكن الاستمتاع بها في كل زمان ومكان •

ولذلك فالملاقات الجنسية في الرواية هي صدى نفسي وانساني للتعزق الذي يعاني منه المجتمع ، فكلها علاقات مبتورة أو شاذة أو غير صحية وغالبا ما تدخل في طريق مسدودة تنتهي اما بالغراق أو بالقتل و بالسجن أو بالانحراف ، فنجد مثلا أن مني زهران – التي تتهم صديقتيها عليات عبده وسدينية أنور باقامة مستقبلهما علي الكذب والحداع وعدم مقدرتهما علي فهم القيم الجديدة للحب والجنس – نجد أنها هي نفسها تدخل في متامات خطية لأن المرحلة الاجتماعية لم تسمح لها باخراج أفكارها الى حيز التنفيذ ، فهي معروفة باخلاقياتها ، وهي لم تمارس الجنس الا بدافع من الحب ، ولم تضطر – مثلهما – الى ممارسته في أحيان كثيرة لاقتناء ما يحتاجان اليه من ملابس وأدوات زيئة وكتب ، ولعلها كانت تحتقر ساوكهما وان عطفت عليه من أعماق قلبها ، وقد تابعت خطوات خطوبتهما وما اقتضته من شهادات الزور والاكاذيب وغير ذلك ، ولم ترتع لشئ منه وان تعزت بأن جميع تلك السخافات انما ارتكبت باسم حب حقيقي ،

وكانت معاولة اثنائها عى فسنخ خطوبتها من خطيبها التقليدى ميئوس منها لما تعرفه عليات عبده وسنية أنور من عنادها وكبريائها ومثالياتها ، فسلمتا بالواقم في حزن وكآبة :

« وقالت لها عليات :

_ أنت يا منى جميلة وممتارة وجديرة حقا بزواج سعيد !

فسألتها منى:

ترى هل تطمئنان الى مستقبلكما القائم على كذبة كبيرة ؟

فقالت سنية :

ــ انه يقوم على الحب ·

أما عليات فقالت بقلق:

ان رجلا مثل حسنی حجاری خلیق بصون سرنا .

فقالت منى :

_ حسنى حجازى لا نتوقع منه الحيانة ٠

فعادت غليات تقول:

_ أحيانا أتذكر المصادفات المرعبة التي تقلب الأمور في السينما ! فقالت سنبة بقوة متحدية :

دهای شبیه بعود سعدیه .

وفجرت الزيارة فى نفس عليات وسنية دوامات من القلق ولكن استقر فى أعماقها فى النهاية قول سنية « علينا أن نواجه مصيرنا ، ٠٠ (ص ٧٧ ، ٨٤) ٠

فى هذا المرقف تتجسد أمامنا ثلاثة عناصر أساسية منحت الشكل اللغم الميزة له • وهذه العناصر هى : الزيف والمصادفة والقدر ، أما المضمون فهو صراع الانسان المصرى ضد هذه العناصر من أجل الصعود مرة أخرى الى السطح ومواكبة تيار الحياة • ويتمثل الزيف مثلا فى أنه بدلا من أن تكون السينما تقليدا للحياة وبلورة لحصائصها ، تحولت الحياة نفسها الى تقليد لما يحدث فى السينما من مصادفات مرعبة ، والمرعب حقا أننا نحس ببعض الرعب عند مضاهدة هذا النوع من الأفلام رغم أنها مجرد صور على الشاشة البيضاء فها بالك اذا كانت هذه حقيقة نعيشها كل

يوم ، فاذا كان للفيلم نهاية محددة مهما طال فاننا لا نعرف يقينا متى تكون نهاية هذا الكابوس الذى نهايشه فى كل لحظة من لحظات حياتنا الما عنصر المصادفة فهو الدليل المادى الملهوس الذى قد يعبر عن تصرفات القدر المشدواء كما نراها نحن ، ولكن نجيب محفوظ يفسر الصدفة تفسيرا علميا فى مفسون الرواية ويستخدمها فى نفس الوقت فى اقامة شكلها العام فالصدفة عنده ليست شيئا غيبيا لا يخضع لأى قانون ، فهى اذا كانت عجيبة أو نادرة المدوث فى نظرنا فهذا لأننا لا نتوقعها ولم نعمل حسابا لها ، وبالتالى فنحن نظن أنها مستحيلة الوقوع ، ووقوعها يعنى أن القدر لها وبالتالى فنحن نظن أنها مستحيلة الوقوع ، ووقوعها يعنى أن القدر المدخل فى حياتنا العادية باساليبه الماصة التي يصمعب تفسيرها بالمنطق البسيط العادى ، ولذلك نريح انفسنا باطلاق اصعلاح الصدفة على مثل هذا النوع من الأحداث حتى لا نقدح زناد فكر نا فى البحث عن تعليل معقول لها ،

ولكن نجيب معفوظ لا يقدم تفسيراً مباشرا لمفهومه لعنصر الصدفة في روايته ، بل يترك الشخصيات والأحداث لتبلور هذا العنصر بأسلوب بالمرة لان كل شيء في هذا الاسلوب يؤكد لنا أنه لا توجد صدفة في حياتنا بالمرة لان كل شيء في هذا الوجود يخضع لقانون السبب والنتيجة أو قانون العلة والاتر ، ولذلك فكل شيء هو نتيجة حتمية للأشياء التي سيقته سواء فقى الزمان أو المكان ، وهذه النتيجة سواء توقعناها أم لا ، هي واقعة لا محالة بحكم هذا القانون الذي لا مفر منه ، ولذلك تنتفي شيء من وجهة نظره الذاتية فأنه يملل بالصدفة أي شيء لا يتوقعه ، بينما تانون الوجود لا يقيم وزنا لترقع الانسان من عدمه ، فكل شيء يسير في سلسلة متصلة زمنيا من الماضي ومرورا بالحاضر نحو المستقبل و والانسان الذي يصر على أخذ مكانه تحت الشمس هو الذي لا يهرب من الماضي الذي حدث وانتهي الأمر بل هو الذي يواجه مصيره ، ومن هنا كان استقرار ومن هنا كان استقرار ومن ، ومن هنا كان استقرار ومني رهم ان .

ومن هنا كان استخدام نجيب معفوظ لعنصر الصدفة في بناء روايته ليس صادرا عن عجزه في البحث عن أدوات فنية أخرى تمنح الشكل الفني حبكة أكثر احكاما ، ولكنه _ وهو الروائي الحبير ذو الباغ الطويل والذي نادرا ما يلجأ الى الصدفة في رواياته السابقة _ يحاول في درابا تحت المطر ، أن يوضع لنا أن عامل الصدفة يتحدد بنوعية قرارنا

تجامه اد انه ليس دائما حتمية فدريه لا مفر من تجنبها أو تغييرها أو اعادة تشكيلها . فمثلا بجد الصدفه التي غيرت مجرى حياة مرزوق أنور _ أحد الشخصيات الرئيسية في الرواية _ والتي حولته من مجرد موظف ذاهب ليستلم عمله في المنطقة التعليمية ببني سويف الى نجم سينمائي يشار اليه بالبنان في كل مكان . هذه الصدفه كان يمكن أن تفقد فاعليتها تماما اذا كان قرار التسخصيه يرفضها ، ولكن نظرا للموافقة العاجله لها على قبولها فقد أترت على مستقبلها لدرجة تدميره ، بل أن نفس الصدفه التي جملت المخرج السينمائي محمد رشوان يكتشف مرزوق أنور ، هي التي حاول أدت الى مقتله في التهايه على يد الدكتور على زهران شقيق مني التي حاول أن يوهمها بتقديمها الى الشاشة كما قدم مرزوق أنور من فبل ، ولكنه كان ذئبا في ثياب مخرج .

ركانت الصدفة ذات فاعلية درامية أيضا في تشكيل مصير السخصيات وتوجيه دفة الأحداث نظرا للقرارات السريعة التي تصدرها الشخصيات دون تفكير متان ، وصيدا بدوره يرجع الى أحـوال المجتمع المضطربة التي لا تمنح الغرصة المهادئة للشخصيات لكي تقرر مصيرها المضطربة التي لا تمنح الغرصة المهادئة للشخصيات لكي تقرر مصيرها بعد دراسة وافية لظروقها الذاتية وعلاقتها بالظرف المرضوعية للمجتمع، فالاحـداث اللاحثة والايقاع السريع والتيزق الداخل والتوتر النفسي والتناقشات الاجتماعية ، كل هذه الخلفية الديناميكية المنيفة هي السبب الكامن وراء انقياد الشخصيات لما تأتي به الأيام ، فقرادت الرواج والطلاق تتخذ بنفس الطريقة التي تتخذ بها الشخصية قرارا بالفحاب الى السينما أو شراء جريدة يومية مثلا ، فقرار مرزوق أنور بالموافقة على الاستنما بالسينما منح الكاتب فرصة كبيرة لكي يبلور دراميا ما قالته سنية أنور بالموافقات المرعبة التي تقلب الأمور في السينما ، فقد تحـول الوسط السينمائي الى تكثيف درامي مصغر لكل مغاجآت المجتمع الماصر وتقلياته ،

واذا طبغنا المقاييس التقليدية في النقد على استخدام نجيب محفوط لمنصر الصدفة لقلنا أنها تسببت في خلخلة البناء وانهاك حيويته واضعاف اتساقه ، ولكن القضية ليست مجرد مقاييس مسبقة ومقدسة نتعسف في فرضها على كل الأعمال الأدبية دون استثناء ، ولكن القضية أنه لابد أن يكون لكل شيء في الرواية وظيفة درامية ، وينطبق هذا على الصدفة التي يرفضها النقاد دون تفكير ، فاذا كان هناك من المبررات الغنية والضرورات الدامية ما يحتم استخدامها فلا مانع من ذلك ، وببدو أن نجيب محفوظ

قد أدرك هذه الحقيقة جيدا بحيث استخدم الصدفة دون تحفظات تبعد من انطلاقة الحلق الفنى عنه وغالبا ما كانت الشخصيات تندم على رضوخها لمثل هذه المصادفات عندما تتكشف لها حقيقة الأمور ، ولكن غاببا ما يأتى الندم بعد فوات الأوان ، ومن هنا كانت المسحة المساوية التي تغلف معظم الشخصيات والأحداث وهي المسحة التي تجعل نجيب حفوظ يقترب كثيرا من دائرة الواقعية النقدية التي تعتقد أنه من الصعب العثور على الخلاص في هذا العالم المضطرب ، ولكنه لا يأخذ منها المسحة التشاؤمية التي ترى أن العالم قائم على الشر أما الخير فيوجد فقط في أخيلة المثالين ، فرواية و الحب تحت المطر ، تنتهي بأبو النصر الكبير _ أحسد رجال المقاومة الفلسطينية _ وهو يقول لصفوت مرجان :

« القضية مبتدة في الزمن وليست بقضية هذا الجيل وحده ، ولا باس ان يتقرر في لحظة زمانية ولضرورة أقوى منا مؤقتا التضحية بمجموعة باسلة من العرب في سبيل صالح العرب ككل ، ولكن الكلمة النهائية ستظل سرا مقدسا في طوايا الغيب ، كما سيظل ميلادها رهنا بالارادة ، فاما إن نموت غير مأسوف علينا ، واما أن نحيا حياة كريمة كما ينبغي لنا ، ٠٠ (ص ١٩٥ ، ١٩٥) ٠٠

هذه هي الجدلية الحتمية بين الانسان والزمن والتي تحكم الصراع الدرامي بطول الرواية وتمنحه هذه المسحة التراجيدية ، فالضرورة المؤقتة تحتم التضمحية ببعض الذين يقفون بين شقى الرحى في همذه المرحلة الحاسمة من تاريخ الأمة ككل ، فلا خلاص بدون تضحية ، ولا ميلاد بدون ارادة تصر على بلوغ الهدف مهما كانت التكاليف والتضحيات • ولقد اختار نجيب محفوظ مضمونه من هذه المرحلة بحيث أحال روايته الى قطعة متجسدة من القلق والتمزق الاجتماعي ولكنها لا تبث فينا التشاؤم والاستسلام ، بل تحرص على عنصر التطهير المصاحب للاحساسات التي تثيرها التراجيديا فينا ، فالمحنة قادرة على صقل الجوهر الانساني داخلنا اذا وقفنا موقف الند من عصرنا ، أما ضعاف النفوس فلن يستطيعوا الهرب بجلدهم كما قد يطرأ على بالهم ، فالتيار جارف وقادر على احتواء الجميع بصرف النظر عن الاختلاف في نوعية المواقف • حتى الدكتور على زهران الذي قرر الهجرة الى الولايات المتحدة لأنه فقد أمله في الحصول على البعثة العلمية التي كان ينتظرها ولم يلق سوى المماطلة ، نجده يتورط في جريمة قتل المخرج السينمائي محمد رشوان الذي حاول الاعتداء على أخته مني ، ويدخل السجن كمجرم قاتل بعد أن قضى على مستقبله وطموحه وآماله قضاء مبرما • ولكى يبلور نجيب معفوظ مدى الآلام والعذابات التى ننهش المجنم من الداخل فانه يلجأ إلى الميلودراما ويحاول ترظيفها دراميا كما فعل من فبل بالنسبة لعنصر الصدفة رغم عدم رضاء النقاد عن كلا العنصرين . فالميلودراما هى الرصف أو التجسيد المبالغ للماساة لدرجة التركيز على أحاسيس الرعب فقط واهمال المشاركة الوجدانية التى تحتمها التراجيديا بين القسارى، والتراجيديا . يتجلى هذا العنصر الميلودرامى فى وصف نجيب معفوظ للاسلوب الذى قتل به الدكتور على زهران المخرج محمد. رشوان دون أن يهدف الى القتل ولكن هدفه كان النار من أجل كرامنه ، كامة أخته :

« اتبحه الدكتور على زهران نحوه فى هدو، أيضا على صوء المصباحي المغروسين فى أعلى المدخل فالتفت الرجل اليه فى غير اهتمام ، ولعله توقع أن يسمع كلمة أعجاب أو اقتراح من نوع ما يتصل بعمله ، ودون أن يتفوه الدكتور بكلمة ركله فى بطنه بكل قوة عضلاته وأعصابه ، انطلن من فم محمد رشوان خوار ، حملفت عيناه ، ثم تهاوى ساقطا على وجهه حدث ذلك بسرعة خاطفة حتى ذهل مرزوق أنور فتجمد كتمثال ، وخرج من ذهوله صائحا :

_ أنت مجنون ؟

وأقبل البواب مهرولا ، وتجمع بعض سائقى السسيارات ، أحاط بعضهم بالدكتور وانحنى الآخرون على الأستاذ الملقى · وصاح الدكتور على زهران يخاطب الرجل الملقى أمامه ·

ــ أنا شقيق منى زهران يا وغد ٠٠

فانقض عليه مرزوق أنور حتى قبض على عنقه وهو يهتف :

ــ أنت مجنون : ٠ لن تفلت من يدى ٠٠

فنزع يديه بغضب وهو يصيح :

_ انه وغد ستحق التأديب ٠٠

وارتفع صوت من بين العاكفين على الرجل الملقى وهو يقول :

ــ مات الرجل ٠٠ اقبضوا على القاتل ! ، (ص ٧٤ ، ٧٠) .

هذا العنصر الميلودرامي يساهم في دفع عجلة الأحداث اللامثة دون هوادة ، فالايقاع السريع يسيطر على الشكل الغني للرواية بصفة عامة حتى النهاية ، فعنـدما تخبر سمراه وجدى عم عبـده العجوز عن عملية . الاجهاض التى أجرتها لابنته عليات بعد أن حملت سفاحا من سائح مجهول ذو لمية شقراء وشعر مضغور ، حتى عم عبده العجوز المتهالك تجده يندمج في الايقاع السريم واللاهث للرواية :

دها هو يصغى وتتحرك شفتاه أحيانا وها هى نظرته النقيلة تزداد قتامة و ها هو يقطب ويجتاح وجهه موجة سوداء تراجع راسه الى الوراء كانبا تلقى لكمة تقيلة و سقطت السيجارة من يده و قدحت عيناه شررا و ندت عنه آمة ذبيحة محشرجة و ترنح كالنبل و وفجاة انقض على المرأة فقبض على عنقها بكلتا يديه وشد عليها بكل قوته و وفرع حسنى فصاح:

· · Y ~

قام كالمجنون فارتطمت ركبته بالنارجيلة فالقت بها على الأرض وقام عشماوى وهو يتساءل :

- ماذا جرى !

هرعا نحو الرجل وحسنى يتوسل اليه :

_ انتبه لنفسك يا عم عبده ٠٠

ولكن الرجل لم يفك قبضتيه الفولاذيتين حتى كانت المرأة جث.ه هامدة ، (ص ١٨١) ·

مكذا يقع كل شيء فجأة دون مقدمات : القتل والزواج والجنس · النع ولكننا اذا نظرنا الى الرواية نظرة متفحصة لوجدنا أن كل المقدمات تكمن في شخصية حسني حجازى ، ذلك المصور السينمائي المرفه اللامي الذي اتخذ من شقته الأسطورية مكانا لكل الملذات الحسيية التخيلة ، فكان الرابطة التي تشبد الشخصيات بعضها الى بعض ولا تتركها تسوه في فراغات البانوراما الاجتماعية دون خط درامي مسترك بينها ، ودوره يشبه الى حد كبير الدور الذي قامت به زهرة من قبل في « ميرامار ، بحيث يسبه الى حد كبير الدور الذي قامت به زهرة واحدة حتى لا يفقد الشكل جعلت الصراع الدرامي ينبع ويصب في بؤرة واحدة حتى لا يفقد الشكل المفنى وحدته العضوية ، فالرواية تبدأ به عندما يؤكد لنفسه بأن الصراع الحقيقي في هذه الحياة هو ما يقوم بين الحقائق والأساطير ، والجيل المطحون الذي يمثله عم عبده بدران لا يملك الا الكرامة والأسطورة ، ولذلك يظن حسنى حجازى أن الاسطورة هي التي تمنع معنى لحياة أمثاله ، ولكنه

عندما يعرف الحقيقة فسوف تصعقه ، وبالفعل فانها تصعقه عندما يعلم في نهاية الرواية – عن طريق سمراء وجدى – أن ابنته عليات تمارس المعارة من أجل أى شيء تحصل عليه ، وتكون النتيجة أن يخنق عم عبده سمراء ويضعر حسنى حجازى بأنه على الرغم من أنه كان محور الرحى التي تعلجن كل الشخصيات في الرواية الا أنه لم يكن له أى اختيار في هذا ، على العكس فقد كان يكن لها كل المودة والحب والاهتمام ، ولكن هناك من القرى الكونية ما يسخر الانسان من أجل القضاء على أحبابه ولذلك فنحن نحس بايقاعات القدر الرهبية رغم أن مفسمون الرواية قد يبدو اجتماعيا مباشرا لأول وهلة ، فعندما كان عم عبده يفاخر بأن ابنته عليات تقوم بالصرف على نفسها وملابسها وكتبها من جراء اشتفالها باعمال الترجمة لم يكن يعلم المقيقة التي صعقته أخيرا ، فقد كانت عليات من ضسمن المترددات على شئة حسنى حجازى وكان يقوم بالصرف على كل ما تحتاجه من ضروريات وكماليات .

ولأهبية المغزى الدرامى للدور الذى قام به حسنى حجازى يركز
بحيب محفوط على تيار الشعور عنده لنرى انمكاساته وخاصة عندما تحتدم
الأحداث ، فقد استغله نجيب فى اضافة البعد الفلسفى والميتافيزيفى الى
المضمون الاجتماعى كما استغله فى احتدام الصراعات بين الشخصيات
بسبب علاقته بها كلها سواء فى الماضى أو الحاضر ، وكثيرا ما كنا ندرك
خلال تيار الشعور عنده المنى الدرامى لتتابع الأحداث والمواقف بهدا
الايقاع السريع والعنيف الذى قد لا يترك فرصة للقارئ لكى يحلل ويتأمل
وبالتالى فقد يسىء فهم الرواية وتفوقها ، ففى شخصية حسنى حجازى
كانت هناك ومضات ذهنية القت الضوء على الدوافع الكامنة وراء التصرفات،
فعندما قدمت سمراء وجدى لتلقى فى وجه عم عبده بالنبأ الرعيب نجد
المؤلف يقول:

مضت الى ركن المقهى الاقصى فتبعها على الفور · شسدت اليها الإيصار · خبن حسنى حجازى ما وراء مجيئها بفرع · وتذكر وهو يختنق أنها استدلت على المكان بارشاداته التى وردت ضمن حديثه بلا قصد · انه محور الرحى التى تطحن مجموعة من البشر لم يكن لها طيلة حياته الا المودة · وثمة شر يوشك أن يحيق بالجميع ولكن بأى حكمة يمكن دفعه ؟ التدخل من ناحيته يعنى افتضاح أمره ، وسيؤدى فى النهاية الى هتك الستر عن البيت السحرى · ولكن هل ينتفى الخطر إذا التزم بموقف المستر عن البيت السحرى · ولكن هل ينتفى الحطر إذا التزم بموقف المساهد ؟! وتعلص من الشال أو عكذا خيل اليه · فتح فاه وقال محذرا :

ـ انها امرأة مجنونة ومخمورة!

ولكن أحدا لم يسبعه لم يخرج الصوت من فيه خذلته قواه فاحتواه العجز لم تتحول عيناه عنهما للمحتواه العجز لم تتحول عيناه عنهما للمحتواء السبع ولكنه لم يسبع حرفا مما يقال المرأة تهمس والرجل يصغى باهتمام شديد وعشماوى ينظر ويصغى ولكن دون جدوى و وتأرجع المجلس بحسنى حجازى وغاص في باطن الأرض وطار عشه السحرى في الهواء على أجنحة الزبائية ، و ص ١٨٠ ، ١٨١)

وبالإضافة الى التركيز بالسرد على المناظر الخارجية خلف الشخصيات والصراعات النفسية داخلها يستغل نجيب محفوظ الحوار الى حد كسر بصل أحيانا الى الحوار المسرحي الذي تنهض عليه مسرحية بأكملها ، فغي يعض أجزاء الرواية يتوقف السرد تماما ليقوم الحوار بمهام متعددة منها التجسيد والتكثيف والتجريد والتحديد والتطوير ، ولا يعنى هذا أن المؤلف يهمل السرد الذي يعد التكنيك الرئيسي للرواية بصغة عامة ولكنه دي أحمانا أن الحوار يقوم بدور أكثر درامية لأن الروائي لا يقوم بدور الوسيط سنه وبين القاريء ، فالشخصية لا تقول الا ما تحسه تجاء الموقف الراهن وفي أقل الفساط ممكنة حتى لا تتشتت الشمحنة الانفعالية من جراء الاطناب والتطويل والتحليل المسهب ، فهذا التحليل المسهب يقوم به القارى، نيابة عن الروائي مما يوثق العلاقة بينه وبين العمل الأدبي لأنها تنهض هنا على التلقى والتحليل وليس التلقى وحده كما يحسدت في روايات التسلية السريعة • ولذلك فان كثيرا من الأبعاد المتعة تضيع من قارى، التسلية المتعجل أو المتثاثب على حد سواء ، فالحوار قد يبدو سهلا وسريعا ومباشرة ولكنه في خلفيته يضيف الكثير من الأبعاد الاجتماعية والنفسية والسياسية والدرامية الى جوانب الشخصية ، وفي هذا يقترب كثيرا من الحوار المسرحي المكثف الذي لا يجد المؤلف المسرحي أداة فنية غيره لبناء مسرحيته وتطوير مواقفها ، فاذا حذفنا اللمحات السردية من الموقف التالي مثل ، فهتف باسما ، و د فقالت بسرور ، و « قال لنفسه ، ١٠ النم فلن يتأثر الحوار ، فهذه اللمحات يمكن أن تكون ضمن توجيهات الاخراج التي يكتبها الكاتب المسرحي بين الأقواس قبل الحوار حتى يحدد للشخصيات الملامح النفسية والايقاع الدرامي للجمل التي ستنطق بها الشخصيات ، ففي الموار التالي بين حسنى حجازى وسنية أنور سنجد مثالا من أمثلة عديدة سيطرت على الشكل الغنى للرواية بصفة عامة وجعلته يستفيد كثيرا من تركيز الحوار المسرحي وتكثيفه ، تماما مثل الغنان التشكيلي الماهر الذي يشحن لوحته بأخصب الانفعالات واغزرها مستعملا في نفس الوقت أقل عدد ممكن من ضربات الفرشاة وتحديد الخطوط والألوان • تقول سنية :

" _ يخيل الى كثيرا أن جميع النساء اللاتى يمورن من شارع شريف
 أنهن ذاهمات الى شقتك أو راجعات منها

فقهقه حسنى حجازي وقال :

- _ جاحدة من تحدثها نفسها بالسخرية من هذه الشقة .
 - انت ترى أنني جئت بكل احترام لأودعها ·
 - فهتف باسما:
 - _ حتى أنت يا سنية !
 - فقالت بسرور:
 - ۔ جاء دوری یا قیصر ·
 - _ حدثني عنه أبوه ، انه جندي ، اليس كذلك ؟
 - _ بلی ۰۰
 - _ اقوأ في وجهك الوضي •
 - _ شاب لطيف وجذاب •
 - _ وهكذا قررت هجر العش كصديقتك عليات!
- _ انى أحب من يرغب فى الزواج منى ! » (ص ٢٧) ·

عندئذ ينتقل نجيب محفوظ الى ومضة سريعة داخل تيار الشعور عند حسنى حجازى حتى تتكامل شخصيته من الداخل والحارج في آن واحد ، ولكنها ومضة سردية لا تستفرق أكثر من لحظة بعدها يعود الحوار كل ثقله الدرامي:

« وقال لنفسنه أن المرأة مثال الحكمة وأنها المخلوق الوحيــد الذى يستحق أن يعبد ، ولكنه قال لها مداعبا :

- ـ اذن فهي المصلحة ٠٠
- فقالت بعجلة واهتمام :
- ــ لقد أحببته ، صدقني ٠
- أنت مصدقة ولكني سأسف كثيرا لغيابك •

- ــ لن تذوق في هذه الشقة الوحدة أبدا ٠٠
 - ـ ولكنها مكان عبور ليس الا ٠٠
- ــ انه شعار يصلح لأى مكان ، (ص ٢٧ ، ٢٨) .

من هذه الدلالة الدرامية لشخصية حسنى حجازى وشقته الاستطورية كما يجسدها هذا الحوار شبه المسرحي في تركيزه وكثافته ، ففي الحوار تتبلور الشخصية الدرامية كما تتجسد الخلفية الاجتماعية أيضا بحيث يستحيل الفصل بين الاثنين لأنهما يشكلان نفس النسيج . وفي الواقع فنحن لا نستطيع أن نفرض المنهج الحواري على الكاتب المسرحي أو أن نجبر الكاتب الروائي على الالتزام بحدود المنهج السردي لأن الفن لا يحتمل هذه الحدود المصطنعة أو التصنيفات المتعسفة · فالكاتب المسرَّحي له الحق في استحدام المنهج السردي اذا كانت مسرحيته تستدعى ذلك وهذا المنهج قديم قدم المسرح الاغريقي منك سوفوكليس وايسكلوس ويوربيكس وأريستوفانيس الذين استعانوا بالكورس والرواة للتعليق السردي على الأحداث الجارية على المسرح وتوضيح دلالاتها للجمهور ، بينما نجد رواثيين عديدين يعتمدون الى حد كبير على الحوار المسرحي وخاصة هؤلاء الذين يأبون أن تكون مضامينهم مجرد سرد لمغامرات أبطالهم والمآزق الحرجة التبي يقعون فيها ، فكلما توغلت الرواية في النفس البشرية ، وجدت أن الحوار خير وسيلة درامية فعالة للكشف عن هذه النفس بكل صراعاتها ومتناقضاتها، والربط بينها وبين الحلفية الضاغطة عليها والمؤثرة فيها ، فمثلا بعد أن تتجسد الحياة كلها في المفهوم الرمزي لشقة حسني حجازي كمكان للعبور الى عالم آخر ، نجد حسنى حجازى يتراجع الى الكنبة الاستديو ليجلس عليها ويغمض عينيه قليلا ثم يقول لسنية :

درت الجبهة أخيرا ضمن وفد من المصورين السيمائين ،
 والتقطت صورا لبورسعيد شبه الخالية • حل سبق لك أن شاهدت مدينة خالية ؟

ــ کلا ۰

- كالحلم المرعب ! » ·

مكذا يربط الحواد الشخصية الدرامية بالخلفية الاجتماعية من خلال التفاعلات النفسية التي تحدث بفعل ضغط الخلفية على الشخصية ، وهذا يعنى أن الخلفية لم تكن مقحمة بل جاءت منسابة ضمن النسيج النفسي الذلك يتحكم في تصرفات الشخصية وإفكارها ، وخطأ الاقحام المقتمل

يتعرض له كثير من الروائين الذين يتخذون من المجتمع المعاصر مضمونا لرواياتهم ، فنظرا للضغط النفسى الذي يمارسه المجتمع بكل صراعاته الاجتماعية وتناقضاته السياسية وآثاره الاقتصادية على الكاتب الرواسي فانه يضطر في بعض الاحيان – ولو بطريقة غير واعيه تماما – أن يحيل روايته الى تسجيل مسلطح للاحوال الاجتماعية السائدة ، أى أنه على استعداد الاستخدام الفن كمجرد وسيلة في خدمة المجتمع ، وبذلك يبيح لنفسه أن يحطم كل القيم الجمالية من أجل ابراز رسالته الاجتماعية ، وهو بهذا يخرج من ميدان الفن الى مجال علم الاجتماع ، لان عمله الفنى لا يتير بهذا يخرج من ميدان الفن الى مجال علم الاجتماع ، لان عمله الفنى لا يتير ورثائق اجتماعية وآليوجدان نقدر ما يحتوى على معلومات ورثائق اجتماعية وآليخياع على معلومات والتاريخ و ولئة بحاول نجيب محفوظ تجنب هذا الحظ بقدر استطاعته في والتاريخ و خاصة أنه وقع فيه بطريقة واضحة في روايته السابقة الحلواء ،

وبالإضافة الى امكانيات الحوار المسرحى فقد استقل نجيب محفوظ المنهج السردى المتمثل في تيار الشعور عند الشخصيات المحورية وبالذات كبير ، فهو مزيج من الحير والتي جسدت المفهوم الإنساني للأدب الى حسد كبير ، فهو مزيج من الحير والشر يستحيل فيه تحديد هذا من ذاك ، فكلما كان يتردد على مفهى الانشراح الذي يعمل به عم عبده أبو عليات كان يتساءل في نفسه كيف يواجه رجل مثل عبده بدران أعباء الحياة الفاحشة الغلاء بأسرته الكبيرة ؟ كيف تتوازن ميزانيته المحدودة ولو اقتصر الطعام على الحيز ، والكساء على مخلفات سوق الكانتو والمسكن على بدروم ؟ واولاده على الحيز ، والكساء على مخلفات سوق الكانتو والمسكن على بدروم ؟ واولاده تعليمها الجاممي ، فأى معجزة تحتمل القيام بكل هذه الواجبات ؟ بينما نجد حسنى حجازى يقول للفسه أن ما ينفقه في ليلة يكفي باطالة اسرة بضمة شهور ، ومع ذلك فهو لا يخلو من تذمر ، واذا مر شهران دون عمل في فيلم طويل أو قصير تولاه القلق بينما ينطق كيان عم عبده بالهدوء في فيلم طويل أو قصير تولاه القلق بينما ينطق كيان عم عبده بالهدوء في فيلم طويل أو قصير تولاه القلق بينما ينطق كيان عم عبده بالهدوء في فيلم طويل أو قصير تولاه القلق بينما ينطق كيان عم عبده بالهدوء الثقيل ، ولناخذ القطعة التالية من وجدان حسنى حجازى لمرى كيف تبرز تناقضات الخلفية الاجتماعية من خلاله دون أى تدخل شخصى من الكاتب :

د واقنعته عليات بانها تحافظ على المظهر اللائق بفتاة جامعية بفضل النقود التي تربحها من الترجمة فصدق الرجل الطيب ولم يخطر بباله أن نقوده هو ضهمن النقود التي تسهم في تربية كريمته ! ، آه ٠٠ يوم عرف عليات عرف أنها كريمة عم بدران ، ودخله قلق ، وشيء من مناقسة الضمير ، ولكنه قتل وساوسه بعقله البارد وقال أنه لا يؤمن بذلك كله ولم يتزحزح احترامه لعليات وقال عليهم اللعنة فهم يقبلون الضيم والظلم والاستعباد وينقلبون أسودا فاتكة في وجه الحب واللهو .

وهم أن يسأل عم عبده كيف يواجه الحياة ، ولكنه سرعان ما أقلع عن فكرته خشية أن يفسد عليه هدو، جلسة نصف الليل أو أن يشجمه سؤاله على استجداء مساعدة أو طلب سلفة ، (ص ٣١)

وتيار الشعر هذا يطفو على سطح السرد الروائي كلما احتاج الشكل الفني الى الربط أو التجسيد أو التأكيد أو التكثيف أو التركيز أو التعليق حتى لا يضل القارئ بعيدا عن المغزى الكامن وراء الأحداث والتصرفات وحتى لا يتحاز الكاتب الى جانب دون الآخر • فالشرط الأساسي الذي يجب أن يتوافر في أي كاتب هو الموضوعية الشمولية التي تستوعب الحياة كلها بكل تناقضاتها في كيان واحد متجسد • كل هذا يجسده نجيب محفوظ في شخصية حسني حجازي الذي يقول لنفسه :

د ما أشق ما تطالبنا به الحياة ، الضعف والقوة ، الحماقة والحكمة ، النعومة والحمسونة ، الجهل والعلم ، القبح والجمال ، الظلم والعدل ، العبودية والحرية ، وأين أنا من هذا كله ؟! لا همة ولا موقع يصلح للممل ولا بقية من عمر ، ولكنى أحبك يا مصر فمعذرة اذا وجدتنى مع حبك أحب الحياة في ساعات وداعها الحمقاء ، (ص ٩١) .

هذه هي خصائص المذهب الانساني في الأدب ، وهو المذهب الذي يرى الانسان مزيجا من الملاك والشيطان ، فهو يحب وطنه ويحب ذاته في نفس الوقت حتى لو تعارض حب هذا مع ذاك ، ولذلك فالعراع الدرامي الذي ينهض عليه الشكل الفني يعتمد على مستويات عدة ، فهو صراع بين الذي ينهض عليه الشكل الفني يعتمد على مستويات عدة ، فهو صراع بين اللهين الذات والموضوع ، بين القديم والجديد ، بين اليومية والعالمية ، بين اليمين والغرب ١٠٠٠ الخ ، وهذه المستويات المتعادة اخصبت الشكل الفني باضافة الكثير من الحطوط المتوازية والمتداخلة والمتعارضة بحيث زادت بالإماد المختلفة للمضمون وتعمقت الى الحد الذي لمسنا فيه ماساة الإنسان المعاصر وسط كل هذا الضجيج الاجتماعي المؤقت ، فقد ربطت موجات المتالية الشخصيات بالحلفية ، وتعددت مستويات هذه الموجات بعيث لم يصب الشكل الفني بالرتابة أو التكرار ، ولا شك فان أعلى بحيث لم يصب الشكل الفني بالرتابة أو التكرار ، ولا شك فان أعلى

موجة تمثلت في عملية الإجهاض التي قامت بها سمرا؛ وجدى لعليات عبده ما يدل على أن المجتمع كان يمر بحالة اجهاض عامة . ولكن نجيب محفوظ لا يلتزم بالنظرة اليائسة الضيقة بل ينطلق الى آفاق انستقبل اعتمادا على الفكرة التي تقول أنه كلما اشتد التفسخ والانحلال كان هذا ايذانا بالفجر الجديد ، وهذا يتضح في ثنايا الحوار بين عشماوى وبياع الفلافل الذي يكلمه عن الفدائيين المحريين الذين تسللوا الى خطوط الاسرائيليين ودمروها يكلمه عن الفدائيين المحريين الذين تسللوا الى خطوط الاسرائيليين ودمروها أبي النصر الكبير أحد رجال المقاومة الفلسطينية الذي يؤكد أن ميلاد أية أمي النصر الكبير أحد رجال المقاومة الفلسطينية الذي يؤكد أن ميلاد أية أمة رهن بادادتها ، وكأن الشكل الفني لرواية « الحب تحت المطر » كان يرهص بانتصارنا العظيم في ٦ أكتوبر ١٩٧٣ دون أي تدخل من الكاتب، وهذا يدل على نجاح الرواية فنيا رغم التزامها الشديد بقضايا المجتمع الماصر •

خاتمسة

بعد هذه الرحلة الشائقة التي استفرقت ثلث قرن من الزمان يبعد القادي، ان الفرض من هذه الدراسة هو بيان أن شكل الرواية الفني ضرورة جمالية وعضوية لأنه الطريقة الوحيدة لمنح العمل الفني شخصيته المستقلة به والنابعة من جزئياته وبدون الشكل تفقد الرواية معناها وشخصيتها وفي هذه الحالة لا تعدها أدبا وإنها مجرد اعترافات أو خواطر أو مذكرات شخصية أو غير شخصية للكاتب ولحسن الحظ استطاع نجيب معفوظ أن ينجو من الفخ اللهي طالما وقع فيه أدباء وكتاب كثيرون قبله من أمثال المنفلوطي والمازني والعقاد وطه حسين وجورجي زيدان ٠٠٠

ولذلك لم يحاول نجيب معفوظ أن يفرض وجهة نظر شخصية على أحد المواقف أو الشخصيات بل ترك العمل يشكل نفسه بنفسه ٠٠ ويبدو ذلك واضحا في حديثه مع الناقد فؤاد دوارة في مجهة « الكاتب ، (المدد الثاني والعشرون ـ يناير سنة ١٩٦٣) بعناسبة الميد الذعبي لنجيب محفوظ ٠٠ (ص ١٨) :

« فؤاد دواوة : اذكر أنى سمعت ناقدا كبيرا يصفك فى ندوة بانك مؤرخ أكثر منك فنانا ، لأن أعمالك خالية من وجهة نظر معينة تعرض من خلالها الأحداث والشخصيات · · وكان يشير الى الثلاثية بالذات · · ما رايك فى هذا الوصف ؟

نجيب محفوظ : ومل يعرض المؤرخ التاريخ بغير وجهة نظر ؟ · · · أين هو هذا المؤرخ ؟ · ليس هذا هو الفارق بين المؤرخ والفنان ، فالمؤرخ

باعتباره عالما يدرس التاريخ كظواهر عامة ويورد من الحوادث والشخصيات ما يؤيد هذه الظواهر ويفسرها ، أما الفنان فيمبر عن الحياة عن طريق الملاقات الماصحة بين شخصيات عادية من أفراد الشعب ، والأحداث التاريخية بالنسسبة الله ليسست أكثر من عوامل ثانوية تؤثر في الشخصات .

التاريخ اساسا علم من العلوم يعرض لمختلف الظاهرات باعتبارها ظاهرات اجتماعية ويحللها ويفسرها ١٠٠ الى آخره ، بخلاف الفن الذي لا تظهر فيه هذه الظاهرات العامة الا من خلال مخلوقات خاصة ٠

واستطیع أن أضيف أنه لا يوجه مؤرخ بلا وجهة نظر ، في حين أنه قد يوجد فنان بلا وجهة نظر ، فيكتفى بالتمبير المباشر عن التجارب دون أن يكون وراء هذا التمبير فلسفة معينة .

وبالنسبة للثلاثية أعتقد أن فيها وجهة نظر مؤكدة ، تجدها في خط سير معين للأحداث يمكن تلخيصه في كلمتين بأنه الصراع بين ثقاليد ضخمة تقيلة وبين الحرية في مختلف أشكالها السياسية والفكرية ، وتنتهي الثلاثية بعطف معين لا يصعب على أى قارى، ولم يصعب على أى ناقد تسنه .

ووجهة النظر في العمل الفني تعرف بالاحساس ، اذ ما أسسهل التمير المباشر عنها ، ولا أعتقد أن أحدا قرأ الثلاثية دون أن تتركز عواطفه في شيء معين واضح .

ومكذا يتضح لنا أن نجيب محفوظ استغل أدوات الشكل الفنية في اثارة احساسات معينة لدى القارئ، تجاه أعماله دون التصريح بوجهات نظر معينة كما فعل من سبقوه الذين اعتقدوا أن الأسلوب المباشر هو الطريق الوحيد المؤدى الى ميدان الفن الفسيح ونسوا أن العمل الفنى عبارة عن كائن معقد تحكمه العلاقات العضوية التي تربط الجسم الحي وتعنحه الحركة الجمالية .

تلك هي الاضافات الجديدة التي أضافها نجيب محفوظ الى الأدب العربي عامة والرواية العربية خاصة ٤٠ عن طريق الشكل الفني الذي ابتدعه بما يتضمنه من شخصيات تنبض بالحياة وحوار منطلق يكشف ملامح الشخصيات الداخلية والخارجية ومواقف درامية ذات أبعاد عميقة نضيف خصوبة وثراء للشكل العام لاعماله في ذلك الشكل الذي تعين

بالتكثيف التعبيرى ، والرمز الموحى ، والصور الخصبة والحلط الدرامى الواضح • كل هذا يندمج ويتفاعل داخل توليفة درامية رائمة تساعد الشكل الفنى على النمو والتطور والتفاعل من داخله شأنه فى ذلك شأن كل جسم حى • •

ولذلك خلت معظم أعماله من النتوءات الزائدة والمنحنيات الجانبية التي تعتور جمال المعمار الفنى وذلك لأن نجيب محفوظ تعود أن يسطلق في أعماله من نقطة البداية دون أن يضل الطريق بل تحكم في مجرى الخطوط بما يتمشى مع المنطق الفنى لمضمون الرواية وترك الشكل يتفاعل في حرية وجمال مع المضمون لكي يشكل الاثنان كلا واحدا متماسكا حيا

من هنا كانت أهمية « قضية الشكل الفنى عند نجيب محفوظ » التي أثارتها هذه الدراسة فى ضوء جديد نابع من أعمال نجيب محفوظ نفسها دون التأثر بالأحكام التى صلدت من قبل على أعمال نجيب محفوظ ١٠٠ اذ أن النقد ليس ،ن مهمته اصدار أحكام الادانة والبراءة ولكن مهمته تحليل العمل الفنى الى عوامله الأولى والكشف عن مدى توفيق الكاتب فى ادماج هذه العوامل بعضها الى بعض خلق العمل ذاته .

ومن الجلى أن نجيب معفوظ قد وفق توفيقا كبيرا فى ادماج هــذه الموامل وصهرها فى كل متكامل مما يضعه حقا فى مصاف الرواد الأول الذين أضافوا الى الأدب العربى اضافات خصبة وثرية · تخلدهم على مر المصور والأزمان ·

والدليل العمل على خصوبته أنه مازال قادراً على العطاء والاستمرار. فقد نشر بعد هذا روايات متنالية هي : «الكرنك» و وحكوات حارتنا، و وقلب الليل، و وحضرة المحترم، و وملحمة الحرافيش، و وليلة من الفي ليلة، و وافراح القية، و ويوم قتل الزعيم، و والعائش في الحقيقة، و وأمام المرش، و وحديث الصباح والمساء، و وصباح الورد، و وقتشمر، ، وكلها تعمق المجرى الروائي اللي يجمع الخطوط الاجتماعية والنفسية والميتافيزيقية في وحية المجتمع في النفصام ، ولا غرو في ذلك فقد استطاع نجيب محفوظ ان يحتل مكانة الرائد للرواية المشتر المناس، عفوظ ان يحتل مكانة الرائد للرواية المشتر المناس، وأن يصبح أول اديب عربي يغون من الزمان، وأن يصبح أول اديب عربي يغون من الزمان، وأن يصبح أول اديب عربي يغون من الزمان، وأن يصبح أول اديب عربي يغون المناسة المناس، المناس، المناس، المناس، والمناس، والمناس، والنفسة والمناس، والنفسة والمناس، وأن يصبح أول اديب عربي يغون المناس، والمناس، والمناس، والمناس، وأن يصبح أول اديب عربي يغون المناس، والمناس، والمناس

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الإيداع بدر الكتب ١٩٨٧ - ١٩٨٨ ٤ - ١٩٦٤ - ١٠ - ISBN٩٧٧

هذه هي الطبعة الثالثة فلذا الكتاب ، وهي تصدر كطبعة تذكارية بمناسبة فوز نجيب محفوظ بجائزة نوبل للأدب لعام ١٩٨٨ و بمناسبة فوز نجيب محفوظ إذ أنه أول كتاب يصدر عنه ، وكان ذلك في أغسطس ١٩٦٦م أما باكتب قبل ذلك ونكان مجرد مقالات في الصحف ودراسات في المجلات الثانية . وفكن مجرد مقالات ودراسات ركزت على المضمون الاجتماعي عند نجيب محفوظ لدرجة أن بعضها وصفه بأنه (كاتب البرجوازية المسغيرة) والبعض الأخر اعتبره (روائي المسح الاجتماعي) أو (قاص الرواية المسخيرة) الشجيلية والفوتوغرافية) .

من هناكان السبب في صدور هذا الكتاب ليثبت أن ماسوف يتبقى من الطراز من بجب خفوظ للتاريخ هو دوره وإنجازه كفنان روائي من الطراز الأول، ولذلك ركزت هذه المدراسة الفندية صلى تحليل تفسية الشكل الفني عند نجيب محفوظ، وبعدها تتابعت الدراسات التي تناولت بالتحليل الجوانب الأخرى فذا الإنجاز الفنى الأصيل الذي اكترة من تشرين عاما من صدور هذا الكتاب لأول من عشرين عاما من صدور هذا الكتاب لأول من .